



江西青年职业学院

职业教育质量报告

(2023 年度)

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

报告经审核批准,在学校官方网站(<https://www.jxqy.edu.cn/>)
发布。

编制单位:江西青年职业学院

编制日期:2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 江西青年职业学院 中国职业教育质量报告 (2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

Handwritten signature in black ink.

2024 年 1 月 15 日

前 言

根据《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，江西青年职业学院结合实际情况编制了《江西青年职业学院职业教育质量报告（2023 年度）》。报告由人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战共 7 个部分组成。

学校围绕“抓内涵、凝特色、铸品牌”工作思路，不断创新办学实践，综合实力显著增强，办学成效显著。近年来，学校获评江西省优质专科高等职业院校、全国依法治理创建活动先进单位、江西省第二批高水平专业群计划建设单位、江西省首批劳动教育特色示范学校、“十四五”时期江西省首批语言文字规范化示范校、全省高校平安校园“示范学校”，被列入教育部“第一批职业院校数字校园建设试点校”。历年获评江西省直机关先进基层党组织、江西省直文明单位、江西省普通高校毕业生就业工作先进单位、全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。连续 2 年被评为江西省高校信息化工作先进单位，连续 7 年获评全省高校“平安校园”。

学校立足团属院校特色，着力做大做强“青”字号专业，建设以青少年工作与管理、社会工作类专业为特色，包含现代服务、经济管理、文化创意类、工科类专业协调发展的专业体系。学校建有 2 个国家级骨干专业（青少年工作与管理、电子商务）、1 个省级骨干专业（学前教育）、1 个省级特色专业（焊接技术与自动化，现更名为智能焊接技术）、1 个省级“双高”建设优

势特色专业（青少年工作与管理）、2 个省级“双高”建设专业群（空中乘务专业群、青少年工作与管理专业群）。学校建有 1 门国家精品在线开放课（《乘务技能与管理》）、9 门省级精品在线开放课，1 项省级“最美思政课”。学校现有国家级电子商务生产性实训基地 1 个，国家级应用技术陶行知国际众创空间协同创新中心 1 个，教育部、财政部资助建设项目 2 个（学前教育实训基地、焊接工程实训中心），南昌市技能人才培养基地 6 个（电子商务、青少年工作与管理、空中乘务、智能焊接技术、学前教育、郭雅萌形象礼仪工作室）。两个教师团队先后获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛一、二等奖。

学校秉承“立德树人、知行合一”的宗旨，聚焦职业教育职责使命，为地方经济发展、行业技能水平提升、基层社会服务完善作出了突出贡献。人才供给上，学校获评全国大学生创新创业就业服务基地，建有大学生创业实训培训基地，是历次全省高校就业工作评估优秀单位，入选江西省高校就业工作体系创新试验区。近几年来，学校留赣率留昌率高于全省同类院校平均水平，名列前茅。学校坚持“产教深度融合，校企共赢合作”的办学思路，先后和省内外知名企业合作，共同培养高质量的市场紧缺人才。志愿服务上，学校以青年志愿者活动为抓手，组织学生积极参与全国全省各类赛会志愿服务、社区志愿服务等实践活动，志愿服务实践育人成为学校育人品牌，学校成为南昌市赛会志愿者基地、江西省志愿服务培训基地。学校梅岭薪火公益志愿讲解团成功入选 2023 年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团，1 个志愿

者项目获批高校思想政治工作省级精品项目。理论研究上，打造青年社会科学研究优秀期刊。学校主办的学术期刊《青年发展论坛》，入选中国职业高等院校期刊 AMI 综合评价核心期刊、RCCSE 中国核心学术期刊，是人大复印报刊资料重要转载来源期刊，在青年社会科学研究领域具有较强的学术影响力。

目 录

1.人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 多样成才	8
1.3 技能成长	15
1.4 职业发展	26
1.5 在校体验	31
2.服务贡献	38
2.1 服务行业企业	38
2.2 服务更充分就业	42
2.3 服务民生福祉	43
2.4 服务地方社区	46
2.5 具有本校特色的服务	47
3.文化传承	49
3.1 传承工匠文化	49
3.2 传承红色基因	51
3.3 传承优秀传统文化	53
4.国际合作	56
5.产教融合	58
5.1 人才培养	58

5.2 双师队伍建设	61
6.发展保障	61
6.1 党建引领	61
6.2 经费保障	66
6.3 条件保障	68
6.4 质量保障	70
6.5 政策保障	71
7.面临挑战	75
7.1 挑战	75
7.2 对策	76
附表	78
表 1 人才培养质量计分卡	78
表 2 满意度调查表	79
表 3 教学资源表	80
表 4 服务贡献表	81
表 5 国际影响表	82
表 6 落实政策表	83

表目录

表 1-1 学校社团活动一览表	12
表 1-2 学校 2023 年专业信息	16
表 1-3 专业建设情况	16
表 1-4 精品在线开放课程	21

图目录

图 1-1 “1357” 工作体系	2
图 1-2 校党委书记上思政课	3
图 1-3 领导班子其他成员上思政课	3
图 1-4 学校组织思政课教师开展“红色走读”	5
图 1-5 中国大学生气排球锦标赛	7
图 1-6 “筑梦青春·美育杯”明信片征寄活动	7
图 1-7 团体心理辅导	8
图 1-8 素质拓展大赛	8
图 1-9 学校九龙湖教育基地开展“思政午餐会”	9
图 1-10 学生社团类别结构图	12
图 1-11 南昌市方志敏烈士纪念园感谢信	15
图 1-12 青少年工作与管理专业群岗位	18
图 1-13 空中乘务专业群产业链	19
图 1-14 1+X 研学旅行策划与管理职业技能等级证书考试	20
图 1-15 “双师同堂”“师生同台”思政课示范课堂展示活动	24
图 1-16 学校承办江西省职业院校技能大赛社区服务实务赛项	26
图 1-17 学校成功入选江西省高校就业工作体系创新试验区	29
图 1-18 2023 届毕业生春季双选会	30
图 1-19 2023 年中国教育电视台高校辅导员联盟年会	32

图 1-20 第二届高校辅导员联盟成员单位授牌仪式	33
图 1-21 暑期家庭经济困难学生走访调研活动	34
图 1-22 感谢信	34
图 1-23 “保护母亲河，争当‘河小青’” 河流垃圾清运、巡河护河志愿服务	36
图 1-24 共青团江西省第十七次代表大会志愿者合影	36
图 1-25 学生社区端午节包粽子主题活动	38
图 2-1 “1313” 志愿服务实践育人体系	39
图 2-2 学校助力宜春市文化和旅游产业发展大会讲解工作	40
图 2-3 政务礼仪培训	41
图 2-4 学校与江西省青年企业家协会校企合作对接会	43
图 2-5 推普助力乡村振兴 青院学子在行动	45
图 2-6 《婴幼儿卫生与保教》课程实训现场	46
图 2-7 “最美新时代十年” 发展成就观察团	47
图 2-8 关爱留守儿童项目志愿服务专项行动	47
图 2-9 “三下乡” 实践团与友校交流学习	47
图 2-10 实践团成员帮助老乡干农活	47
图 2-11 “中国式现代化与青年挺膺担当” 研讨会暨第七届共青团与青年发展论坛合影留念	49
图 3-1 创新创业大赛项目答辩会	50

图 3-2 第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛获奖证书	51
图 3-3 江西青年职业学院第 25 期大学生骨干培训班暨志敏班	52
图 3-4 百人诵读活动	53
图 3-5 入团宣誓仪式	53
图 3-6 学校举办“中华经典诵读大赛”	54
图 3-7 客家蓝染	55
图 3-8 创意绒花	55
图 3-9 手工串珠编绳	56
图 3-10 趣味剪纸	56
图 4-1 学校与马来西亚城市大学签署合作备忘录	57
图 4-2 学校与国信蓝桥教育科技股份有限公司中外合作办学洽谈会	58
图 5-1 学校召开校企合作工作推进会	59
图 5-2 学校前往江西长天集团走访调研	59
图 5-3 江西青年职业学院智能焊接技术现场工程师产业学院揭牌	60
图 6-1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会	63
图 6-2 于都开展党性教育活动	64
图 6-3 党委书记讲党课	64
图 6-4 学校 2023 年经费收入	67

图 6-5 学校 2023 年经费支出	68
图 6-6 “五好”作为“五金”落地的具体要求	75

案例目录

【案例 1-1】“红色走读”让红色基因永不变色、代代相传	5
【案例 1-2】学校开展心理健康教育月系列活动	7
【案例 1-3】学校九龙湖教育基地开展“思政午餐会”	8
【案例 1-4】“一生一方案”实施的基本情况	10
【案例 1-5】梅岭薪火公益志愿讲解团让红色文化薪火相传	14
【案例 1-6】高水平高职专业群：青少年工作与管理专业群、空中乘务专业群	17
【案例 1-7】1+X 研学旅行策划与管理职业技能等级证书考试	20
【案例 1-8】理论课程，强化实践环节	21
【案例 1-9】学校开展“双师同堂”“师生同台”思政课示范课堂展示活动	23
【案例 1-10】学校成功入选江西省高校就业工作体系创新试验区	28
【案例 1-11】学校受邀成为“中国教育电视台高校辅导员联盟”成员单位	32
【案例 1-12】学校开展 2023 年暑期家庭经济困难学生走访调研活动 ...	34
【案例 1-13】学校志愿者参加各大项目的志愿服务工作	35
【案例 1-14】“粽情端午，欢聚一堂” 学生社区端午节包粽子主题活动	37
【案例 2-1】学校助力宜春市文化和旅游产业发展大会讲解工作	39
【案例 2-2】学校郭雅萌形象礼仪技能大师工作室助力青山湖区政府服务	

礼仪发展	41
【案例 2-3】打通校企合作通道 搭建资源交流平台	42
【案例 2-4】“中国式现代化与青年挺膺担当”研讨会暨第七届共青团与青年发展论坛在江西南昌举行	48
【案例 3-1】学校开展五四青年节系列活动	53
【案例 3-2】学校举办“中华经典诵读大赛”	54
【案例 3-3】传承传统工艺 展现非遗之美	55
【案例 4-1】发展中外合作办学 提升教育服务质量	57
【案例 5-1】学校智能焊接技术现场工程师产业学院揭牌仪式在杭萧钢构（江西）有限公司举行	59

1.人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 三全育人

学校始终坚持加强党的领导,发挥思想政治工作领导小组作用,紧紧围绕立德树人根本任务,抓好师生政治引领和价值引领,统筹构建“1357”工作体系,推动“三全育人”落地见效。坚持一个引领,即充分发挥党建引领作用,加强党对学校“三全育人”工作的全面领导,党委承担管党治党、办学治校主体责任,在统筹规划、建强堡垒、思想建设、主责主业等方面把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实,形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门牵头、全面一体统筹推进的工作机制,确保社会主义办学方向,培养堪当民族复兴重任的时代新人。建立三个体系,即建立全方位育人组织体系、制度体系和责任体系。一是根据教育规律建立行政管理、教学教辅等组织体系,为育人提供坚实的组织保障。二是建立了以章程为核心的制度体系,包括人才培养、科学研究、社会服务等方面制度,为育人提供制度支撑。三是建立人人都是育人主体的责任体系,夯实一级抓一级、层层抓落实的责任链条。形成五个工作机制,即形成一体化设计工作机制、全员育人工作机制、全程育人工作机制、全方位育人工作机制、闭环工作机制。一是学校党委成立思想政治工作领导小组,加强顶层设计,形成由学校层面传递到系部的一体化设计工作机制。二是充分挖掘各个岗位育人要素,明确岗位职责,做到人岗相适,使每个育人主体充分发挥育人作用。三是将育人工作贯穿到学生

从入学到毕业的各个阶段。四是推进知识体系教育与思想政治教育有机结合，构建五育并举、“十大育人体系”联动的全程育人机制。五是理清部门职责，通过协调联动，优化考核，完善追责惩戒，建立育人闭环工作机制。明晰七方责任，即明晰校领导、中层干部、思政工作“主力军”、专业教师、管理服务干部、学生、企业等七方面责任。

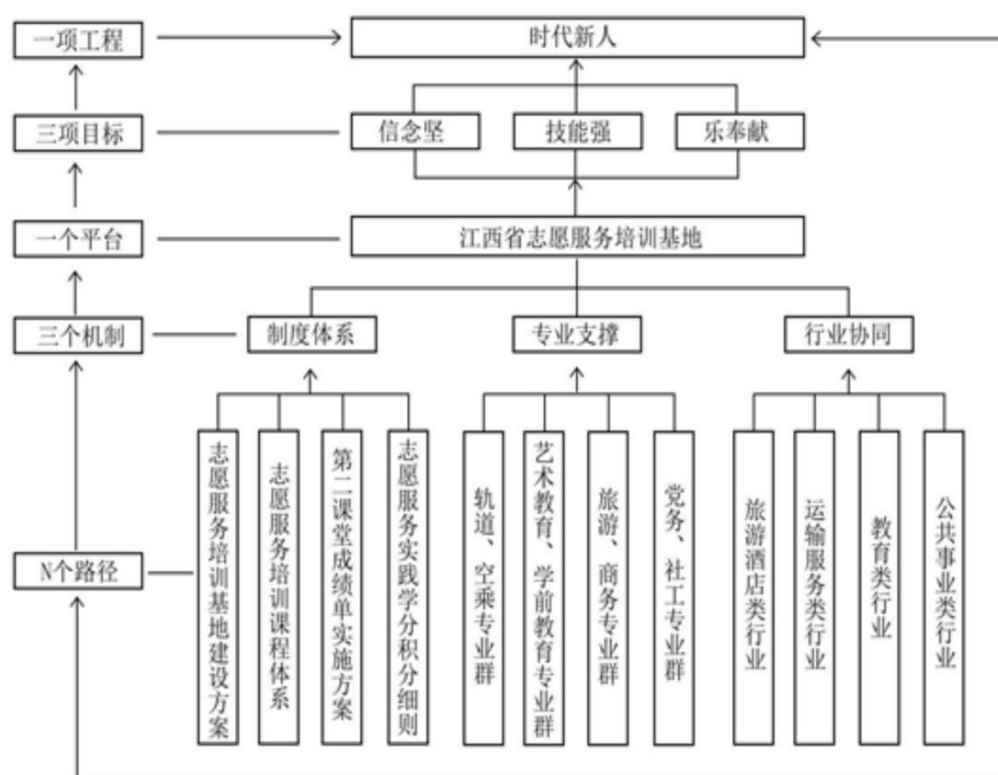


图 1-1 “1357” 工作体系

1.1.2 思政育人

学校领导高度重视，提供组织保障。近年来，学校党委、行政高度重视思政部建设工作，带头学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。学校成立了党政主要领导任组长的“思想政治理论

课教学工作领导小组”，负责对思想政治理论课建设的统一规划、组织协调、工作指导和监督检查。学校党政领导班子带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。学校党委书记、校长每学期至少为学生讲授 4 个课时的思政课，领导班子其他成员每学期至少为学生讲授 2 个课时的思政课，教学安排进课表；学校党委书记、校长及分管思政课建设的校领导，每学期对每门思政课至少听 1 课时。



图 1-2 校党委书记上思政课



图 1-3 领导班子其他成员上思政课

全方位推进，构建思政课育人新格局。近年来，学校思政部建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合江西省委《深入推进红色基因传承的意见》文件精神，充分发挥团属院校思想政治教育特色，与学校学工、团委、党务、共青团理论研究中心等职能部门形成合力，协同构建思政课育人新格局。一是从挖掘江西红色文化资源入手，以养成教育、红色教育、传统美德教育和革命传统教育为重点，以红色元素为突破口，牢牢扭住新生入学教育、军事训练、主题教育、党团活动等重要节点，进行多层次全方位系统性的思政课教育。二是创新思政课教学模式，

构建课程建设，通过情景+体验式课堂教学，运用红色资源提升思政课亲和力，让红色文化在思政课堂中“活”起来。拓展红色实践平台，发挥江西省志愿服务培训基地平台作用，广泛开展红色走读、红色志愿讲解服务、创业竞赛以及寒暑假社会实践活动，实现红色文化育人内涵有效提升。三是深化红色文化研究，发挥学校省级人文社科重点研究基地——共青团理论研究中心、专业学术刊物《青年发展论坛》等平台作用，加强党史理论研究，开展以中国共产党精神谱系为重点的马克思主义理论阐释和思政课教学研究工作，探索红色基因融入思政课的路径与方法。四是建立健全教育教学效果追踪反馈机制，齐抓共管，实现思政课教育的有效性。

深挖“立德”元素，做好课程思政。努力践行“三全育人”，做好课程思政，将德育教育与课堂活动相结合，充分发挥第一课堂的内化培育功能，将立德树人贯彻到课堂教学全过程、全方位、全员之中。各教研室积极构建课程立德树人目标体系，挖掘教材中的“立德”元素，在教学中融入习近平总书记提出的课程思政理念，引导学生树立正确的价值观；在教学中采用主题体验式教育，重视中国传统文化导入，充分利用互联网+模式，推动学生的思辨能力的提升；在情景体验与活动教学中融合德育，思政理念以及情感教育，培养学生积极良好的心态；通过将课程思政成果积极推广到社会实践中，鼓励学生参与志愿者活动、社会实践等，培养他们的社会责任感和团队合作精神，进一步提升学生的综合素质。

【案例 1-1】“红色走读”让红色基因永不变色、代代相传

瑞金是中国第一个红色政权——中华苏维埃共和国临时中央政府的诞生地，是“共和国的摇篮”，是一座拥有深刻红色记忆红色故都。为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调研活动，充分发挥红色文化育人功能，不断探索思政课程理论与实践教学相融合教学形式，7月16—19日，学校组织思政课教师开展“红色走读”暨学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育一线调研活动。通过原文研读、专题讲座、现场教学、交流研讨等形式，学习苏区伟大而光辉的历史，推动思政课教学守正创新，让红色基因代代相传。



图 1-4 学校组织思政课教师开展“红色走读”

1.1.3 素质提升

为不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感。学校注重学生身心健康，在学生专业知识学习之余，倡劳育、强体育、优美育，引导学生树立正确的三观，培养学生积极健康的心态。

为落实学校教育教学质量提升工作要求,切实加强劳动教育特色示范学校建设。学校举办 2023 年“实干出彩杯”劳动教育融入专业教学活动设计大赛,各团队运用现场方案解说的方式展示了劳动教育融入专业教学、实习实训、社会实践、志愿服务、产教融合等专业教学活动的鲜活案例,共同探索了新时代劳动观、劳动知识与技能、劳动意识、劳动精神、劳动习惯在专业教育教学过程中的实施路径。邀请劳模进校园开展讲座,弘扬劳模精神,积极学习并践行劳模精神。

实施健康发展的重要抓手,树立“健康第一”的理念,开足开齐体育课,开展学生体质拓展训练,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。2023 年,学校获得全国校园大课间啦啦操推广实施单位授牌,江西省排球比赛专科甲组冠军,中国大学生气排球锦标赛女子乙组“第三名”,在江西省啦啦操比赛中获得专科甲组团体总分第一,集体自选花球、双人花球双料冠军,荣获“体育道德风尚奖”。

坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养,遵循美育特点,弘扬中华美育精神。在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上,着力提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。2023 年,学校举办“筑梦青春·美育杯”明信片征寄活动,围绕“最美校园”“最美青春”“最美家乡”“最美亲情”四个主题,学生以情创作,以艺达情,彰显了青院学子朝气蓬勃、奋发有为的精神风貌。



图 1-5 中国大学生气排球锦标赛



图 1-6 “筑梦青春·美育杯”明信片征寄活动

做好大学生心理健康教育工作，是认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，教育引导广大青年学生健康成长、全面发展的必然之举。完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的工作制度，2023年，共开展2次心理普查，覆盖学生人数4500人，受理心理咨询750余人次。提升了学生心理危机干预应急机制，完善咨询档案管理制度，同时开展了“百师润百心”师生结对心理帮扶、“5·25心理健康活动月”系列活动，真正从生活、学习、心理等方面关心关爱学生。

【案例 1-2】学校开展心理健康教育月系列活动

为推进学校心理健康教育工作，提升学生心理健康品质，培育学生积极健康心态，学校精心组织开展以“关爱自我心灵 阳光伴我成长”为主题的心理健康教育月系列活动。3月和5月，学校开展了以“人际交往”“自信自强”为主题的两期团体辅导，共吸引了全校不同院系的20余个班级同学参加。学生的心理素质、自我认知和控制能力、情感表达和解决问题能力得到有效提升。5月，学校评选出6个微电影优秀作品，这些作品中，演员们通过独具匠心的表演，映射出现代大学生面临的形形色色心理问题，用欢笑与泪水诠释了大学生心理成长的历程。6月，学校在九龙湖教育基地

举办心理素质拓展大赛，进一步增进了同学们的团队意识与合作能力，营造了阳光、积极、健康的校园氛围。3月至6月，学校积极开展了心理讲坛、心理健康主题班会、心理健康知识竞赛、“心理漫画”比赛、寻找“最美笑脸”活动等。通过一系列丰富多彩的主题活动，推进了同学们对大学生心理健康教育的认识，提高了学生的心理保健意识，对和谐人际关系有着良好的促进作用。



图 1-7 团体心理辅导



图 1-8 素质拓展大赛

1.2 多样成才

1.2.1 思想引导

坚持把思想政治教育放在首位，用社会主义核心价值观体系引领大学生成长。开展春秋两季学生思想动态调研，全面了解学生学习、生活、职业规划以及校园生活的期待与展望，为学生管理工作提供精准指引。推动落实“领导班子联系班级”制度，“党委书记与学生代表面对面”“学生工作接待日”等活动，畅通思政教育渠道。

【案例 1-3】学校九龙湖教育基地开展“思政午餐会”

为进一步了解学生思想动态，提升大学生思想政治素养，思政午餐会在九龙湖教育基地食堂进行。学校党委书记罗来松，党委委员、统战部部长涂志华，相关部门负责人与党务工作专业学生代表围坐一堂，就学生的日常学习、生活、未来规划等话题进行交流。

为了让同学们放下自己的紧张感和拘束感，罗来松与同学们一起聊生活、话家常，并结合自身经历与同学们畅谈“未来职业理想”，鼓励同学们积极参加校内外实践活动，提升自身综合素养。同时，罗来松还与同学们就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要意义和根本任务开展了深入交流，他希望同学们“学思想、强党性、重实践、建新功”，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，通过日常行为将习近平新时代中国特色社会主义思想融入到学习实践中。在这次“思政味”满满的思想碰撞交流午餐会中，同学们表示将深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实学好专业知识，不断提升专业素养，把党的创新理论融入实践，将理论学习与实践学习紧密结合，在实践中淬炼青春。



图 1-9 学校九龙湖教育基地开展“思政午餐会”

1.2.2 学风建设

通过加强顶层设计、过程管理和力量协同，学校积极加强学风建设，打造育人品牌项目，努力办好人民满意的教育。自 2022 年 10 月以来，学工部学生服务与素质发展教育研究中心正式开展“一生一方案”学生个性化成长专项工作，以实现学生“优进、优培、优出”的个性化成长培养目标。本年度，积极推进“一生一方案”学生个性化成长专项工作，建设了江西青年职业学院大学生个性化成长档案线上平台建设，完成了 2022 级学生教学年度的目标设定及完成填报，学生实现了 7.63% 的目标达成度增量。《江西青年职业学院“一生一方案”促“有教无类”“因材施教”教育理念落地见效》项目申报 2022 年度江西省教育领域改革创新十佳案例入围，《江西青年职业学院“一生一方案”就业工作体系化建设创新试验区》项目获得 2022 年高校就业工作体系化建设创新试验区建设立项，《创“一生一方案”育人品牌 促职业教育“一性一力”高质量发展》项目获得 2023 年江西省高校思想政治工作精品重点项目立项。

【案例 1-4】“一生一方案”实施的基本情况

一份文件：《江西青年职业学院关于加强学风建设 推进学生个性化成长发展的实施意见》

具体包含：专业知识技能、可迁移技能、自我管理技能 3 项 1 级指标、11 项二级指标和 28 项 3 级指标，通过“一生一方案”精准化、精细化、个性化引领，形成“三年一贯，分阶递进，精细项目，个性发展”的发展模式，引导学生自设目标、自主发展、自我评价、持续改进，使学生通过“一生一方案”实现三年总体规划，通过个性

化成长方案再具体化为六个学期可执行、可观测、可评价的具体行动，在时间上连接从大一至大三、在力量上促进了全员育人、在内容上连通入学至毕业，构建起学生三年持续改进的发展教育实践。

一个团队：22 级学生共 23 个专业的 61 个班（除本科、转段生），12 位辅导员和 42 位班主任组成工作团队，服务了 22 级 2763 名学生。2023 级学生共 23 个专业的 66 个班（除本科、转段生），28 位辅导员和 56 位班主任组成工作团队，服务 23 级 2970 名学生。

一个目标：实现学生精细化、精准化、个性化发展，培养“德智体美劳”全面发展的时代新人。

20%左右的优秀学生能在“一生一方案”的引导下，自设目标、自主发展、自我评价、持续改进；50%左右的学生能在老师的指导下，在“一生一方案”的导向下，能够自设目标、自主发展、自我评价。“一生一方案”项目是学校育人的重要法宝，是打造青院学生管理工作特色的重要抓手。

1.2.3 社团文化

学校将学习宣传贯彻党的二十大精神作为全年社团活动的文化主线，通过结合第二课堂成绩单“PU 口袋校园”平台，广泛开展了“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题团日、第二十七届梅岭风文化艺术节、第十四届泽源社团文化节等丰富多彩的社团活动。学校有 31 个社团，通过校、系、班三级联动，全年共开展社团活动 220 余场，线上线下累计参与人次 2 万余人，营造了良好的育人环境，培育了学生的审美情操和人文艺术修养，达到立德树人的良好效果。

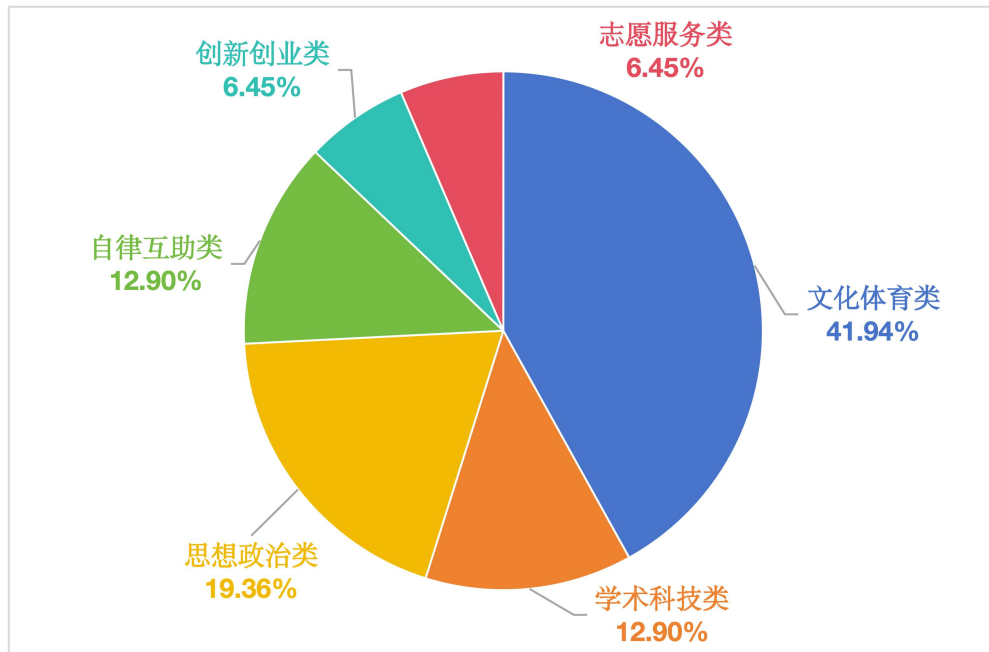


图 1-10 学生社团类别结构图

表 1-1 学校社团活动一览表

序号	活动名称	参与人次
1	趣味乒乓球	240
2	“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程” 宣讲	620
3	青春走起来	160
4	食品安全宣讲	330
5	棋趣飞扬“棋类大赛”	280
6	发现“校园之美”创意摄影大赛	145
7	共享羽球，以球会友	260
8	前“涂”似锦—未来可“漆”创意手工活动	350
9	“绘画集”活动	230

10	“爱在青年，集章有礼”活动	260
11	创新创业知识答题	2200
12	“梦回唐汉，浮华叁仟”游园活动	310
13	“写给时光的信”征文活动	150
14	3v3 精英篮球赛	120
15	“绿茵杯”足球赛	140
16	“繁花四月，晨曦正好”英语晨读打卡活动	680
17	职场模拟活动	110
18	“激扬青春，与辩为友”校园辩论赛	270
19	图文答题大挑战	180
20	“热力校园，激情青春”开心闯关活动	240
21	“聆听心灵声音，放飞快乐心情”活动	120
22	“声动文字之夜，共鸣文学魅力”朗读活动	210
23	“喜迎祖国华诞”观影活动	234
24	“歌出美丽青春，共唱璀璨校园”歌唱比赛	125
25	青蓝小木屋志愿者活动	1000
26	创新创业“互联网+”活动	840
27	“灵动配音、音动桃林”红色文化配音比赛	110
28	“书签寄愿”猜灯谜	150
29	“排一把”气排球比赛	340
30	“青春爱运动 健康强中国”运动打卡	950

【案例 1-5】梅岭薪火公益志愿讲解团让红色文化薪火相传

在团中央青年志愿者行动指导中心、全国青少年井冈山革命传统教育基地、井冈山管理局公布的《关于遴选 2023 年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团的公告》名单中，学校梅岭薪火公益志愿讲解团成功入选。

梅岭薪火公益志愿讲解团成立于 2019 年，以“弘扬红色文化，传承红色基因”为宗旨，吸收选拔了学校旅游管理专业的优秀学生讲解员，先后前往南昌方志敏烈士纪念园、南昌新四军军部旧址陈列馆、南昌八一起义纪念馆、南昌小平小道陈列馆、共青城耀邦陵园、共青城共青精神体验园等省内红色景区、景点开展志愿讲解活动，累计开展志愿讲解近 3000 场次，为 20 余万人次提供了志愿讲解服务，得到了全社会的广泛认可。

下一步，梅岭薪火公益志愿讲解团将严格按照上级工作要求，聚焦井冈山精神的深刻内涵和时代意义，制定宣讲计划，准备宣讲内容，精心设计宣讲形式，面向校内外扎实开展志愿宣讲，让井冈山精神薪火相传、熠熠生辉。

学校收到来自南昌市方志敏烈士纪念园的感谢信，对梅岭薪火公益志愿讲解团四年来提供的志愿讲解服务表示感谢并给予充分肯定。

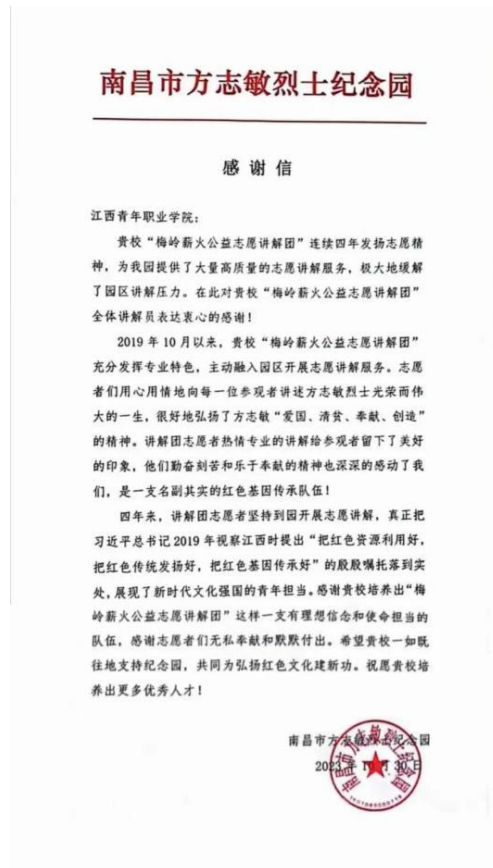


图 1-11 南昌市方志敏烈士纪念园感谢信

1.3 技能成长

学校通过提高教育教学质量，提升技能人才培养成效，引领着职业教育发展方向，实现人才培养与人才需求、专业技能对接。

1.3.1 专业建设有突破

学校以“职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）”任务为抓手，全面推动教学建设，打造优质专业群，整合优化学校专业。组织各系、各教研室、各相关专业负责人完成各专业人

人才培养方案的修订，组织教师参加学习研讨，更好地打造教学团队，促进教学改革。

学校目前专业大类分布情况涵盖装备制造大类、交通运输大类、电子与信息大类、医药卫生大类、财经商贸大类、旅游大类、教育与体育大类、公共管理与服务大类。

表 1-2 学校 2023 年专业信息

专业类别	专业名称
装备制造大类	智能焊接技术
交通运输大类	空中乘务、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通运营管理
电子与信息大类	计算机应用技术、软件技术、软件技术、软件技术、数字媒体技术、大数据技术、虚拟现实技术应用
医药卫生大类	婴幼儿托育服务与管理
财经商贸大类	大数据与会计、市场营销、电子商务、跨境电子商务、现代物流管理
旅游大类	旅游管理、酒店管理与数字化运营
教育与体育大类	商务英语、社会体育、学前教育、艺术教育
公共管理与服务大类	社会工作、党务工作、青少年工作与管理、人力资源管理

学校建有 2 个国家级骨干专业、1 个省级骨干专业、1 个省级特色专业、1 个省级“双高”建设优势专业。

表 1-3 专业建设情况

类别	专业
国家级骨干专业	青少年工作与管理、电子商务
省级骨干专业	学前教育
省级特色专业	焊接技术与自动化，现更名为智能焊接技术
省级“双高”建设优势专业	青少年工作与管理

根据江西省专业紧缺程度分类，学校 A 类专业 3 个（旅游管理、酒店管理与数字化运营、婴幼儿托育服务与管理）、B 类专业 2 个（跨境电子商务、空中乘务）、C 类专业 20 个。对标江西省“1269”行动计划，补齐专业结构短板，2024 年新增申报两个 A 类专业（智能制造装备技术、工业互联网技术），一个 B 类专业（智慧健康养老服务与管理）。

根据江西省教育厅、江西省财政厅印发《关于公布江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单的通知》，学校空中乘务专业群、青少年工作与管理专业群获江西省第二轮高水平高职专业群建设单位。根据《关于公布“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设名单的通知》，学校青少年工作与管理专业、空中乘务专业群获省级专业资源库立项。

【案例 1-6】高水平高职专业群：青少年工作与管理专业群、空中乘务专业群

青少年工作与管理专业群以省级优势特色专业青少年工作与管理为核心，以社会工作、学前教育和艺术教育专业为支撑，依据青少年教育与服务产业链条相连、专业基础相同、教学资源相通的原则，构建群内文化共通、知识共享、技能共用的共生逻辑，形成专业间资源共享协调合作机制、专业群与产业发展动态调整机制。专业群精准对接江西“青年发展型城市”建设和青年优先发展战略部署，对标国家标准，建成校企深度融合、团青特色鲜明、省内领先、国内影响力大的高水平专业群，为江西省打造青年发展型城市提供人才支撑。通过专业群的构建既可以开展青少年社会工作服务，又可以实现青少年社会工作服务的新标准，如基层共青团组织、青少年社会工作服务机构、民政部门、社区、幼儿园、少儿教育机构、小学等，以适应和满足青少年需求、促进青少年健康成长和发展、促进社会事业健康发展为目标。

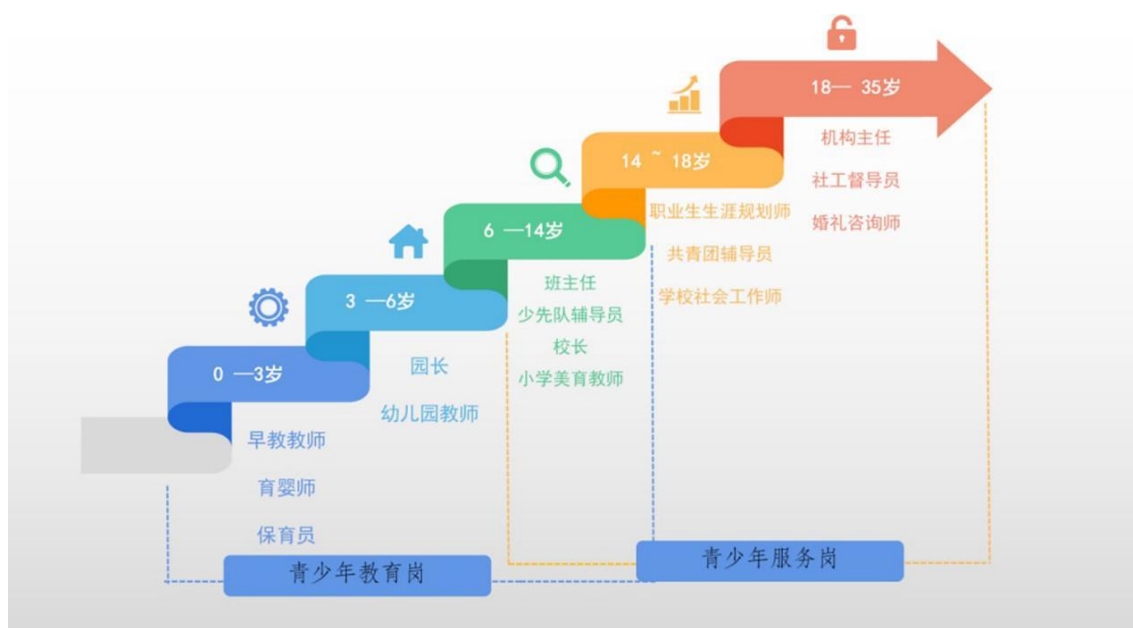


图 1-12 青少年工作与管理专业群岗位

空中乘务专业群把培养数字经济时代的创新型宽基础强技能高素养人才作为首要任务，主动融入和服务江西发展新格局，围绕“2+6+N”产业建设，特别是打造航空产业链数字经济建设高地，大力提升服务区域战略和地方经济社会发展能力，依托航空专业的优势，通过信息技术赋能产业链跨专业融合，致力于培养产业复合型人才，为此整合空中乘务、电子商务、数字媒体技术、旅游管理、酒店管理与数字化运营5个专业共建空中乘务专业群。

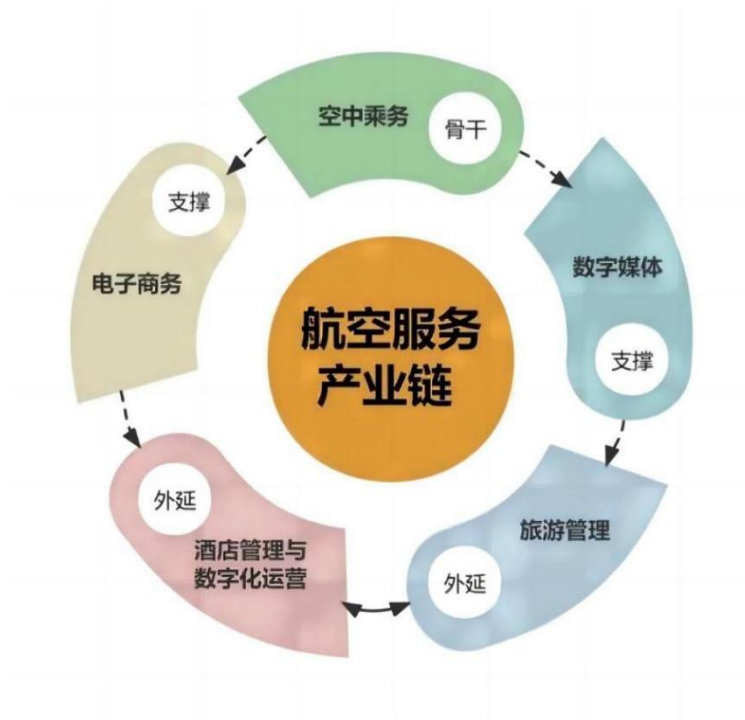


图 1-13 空中乘务专业群产业链

1.3.2 课程建设有发展

依据人才培养目标的要求，本着“厚基础、宽口径、强能力、高素质、广适应”的原则，通过制定与完善教学计划和课程的调整，进一步优化课程体系。

推进岗课赛证综合育人，学校积极开展课证融通建设，立足“1+X”证书课程建设、技能大赛课程建设、职业能力证书课程发展，将比赛课程、1+X 课程、职业能力证书课程融入到人才培养方案中。积极申报“1+X”证书试点，为学校职业资格证书培训提供平台，提高学生的获证率。学校共计立项 25 项，覆盖 85% 的专业，学生考证通过率平均达到 90% 以上。

【案例 1-7】1+X 研学旅行策划与管理职业技能等级证书考试

为贯彻落实国家《关于推进“1+X”证书制度试点工作的指导意见》，创新人才培养和评价模式，将“育人”与“育才”工作相融合，提高技能型人才培养质量，提升职业教育人才培养效率，空中乘务专业群成功组织了“1+X 研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（初级）认证”考试。

学校以“1”为圆心，“X”为半径，通过增加“X”的长度，不断扩大职业技能面积，打破能力恐慌，解决毕业生就业难题，实现从“能就业”到“就好业”的转变。将以推行 1+X 职业技能等级考试为抓手，持续深化职业教育改革、优化职业课程体系，进一步推进课证融通，加强产教融合、校企合作，踔厉奋发、勇毅前行。



图 1-14 1+X 研学旅行策划与管理职业技能等级证书考试

推进课程资源建设。学校目前共有 9 门省级精品在线开放课程，1 门国家级精品在线开放课程。2023 年新增 6 门校级精品课程《高职劳动教育》《餐饮服务与管理》《民航面试英语》《社会心理学》《智能财税》《大学美育》。《小组工作》《乘务技能与管理》两门课程认定为 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下）。推选 6 门课程参加江西省社区教育优秀课程资源遴选。优选学生喜闻乐见的校级、省级、国家级精品课程，将其纳

入公共选修课范围。实现公共选修课程和精品课程良性互动，增加公共选修课课程数量。

表 1-4 精品在线开放课程

课程名称	级别
乘务技能与管理	国家级
儿童发展心理学	省级
市场调查与预测	省级
After Effects 影视后期合成	省级
计算机应用基础	省级
思想道德修养与法律基础	省级
青少年心理咨询与服务	省级
城市轨道交通专业英语	省级
社会心理学	省级

1.3.3 教学方法有创新

对于理论课程，加强实践性教学。结合社会调研、志愿服务、科技创新、职业要求等，广泛融入各类实践元素，统筹推进文化育人、实践育人、活动育人。从课程体系角度重新设定课程学时，有充分的学时安排才能让学生能充分进行实践探索和理论思考。

【案例 1-8】理论课程，强化实践环节

大学语文加强实践性教学，不仅仅以书面试卷方式来评价学生，而是从实践本身，如学生调研报告、学生躬行文化等方面进行个体化的安排和评价，不以客观的标准答案约束所有的个体学生，在尽可能大的范围中让学生能充分展现其语文能力和学习素养，从而使课程评价更具个性化和整体性。

高职英语根据学生英语学习基础差异情况，在班级内推行分层次教学，并逐步推进以学生为主导的一专业一课程教学模式和线上线下混合教学模式，根据英语应用能力和职业岗位需求，整合课程内容，注重更新和拓展教学内容，引入行业新知识、新技术、新标准和新成果，突出学生职业能力的培养。

美育教研室在本学期的美育课程中，尝试了多种教学方法的试点实施，如结合专业特色开展小组合作项目化、实践体验、案例分析等，以激发学生的学习兴趣和创造力。拟定于 2023-2024 学年第二学期对大学美育课程推行“线上+线下”教学改革，即：“线下理论+实践”“线上模块化+练习”的教学方式，将部分课程内容按专业分成不同的模块进行线上教学。这种专业模块化教学方式可以极大的提高老师的专业性，改善教学内容杂而广的问题，促进美育理论知识与实践操作的有机结合。

创新思政课教学模式。2023 年，思政部以加快推进学校“大思政课”建设为抓手，强化问题式专题化教学改革，通过“一课多师”“双师同堂”“师生同台”“晒课”“最美寻课”“一线课堂”“说课比赛”“红色走读”“实践教学”等活动，构建学校思政课问题式专题化教学、思政课融合创新教学团队、示范课堂、实践教学“四位一体”教学格局。根据思政课兼具理论性和思想性的特点，打造“知识传授+历史素养+时代担当+价值引领”的特色思政课课堂教学模式。积极创新思政实践课教学模式，抓好实践主题设计与专题教学衔接，重点打造服务区域发展的思政课实践项目。

2023 年，学校思政课教师参与教育部社科司赴江西省高校调研“大思政课”综合改革试验区建设座谈会并做典型发言，教师教学科研能力进一步提升，1 门课程获江西省高校精品在线开

放课程认定立项认证通过，1 个团队获年度省思政课比赛第一名一等奖，1 篇论文获年度全省高校思想政治工作优秀论文一等奖，1 人获年度全省高校公共安全教育教学比赛一等奖，1 人获江西省高校思政课省级“晒课”优秀教师，1 人获评江西省高校“最美思政课”（高职组），1 人获团省委荣誉称号。刘萍丽教师团队获省级课程思政示范课程（教学名师、教学团队）立项。

【案例 1-9】学校开展“双师同堂”“师生同台”思政课示范课堂展示活动

为构建“大思政课”建设格局，有力推动问题式专题化团队教学改革，学校开展了“双师同堂”“师生同台”思政课示范课堂展示活动。

顶层设计谋全局。学校高度重视思政课教学工作，党委会专题研究并印发了《推进〈习近平新时代中国特色社会主义思想概论〉课“一课多师”建设的实施方案》，成立课程建设领导小组，统筹推进课程教育教学建设工作。组建教学团队，形成学校领导深入课堂“带头讲”、中层干部进入课堂“下沉讲”、思政课骨干教师“覆盖讲”的教学工作机制。以 2022 级党务工作专业为试点，扎实推进《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课“一课多师”教学改革创新，构建学校思政课问题式专题化教学、思政课融合创新教学团队、示范课堂、实践教学“四位一体”教学格局。

精心备课深探索。思政部结合本学期《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课教学实际，确定了由学校党委书记罗来松和思政课教师梁永康组建教学团队，围绕“发展全过程人民民主”专题开展教学示范。为打造高效课堂，教学团队以“问题式专题化”教学课件为基本教学依据，结合学生实际和专业特色对课件进行二次开发创作，运用“启发式”教育、“互动式”交流等教学方式，精心备课，潜心研究，强化教学设计，扎实推动党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想在江西的生动实践融入课堂。

用心展示促实效。展示课上，罗来松和梁永康两位老师同场合作教学，两节示范课堂，双师配合相得益彰，师生互动热烈，课堂高效，精彩纷呈，充分展现了思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

思政部将以此次思政课示范课堂展示活动为契机，积极总结经验做法，充分挖掘校内外各种教学资源 and 教师力量，进一步谋划和设计推出一批“双师同堂”“师生同台”思政课堂，扎实推进学校“大思政课”建设。



图 1-15 “双师同堂”“师生同台”思政课示范课堂展示活动

1.3.4 技能竞赛有成绩

学校通过不断完善相关管理办法，构建系部、校、市、省、国家五级技能大赛管理体系，形成梯次化、品牌化。以全省职业院校技能大赛和全国职业院校技能大赛为引领，强化赛教融合、赛教相长，以大赛引领教学，以教学促进大赛。落实“一技之长+综合素质”的人才培养目标，营造良好的职业技能学习氛围，树立“面向全体、人人参与、认真部署”的宗旨，达到“以赛促学以赛促教”的目的。

以赛促学。近两年，学校获得省、市级、各类行业企业技能大赛奖项丰硕。2022 年学校积极参加由江西省教育厅组织的江西省职业院校技能大赛，经层层选拔、激烈角逐，共斩获二等奖

1 项（艺术表演）、三等奖 2 项（声乐表演、餐厅服务），在江西省大学生科技创新竞赛——电子商务“创新创业”挑战赛中斩获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，在江西省大学生科技创新竞赛——信息技术知识（专业类）专科组中斩获一等奖 5 项、二等奖 16 项、三等奖 12 项，在江西省大学生职业生涯规划大赛中斩获银奖 1 枚，在江西省第十届华创杯调查分析大赛中斩获一等奖 1 项、三等奖 2 项，在“建行杯”第八届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获银奖 1 枚、铜奖 1 枚，在第十三届挑战杯大学生创业计划竞赛斩获铜奖 5 枚。2023 年在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中斩获二等奖 1 项，在第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛中斩获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，在第六届大学生绿色会展创新创业挑战赛中获得二等奖 2 项、三等奖 1 项。

以赛促教。学校通过赛事评选活动树立教学典范，组织开展教学能力比赛、说课比赛、“实干出彩杯”劳动教育融入专业教学活动设计大赛、中华经典诵读比赛、大学生艺术展演活动、大学生绿色会展创新创意挑战赛、职业院校技能大赛、课程思政建设等，参赛教师 300 多人次，评出奖项 40 余项（部分赛项进行中）。经过系部、校级层层推选，优中择优共组织 43 支队伍参加 2023 年江西省职业院校技能大赛。

以赛促建。2023 年学校承办了江西省职业院校技能大赛社区服务实务赛项。社区服务实务赛项在我省是首次举办，承办本次大赛是省教育厅对学校组赛水平和能力的信任，也是对学校持

续办好职业教育的鼓励和鞭策。自承办赛事以来,学校高度重视、精心部署,竭尽全力为参赛学校和选手做好周到服务,使技能大赛成为校校之间高质量深层次的交流与合作平台。



图1-16 学校承办江西省职业院校技能大赛社区服务实务赛项

1.4 职业发展

为深入贯彻落实就业优先战略和就业优先政策,学校以建设就业工作体系化建设创新试验区为契机,以更高质量更加充分就业为目标,扎实推进工作。

1.4.1 加强组织管理,提高思想政治站位

为进一步健全就业工作机制,实现就业工作体系化、全员化、全程化,学校党委高度重视,深入贯彻落实“一把手”工程,成立了以党委书记为组长,分管领导、招生就业处、教务处、学工

处（武装部）、团委等职能部门负责人及各系部党支部书记为成员的就业创业工作领导小组，形成了学校主要领导亲自部署、分管领导靠前指挥，相关职能部门和系部抓好落实的就业工作机制，做到了全员参与、全程服务、各司其职、各负其责。

1.4.2 健全就业机制，全力推动工作进度

为进一步健全就业工作机制，全面统筹学校就业创业工作，学校制定了《江西青年职业学院“一生一方案”就业工作实施方案》《江西青年职业学院书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》，印发了《江西青年职业学院关于做好 2023 届毕业生就业工作暑期攻坚工作的通知》有力地保障了毕业生就业创业工作顺利推进。在原有的制度基础上进一步规范和完善。一是建立起分析研判、摸底调查、动态管理机制。针对毕业生开展就业意愿摸底调查和毕业生就业情况调查，详细掌握毕业生就业意愿和就业状况，进行动态分类管理，累计参与 6000 余人次，为学校就业工作部署决策提供了有力支撑。二是建立常态化调度机制。学校领导连续 19 周在班子碰头会上听取职能部门和系部主要负责人的就业情况汇报，及时研判和部署就业工作，沟通、协调、解决工作困难。三是完善就业核查工作机制。成立就业核查工作专班，对核查名单进行任务分解，要求每一条就业数据落实到位、责任到人。全年累计共开展 6 次就业核查，核查人数 5000 余人次，拨打电话、发送短信 1.2 万次，确保就业数据统计真实、客观、准确。四是建立全员促就业机制。分别在 4 月和 7 月召开毕业生就业工作动员大会和全校性就业攻坚大会，带动学校全员深

度参与毕业生就业工作，整合校内资源，全力促进毕业生就业工作。

【案例 1-10】学校成功入选江西省高校就业工作体系创新试验区

江西省教育厅办公室印发《关于公布江西省高校就业工作体系创新试验区评选结果的通知》，经各高校申报、专家评审和结果公示等环节，评选出 22 所高校作为江西省高校就业工作体系创新试验区，学校申报的“‘一生一方案’就业工作体系化建设方案”成功入选。

近年来，学校坚决贯彻党中央、国务院和省委、省政府的决策部署，深入落实就业优先战略和强化就业优先政策，学校切实提高政治站位，始终以更高质量、更加充分就业为目标，精准施策，多方发力，不断完善就业工作体制机制，扎实推进各项就业工作，屡创佳绩、成效突出。一是建立了省内高职院校中唯一的大学生创业实训培训基地，着力培养学生创新创业理论与实践能力；二是在三年一次的全省高校就业工作评估中连续三次获“全省高校就业工作优秀单位”；三是育人成效凸显，用人单位对毕业生满意度始终保持在 95%以上，毕业生对母校满意度始终保持在 93%以上；四是坚持“产教深度融合，校企共赢合作”的办学思路，积极推进校企合作，先后与南昌轨道交通集团有限公司、金华市轨道交通集团有限公司、中建钢构有限公司等大型国有企业合作开展订单式人才培养，为社会输送了高质量市场紧缺人才。

学校将以此次入选为契机，围绕国家重大战略及江西省产业发展需要，凝聚各方资源和力量，进一步创新学校就业工作新内涵，建设就业工作新体系，促进学校毕业生更加充分、更高质量就业。

江西省教育厅办公室

赣教高办函〔2023〕1号

关于公布江西省高校就业工作体系创新试验区评选结果的通知

各普通高等学校:

根据《关于开展高校就业工作体系化建设创新试验区申报工作的通知》(赣教高字〔2022〕37号)文件精神,经各高校的积极申报、专家评审和公示,共确定南昌大学等22所高校为我省高校就业工作体系创新试验区(具体名单见附件)。

此次试验区的建设是贯彻党的二十大精神,落实党中央、国务院和省委、省政府的决策部署,深入实施就业优先战略和强化就业优先政策,健全就业促进机制的重要举措。各高校要认真梳理本校的就业工作体系,推动就业工作从抓数据统计向抓育人、服务、指导、统计和体制一体化建设转变,实现就业工作体系化、全员化、全程式,促进我省高校毕业生高质量充分就业。

附件:江西省高校就业工作体系创新试验区评选结果



(此文件主动公开)

附件

江西省高校就业工作体系创新试验区评选结果

序号	学校	体系名称
1	南昌大学	“香樟优才”就业育人创新试验区
2	江西师范大学	江西师范大学就业工作体系创新试验区
3	江西农业大学	“六六”导航工程
4	江西财经大学	“多元三链式”就业协同育人体系
5	华东交通大学	“12306”就业工作体系创新试验区
6	东华理工大学	以系统观为指导的协同就业工作体系
7	江西理工大学	“一核三协四级五育六联八捕”就业工作体系化建设创新试验区
8	南昌航空大学	“一核四阶五维”全过程螺旋式就业工作体系化建设创新试验区
9	井冈山大学	“映山红 赣就业”14224就业工作体系
10	江西中医药大学	江西中医药大学就业工作体系化创新试验区
11	赣南师范大学	“1+X”就业工作体系化建设
12	南昌工程学院	“思源问渠”——“五工四融一田”模式的就业工作体系化建设
13	江西科技学院	基于应用型定位就业生态链的区域共生试验区建设
14	新余学院	“三融、六化”就业工作体系创新试验区
15	南昌职业大学	“五位一体”的就业工作体系化建设
16	九江职业技术学院	“踔蹀引领、就业优先”就业工作体系化建设创新试验区
17	江西环境工程职业学院	构建专创融合特色的“四三三”高职就业工作体系
18	江西交通职业技术学院	毕业生就业创业质量提升工作创新试验区
19	江西电力职业技术学院	“三全五化”家校社就业命运共同体“就业工作体系化建设创新试验区方案
20	江西工业贸易职业技术学院	基于国家发展需要,服务学生职业成长的全员参与、全方位推动、全要素协同“554”就业工作体系
21	江西青年职业学院	“一生一方案”就业工作体系化建设方案
22	江西制造职业技术学院	大学生智慧就业与职业发展教育一体化创新试验区

- 2 -

图 1-17 学校成功入选江西省高校就业工作体系创新试验区

1.4.3 聚焦重点工作,做好就业指导服务

开展各类招聘活动。为进一步帮助毕业生高质量充分就业,积极组织开展各类招聘活动。自2022年12月启动2023届毕业生的招聘活动以来,累计开展了毕业生双选会、招聘会等活动12场次,组织了东方航空、春秋航空、首都航空等知名企业进校招聘,全年共吸引500多家(次)企业来校招聘学生,提供职位数1000多个,对应岗位数2万多个。



图 1-18 2023 届毕业生春季双选会

引导学生多渠道就业。为继续大力开拓就业市场，挖掘新的用人单位和就业岗位，通过安排书记、校长“走出去”，企业、园区“请进来”等方式进行考察、洽谈，全年累计与 138 多家企业进行了会见、洽谈；学校党委书记罗来松及其他领导班子成员积极带队走访企业，联系行业协会，累计开拓就业岗位 800 多个，有效开拓了毕业生就业渠道。

优化就业指导服务。为提高学生就业竞争力，从 4 月底开始组织学生参加“就业育人大讲堂”活动，累计参加学生达 11000 余人次。在就业官网、就业工作群、辅导员工作群内持续推送各类就业信息，包含各类招聘会信息、考试信息、就业指导信息、优质招聘信息等，为学生提供多元化的就业指导服务。主动对接南昌航空大学就业指导中心，帮助 197 名本科班学生入驻“昌航就业信息平台”，实现了与南昌航空大学本部学生就业资源共享。

秋招、春招期间通过专车接送的方式组织毕业生参加南昌航空大学大型线下双选会，为毕业生提供优质就业服务。

开展就业帮扶活动。针对困难家庭毕业生群体，全年共组织 35 人参加了江西省“宏志助航计划”高校毕业生就业帮扶项目培训并全部顺利结业，帮助困难家庭毕业生树立正确的求职观念，提升就业竞争力，同时在调查摸清困难家庭毕业生基础数据的基础上，针对 357 名困难家庭毕业生开展“一对一”帮扶，并建立工作台账，最终 347 名学生顺利就业，实现了有就业意愿的学生 100% 就业。积极对接属地人社部门，按照有关政策文件帮助 2023 届困难家庭毕业生申请一次性求职补贴，共 410 人申请补贴，全部通过审核，并顺利发放至学生账户，累计发放金额 41 万元。

1.5 在校体验

1.5.1 夯实辅导员队伍

针对辅导员培养存在的培养培训、身份定位和考核机制三方面的问题，学工部（处）提出了辅导员“四新”工作评价举措：自查诊断评价、强化导向评价、探索纵向评价、完善综合评价。2023 年，加强辅导员队伍建设，不断抓好学习研究，夯实人才队伍提升工程，一是建设了三个校级辅导员工作室，举办了六期主题沙龙，组织了五次省内知名高职院校的专业调研活动；二是组织辅导员班主任能力提升专题培训班，与南昌航空大学学工部联动，实现了辅导员校级交流、专业学习与实践的新突破。外派了近 20 位辅导员参加校外培训，近 30 位辅导员参加线上培训，

切实加强辅导员队伍专业化职业化建设；三是开展“辅导员工作案例汇编”“辅导员优秀论文”“辅导员典型育人案例”的汇编工作，共形成汇编 3 部，通过发挥传帮带作用，持续做好学生工作案例分享和学生工作成果交流展示活动。2023 年，学校受邀成为“中国教育电视台高校辅导员联盟”成员单位。

【案例 1-11】学校受邀成为“中国教育电视台高校辅导员联盟”成员单位

中国教育电视台高校辅导员联盟年会暨“奋笃行启新程 厉奋发建新功”主题培训顺利召开，来自全国 62 所高校的学生工作者齐聚北京，共商教育发展路径。学校作为第二批“中国教育电视台高校辅导员联盟”成员单位受邀参会，学校党委书记罗来松，党委委员、学生工作部部长刘小莲及 1 名专职辅导员参加会议。



图 1-19 2023 年中国教育电视台高校辅导员联盟年会

本次主题培训以专家授课、主题研讨、案例分析、实践参观等方式进行，邀请了金灿荣、张彬、宋晓东、冯培等专家学者，紧紧围绕党的二十大精神、“四史”教育、世情国情党情、及学生工作理论与实务等内容开展精讲细授，为提升学校学生工作队伍的思想政治教育能力，拓宽学工队伍建设工作提供了新视野、新方法和新思路。



图 1-20 第二届高校辅导员联盟成员单位授牌仪式

近年来，学校党委高度重视辅导员队伍建设，通过多维培训、精准传帮带等形式，辅导员队伍的整体水平和职业素养得到了明显提升。作为江西省唯一一所高职院校受邀参会，既是对学校辅导员队伍建设的充分肯定，也为学校对外交流搭建了更广阔的平台。学校将以“一生一方案”为抓手，进一步深化辅导员队伍内涵建设，切实做好学生的政治领导、思想引导、情感疏导、学习辅导、行为教导、就业指导。

1.5.2 深化资助工作

学生资助管理中心始终坚守资助育人初心，全面落实国家资助政策，深化“精准资助”工作模式，把资助和育人有机融合。2023 年制定并修订了《江西青年职业学院学生资助资金管理办法》等 5 项制度文件；组织开展“青年自强”发展型资助育人项目申报；组织开展学生资助诚信教育主题系列活动；完成 10 名国家奖学金、339 名国家励志奖学金和 2364 名国家助学金的审核及发放工作，发放资助金额 957.62 万元；完成 725 名贫困学

1.5.3 倡导志愿服务

学校致力打造志愿服务品牌,积极引导广大青年学子自觉将爱国之情、奋斗之志内化于心、外化于行,积极组织学生参与“99公益日,爱心一元捐”“农行杯”反诈骗志愿行专场知识竞赛,并获得“优秀组织”称号。先后选派优秀志愿者为各大项目提供志愿服务,如南昌市第十六届人民代表大会,共青团江西省第十七次代表大会。并于2023年9月获江西省首批十五家志愿者服务站点建设单位。学校积极倡导返校大学生到社区(村)报到,2023年组织2000余名学生参加返家乡实践活动。暑假期间,选派124名师生组建13支社会实践服务队,围绕党史学习教育、理论普及宣讲、乡村振兴促进、发展成就观察、“童心港湾”建设等主题,开展为期12天的暑期“三下乡”社会实践,有过程、有结果。

【案例 1-13】学校志愿者参加各大项目的志愿服务工作

2023年3月18日,学校青蓝志愿者协会20名志愿者与南昌市十余所高校共赴赣江联合开展“保护母亲河,争当‘河小青’”河流垃圾清运、巡河护河志愿服务活动。开展“河小青”志愿服务活动,是学校积极践行绿色发展理念、推行实践育人的重要抓手。“河小青”们身穿红马甲,手持垃圾袋和火钳,沿江边拾捡石堆和江滩上的废弃物、塑料袋、烟头、树枝、果皮纸屑等各种垃圾,用实际行动助力生态环境保护,以实际行动守护家园的绿水青山。



图 1-23 “保护母亲河，争当‘河小青’”河流垃圾清运、巡河护河志愿服务

2023 年 4 月 27 日至 29 日，共青团江西省第十七次代表大会在南昌召开，学校选派了 71 名优秀的青蓝志愿者参加本次大会。志愿者在大会上主要负责代表报到、会场布置、资料整理、咨询引导等工作，会议期间，他们用心记录每一个细节，努力做好每一件事，尽可能为大家提供周到细致的服务。



图 1-24 共青团江西省第十七次代表大会志愿者合影

1.5.4 推进文明社区建设

学校以文明社区建设为主线，开展“三级包保”“五级联包”工作，让学生感受到院系两级温暖的关怀，体会到楼栋细致的服务和教师、学生党员和志愿者的无私奉献，积极构建三全育人工作格局，及时了解掌握学生生活、学习、思想动态，提升思想政治工作育人成效，学院领导参加“双体验日”活动，深入班级与同学们同上一堂主题班会、同开一场座谈会，与师生共话成长。

【案例 1-14】“粽情端午，欢聚一堂” 学生社区端午节包粽子主题活动

五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。为庆祝我国这一传统节日，同时让同学们感受到节日的气氛，过一个温馨的端午节。2023 年 6 月 22 日上午，“粽情端午，欢聚一堂” 学生社区端午节包粽子主题活动在食堂一楼火热展开，此次活动由学工处宿管中心举办，邀请了宿管老师到现场教同学们包粽子，大家欢聚一堂感受节日的氛围，不少老师也纷纷加入学习包粽子的活动中，气氛欢乐祥和，其乐融融。

此次包粽子活动让同学们深入了解并喜爱传统节日，同时感受端午节所蕴含的浓厚文化气息。不仅锻炼了大家的动手能力、学习能力以及团结合作精神，还加强了同学们之间的和谐度，激发出向上向善正能量。



图 1-25 学生社区端午节包粽子主题活动

2.服务贡献

学校秉承“立德树人、知行合一”的宗旨，聚焦职业教育职责使命，形成了高技能人才供给为核心，强化志愿服务持续力、理论研究应用力综合提升的社会服务供给模式，为地方经济发展、行业技能水平提升、基层社会服务完善、助力脱贫攻坚和乡村振兴作出了突出贡献。

2.1 服务行业企业

2.1.1 专业支撑与行业协同相结合

依托城市轨道交通运营管理专业与城市轨道交通行业共同打造南昌地铁“小鲜鹭”志愿服务团；依托学前教育、艺术教育专业与乡村地区中小学共同打造“义务支教”志愿服务团；依托空乘专业与航空服务行业、展会赛事行业协同打造赛会志愿服务团；

依托旅游管理、党务工作专业，与旅游管理行业协同打造“红色文化宣讲”志愿服务团；依托社会工作、青少年工作与管理专业与社会组织服务行业协同打造专业化社区志愿服务团。这一系列专业志愿服务项目的打造，不仅使学生志愿者在实践中完成理论学习到专业能力的转化，同时也为行业企业提供更专业的服务。

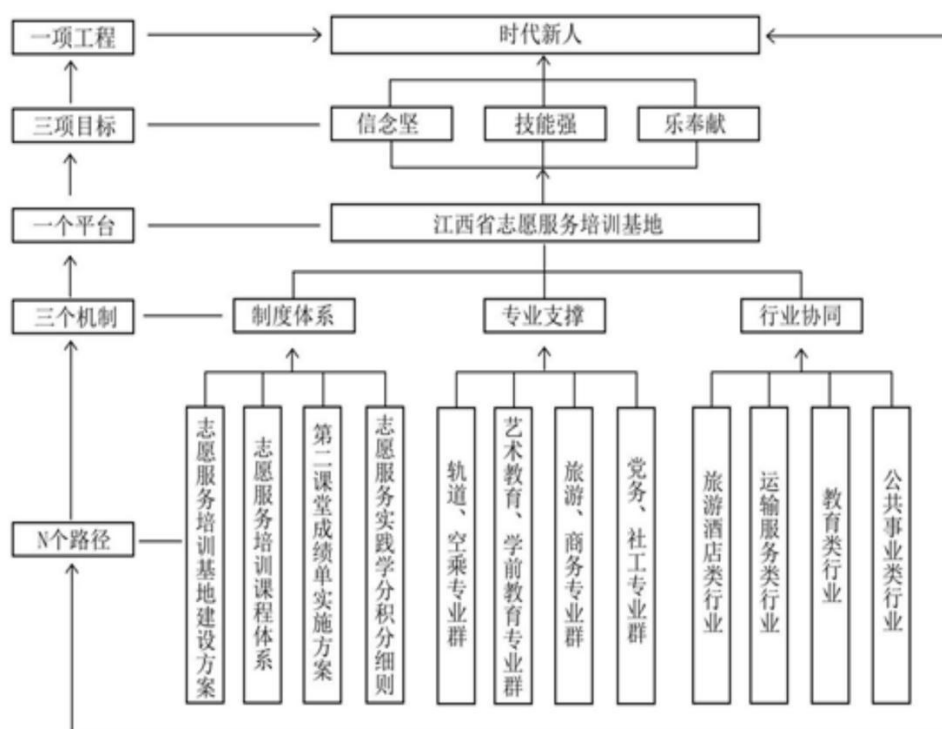


图 2-1 “1313” 志愿服务实践育人体系

【案例 2-1】学校助力宜春市文化和旅游产业发展大会讲解工作

学校受宜春市文化和旅游产业发展大会邀请，选派 10 名应变能力强、讲解能力突出的学生助力文旅大会讲解工作。

因时间紧任务重，志愿者们在到达丰城的当晚就被分配到各自的点位参加会前培训、彩排。学生在不断的学习过程中查漏补缺、发现问题并加以更正。大会期间，志愿者们坚守岗位，用饱满的激情和热情的笑容迎接每一位到来的游客。大会圆满结束

后，学生讲解团成员得到了大家的充分肯定。



图 2-2 学校助力宜春市文化和旅游产业发展大会讲解工作

学生讲解员裴诗怡：此次经历是我在校期间宝贵的收获，让我知道，只要肯努力肯坚持，就会有进步和收获，同时，让我在未来生活中拥有不惧场不退缩的勇气。

学生讲解员郑陈微：能为文化和旅游产业发展大会贡献绵薄之力，我感到非常荣幸，虽然此次讲解工作十分辛苦，但有领导、老师和嘉宾的鼓励，让我有了前进的动力。

学生讲解员肖婷：大会让我对讲解员工作有了一定的了解，如讲解的话语需要清晰明了，指引手势要干脆利落，全程面带微笑，要加强自信心等，这对我以后就业有着巨大帮助。

2.1.2 依托专业群树立品牌服务

以专业群形象礼仪技能大师工作室为平台，建立萌雅礼韵品牌师生团队，以“带徒传艺”的形式打造一支学生精英团队，以“传、帮、带”的形式打造一支懂管理，善服务、能力强的教师

团队，为各类企事业单位提供优质服务及培训。与江西萌雅文化传播有限公司、江西航空合作，创办校企合作“双师型”教师培训基地，为各类学校培养礼仪素养“双师型”教师，为社会培养具有高素质形象礼仪人才。

【案例 2-2】学校郭雅萌形象礼仪技能大师工作室助力青山湖区政府服务礼仪发展

学校郭雅萌形象礼仪技能大师工作室受邀为青山湖区政府服务数据管理局的政务窗口人员开展政务礼仪培训。

培训师从仪容、仪表、仪态三个方面，详细讲解了相应的规范和要求，并让学员现场情景模拟训练，真正做到了课堂见效明显。此次政务服务礼仪培训，学员们学习了政务礼仪、形象礼仪、接待礼仪的内容，并从精神面貌、仪容、仪表、仪态等细节方面深入了解了政务人员礼仪标准。进一步强化了窗口工作人员服务意识和服务质量，让人民群众在“一窗通办”窗口既能体验到审批“速度”，又能感受到服务“温度”。



图 2-3 政务礼仪培训

2.2 服务更充分就业

为鼓励和引导大学生留赣留昌就业创业，持续优化人才结构，强化人才支撑，形成人才合理有序流动的良性循环，积极投身地方经济社会发展实践，实现地方经济高质量跨越式发展，学校努力营造人才在赣在昌创业就业的良好环境和氛围。学校 2023 届毕业生落实毕业去向 3221 人，其中有 704 人从事于江西省“1269”行动及紧缺产业中，55 人返乡创业服务地方经济发展。

【案例 2-3】打通校企合作通道 搭建资源交流平台

为搭建资源对接、交流合作平台，2 月 24 日上午，学校与江西省青年企业家协会举办校企合作对接会，会议聘任 40 余名企业家作为学校大学生创业就业导师，双方就校企合作进行了深入交流，达成合作共识。

近几年，在团省委的正确领导与江西省青年企业家协会的关心支持下，在合作企业的大力支持和积极参与下，学校学生就业率、留赣率、留昌率稳居职业院校前列。借此契机，学校诚邀更多青年企业家参与学校育人过程，搭建学校与企业常态化联系机制，鼓励会员企业与学校交流互动，进一步加强供需对接，凝聚更多青年企业家力量助力学校毕业生就业工作，在培养好学生的同时，加强与企业的服务和沟通，促进学生全面发展与高质量就业，学校教职员工和科研骨干将为企业提供力所能及的科研帮助和服务，争取在专业人才培养等方面达成深度合作。

在座谈交流中，省青企协代表以及各位企业代表就学校人才培养、专业建设、实习就业、产教融合等方面提出了许多宝贵建议。各位企业代表介绍了相关企业基本情况、发展前景、人才需求和招聘岗位，并表示学校的发展理念与企业核心理念不谋而合，将义不容辞地支持学校发展，努力成为青年人的模范和标杆，汇聚各方力量和社会资源，实现双方共赢发展。



图 2-4 学校与江西省青年企业家协会校企合作对接会

坚持产教融合是学校深化职业教育体制机制改革的重要举措，也是创新职业教育模式的必由之路。此次校企合作对接会促进了校企协同发展。学校将继续围绕人才质量培养，探索校企合作新模式，与企业加强沟通互动，增加交流机会，实现互惠互通、长足发展，合力培养更多高素质技能型人才。

2.3 服务民生福祉

2.3.1 助力乡村振兴

巩固脱贫攻坚成果，持续做好乡村振兴帮扶工作。对重点帮扶村抚州市广昌县盱江镇彭田村在各方面加大帮扶力度。一是调整驻村第一书记，进一步推进定点帮扶工作任务，做到真抓实干、真帮实扶。二是投入帮扶资金 30 万元，安装路灯标牌 50 幅，建设停车遮雨棚 108 平米，建设标准化党员活动室，优化村委党建设施 100 余平米，村庄基础设施行到进一步优化完善。三是走访、

听取群众反映每月开展防止返贫动态检测,严格遵守监测纳入和消除程序,排查识别开展防返贫工作。四是拓展销售渠道,开展线上直播帮助销售鸽蛋 73752 元,完善联农带农机制,增加农民家庭收入。帮助村销售生态大米 4110 斤,充实村集体经济收入 26000 余元。五是参与引进村旅游产业发展公司培育新发展业态,增加研学、团建和积极争取大型活动承办等项目,进一步促进村集体经济收入。六是持续推进人居环境改善,美化宜居美丽乡村建设,改水改厕拆除危旧房屋 8 户,优化村落规划,人居环境明显改善。七是强化精神文明宣传,开展反邪教、移风易俗、村规民约、道德法治等宣讲活动,培养法律明白人 10 人。

推普助力乡村振兴,青院学子在行动。为开展普通话推广普及工作,助力乡村振兴。2023 年暑假,江西青年职业学院暑期社会实践团队走进了宜春市铜鼓县幽居村、万载县仙源村,鹰潭市上清镇沙湾村党群服务中心等地,以当地小朋友实际情况为导向,开展纠正不良使用习惯、课堂推广普通话教学、家国情怀培育等为期一周的系列推普活动。



图 2-5 推普助力乡村振兴 青院学子在行动

2.3.2 专业服务“一老一小”

婴幼儿托育服务与管理专业以学校省级“1+X”幼儿照护示范试点为依托，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神的高素质婴幼儿保教人才。该专业实习实训条件优越，侧重早教机构保育、托育、早教教育等方面的人才培养，注重学生思想品德教育和技能训练。毕业生面向婴幼儿发展引导员、保育师、健康照护师、幼儿园教师等职业，主要到各级各类幼儿园、婴幼儿托育机构、早教机构、婴幼儿健康管理机构等企业，就业前景广阔。



图 2-6 《婴幼儿卫生与保教》课程实训现场

2023 年 10 月学校申报的智慧健康养老服务与管理专业通过获批。智慧健康养老服务与管理专业面向高端养老机构、大型养老社区、居家养老服务中心以及老年产品经营企业，培养具有先进服务理念 and 良好职业素养，具有扎实的健康照护、情感慰藉、活动策划与组织、康复保健、老年产品营销等专业知识与技能，能够胜任产业发展需要的高素质、高技能专业人才。

2.4 服务地方社区

贯彻落实习近平总书记关于青年工作和志愿服务工作的重要指示精神，学校始终坚持立足地方、深入地方、服务地方，有效地将志愿服务与育人工作有机结合起来。学校选派百余名师生组建了十余支社会实践服务队，分别奔赴方志敏烈士纪念园、抚州市广昌县盱江镇彭田村、南昌市东湖区董家窑社区和经开区青

岚嘉园社区等地开展了志愿宣讲、关爱留守儿童、社区服务等社会实践。实践队员在观察实践中了解国情、社情、民情，把爱国情、强国志、报国行自觉融入新时代追梦征程。



图 2-7 “最美新时代十年” 发展成就观察团



图 2-8 关爱留守儿童项目志愿服务专项行动



图 2-9 “三下乡” 实践团与友校交流学习



图 2-10 实践团成员帮助老乡干农活

2.5 具有本校特色的服务

依托共青团理论研究中心，服务青年工作发展。作为全省唯一高职院校省人文社科重点研究基地的职责和优势，积极开展共青团与青年工作研究，为青年发展工作提供了丰富的决策支持数据和理论工具。打造的青年工作研究专业期刊——《青年发展论坛》，已经成为人大复印报刊资料重要转载来源期刊、RCCSE

中国核心学术期刊（A 级），并入选“中国职业高等院校期刊 AMI 综合评价职院刊核心刊”。截至 2023 年 12 月，《青年发展论坛》共有 7 篇文章被人大复印资料全文转载，专业影响力稳步提升。

《青年发展论坛》始终将建设一支综合水平高的编辑队伍作为期刊内涵式建设的重要抓手，2023 年编辑部李露萍同志获评 2023 年华东地区期刊出版研究优秀论文二等奖。《青年发展论坛》注重刊发国家级、省部级基金项目研究成果、博士学历的青年学者的优质稿件。截至 2023 年 11 月，《青年发展论坛》共刊发文章 62 篇，其中国家级基金项目 18 篇，省部级基金项目 25 篇，市厅级基金项目 3 篇，基金项目占比为 74%。文章作者中正高职称者 26 人，副高职称者 22 人，博士生导师 6 人，博士 30 人，硕士生导师 12 人。文章作者的学历和职称等次均比往年有所提升。

【案例 2-4】“中国式现代化与青年挺膺担当”研讨会暨第七届共青团与青年发展论坛在江西南昌举行

为激发广大青年在中国式现代化建设中挺膺担当，推动新时代党的青年工作实现高质量发展，11 月 18 日，“中国式现代化与青年挺膺担当”研讨会暨第七届共青团与青年发展论坛在江西南昌举行。共青团江西省委书记邱凌，江西省委教育工委委员、省教育厅副厅长汪立夏出席开幕式并致辞。共青团江西省委副书记胡振燕、二级巡视员张雪黎出席论坛。论坛开幕式由江西青年职业学院党委书记罗来松主持。

本届论坛由江西省普通高校人文社科重点研究基地江西青年职业学院共青团理论研究中心、江西共青团和青年工作理论研究会、共青团南昌市委共同举办，设开幕式、主旨报告、分论坛三个阶段。来自全国 9 个省市的 20 余名专家学者聚焦“党的

青年工作与青年高质量发展”“新时代青年与红色基因传承”“中国式现代化与青年发展型城市建设”三个专题进行了深入研讨。



图 2-11 “中国式现代化与青年挺膺担当”研讨会暨第七届共青团与青年发展论坛合影留念

据悉，自 2016 年以来，江西青年职业学院共青团理论研究中心已成功举办了七届共青团与青年发展论坛，充分发挥了整合优质学术资源、搭建学术资源共享平台的积极作用，为江西共青团和青年工作做出了积极贡献。

3. 文化传承

3.1 传承工匠文化

融合专业实践和课程思政，依托“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”创新创业大赛等职业技能竞赛，开展“工匠文化”育人，培养学生爱岗敬业、精益求精的操守。

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神，全面提升大学生创新创业能力，同时为保障“创新创业大赛”项目的经费支持，学校针对创新创业大赛制定预算20万元。此外，学校特别邀请了学校创业导师团队参与创新创业大赛项目的辅导，还特别聘请了创新创业导师王少浪、任立刚、陈廷轩、李康等专家进行赛事解读。



图 3-1 创新创业大赛项目答辩会

学校积极推进创新创业工作，将“互联网+”“挑战杯”大赛作为深化学校创新创业教育改革的重要抓手，积极开展大赛项目的辅导和打磨，先后共组织了20余场创业培训、创业分享会，参与人次5000余人。此外，学校在推报省级赛事的同时，还落实了创业项目入驻学校创业孵化基地，以赛促教、以赛促学、以赛促练，积极推动参与大赛的项目、产品和服务走出赛场、走向市

场。最终，学校荣获第十八届“挑战杯”大学生创业计划竞赛省级奖项4项，国家级奖项1项，并再次荣获“挑战杯”大赛优秀组织奖，这是学校连续八年获得优秀组织奖。



图3-2 第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛获奖证书

3.2 传承红色基因

学校致力于深化红色文化育人，结合重大节日和纪念活动，开展示范性主题团日、专题教育等宣传教育活动，举办入团积极分子培训班、青马工程培训班、团干部培训班，打造“梅岭风文化艺术节”“泽源社团文化节”“国旗下的讲话”等品牌活动。

每年开展 1 期“青春井冈山”学习活动，使学生深入了解井冈山革命斗争的光荣历史、感悟井冈山精神、自觉传承党的优良传统和作风，为党的事业培养合格建设者和可靠接班人。此外，学校积极打造“志敏讲堂”，建设一支宣讲团队伍，设计一套统一品牌标识，演绎一台红色文化情景剧演出，建设一个红色文化展示阵地，展示一套红色文化作品，唱起一支学堂歌曲，上好一堂学堂微课，讲述一个红色故事等。团委以“学习二十大”为主线，结合“团十九大”的相关内容，强化团员青年的思想政治教育，广泛开展青年马克思主义者培养工程、团学骨干培训班、青年大学习等形式多样的思想政治教育活动。通过青年大学习平台、校园网、微信、抖音等阵地，分层分类引导团员青年加强理论学习。2023 年，学校有近 14 万人次参与各类主题学习，其中“青年大学习”学校团员青年参与 21 期，每期参与率高达 100%。



图 3-3 江西青年职业学院第 25 期大学生骨干培训班暨志敏班

【案例 3-1】学校开展五四青年节系列活动

青年兴则国兴，青年强则国强。为持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，增强广大青年学生的社会责任感和历史使命感，进一步继承和弘扬五四精神，学校组织开展了形式多样的活动。

学习革命精神，汲取奋进力量。5月3日下午，学校组织百名学生前往方志敏烈士纪念园开展“诵读红色经典，践行初心使命”百人诵读活动。青春之火为民族燃烧，青年之心为祖国跳动。5月4日上午，新入团的92名学生相聚在学校足球场，参加“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题团日活动暨入团宣誓仪式。畅谈青春理想，共话青春使命。5月4日下午，学校举行“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”五四专题座谈会，党委书记罗来松，副书记、纪委书记杨源出席会议。奋跃而上展本色，青年活力显担当。5月4日下午，学校隆重举行“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”五四表彰大会。青年者，人生之华也。在强国建设、民族复兴的新征程上，青院学子将弘扬五四精神，传承五四薪火，为中华民族伟大复兴贡献青春力量。



图 3-4 百人诵读活动



图 3-5 入团宣誓仪式

3.3 传承优秀传统文化

为引导广大师生以坚定的文化自信做中华优秀传统文化的传承者、弘扬者，学校加强优秀传统文化育人，以主题活动为依托，结合传统节日、历史纪念日等开展文化建设活动，强化了培育和践行社会主义核心价值观的长效机制，有力推动了社会主义先进文化教育活动的开展，厚植了师生的爱国精神，增强了师生的文化自信。

【案例 3-2】学校举办“中华经典诵读大赛”

学校举办“中华经典诵读大赛”，其中推选出教师组刘志和郭雅萌的作品《我们的青春》获第五届中华经典诵读大赛全国二等奖，学生组青少年工作系的勒长焯、龚涵祎琪的作品《我的墓碑》获全国优秀奖。学校举办的“文韵杯”大学生写作大赛，弘扬了中华传统文化，营造了校园积极向上的文化氛围。学校举办的“戏曲进校园”活动，为青年学子搭建欣赏和体验戏曲文化的平台，激发了广大学生对中华优秀传统文化的热爱，增强了学生的文化自信。



图 3-6 学校举办“中华经典诵读大赛”

加强优秀传统文化育人，培养学生宁静致远、内外兼修的气质。将传统工艺有机融入美育和劳动教育，为拓展“五育并举”教育模式实施提供一种新路径。

【案例 3-3】传承传统工艺 展现非遗之美

为进一步让青年学子深入了解非遗文化的丰富内涵，“沉浸式”体验中华优秀传统文化，增强文化自信和认同感，学校开展传承非遗文化活动。

客家蓝染是我国民间的纺织印染非遗技艺，在各民族草木染应用中具有代表性，是草木染的典型技艺结晶。师生手中的染布翻飞，在一遍遍的“浸染”过程中，胚布的色彩变化自然、由浅及深，青年学子心中传播非遗技艺、展示非遗之美的种子也生根发芽。

绒花，又称宫花、喜花，是一种民间艺术品。老师详细地讲解着如何将一根根绒条制作成各种不同的形状，同学们边学习边实践，一根根绒条在师生的巧手下经造型和组合，逐渐形成圆形、锥形、弧形等形状，搭配绿叶、串珠等，一朵朵栩栩如生、惟妙惟肖的绒花在学子指尖悄然“绽放”。



图 3-7 客家蓝染



图 3-8 创意绒花



图 3-9 手工串珠编绳



图 3-10 趣味剪纸

非遗编绳是中国传统手工艺编绳技艺，历史悠久、源远流长。一条普通的彩绳，一把普通的珠子，通过穿插、缠绕、打结等方式，摇身一变，就变成了一件件创意无限的手工艺品。

在了解了剪纸艺术的起源、发展及剪纸基本技巧后，同学们充分发挥奇思妙想，迫不及待地在红纸上勾勒出精美图案，大胆创作，认真裁剪纸张，一张张京剧脸谱、一个个喜庆窗花跃然纸上。一位同学开心地分享道：“我很喜欢小兔子，我剪了一只小兔子，寓意着吉祥如意。”

4. 国际合作

开辟合作办学新路径。学校积极探索与职业教育发达国家的企业、职业教育机构和行业协会深度合作，参加了 2023 年中国（江西）——东盟产教融合对接交流会，并在会上与马来西亚城市大学签署了合作备忘录，在教职工交流互访、学生培养等方面达成初步合作意向，下一步将继续围绕省级高水平专业群建设，开展国际化课程资源建设工作。同时，学校正与俄罗斯的大学探索开展中外合作办学。



图 4-1 学校与马来西亚城市大学签署合作备忘录

【案例 4-1】发展中外合作办学 提升教育服务质量

为响应党的二十大相关政策，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，7月27日下午，学校接见国信蓝桥教育科技股份有限公司中外合作办学相关负责人，讨论职教改革背景下学校中外合作办学相关事宜，双方就进一步合作细节进行讨论。

此次会议是学校积极探索与职业教育发达国家的企业、职业教育机构和行业协会深度合作的体现，学校将积极汲取优秀经验并进行本土化实践，创新办学模式与人才培养模式，提高职业教育资源和技术技能人才输出能力，积极探索职业教育“走出去”的办学模式，打造职业教育优质资源和品牌。



图 4-2 学校与国信蓝桥教育科技股份有限公司中外合作办学洽谈会

5. 产教融合

5.1 人才培养

5.1.1. 争创校企合作新局面

学校对内组织召开校企合作工作推进会，对职业教育产教融合的重大意义，特别是党的二十大报告中关于职业教育的重要论述进行深入学习，对学校校企合作、产教融合现状及发展进行深入地分析和探讨。学校对外深入企业走访、调研、座谈，双方就办学情况、企业发展、合作意向、合作目标等内容进行全面探讨，力求达成产学结合共识。通过由内至外双向发力，夯实校企合作长效机制，持续推动学校教育事业高质量发展，不断强化“产教融合、校企合作、协同育人、协同创新”理念，形成“人才共育、

资源共享、师资共培、发展共赢”的合作办学新格局，实现应用型人才培养质量和社会服务能力“双提升”，争创校企合作新局面，给予产教融合新赋能。



图 5-1 学校召开校企合作工作推进会



图 5-2 学校前往江西长天集团走访调研

5.1.2 谋求校企合作新发展

本年度，学校先后与江西省青年企业家协会、江苏汇博机器人技术股份有限公司签署战略合作框架协议，助力学校高水平专业群建设，加强学校与行业协作，探索人才培养新模式。此外，学校还分别与中建钢构广东有限公司、江西顺丰速运有限公司、江西省青年社会组织服务中心、杭萧钢构（江西）有限公司、中共江西省委滨江宾馆签订校企合作协议/合同，通过“订单式”人才培养、就业实训、现代学徒制、产业学院等合作方式，谋求校企合作新发展，进一步将“校中企”“企中校”走深走实，积极构建校企共赢新局面，探索人才培养新路径，持续构建校企合作命运共同体。

【案例 5-1】学校智能焊接技术现场工程师产业学院揭牌仪式在杭萧钢构（江西）有限公司举行

学校智能焊接技术现场工程师产业学院揭牌仪式在杭萧钢构（江西）有限公司举行。学校党委委员、教务处处长戴彩云，杭萧钢构（江西）有限公司总经理吴华英出席并共同为学院揭牌。学校和企业相关部门负责同志，智能焊接技术现场工程师产业学院全体师生参加揭牌仪式。



图 5-3 江西青年职业学院智能焊接技术现场工程师产业学院揭牌

戴彩云一行在制造部经理孙建祥陪同下到公司展厅、车间等场地进行参观考察，与智能焊接技术现场工程师产业学院第一批进驻学子进行交流。她表示，依据《江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划（2023—2026年）》，智能焊接技术现场工程师产业学院将深入推进产教融合、产教协同，创新人才培养模式，校企共同培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师，为江西省装备制造产业提供人才支持及智力支撑。

吴华英介绍了企业的运营情况，表示将以最大的力度支持智能焊接技术现场工程师产业学院的健康发展，培养一流的技术应用型人才。同时，希望校企双方积极挖掘

优势特长，资源共享，深化“产学研用”的高度融合，把智能焊接技术现场工程师产业学院建设成学生、企业、学校的命运共同体，实现多方共赢。

下一步，学校将以产业学院为依托，把握行业人才需求方向，推动人才培养目标与地方经济建设需求精准匹配，着力打造共建、共管、共享的责任共同体，培养贯通产业的创新型、技术型人才。

5.2 双师队伍建设

学校历来重视“双师型”教师队伍建设，一是指导和帮助新老教师了解双师型教师评定的相关政策，鼓励专任教师对标对表下企业锻炼、增加选派教师参加省级及以上教育部门师资培训和高职院校素质能力提升计划，如国培、省培、1+X 证书、创新创业类教师的培训，通过培训获得证书的方式增加双师型教师比例。二是鼓励学校教师参与国家级、省级技能竞赛和非教师系列的职称或技能等级考试，提升获证率。三是校企共建双师型基地。为建立高水平现代教师教育体系，依托学校大师工作室，打造校企合作“双师型”礼仪职业素养基地，为学校在未来增加双师型教师的占比提供动能。2023 年学校共 27 人通过省级双师审核。

6. 发展保障

6.1 党建引领

2023 年，学校在团省委和省委教育工委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述以及视察江西重要讲话精神，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，落实新时代党的建设总要求，狠抓党的思想建设、作风建设和组织建设，不断深化党建引领作用，实现以党建工作质量整体提升引领学校高质量跨越式发展。

6.1.1 注重政治建设，提升事业发展的引领力

扎实开展主题教育，全力推动主题教育走深走实。切实按照学思想、强党性、重实践、建新功主题教育总要求，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。第一时间学习传达、动员部署，迅速成立主题教育领导小组，建立主题教育“123”工作机制，即制定 1 个主题教育实施方案，建立主题教育工作周调度、问题任务清单销号 2 项工作制度，实施周学习、专题读书班、调查研究 3 个专项方案。通过该工作机制，开展为期八天的主题教育专题读书班，集中学习 2 次、交流研讨 2 次、专题辅导 2 场、现场教学 1 次、读书分享会 1 次，并组织党员个人结合自身岗位谈心得体会，开展“立足岗位建新功”调查研究，形成报告 220 篇。为真正做到知信行统一，学思用贯通，党委班子带头开展调研，每人结合分管领域牵头一项研究课题，察实情、找问题、寻方法，建制度，累计发布调查问卷 9 个、收回调查问卷 7800 余份，召开座谈会 20 次，形成调研报告 11 篇，整

理存在问题 39 个，提出建议措施 57 条，出台制度 8 项，解决了一批问题推动了一域工作。



图 6-1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会

抓好日常理论学习，筑牢政治基石把稳思想之舵。持续推进党委理论学习中心组学习制度化、规范化，全年开展党委理论学习中心组学习共 12 次。创新党委理论学习中心组学习方式，组织党员干部前往方大特钢科技股份有限公司学习借鉴企业的成功治理经验，赴中央红军长征集结出发地于都县开展党性教育，联系兄弟院校开展交叉列席旁听 2 次，围绕“六个坚持”逐个实施专题学习，不断提升理论学习效果。落实领导干部上党课制度，领导班子成员讲党课 11 次、支部书记讲党课 14 次。将学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、习近平总书记考察江西重要讲话精神等纳入学习计划，做到及时谋划、先学一步、深学一层，推动党员干部理论学习向纵深拓展。落实支部每

月集中学习制度，织牢理论学习密网，每月开展集中学习、“三会一课”和主题党日活动。为进一步提高党员干部政治素质和宗旨意识，在中共瑞金市委党校设立党员团员党性教育教学点。



图 6-2 于都开展党性教育活动



图 6-3 党委书记讲党课

6.1.2 注重干部队伍建设，提升干事创业的向心力

提升中层干部履职能力。围绕“能力提升年”活动，举办“学思践悟强能力 知行合一建新功”中层干部培训班，增强政治能力，强化法治意识，全面提升干部队伍的综合素质和履职能力。增强干部实战中成长，在学生宿舍搬迁，办学场所租赁等急难险重任务上检验和锻炼了一批干部。

加强党务干部队伍建设。开展“党务培训聚合力 学思践悟谋新篇”党务干部培训班，开展了党建信息化培训，通过“专题课堂”，增强入脑入心入行的思想自觉、政治自觉、行动自觉。组织学校基层党务干部参加团省委举办的党务干部培训班，组织系党支部书记参加江西省全国高校基层党组织书记党史学习教育专题网络培训，提升党务干部的业务水平和业务能力。

6.1.3 注重基层组织建设，提升服务发展的战斗力

解决党支部建设“最后一公里”问题。加强对基层党组织领导，对学校党委班子成员联系党支部进行调整。推动实施基层党组织建设重点任务，依托学校党政工作要点、党建工作要点开展年度工作，对各基层党组织党建工作实现清单化、项目化、责任化跟踪。加强和改进学校基层党支部建设，修订完善《关于进一步加强和改进党的基层组织建设的实施意见（修订）》《江西青年职业学院党支部工作条例（修订）》。

在党的组织生活中反复锤炼和增强党性。从严落实好“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，开展“学党章、考党章、讲党章、践行党章”系列活动，切实发挥支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会和组织生活会，监督党员领导干部扎实开展批评和自我批评，妥善做好问题整改。

大力推进党建示范创建和质量创优工作。扎实开展“双融双育”活动，持续推进“对标争先”建设计划，全面创建“四强”党支部；开展“四强”党支部创建交流展示活动，为党建工作经验交流搭建互学共建平台。深入推进党建工作“一校一品牌”“一支部一特色”的建设，青少年教育系教师党支部入选首批“全省党建样板支部”，并积极申报教育部第四批新时代高校“党建工作样板支部”项目。

6.1.4 注重党风廉政建设，提升拒腐防变的免疫力

认真履行全面从严治党主体责任。召开 2023 年度全面从严治党工作会议，印发《2023 年党风廉政建设工作要点》，强化

党风廉政责任体系建设，分别组织“两委”班子、各部门负责人签订《党风廉政建设责任书》《廉洁自律 履职尽责承诺书》，召开“两委”班子建设履职约定承诺汇报会，督促“两委”班子成员及部门负责人履职尽责，层层压实责任。完善制度体系建设。印发《江西青年职业学院关键岗位廉能管理工作风险防控实施方案》等 8 项制度文件，进一步扎牢学校全面从严治党制度体系。制定并下发《江西青年职业学院党风廉政建设工作考核办法（试行）》，把党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核。

持续抓好廉洁文化建设。围绕打造清风青院，制定《江西青年职业学院 2023 年廉洁文化进校园活动方案》，设置 9 个活动主题，27 项具体任务，逐一细化措施，责任分解到人，各项活动得到有效落实，风清气正的政治生态环境不断巩固。以“3·23 赶考永远在路上”警示教育活动为契机，将忠诚教育、革命传统教育、纪律规矩教育、警示教育有机融合，组织党员干部分期分批前往南昌廉文化馆、江西省博物馆、方志敏烈士纪念馆参观学习，教育引导党员干部时刻保持“赶考”的清醒和坚定。

6.2 经费保障

6.2.1 办学经费收入及构成

在国家加大对职业教育投入的同时，学校积极多渠道筹措资金，有力保障了办学经费的投入。本年度办学经费总收入 18806.36 万元，

其中：财政拨款收入 12591.38 万元，占比 66.95%；事业收入 6000 万元，占比 31.9%；事业单位经营收入 214.98 万元，占比 1.14%。

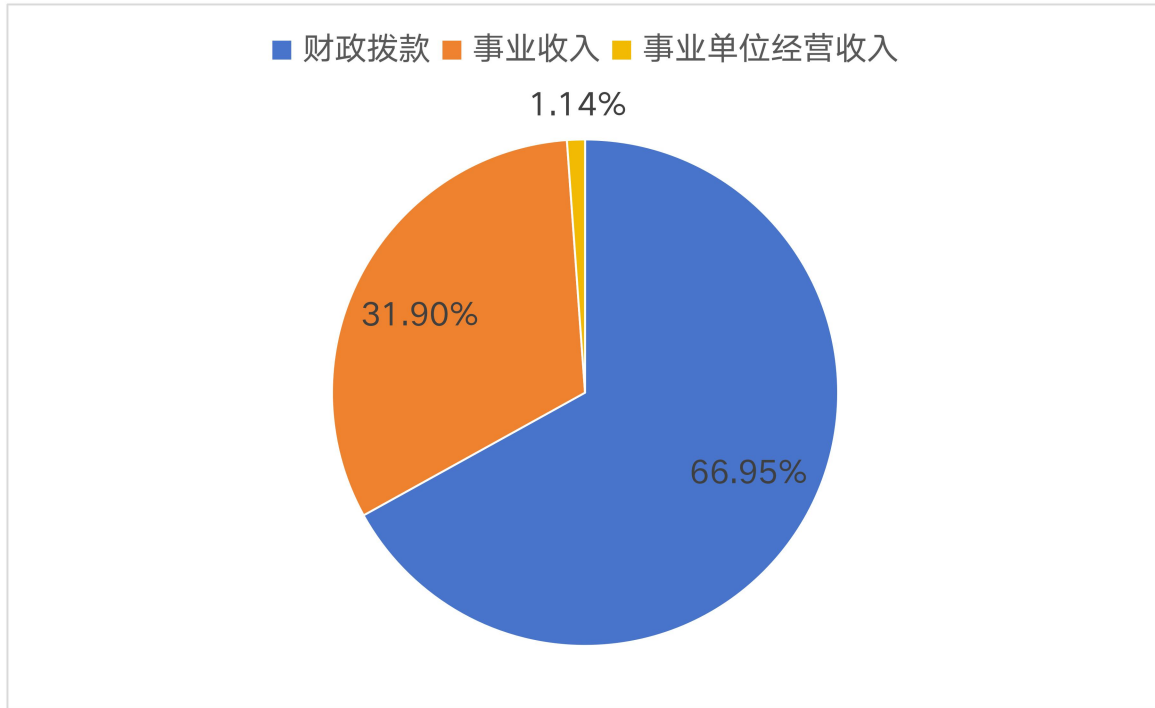


图 6-4 学校 2023 年经费收入

6.2.2 办学经费支出及构成

本年度办学经费总支出 15614.18 万元，主要包括人员经费 9004.66 万元（57.67%），学生专项经费 1427.67 万元（9.14%），日常教学经费 989.13 万元（6.33%），基础设施建设 842 万元（5.39%），实验实训室建设及设备采购 366 万元（2.34%），教学改革及研究经费 305 万元（1.95%），师资建设 163 万元（1.04%），图书购置费 33 万元（0.21%），党务及思政工作建设经费 54.42 万元（0.35%），其他支出 2429.3 万元（15.56%）。

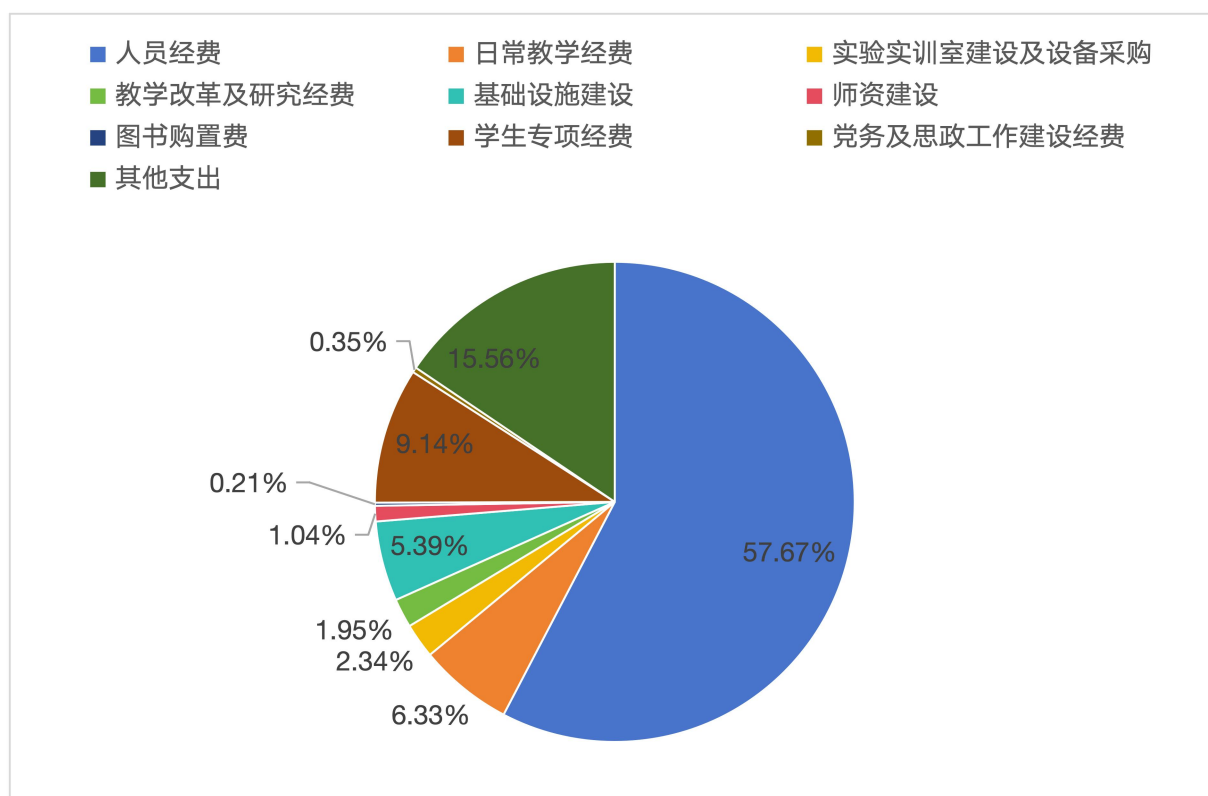


图 6-5 学校 2023 年经费支出

6.3 条件保障

6.3.1 推进办学条件达标工程

2022 年 11 月 2 日，教育部、国家发改委、财政部、人社部、住建部五部门联合印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》，《实施方案》中明确高等职业学校办学条件重点监测指标包括：生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值和生均图书。学校已对照《实施方案》的办学条件重点监测指标对学校实际情况进行摸底分析。

根据“统筹兼顾、保证重点”的原则，学校在重点工作的编制、计划资金以及制度“立改废”等方面，优先支持办学条件达标工程工作。对标生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值和生均图书这些关键指标，学校将各指标纳入学校重点工作，坚持全面清查、核准底数，明确目标、明晰路径，制定时间表、路线图，压实责任，攻坚克难；聚焦土地、校舍、教师、设备等关键要素，将各指标达标进度作为资金安排预算予以考虑，为保障学校人才的有序引进，学校设置了“人才专项招聘经费”；制度的“立改废”为推动指标达标进度提供了左右呼应、相互支撑、协调顺畅的链条式的工作机制，针对达标工程指标，学校印发了《江西青年职业学院人员编制方案（试行）的通知》《江西青年职业学院实训（验）室安全管理办法》等制度，强化措施、有条不紊，提升指标落地的行动力、执行力。

学校将坚持“一校一策”的原则，切实加强主体责任，找准发展定位，科学确定办学规模，重点补齐发展短板，使教学行政用房、图书、专任教师、教学科研仪器设备等办学条件得到全面改善提升。

6.3.2 筑牢信息化保障

学校 2022 年 6 月被列入教育部职业教育数字校园建设第一批试点校，根据试点校第一阶段任务，参照教育部全国职业院校智慧大脑的对接要求，重新整理数据标准，根据新标准进行数据

治理，建立校本数据中台直接对接教育部智慧大脑平台。并以此为契机，深挖学校数据分析、统计需求，完善校本数据呈现方案。学校对教学管理软件及平台进行了升级改造，充分发挥网络教学平台在辅助教学过程中的良好作用，推进线上线下混合式教学。学校积极推动各类教学场所主要教学设备集中管控和课堂智慧巡课能力建设，根据试点校任务要求，完成全部教学、实训场地视频监控接入，并实现云端实时远程巡课。2023年5月，学校顺利完成教育部职业院校数字校园建设第一批试点校验收。同时经教育厅、教育部审批，同意学校申报首批教育部职业院校信息化标杆校，目前教育部正在开展信息化标杆校申报单位与教育部智慧大脑数据中台对接的数据绩效采集工作。

6.4 质量保障

质量保证体系建设是提升学校高质量发展的重要抓手和手段，对照标准和目标，对专业、课程、教师、学生进行评定和诊断，找出差距，确定改进方向。在学校管理方面，修订学校“十四五”事业发展规划，根据规划的总体目标和具体建设任务，厘清各部门在实现学校总体目标中的职责和任务，要求各职能部门和教学系（部）结合实际和发展需要，制定相应的规划并确立发展目标。在教学管理方面，“事前”教务处负责全面规划、统筹、协调和监管教学工作；“事中”各教学单位具体实施专业建设、教学改革和教学运行；“事后”按照学校相关制度对教学工作进行评价，保障教学管理高效率高质量运行。为完善、强化教学管

理，确保教学质量，本年度先后制定了《江西青年职业学院教师教学工作综合考评办法（试行）》《江西青年职业学院在线开放课程管理办法（试行）》《江西青年职业学院校级教学成果奖评选与奖励办法》《江西青年职业学院优秀教学团队培育和管理办法（试行）》《江西青年职业学院在线开放课程管理办法（试行）》《江西青年职业学院劳动教育学分认定实施办法》《江西青年职业学院教材管理办法（修订）》《江西青年职业学院专业设置与动态调整管理办法》《江西青年职业学院外聘教师管理办法》等教学管理制度。在学生管理方面，扎实推进“一生一方案”学生个性化成长专项工作，以实现学生“优进、优培、优出”的个性化成长培养目标，主要围绕“专业知识技能”“可迁移技能”“自我管理技能”3项一级指标、11项二级指标和28项3级指标，全方位覆盖学生德智体美劳各个方面，按照“评价—反馈—改进”建立工作闭环，形成学生个性化成长发展建设持续改进机制。

6.5 政策保障

6.5.1 落实职业教育法规制度

深入贯彻党中央、国务院关于职业教育的重要决策部署，落实《中华人民共和国职业教育法》，深刻认识和把握新时代新形势对学校治理提出的新任务新要求，全面贯彻党的教育方针、实施依法治教、规范办学行为、提高教育质量。积极推进依法治教、依法治校，在办学条件、办学规模、专业建设、师资队伍建设、

校企合作、校园文化建设、教学管理和学生管理、思想政治教育工作及党建工作等方面，推进制度建设，不断提高管理水平，

6.5.2 贯彻职业教育改革发展的重大举措

全面贯彻落实《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》《江西省职业教育改革实施方案》等文件要求，坚持立德树人根本任务，秉持“朝气蓬勃、负重争先、团结自强、创新发展”的青院精神，立足南昌、服务江西、辐射周边，以推动学校高质量发展为导向，为全面建设“六个江西”提供技能和人才支撑。依托学校专业优势，强化学校服务功能，以党的建设为统领，以产教融合为核心，以专业群建设为龙头，以体制机制创新为动力，系统推进学校内涵、特色的全面优化，提升办学综合实力与核心竞争力。

6.5.3 提升学校治理水平

修订学校“十四五”事业发展规划。根据省教育厅《关于开展十四五教育事业发展规划中期评估工作的通知》，学校开展了十四五规划中期评估工作，根据规划落实情况及学校工作要求，启动了十四五规划修订工作。本次修订主要围绕第二部分“十四五”事业发展指导思想与发展目标、第三部分“十四五”学校事业发展的主要任务、第四部分“十四五”学校事业发展的主要保障，以及规划具体指标几个方面，现已形成《江西青年职业学院“十四五”事业发展规划（2023年修订）》。

做好统战和群团工作。出台《江西青年职业学院关于党委领

导班子与党外代表人士联系交友制度》《落实统一战线工作责任制实施办法（试行）》，学校党委领导班子与党外人士每学期主动联系、谈心谈话至少一次，把统战工作贯彻落实情况纳入党委会议重要议事日程，纳入目标管理考核内容，纳入学校党委理论学习中心组学习内容。树立学校统战工作品牌，积极探索建立学校科普基地，打造青院“向日葵”科普讲堂。完成工会换届工作，进一步促进工会自身建设，完善制度体系、提升规范管理，落实好教职工代表大会制度，丰富精神文化活动，切实发挥联系教职工桥梁纽带作用。加强团组织自身建设，完善团组织制度体系，促进学校共青团工作规范化、科学化。制定学生社团管理办法，深耕社团育人平台建设，做好社团育人资源转化。强化对学生会的指导和管理，发挥好学生骨干的示范引领作用。

全面实施制度“立改废”。开展“立改废”工作，通过设立、修订、废止，建立起成熟的适应当前万余人规模管理需要的制度体系，涵盖纵览全局、协调各方的领导制度体系，职责明确、依规运行的部门管理制度体系，以生为本、公平公正的学生管理制度体系，实现左右呼应、相互支撑、协调顺畅的链条式的工作机制。重点制定决策督办制度，督促各部门落实学校决策，提高工作行动力、执行力。2023 年围绕价值体系、决策体系、制度体系、组织体系、考核体系、监督体系等方面实施了全面深入的改革，建立了党委会、院长办公会“六个明确”会议程序及决策评估机制，新增制度 49 项、修订 25 项、废止 116 项，更新思想观念，完善制度体系，激发发展动能，学校治理体系和治理能力得

到大幅提升。

6.5.4 发挥重大项目带动作用

为促进学校教育教学建设高质量发展,推动学校办学水平更进一竿,学校制定《江西青年职业学院教育教学综合改革实施方案》,开展“五金”建设工作。从省委十五届四次全会提出的打造“三大高地”、实施“五大战略”出发,学校落实教育教学改革具体工作,对应教育部副部长吴岩提出的“五金”建设,将“五好”作为“五金”落地的具体要求。

“金专业”要求专业建设好,总体结构合理,学生数量相等;“金课程”要求课程对专业支撑性好,教学水平规范,育人成效显著;“金师”当以习近平总书记提出的“四有好老师”为标准,教学教研有活力,教学成果有保障;“金地”要求基地建设对专业技能技术的支撑好,能够为学生掌握专业技能提供支撑,为专业提升提供保障;“金教材”要与专业产业匹配度好,为人才培养、专业建设、技能提升提供支撑与保障。此次改革工作是立足当前谋长远,推进学校教学质量发展的重要一环,践行“对学生好”的工作要求,用实干推动青职院发展。

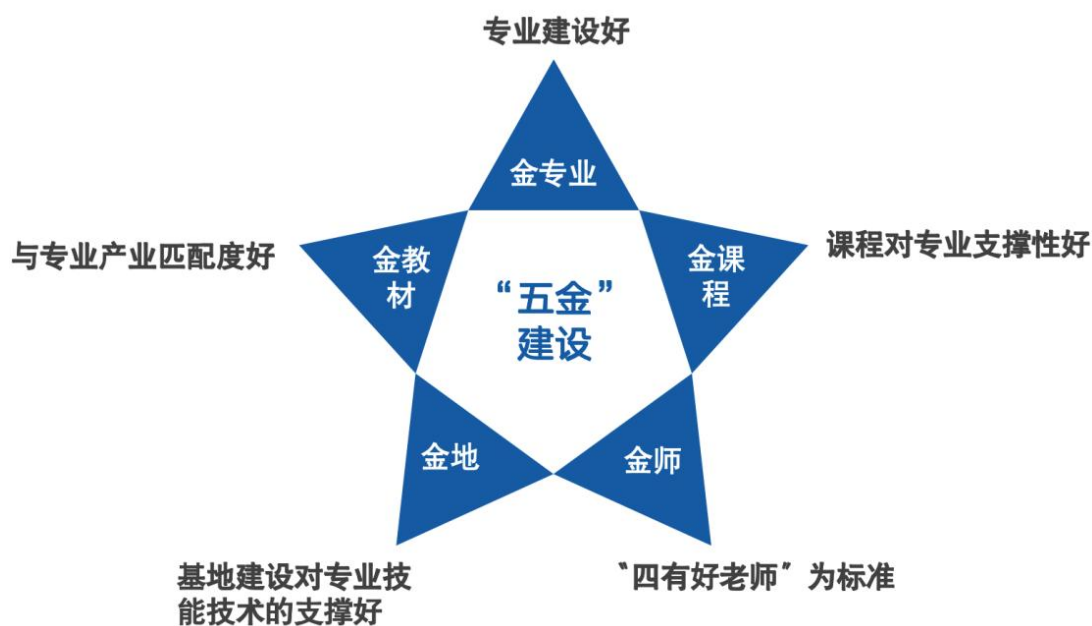


图 6-6 “五好”作为“五金”落地的具体要求

7. 面临挑战

7.1 挑战

7.1.1 治理体系需进一步提升

近年来中央和地方相继出台了推动职业教育改革发展的重大政策，深入推进了职业院校育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。在职业教育发展的良好外部环境与政策背景下，学校迫切需要构建现代化治理体系，进一步提升治理能力。

7.1.2 师资队伍需进一步优化

随着办学规模的不断扩大，专任教师日显不足，同时由于学校教师普遍从毕业到就业，缺乏职业教育经验，导致一些专业建

设骨干力量和双师素质教师缺乏，影响到专业建设。师资队伍建设面临数量增加和结构改善的双重压力。

7.1.3 内涵建设需进一步深入

目前全省职业教育办学规模稳步增长，人才培养质量持续提升，初步形成了与我省经济社会发展需要相适应，层次清晰，结构合理，体系健全的现代职业教育体系，全省职业教育已形成“你追我赶 优胜劣汰”的新局面。学校在融入江西省主导产业、加强与企业创新合作、服务地方经济发展等方面存在短板。

7.2 对策

7.2.1 以改革创新为引领，健全各项管理机制

要抓好现有制度的贯彻执行，规范管理运行，形成严格依法办事、严格执行制度，用制度管人管事的良好氛围。坚持问题导向，推进制度“立、改、废”工作落实，不断健全完善内部管理制度体系。

7.2.2 以师资队伍建设为关键，着力提升办学核心能力

一方面学校继续外引内培，加大师资队伍数量和质量的建设力度，另一方面提出了以项目带团队的培育措施。同时，要打破常规从硕士毕业生中招聘教师的办法，直接从企业去选人，打破唯学历论，以此来加快专业带头人和双师素质教师的队伍建设。

7.2.3 以人才培养为目标，积极主动吸引省内外知名企业

创建产业学院、生产性实训基地、技能培训基地，合作开办专业、技能培训等，由此加强校企合作，深化产教融合，促进双

师型教师队伍建设、专业建设、课程建设等。面向江西经济社会发展的需要,促进高质量就业和区域经济高质量发展是责无旁贷的义务和难得的机遇。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：江西青年职业学院(13869)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3723
2	毕业去向落实人数	人	3221
	其中：毕业生升学人数	人	242
	升入本科人数	人	242
3	毕业生本省去向落实率	%	54.72
4	月收入	元	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2827
	其中：面向第一产业	人	37
	面向第二产业	人	442
	面向第三产业	人	2348
6	自主创业率	%	1.47
7	毕业三年晋升比例	%	-

表 2 满意度调查表

名称：江西青年职业学院(13869)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	71.99	2010	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	69.84	2010	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	67.99	2010	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	86.78	2010	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	81.62	2010	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	81.51	2010	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	-	-	-
	其中：应届毕业生满意度	%	90.34	1771	线上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	-	-
3	教职工满意度	%	92.07	328	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.75	267	线上问卷
5	家长满意度	%	95.71	798	问卷星

表 3 教学资源表

名称：江西青年职业学院(13869)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.79
2	双师素质专任教师比例	%	20.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.81
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	678
		学时	81874.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	218
		学时	16332.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	69
		学时	3844.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	21
		学时	4248.00
	在线精品课程课均学生数	人	424.06
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	13
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	21
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10510.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.22
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4223.09

表 4 服务贡献表

名称：江西青年职业学院(13869)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2971
	其中：A类：留在当地就业	人	2037
	B类：到西部和东北地区就业	人	40
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2779
	D类：到大型企业就业	人	110
2	横向技术服务到款额	万元	7.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	21
	非学历培训学时	学时	539.00
	公益项目培训学时	学时	363.00
7	非学历培训到账经费	万元	27.51

表 5 国际影响表

名称：江西青年职业学院(13869)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：江西青年职业学院(13869)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10492.00
2	年生均财政拨款水平	元	10159.20
3	年财政专项拨款	万元	687.94
4	教职员工额定编制数	人	165
	教职工总数	人	505
	其中：专任教师总数	人	445
	思政课教师数	人	29
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	80
5	班主任人数	人	4
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6442
	其中：学生体质测评合格率	%	89.32
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4098
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	168.90
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	38
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	6624.00
	年支付行业导师课酬	万元	21.30
10	年实习专项经费	万元	236.40
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.76

