



杭州职业技术学院

Fuzhou Vocational Technical College

中国职业教育质量报告（2023 年度）

学
校
年
报

2023 年 12 月

年报公开形式及网址

年报公开形式：校园网

年报公开网址：

<https://www.fzjsxy.cn/news-list-zlgldc.html>

内容真实性责任声明

学校对 抚州职业技术学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：胡德勇

2023 年 12 月 26 日

前 言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手,是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体,是职业学校强化内涵发展,持续推进诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。

学院领导高度重视质量年报编制工作,根据省部《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》文件精神,制定了《抚州职业技术学院质量年报(2024)编制工作方案》,成立了工作专班,确定了编制基本框架,将编制任务分解到相关部门和二级学院,并开展了学生满意度问卷调查,年报初稿形成后,征求了学院学术委员会修改意见,再报送省厅进行规范性审核,经几番修改,呈送院长办公会、党委会研究,通过后在校园网公开发布,并上报年报系统。

学院质量年报完全符合省部的编制要求,相关数据与2022-2023学年高职人才培养工作状态平台数据保持一致。年报共分基本情况、学生发展、教学改革、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战和数据表等十个部分,含31个二级目录、30个三级目录,选用了案例21个,图片129张,表格4张,图表5张,共计5.4万余字,年报总结了一年来的学院教育教学的主要经验和做法,展示了学院近期教育教学取得的成果成效,彰显了学院的特色和亮点。在过去的一学年中,专业建设、课程建设、教学资源建设、教师教学能力比赛、学生双创大赛等

方面都实现了历史性突破，机电一体化技术、民航运输服务获省级高水平专业群建设立项，进入第二批省级高水平专业群建设院校行列；《电子商务》获批省级精品在线开放课程建设，学院省级精品在线开放课程增至8门；《航空器灭火救援与救护》和《电气控制技术》评为省级一流核心课程；《幼儿文学阅读与教学指导》获省级课程思政立项；“民航运输服务专业教学资源库”获首个省级职业教育专业教学资源库项目立项；经济管理学院新媒体营销教学团队获得江西教学能力比赛一等奖，代表江西省参加国赛；《稻田医生》项目荣获“互联网+”大学生创新创业大赛金奖，开创了挺进国赛的先河。另外，《创意与传承抚州非遗文化国家职业教育虚拟仿真实训基地》典型案例被教育部高等学校科学研究发展中心认定；成功获批全国英语四六级考试和计算机等级考试的考点；加入了全国婴幼儿保育与早期教育和虚拟仿真行业产教融合共同体，这些都成为学院质量年报中的特色和亮点。

目 录

第一部分 基本情况.....	1
一、总体综述.....	1
（一）办学定位.....	1
（二）基础设施.....	2
二、发展状况.....	2
（一）专业设置.....	3
（二）师资队伍.....	4
第二部分 学生发展.....	5
一、坚持党建引领，培育育人氛围.....	5
（一）加强基层组织建设，发挥战斗堡垒作用.....	5
（二）构建三进工作体系，形成三全育人格局.....	6
（三）强化价值引领作用，推进文明文化建设.....	7
（四）切实提高政治站位，维护意识形态安全.....	8
二、修德练技齐举，成长成才并进.....	9
（一）关键课程重点讲，立德树人全面抓.....	9
（二）工匠精神弘扬好，技能水平提升快.....	19
（三）奖学助学途径宽，资助育人成效好.....	27
三、丰富校园文化，拓展学生素质.....	27
（一）组织多彩活动，绽放青春活力.....	28
（二）汲取思想伟力，传承红色基因.....	30

(三) 筑牢志愿初心, 写好服务答卷	32
四、建立双创机制, 激发师生热情	35
五、规范实习管理, 抓好风险防控	37
(一) 实习管理专职化, 动态跟踪信息化	38
(二) 实习保险多样化, 安全保障全程化	39
六、优化生源结构, 提升就业质量	40
(一) 立足区域经济, 调整招生策略	40
(二) 拓宽就业渠道, 提高就业质量	41
第三部分 教学改革	42
一、优化专业设置, 彰显办学特色	43
(一) 服务地方发展, 构建专业布局	43
(二) 服务国家战略, 打造优质专业	47
二、丰富教学资源, 推进课程建设	47
(一) 推进课程资源建设, 提高人才质量	47
(二) 推进实践基地建设, 改善实践条件	49
(三) 推进校本教材建设, 丰富课程资源	52
三、创新教学模式, 深化教学改革	53
四、树正师德师风, 培育名师队伍	65
五、加强平台建设, 打造智慧校园	67
第四部分 服务贡献	69
一、人才输送	69
二、社会服务	74

(一) 强化科技服务, 推进成果转化	74
(二) 拓宽培训渠道, 提高服务水平	76
(三) 党建引领扶贫, 助力乡村振兴	78
(四) 关注社区教育, 服务形式多样	86
第五部分 文化遗产	88
一、开办地方戏曲班, 推进曲艺文化传承	88
二、组建非遗工作室, 搭建技艺传承平台	90
第六部分 国际合作	92
一、举办首个国际化合作办学	92
二、开展多项国际化交流活动	93
三、参加多项国际化视野培训	96
四、搭建多个国际化合作平台	98
五、启动课程国际化标准建设	99
第七部分 产教融合	101
一、强化教师动手能力, 让“师傅”名副其实	101
二、强化学生技能培训, 让“徒弟”驾轻就熟	102
三、强化产业需求对接, 让“企业”称心如意	104
第八部分 发展保障	112
一、落实省部职教政策, 夯实学院制度保障	112
二、多方筹措建设经费, 加大资金投入力度	113
三、做实职教重点任务, 推进双高专业建设	115
四、开展质保体系建设, 保障教育教学质量	120

(一) 构建内部质量保证体系	121
(二) 接受教学诊改现场复核	121
(三) 健全教学质量监控体系	124
第九部分 面临挑战	126
一、挑战与问题	126
二、对策与展望	127
第十部分 数据表格	130
表 1 计分卡	130
表 2 满意度调查表	131
表 3 教学资源表	132
表 4 服务贡献表	134
表 5 国际影响表	135
表 6 落实政策表	136

表目录

表 1	2023 年招生情况一览表.....	40
表 2	2023 届毕业生就业情况表.....	42
表 3	2022-2023 学年专业设置一览表.....	44
表 4	2022-2023 学年专业与课程建设情况表.....	46

图表目录

图表 1	学院 2023 届毕业生就业情况.....	69
图表 2	学院 2023 届毕业生就业区域分布情况.....	70
图表 3	学院 2023 届毕业生就业企业类型情况.....	70
图表 4	学院 2022 年经费收入情况.....	114
图表 5	学院 2022 年经费支出情况.....	115

案例目录

案例 1	依托教研活动, 落实课程思政.....	17
案例 2	以赛促教助成长, 技能展示竞风采.....	19
案例 3	坚持以赛带训, 实行育训并举.....	22
案例 4	以赛促教展风采, 互学奋进共争先.....	24
案例 5	精选创新创业项目, 首获金奖入围国赛.....	36
案例 6	获批省级教学资源库, 教研教改呈现新成果.....	48
案例 7	打造技能实训平台, 培养学生创新能力.....	50
案例 8	抚职选手竞风采, 赛教融合绽芳华.....	56
案例 9	做实“1+X”证书认定, 助力高技能人才培养.....	58
案例 10	岗课赛证深度融合, 提升学生职业能力.....	60
案例 11	开展工学交替, 做实校企合作.....	62
案例 12	赛教融合, 以赛促教.....	63
案例 13	拓宽实习岗位, 提高就业质量.....	71
案例 14	量体裁衣筑巢, 精准服务当地.....	72
案例 15	对口实习就业, 服务地方经济.....	73
案例 16	教学科研团队送技术下企业, 科技服务指导助力工业强市.....	74
案例 17	携手头部企业, 打造育人标杆.....	104
案例 18	校企协同建平台, 工学交替育英才.....	107
案例 19	校企共建聚合力, 产教融合促发展.....	109
案例 20	推行现代学徒制, 校企合作新成果.....	110
案例 21	坚持守正创新, 打破专业壁垒.....	117

第一部分 基本情况

一、总体综述

抚州职业技术学院是2003年6月经江西省人民政府批准、国家教育部备案，在原江西省重点中专抚州经贸学校和抚州农业学校的基础上，融入抚州文艺学校资源，又于2007年6月整合了全国重点技校江西机械电子技工学校及抚州市技工学校（2019年从学院剥离）而组建成的一所集机电、汽车、经贸、旅游、艺术、教育为一体，以培养高级应用型技术及管理人才为主的公办全日制普通高等专科学校。

（一）办学定位

自学院2008年迁入新校区以来，在市委、市政府坚强领导下，在省教育厅、省人社厅等上级有关部门的大力支持和亲切关怀下，学院明确了办学定位，即“落实立德树人根本任务，建设特色鲜明的高水平高职院校，构建高职教育为主、五年一贯制教育为辅，兼顾继续教育与职业培训为一体的教育体系”。学院坚持立足抚州、服务江西，助推区域经济社会发展，着力培养具有健全人格、家国情怀、社会责任感和工匠精神的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。学院坚持“校企合作、工学交替、产教融合、订单培养”的办学模式，紧密对接当地社会经济发展需求，现已成为抚州市国家高新区高技能人才培养基地、抚州高新科技产业园人才基地及抚州市地方戏曲人才培养基地，为学生成长成才创造了良好条件。

(二) 基础设施

学院占地面积 938.86 亩，校舍建筑面积 30 万余平方米，教学科研仪器设备总值 10852.13 万元，馆藏图书 58.3 万余册，电子图书 145 万册。学院拥有思政情景研练室、学术报告中心、演奏厅和数控、机电一体化、汽车检测与维修、会计、音乐表演等各类专业教学实训、实验场所共 64 个，建有国家级实训基地 2 个，省级高职教育实训基地 3 个，校外实训基地 27 个，拥有近 60 个教学机房，配置计算机 2906 台，全院 300 多个教室都安装了一体机，实现了网络多媒体教学。

在抚州市委、市政府的关心和大力支持下，2023 年学院获得抚州市地方政府新增专项债券资金 6400 万元，用于学院建设(扩建二期)项目，项目总投资约 8025.43 万元，总建筑面积约为 18715 平方米，主要建设图书馆和航空与旅游学院大楼，现已完成临时道路、围挡、水电、场地硬化，桩基施工，地下室开挖等工程。扩建二期完成后，学院基础设施齐全，各二级学院拥有独立的教学大楼，可容纳 1.2 万名学生学习、生活的现代化校园展现在我们面前。

二、发展状况

学院致力为抚州地方经济发展提供了人才支撑和智力支持，近年来取得了较好的成绩。学院获评国家级公共机构节能示范单位、全国国防教育特色学校、省普法先进单位、省征兵工作先进单位、省高校平安校园创建示范校、省高校共青团工作优秀单位等荣誉。学院被列入全国职业院校数字校园建设实验校、全国高职院校“1+X”证书试点校、全国智能制造产教研联盟校、现代学徒制试点校、京津冀航空服务业产教联盟常务理事单位、

全国临空经济与职业教育研究院副理事单位。

(一) 专业设置

学院共有机电工程学院、艺术与设计学院、经济管理学院、航空与旅游学院、信息工程学院、学前教育学院、汽车工程学院、马克思主义教育学院和军体部等 9 个教学部门，设有机电一体化技术、数控技术、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、虚拟仿真技术应用、大数据与会计、电子商务、旅游管理、空中乘务、音乐表演、广告设计与制作、电子商务、学前教育等 61 个专业（方向），其中五年一贯制专业 7 个，二年制大专专业 3 个。学院组建机电一体化技术专业群、民航运输服务专业群、财经商贸专业群、数字与信息技术专业群、教育专业群和艺术设计专业群等 6 个专业群，其中机电一体化技术专业群和民航运输服务专业群被立项为江西第二轮“双高”建设的高水平专业群。拥有省级骨干专业 3 个、省级特色专业 1 个、现代学徒制试点专业 4 个。学院是全国第二、三、四批 1+X 证书制度试点院校，在工业机器人技术、计算机应用、电子商务、航空服务、大数据与会计、汽车维修、艺术平面设计，学前教育等 16 个专业中开展了工业机器人操作与运维、工业机器人集成应用、数控车铣加工、业财一体信息化应用、呼叫中心客户服务与管理、智能财税、网店运营推广、民航旅客地面服务、研学旅行策划与管理(EEPM)、空中乘务、航空器灭火救援与救护、商用车销售服务、智能新能源汽车、智能网联汽车检测与运维、汽车运用与维修、云服务操作管理、企业网络安全防护、云计算平台运维与开发、虚拟现实应用开发等 19 个职业技能初级、中级证书认定。学院“民航运输服务专业教学资源库”获省级职业教育专业教学资源库项目立项。《航空器灭火救援与救护》和《电气控制技术》为省级一流核心课程。

(二) 师资队伍

学院现有教职工 522 人，其中专任教师 472 人，校内兼课教师 8 人；专任教师中双师教师 249 人，双师素质专任教师比例 52.75%；专任教师高级职称人数 100 人，高级专业技术职务专任教师比例 21.19%；专任教师硕士以上学位 204 人，硕士以上学位专任教师比例 43.22%；全日制在校生数 9562 人，其中高职生 8128 人，生师比 17.82: 1。另外，聘请校外兼课教师 32 人、行业导师 57 人。

通过近三年高质量优秀人才的引进和培养，学院教师的学历结构、职称结构、双师结构等逐步优化。学院有省级百千万人才 1 名，省中青年骨干教师 5 名，省级模范教师 2 名，省“青年岗位能手”1 名，省“新时代学生心中的好老师”1 名，省首批“百名优秀思政课教师”1 名，省巾帼建功标兵 1 名，省技术能手 1 名，省“赣鄱先锋”之“群众身边的好党员”1 名，全国第十一届残运会暨第八届特奥会记大功 1 名。2022-2023 学年，教师在省市以上各类教育教学竞赛中成绩显著，获得国家级竞赛二等奖 1 项、三等奖 1 项、省级竞赛一等奖 7 项、二等奖 11 项、三等奖 24 项。其中获 2022 年金砖国家职业技能大赛选拔赛-人工智能计算机视觉应用二等奖、2022 金砖国家职业技能大赛选拔赛-云计算三等奖、“喜迎二十大江西省教育改革与创新研讨会征文活动”一等奖、江西省书法最高奖第三届“黄庭坚奖”书法创作大展一等奖、第四届江西省高校空间设计大赛一等奖、江西省大学生科技创新竞赛信息技术知识赛项一等奖、江西省“振兴杯”烹饪行业职业技能竞赛-餐厅服务赛项一等奖、江西省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）一等奖。

第二部分 学生发展

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为指引，以立德树人为根本任务，立足学生发展，注重师生意识形态教育，按照“培养有知识、有技能、有品德、有健全人格的高素质技术技能人才”的培养目标，重点实施文化素质教育、人文素质与职业精神相融合的专业文化建设计划和传统地方文化与现代职业文化相融合的实践育人计划。通过“八大重点项目工程”的实施，学院在“做实第一课堂、做足第二课堂、做强师资队伍、做优校园文化”的基础上，深入改革“职业导向、融入专业”的文化素质教育课程体系，开展特色鲜明的校园文化活动和“专业+职业”的社会实践活动，建立“稳定+专业”的文化素质教育师资队伍，创设“美丽+美好”的文化育人环境，全面推进文化素质教育，逐步形成具有学院特色的文化素质教育体系。

一、坚持党建引领，培育育人氛围

坚持以党建为引领、以立德树人为根本、以提升内部治理现代化水平为抓手，从学生的全面、可持续发展出发，坚持以中华优秀传统文化积淀学生的人文素养，以职业文化奠基学生的职业素养，以企业文化构筑学生的工作追求，以抚州地域文化熏陶学生的个性品质，大力培育具有工学结合的特色校园文化，营造出了文理交融、艺工同治的育人氛围。

（一）加强基层组织建设，发挥战斗堡垒作用

高标准推进“基层党建示范点”建设，进一步打造“党建+最有特色最有效业务”，持续做好做强“党建+大学生征兵”品牌和“党建+非遗文

化传承”等品牌，将党的建设与学院事业发展同部署、同落实、同考评，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，逐步形成“一支部一品牌”特色，带动学院工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，为学院改革发展提供坚强组织保证。全院共有党支部 14 个，党小组 32 个，支部班子健全，配齐了书记、组织委员、宣传委员和纪检委员，设立党员先锋示范岗 48 个，二级学院支部还配备了副书记，专管学生工作。



图 1：学院国防教育馆

（二）构建三进工作体系，形成三全育人格局

学院党委将“三进”列入工作重点，着力构建方向正确、内容完善的“三进”工作体系，引导师生用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。学院立足于新时代高校思想政治工作的新要求、新形势、新变化，开展“三全育人”综合改革，充分发挥课程、科研、实践、网络、文化、心理、管理、服务、资助、组织等十个方面工作的育人功能，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，形成了“全过程育人没有盲区，全方位育人不留死角，全员育人没有缺位”的思政工作格局。

（三）强化价值引领作用，推进文明文化建设

聚焦立德树人，强化文明新风引导，厚植文化根脉底蕴，努力提升文化影响力、辐射力。一是文明创建稳步推进。深入开展文明校园创建活动，积极组织师生参与抚州市文明城市创建各项活动 300 余人次；对接市中心血站，号召师生开展每月一次义务献血活动，2023 年 1-11 月 305 名师生共献血 74800 毫升。二是校园文化精彩纷呈。继续抓好“一日三声”教育宣传，并下发通报 36 期；制定第五届校园文化四节活动方案、社会主义核心价值观主题教育月活动方案等，举办“学习二十大 展现新作为”主题教育活动 32 场；开展红色基因传承主题教育实践活动，形成了 11 个红色走读作品。三是扎实推进经典诵读工作，发放《汤翁故里好读书》读本 1.36 万本，内容涵盖经典文化、红色教育等相关内容，让中华优秀传统文化、红色基因植入学生心灵，薪火相传。通过每周一首红色歌曲播放、每月一期红色电影展映，引导师生大力发扬红色传统，传承红色基因。



图 2：师生热情参与义务献血



图3：《守望青春》——红色电影专场

（四）切实提高政治站位，维护意识形态安全

学院网站、微信公众号、课堂教学、学术讲座、学术论坛等推送的内容，实行三级审核程序，三道校对把关，确保不出差错，不出问题，坚决守牢各类意识形态阵地；全面开展社会主义核心价值观教育，积极引导师生追求高尚的道德理想；完善综合治理体系，严防非法宗教向校园进行渗透；建立校园网络使用实名登记制度和可追溯制度、严格执行信息发布三审三校制度，加强对校园新媒体的有效管理；用好“网络舆情三员”，充分发挥大学生骨干及班级信息员的作用，及时搜集网络舆情信息，积极发表正面言论；每年组织开展网络安全宣传周活动，引导师生文明上网。

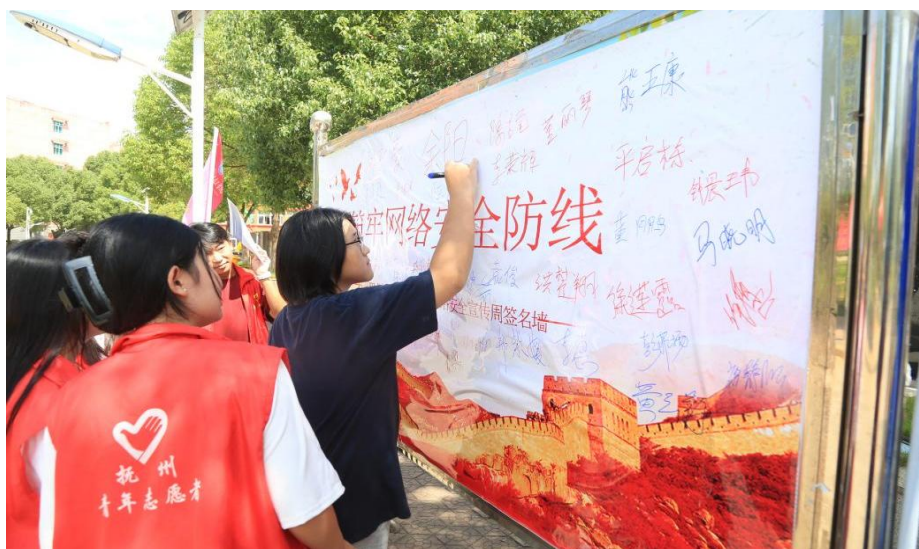


图 4：网络安全周活动现场

二、修德练技齐举，成长成才并进

（一）关键课程重点讲，立德树人全面抓

马克思主义学院坚持以党的中国化、时代化创新理论为指导，按照“为党育人、为国育才”总体要求，围绕“立德树人”根本任务，突出“思政课程建设和教学改革”重点，坚持思政课程主阵地，传播主旋律；坚持“理法研”改革创新，思政育人最大效；坚持管理与服务并重，推动学生德技双修。

1. 坚持思政课程主阵地，传播授道主旋律

一是优化思政课程设置。按照上级文件的相关要求，调整了思想政治理论课程开设方案，将《形势与政策》课程开设由两个学期增加到四个学期，以党的最新理论武装学生头脑，培养社会主义现代化强国建设的“又红又专”人才。



图 5：学院党委书记鄢博士给学生作形势报告

二是用好党政干部的育人履历素材。为对接好高职生身边的形势政策教育，解释回答高职生的现实困惑和疑惑，充分发挥校内外党政领导丰富履历的“育人元素”，学院领导带头进课堂、进教室讲“思政课”，如学院党委委员、纪委书记林丽华讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。



图 6：学院党委委员、纪委书记林丽华讲授思政课

三是拓展校外实践教学。打通校内课堂教学与校外现场实践教学，使

用好校外优质的教学教育资源，自然而然地融入思政教育，增强学生参与性和体验性，以情育人，培养学生现实情，忠诚对党、忠诚对国。

2.坚持“理法研”改革创新，思政育人最大效

一是转变教学理念。立足学情，分析授课对象，认清学生学科专业特点，在思政课中融入专业元素，开展问题启发式教学，循循善诱，逻辑推进，调动学生学习积极性，提升运用马克思主义的世界观和方法论解决现实问题的能力。坚持把“爱国、敬业、诚实、友善”等品德教育融入并根植于专业教学。如在财会专业中融入不做假账、诚实守信教育；在机电专业中融入一丝不苟、精准细致教育；在导游专业中融入不坑游客、微笑服务教育；在电子商务专业中融入真心耐心、高效快捷教育。

二是创新教学方法。马克思主义学院积极创新思政课教学方法，广泛运用信息化手段，采用翻转课堂、慕课、实践教学等形式，有效提升思政课的亲和力和感染力。通过相声小品、舞蹈表演、心理情景剧等情景研练方式上思政课，寓教于乐，效果显著。思政课结合热点、时事，采用知识竞赛、讲座、辩论等形式上课，让学生思想碰撞，激发对思政课的兴趣。



图7：研练活动获奖成员与思政教师合影

三是强化教学研究。马克思主义学院着眼于增强思政课针对性和实效性，加大对思政教学方法和规律、学生认知规律和接受特点的研究，改变以往的教学科研模式，组建课程教学团队，成立科研团队，由单一作战转向团队协同作战，集众人之力，扬众人之长，合力打造结构合理的教研梯队，承接了提质培优项目和省级课题等重大项目和重点课题。



图 8：课程团队暑期组织师生研学

3.坚持管理与服务并重，推动学生德技双修

一是建章立制。学院党委着眼于立德树人的根本任务，推动思政课改革创新的各项政策举措落地生效，先后制定并下发了《学院全面推进课程思政建设实施方案》《关于学院领导班子成员带头上思政课的通知》等，设立了思政专职教师岗位补贴，每月 300 元，为加强党对思政课建设的领导提供了强有力的制度保障和经费保障。

二是带头示范。为加强落实思政课建设工作制度，学院党委书记、院长带头走进课堂听课讲课评课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，切实履行好思政课建设的主体责任。各二级学院主要领导主动参加本院各专业的思政专题授课，结合专业特点提出相应要求，引领学生德艺兼修、德才兼备，全面发展。



图 9：学院党委书记鄢博士、副书记洪德良听思政课



图 10：学院领导到思政部开展思政工作座谈会

三是营造氛围。以师生读书活动、校园广播、收看新闻联播为载体，坚持校园“一日三声”。编印下发了《汤翁故里好读书》，利用上午和下午第一节课课前 10 分钟，由任课教师组织学生诵读经典篇目，校园里师生共读一本书，书声琅琅、悦耳动听。规范校园广播节目，利用校园之声传播正能量，运用校园的媒体平台收看（听）主流新闻节目，认真用好“一天三个半小时”，即早上《朝闻天下》、中午《新闻 30 分》、晚自习集中收看《新闻联播》。对开展成效较好的二级学院和班级进行表彰奖励，营造全院师生“校事国事天下事”事事关心的育人氛围。此外，为丰富全院师生课

余生活，拓展校园文化内涵，学院开创“影音课堂”，在演奏厅搭建了室内影院，在田径场搭建了露天电影院，提升了师生的民族自豪感和民族自信心。



图 11：室外播放《青春雷锋》



图 12：室外播放《守望青春》

四是多管齐下。以“一课三式（课程学习平台式、课中互动探究式、课堂实践研练式）”为引领，扎实开展思政课程教学改革。利用思政情景研练室开展思政课教学创新，实现思政课中班教学、小班研讨的教学实践，打造理实一体化思政教学模式。采取“传帮带”方式，引导青年思政教师

进行思政课教学改革，提升“三全育人”质量。以“双体验日”活动为抓手，推进学院领导“一周三进（教室、食堂、寝室）”工作。建立“学院、二级学院、保卫”三方协同管理机制，扎实开展“三位（学院领导带班、二级学院领导值班、保卫值勤巡查）一体”校园安全值日工作。



图 13：学院主要领导参加“双体验日”活动

五是建强队伍。坚持政治学习，加强专兼职教师党的理论教育和思想武装。开展习近平新时代中国特色社会主义思想理论和党的二十大精神学习，用新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑。积极组织教师参加思政专项培训和研修，不断提升思政教师整体素养。按照政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍建设要求，按照师生比不低于 1:350 的比例配强专职思政课教师。学院在引进思政课教师和专职辅导员时，把中共党员和思政相关专业硕士作为必备条件。



图 14：思政教师政治学习

六是心理疏导。围绕“生理健康、心理健康、道德健康、社会适应良好”健康新理念，学院进一步加强师生心理健康教育工作，按照师生比不低于 1: 3500 比例配齐专职心理健康教师。面向全院学生开设的心理健康课，普及心理健康知识。开展心理咨询，做好心理疏导、心理疾病预防和矫正工作。组织开展丰富多彩的心理素质拓展活动、心理情景剧比赛。举办心理健康讲座，增强心理健康指导的针对性和实效性。



图 15：第十三届校园心理情景剧大赛

[案例 1]: 依托教研活动，落实课程思政

为全面落实立德树人根本任务，进一步提升课程思政建设水平，学前教育学院积极落实课程思政工作。

1. 行政规划，严谨部署。学院领导召开党政联席会议，严谨部署课程思政建设点，颁布《学前教育学院课程思政工作方案》。召开全院教师大会，组织教师参与撰写课程思政示范课程申报书及课程思政优秀教学案例，充分发挥课程思政示范课课程的辐射作用。



图 16: 学前教育学院课程思政项目动员大会

2. 依托教研组，探讨思政融入。通过教研组内和组外人员的打通，组建课程教学团队，实现教师特长互补、资源共享，并通过集体备课、公开课，促进交流。



图 17：学前设计教研组开展课程思政讨论工作

3. 深挖精品，以赛促建。2023 年 1 月，学院开展课程思政项目和典型案例评比，全面促进了“人人有团队、课课有思政、人人重育人”的效果。



图 18：组织专家进行课程思政项目评选

2023 年 3 月，学前设计教研室与学前基础教研室共同打造的《幼儿文学阅读与教学指导》课程获省级精品在线开放课程和省级课程思政示范项目立项，并成功出版相关教材 1 部。

（二）工匠精神弘扬好，技能水平提升快

为进一步弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的学习氛围，激发学生参加各类技能比赛的积极性，学院高度重视各类技能大赛的开展，鼓励学生参加各级各类技能大赛，以此提高学生的职业技能和整体素质，展示学生创先争优、团结和谐、健康向上、充满活力的精神风貌。

2022-2023 学年，学生踊跃参加技能竞赛，成绩斐然，卓有成效。获国家级竞赛一等奖 5 个、二等奖 5 个、三等奖 10 个，其中“徕卡杯”第 11 届全国大学生金相技能大赛获得二等奖 1 个，三等奖 2 个；第四届全国职业院校“华唐杯”呼叫中心客户服务与管理技能竞赛，获得一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 7 个；全国数字商业技能大赛中企业数字化管理沙盘和跨境电子商务分别获得了一等奖 3 个，二等奖和三等奖各 1 个；获省级竞赛一等奖 8 个、二等奖 14 个、三等奖 32 个，其中获江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识项目一等奖 3 个、二等奖 3 个、三等奖 13 个；2022 年江西省职业院校技能大赛二等奖 1 个，三等奖 5 个；江西第七届大学生舞蹈节的“戏曲校园生活”获得团体三等奖；2022 年度全省高校思想政治工作优秀论文、优秀案例征集活动和全省大学生“5·25”心理健康教育月系列活动评选中心微电影大赛获得团体二等奖。

[案例 2]：以赛促教助成长，技能展示竞风采

5 月 18 日，学院 2023 年职业教育活动周暨第五届技能节启动仪式在南广场举行，在《盛世国乐》器乐大合奏中拉开序幕。



图 19：学院职教周启动仪式

启动仪式上，开辟了会计技能、网店运营、3D 打印、工业机器人、幼儿讲唱表练、戏曲表演、动漫制作、中餐宴会设计、汽车维修技能比赛展示等 20 多个活动现场，7 个二级学院 32 个专业 8000 多名学生在相关实训场地内参与了职教周活动。



图 20：学院职教周启动仪式现场

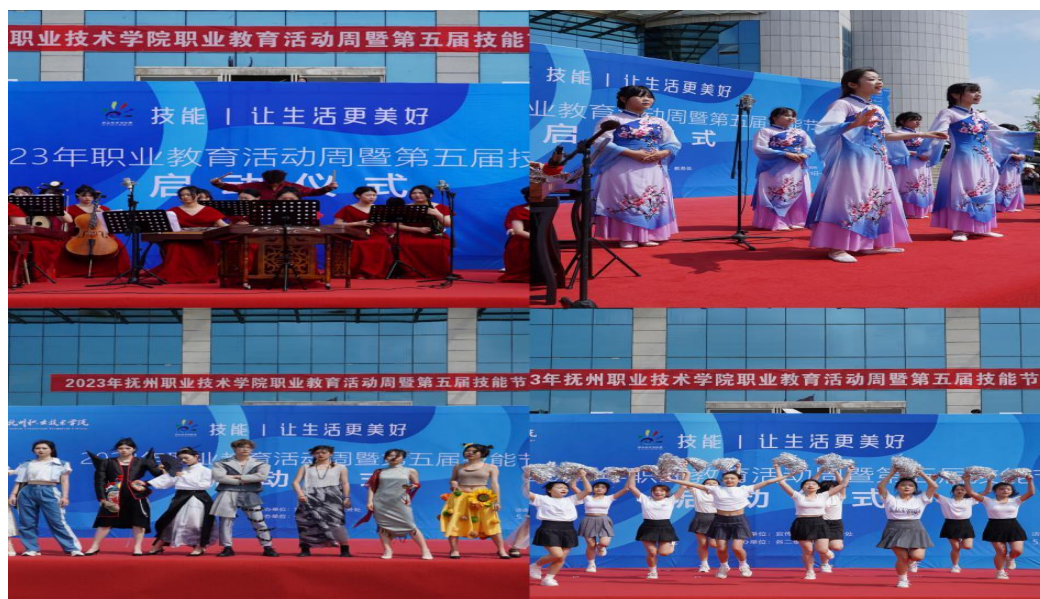


图 21：学院职教周技能展示现场

5 月 14-19 日，航空与旅游学院与资溪花儿基地（企业）联合共同对学生进行劳动教育，项目内容为农耕文化园体验磨豆浆打糍粑、参观南源民宿、急救教育、考察大觉溪，体验畲族婚俗表演等，分为三批次，共计 205 名学生。



图 22：学生在校外劳动技术教育

根据《文化和旅游部办公厅关于举办第四届“梨花杯”全国青少年戏曲教育教学成果展示活动的通知》办科教发【2021】（230）号。经申办、

推荐、评审、与公示等程序。抚州职业技术学院 2017 级戏曲班学生周芷倩等表演的盱河高腔《紫钗记》入选，指导老师吴岚，该剧目 2023 年 5 月 9 日在湖北戏曲艺术中心首艺剧场展演，演出获得了专家的一致好评。



图 23：戏曲班学生周芷倩等表演的盱河高腔《紫钗记》

职教活动周期间，学院围绕职普融通、产教融合、科教融汇，全面展开以“技能让生活更美好”主题的职业教育活动，邀请相关行业、企业参加，通过举行职业技能竞赛、开展职业教育法专项宣传活动、“政行企校”主题对话沙龙活动、“学生企业面对面”活动、“技能与少年”亲子活动等，全面立体展示学院的文化底蕴、办学特色和职业教育教学成果，增强师生的职业使命感和责任感，提高学子们的职业素养和职业技能，激励广大青年用职业成就幸福生活，用技能创造美好未来。

[案例 3]：坚持以赛带训，实行育训并举

为加强学生的职业能力和职业素养，在人才培养方案的设计和实施过程中，机电工程学院有目的有针对性组织学生参加各种职业技能竞赛，通过参加职业技能竞赛，培养、锻炼和提高人才培养质量。学院以技能竞赛为载体，积极打造技能竞赛的平台，将竞赛平台分为院级、省级和国家

级三个层次，通过院级竞赛选拔省赛，通过省赛进入国赛，且每级竞赛均有不同的侧重点。院级竞赛侧重竞赛的参与度和学生的覆盖面，省级竞赛侧重点是以点带面，以强促弱。国家级竞赛的侧重点是树立标兵，打造品牌，以提升学院影响力。

通过以赛带训、育训并举的实施，机电工程学院形成了比学赶超的浓厚氛围，在各类竞赛中取得了丰硕成果。在 2023 年 5 月江西省大学生科技创新竞赛中，共获得个人一等奖 15 项、二等奖 11 项、三等奖 4 项，团体一等奖 2 项，二等奖 1 项、三等奖 2 项；在全国大学生金相技能大赛及全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中，获得个人一等奖 6 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项；团体一等奖 2 项、二等奖 1 项。



图 24：“徕卡杯”第十二届全国大学生金相技能大赛指导教师及选手合影



图 25：“徕卡杯”第十二届全国大学生金相技能大赛一等奖选手汤贝

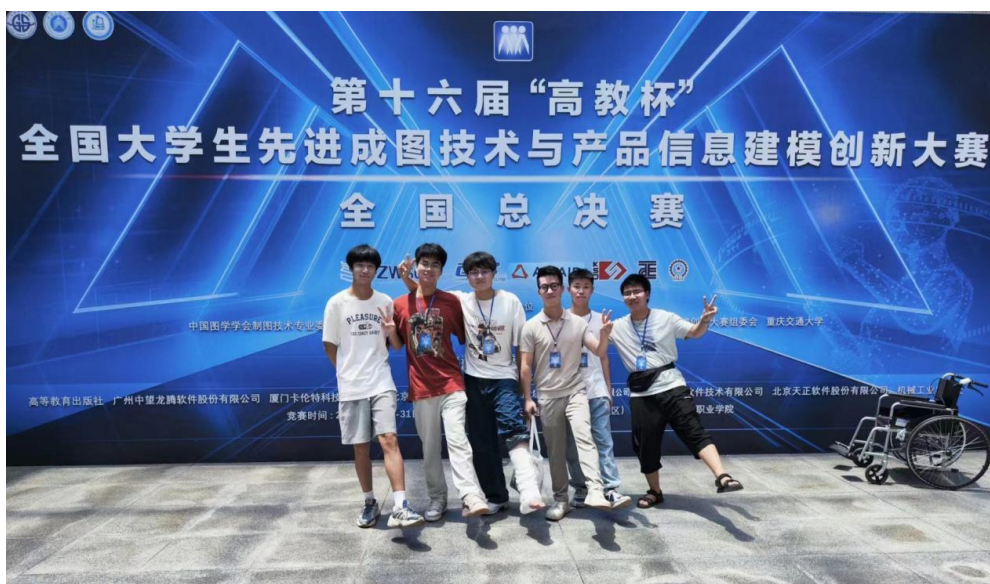


图 26：十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛

[案例 4]：以赛促教展风采，互学奋进共争先

艺术与设计学院以技能大赛为抓手，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促融”理念，师生连续多年参加国家级、省市级职业院校技能大赛，不断获得优异成绩。

一是以赛促学，全力培养技能人才。职业院校技能大赛是培养和选拔技能人才的重要平台，也是各院校相互促进、相互交流的重要途径。在 2022

年江西省职业院校技能大赛中，学院学生在邓昌萍、廖俊、曾超、王智梅等老师的指导下，在参赛队伍中脱颖而出，分别荣获平面设计项目三等奖、文创产品设计团体赛三等奖。此次比赛，引导学生树立了远大职业理想，正确认识社会和了解自我，激发了学生学习动力，大力地弘扬了工匠精神，营造重视技能、重视人才的发展氛围。



图 27: 学生在省职业院校技能大赛中荣获团体奖

二是以赛促融，助力师生共同成长。2023 年 3 月，抚州市文学艺术界联合会主办的第七届江西省音乐“映山红奖”声乐比赛落下帷幕，艺术与设计学院闫柳颖教师荣获美声 B 组一等奖，学院学生唐倩获得民族 A 组三等奖，曾倩获得美声 A 组二等奖。成绩的获得，离不开专业教师黄海燕、闫柳颖、夏珊等优秀老师的共同努力。



图 28：学院师生在第七届江西省音乐“映山红奖”声乐比赛中获奖

三是以赛促教，切实提升育人能力。在江西省第一届职业技能大赛中，学院 2021 级高职视觉传播与设计班叶迁迁同学凭借扎实的技能基本功和出色的综合素养，获得平面设计技术组优胜奖的佳绩，在大赛中，叶迁迁同学展示了他在平面设计领域的独特见解和创意思维，同时也体现了艺术与
设计学院教学成果的显著效果。



图 29：学生在省第一届职业技能大赛中获奖

(三) 奖学助学途径宽，资助育人成效好

1. 国家奖助学金评审情况。2023 年秋季高职生获国家奖学金 8 人，资助资金 6.4 万元；获国家励志奖学金 260 人，资助资金 130 万元；获国家助学金 1843 人（其中 2 人同时获国家奖学金、68 人获国家励志奖学金），资助资金共 608.19 万元，获奖获助共 2111 人次，总金额 744.59 万元，将建档立卡脱贫家庭学生、边缘易致贫家庭学生、脱贫不稳定家庭学生、城乡低保学生、特困救助学生、孤儿、残疾学生等重点保障人群纳入资助，做到了人员全覆盖，体现了扶贫、扶智、扶志的资助育人政策。

2. 生源地信用助学贷款情况。2022 年，生源地信用助学贷款政策有了新调整，由原学年最高贷款额 8000 元提高至 12000 元。2023 秋，695 人申请办理生源地信用助学贷款，贷款总额 707.66 万元，其中国家开发银行 530 人，贷款金额 534.56 万元，农商银行办理贷款 165 人，贷款金额 173.1 万元。

3. 应征入伍资助情况。2023 年应征入伍服兵役大学生 137 人，学费补偿贷款代偿 166.5 万元。2023 年秋季学期退役士兵 92 人申请学费减免 46 万元；214 名退役士兵享受国家助学金资助政策，资助金额 70.62 万元。

4. 学院奖助学金评审情况。2023 年秋季获学院奖学金 64 人，其中，中职阶段 7 人，高职阶段共 57 人，资助资金 12.8 万元；获学院助学金 800 人，资助资金 64 万元。获奖获助共 864 人次，总金额 76.8 万元。

三、丰富校园文化，拓展学生素质

学院团委围绕立德树人的根本任务，坚持以党建带团建为重要抓手，充分发挥共青团先锋队和主力军的作用，通过思想引领、团学活动、志愿

服务等方面，不断提升学院共青团的引领力、组织力、服务力。

（一）组织多彩活动，绽放青春活力

1. 2023 年 3 月 9 日，在演奏厅成功举行第二届电影模仿秀。本次活动由经济管理学院团委承办，选手们精彩地模仿了电影中的经典场景和台词，引发了观众们的掌声和共鸣。他们的表演生动逼真，惟妙惟肖，展现了学生们的语言能力和模仿能力。活动的成功举办不仅提高了学生的实践能力，还激发了他们对表演的热爱。



图 30：电影模仿秀现场

2. 2023 年 4 月 5 日，学院团委成功举办了第五届音乐节，以“乐”动青春·“舞”动未来为主题。活动吸引了众多师生的参与，展现了学院师生们的音乐才华和艺术魅力。音乐节上，同学们用激情四溢的歌声和动感的舞蹈表演，展示了他们的才艺和青春活力。各类音乐表演形式多样，涵盖了流行、摇滚、民谣等多种音乐风格，给观众带来了一场视听盛宴。此次音乐节不仅展现了师生们的艺术才华，更加丰富了校园文化生活，激发了同学们对音乐的热爱和追求。通过音乐的力量，我们感受到了青春的活力

和未来的希望，激励着我们勇往直前，追逐梦想。



图 31：第五届音乐节

3. 2023 年 4 月 24 日，由学院团委牵头，汽车工程学院承办了第四届“弘扬五四精神·奉献火热青春”书法绘画大赛决赛。本次活动旨在弘扬五四精神，激发青年学子的创造力和热情。来自全院的优秀选手们展示了他们的书法和绘画才华。比赛将以五四精神为主题，要求选手通过作品表达对青春、奋斗和进步的理解。



图 32：书法绘画比赛

4. 2023年4月27日，“学习二十大，抚职正青春”演讲比赛决赛在学术报告厅举行。选手们以铿锵的报国之声回荡在演讲台上，展现了对家国历史的铭记与热爱。学生们通过演讲比赛加深了对党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，坚定了信念，明确了目标，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力。



图 33：学院演讲比赛

（二）汲取思想伟力，传承红色基因

1. 2023年4月3日，学院团委组织了清明祭扫英烈活动，全体成员前往烈士陵园，深切缅怀革命先烈。在庄严肃穆的陵园中，我们整齐肃立在烈士纪念碑前，奏唱国歌并默哀，向先烈们表达敬意。随后，我们向纪念碑献上花圈，并表达对烈士的无限追思。在领誓人的带领下，全体成员重温入团誓词，庄严承诺为祖国的建设和发展贡献自己的青春力量。通过这次活动，我们深刻领会到革命烈士的崇高奉献精神，增强了团员青年的荣誉感和积极性，激励着广大团员为实现祖国的伟大复兴而努力奋斗。



图 34：清明祭扫英烈活动

2. 2023 年 4 月 26 日，经济管理学院第三期“四梦之星”学生骨干培训班成员参观了广昌红色革命纪念地。大家怀着崇敬之情，向烈士纪念碑默哀、三鞠躬，并敬献花篮。全体师生重走红军路，感受红军战士的足迹，参观红色展厅，观看红军战斗历程，受到了心灵的震撼和洗礼。在乡村振兴示范基地和古镇参观展览，感受中国文化的博大精深。



图 35：大骨班学员赴广昌开展红色教育活动

3. 2023 年 9 月 23 日，为传承红色基因，学院团委组织了一次为期四天的“红色基因代代传——青春井冈行”培训活动。在活动中，学员们参

观了井冈山革命博物馆和茨坪革命旧址，了解了革命先烈的艰苦奋斗历程。通过参与“三湾改编”情景教学，同学们增强了责任感、使命感和团队凝聚力，学员们亲手编织红军草鞋，深刻感受到了当时条件的艰苦和红军战士的顽强意志。



图 36：“红色基因代代传——青春井冈行”培训活动

（三）筑牢志愿初心，写好服务答卷

1. 2023 年 3 月 10 日，学院支教志愿者前往陈油小学进行支教服务。在音乐课上，志愿者们教唱了《学雷锋好榜样》，让孩子们感受到雷锋精神的伟大。在手工课和绘画课上，志愿者们引导孩子们动手创作，培养了他们的想象力和创造力。孩子们纷纷展示自己的作品，充满了喜悦和自豪。每一次的支教活动都充满了感动和温暖，相信未来会有更多的志愿者加入其中，为希望播撒种子，为实现美好的明天贡献自己的力量。



图 37：学院支教活动志愿者

2. 2023 年 7 月 6 日，学院团委带领志愿服务队赴抚州嵩湖乡开展暑期“三下乡”社会实践活动。大学生参与“三下乡”活动是为了服务新农村建设，展示才华、磨练意志、发挥才智，为农业和农村经济发展做出贡献。通过不断学习与实践，他们展示了新世纪大学生的拼搏精神和创新能力。



图 38：暑期三下乡出征仪式

3. 2023 年 9 月 9 日，校学生会在商业街成功举办了“99 公益日，一块做好事”活动，响应江西省青年志愿者协会的号召，带动广大师生和爱心人士参与爱心公益。活动通过为“青志护航手牵手支教”项目筹集善款，

帮助城乡困境儿童提高社会关注度。



图 39：99 公益日活动现场

4. 2023 年 10 月 9 日，为传承中华民族的传统美德，学院团委组织带领学生志愿者开展“放飞梦想，与爱‘童’行”公益活动。志愿者们走进抚州市儿童福利院，给孩子们送去了物资和关爱。活动中，志愿者们与孩子们一起进行绘画和手工制作，让他们感受到自我完成的乐趣和关爱。抚州职业技术学院将继续传递爱心，关注和服务社会公益事业，弘扬中华民族的传统美德，让孤残儿童感受到社会的温暖和关爱。



图 40：儿童福利院公益活动

四、建立双创机制，激发师生热情

（一）高度重视创新创业教育工作，做好创新创业顶层设计。学院明确校院两级管理，学院每年设立 30 万元创业专项经费开展创新创业工作，出台了《抚州职业技术学院“互联网+”大学生创新创业大赛奖励方案》，着力构建创新创业能力培养新体制，为学生创新创业保驾护航。

（二）搭建创新创业服务体系，为学生提供创业指导服务。按照“互联网+促进、项目化资助、综合性服务”的创新创业工作思路，学院整合校内外教育与服务资源，构建创业教育服务体系。

1.建立“双导师”创业指导团队。实施创业项目“双导师”制，组建“校内专业导师+校外企业导师”的创业导师团队，为创业学生提供针对性的创业指导与服务。

2.开展系列创业教育和指导服务。一是定期聘请创业校友、企业家等举办专家讲座，开展创新创业政策宣讲；二是举办 SIYB 创业培训，已培训学生 1297 人，其中 GYB 培训 1138 人；三是举办学校“互联网+”大学生创新创业大赛，培养学生创业兴趣和创业能力，至今已举办 8 届。

（三）开展大学生职业技能培训，为学生就业拓宽渠道。

顺利完成学院毕业年度学生职业技能培训 823 人，其中电子商务师培训 88 人，餐厅服务员培训 346 人，育婴员培训 142 人，互联网营销师培训 247 人，培训收入约 35 万元。

（四）全院师生凝心共创，双创成绩效果明显

1.2023 年 5 月，成功举办学院第八届“互联网+”大学生创新创业大赛，以赛促创，甄选高水平专家团队打磨优秀项目参加各级各类双创比赛。

2.2023 年 6 月，继续教育学院申报的《SIYB 培训提升大学生创业意识

及能力的效应分析》荣获第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛高职高专院校组一等奖。

3.2023年8月，在江西省“互联网+”大学生创新创业大赛中学院参赛项目荣获金、银、铜奖各1项，其中旅游学院《稻田医生》项目获职教赛道金奖、艺术学院《为戏幻颜》项目获产业赛道银奖、信工学院《数字幻灵》项目职教赛道获三等奖。《稻田医生》项目更是被省教育厅选拔参加国赛，开创了学院双创项目挺进“互联网+”大学生创新创业大赛国赛的先河。

4.2023年10月，在江西省第二届技工院校学生创新创业大赛中，学院参赛项目再获佳绩，艺术学院选送的《驭光幻颜》项目荣获二等奖，经管学院选送的《赣江甄选》项目荣获三等奖。

[案例5]：精选创新创业项目，首获金奖入围国赛

《稻田医生》团队作为产业服务综合体，采用的是四位一体产业服务助力新模式。在学院吕雪、周东丰、王洁老师的指导下，通过团队成员的不懈努力，《稻田医生》项目在江西省“互联网+”大学生创新创业大赛中首获金奖，并被省教育厅选拔参加国赛，开创了学院双创项目挺进“互联网+”大学生创新创业大赛国赛的先河。

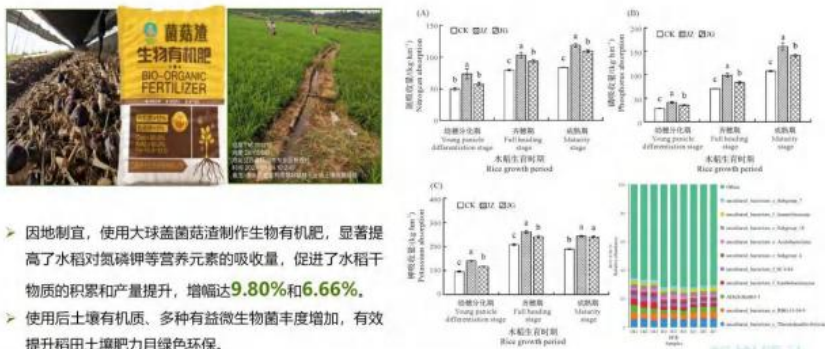


3.2.2 稻田医生：治病——制定分级治理措施



通过上述手段分级治理后，使治理稻田土壤重金属含量低于国家标准，即汞(Hg) < 0.5(mg/kg)，砷(As) < 30(mg/kg)，铅(Pb) < 80(mg/kg)，镉(Cd) < 0.2(mg/kg)，铬(Cr) < 250(mg/kg)。

3.3 稻田医生：保健——自主研发大球盖菇渣有机生物肥提高土壤肥力



因地制宜，使用大球盖菇渣制作生物有机肥，显著提高了水稻对氮磷钾等营养元素的吸收量，促进了水稻干物质的积累和产量提升，增幅达**9.80%**和**6.66%**。
使用土壤有机质、多种有益微生物菌丰度增加，有效提升稻田土壤肥力且绿色环保。

图 41：稻田医生项目基本情况

五、规范实习管理，抓好风险防控

为加强校外实习管理，全面落实教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）和江西省教育厅关于转发《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（赣教职成字〔2021〕17号）要求，结合学院实际，制定《抚州职业技术学院校外实习教学管理暂行规定（修订）》。规范了各专业实习申报、审批、备案流程，学生到校外实习前的安全教育，签订科学、合理合规的三方协议，购买实习保险等，

未满 18 岁的同学实习要签署家长知情书等工作。

（一）实习管理专职化，动态跟踪信息化

学院严格按照教育部下发的《职业学校学生实习管理规定》制度开展实习教学工作，坚决落实“一个严禁和 27 个不得”总体要求。实行“有机构、有备案、有方案、有步骤、有考核”地组织和安排学生实习及管理工作。充分利用管理平台的实时监控，学校、学生、企业三方保持信息通畅，及时响应，岗位实习不再是“放羊式”管理。学校在学生实习的过程中，不断改进方法，总结经验，逐渐形成“信息化管理，实时数据分析，跟进巡查指导”的实习管理模式。

成立以学院主要领导为组长的实习工作领导小组，加强实习监管，保障实习安全。一是实习管理信息化。推行了校友邦软件管理，严格要求学生每日签到、汇报日常事务等，对学生进行日日跟踪；将实习管理信息化纳入教育信息化建设总体布局，推动实现实习登记备案全覆盖、实习过程全链条动态监管，进一步推动新一代信息技术与实习深度融合，加强实习管理的信息化水平，建立学生实习工作管理考核制度，明确了考核项目；二是指导老师驻厂管理。派出指导老师驻企业进行实习管理，同时建立实习“一日一报”制度。派驻企业的实习指导老师主动就实习学生日常防护、安全教育和日常行为规范与实习单位进行充分沟通，做好实习学生每日信息填报、体温监测、动态跟踪等管理工作；三是强化实习管理工作巡查。学院领导和相关职能处室深入企业走访调研，开展访企拓岗促就业专项行动，深化校企合作、供需对接。不定期前往企业看望实习学生，掌握岗位实习状况，解决岗位实习难题，了解思想动态，关心师生的生活。多角度、全方位的了解实习学生的近况、状态及信息；四是完善实习工作管理。增

派实习工作的专职管理人员定期通报实习签到、周志完成等情况，或不定期组织相关职能部门到实习点上进行督查，教务处每天汇总各二级学院实习学生签到情况，并在学院中层干部群里公布，让领导对实习学生状况了如指掌；五是加强实习的综合评价机制。通过“校友邦”平台，学生实习完成后，实习考核成绩由实习单位评价、指导教师评价和实习期间表现三部分组成，实习考核成绩合格获得学分，纳入学籍档案，实习考核不合格者暂缓毕业。

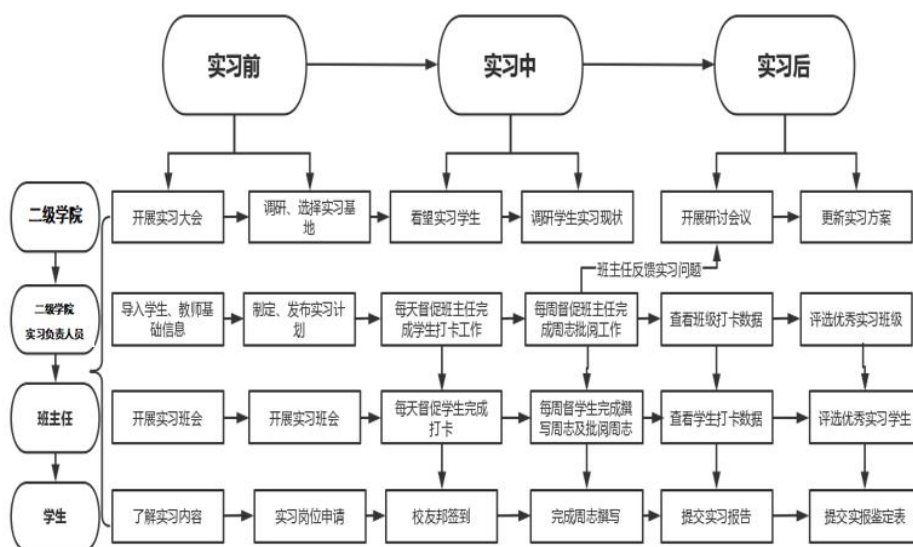


图 42 校友邦信息化管理流程

(二) 实习保险多样化，安全保障全程化

学生实习保险是指为在校大学生提供的一种保险服务，主要针对实习期间可能发生的财产损失，可以根据自己的实际需求选择购买。为此，学院根据学生实际需求推出了学生各类实习保险，以保障学生在实习期间的安全和利益。

1. 完成学生实习责任险工作。2023 年全院高职学生 12891 人参加了校方责任险，总保险金 183910 元，其中校外实习 3670 人，每人 25 元，保费

91750 元；在校非实习学生 9221 人，每人 10 元，保费 92210 元。

2. 完成学生意外伤害保险工作。全院大中专学生 9289 人参加了学生意外伤害保险，学生自愿按每人每学年 100 元缴纳保费，总保费金额 92.89 万元。

3. 随着抚州市医疗事业的发展，在校大学生可选择自费在家庭参加农村医疗或城镇居民医疗保险，也可通过学校集体参加大学生免费医疗保险，方便学生就医医疗费用报销。2023 秋季学期 724 名老生在抚州市医保局集体续保，965 名新生在抚州市医保局集体参保，其余学生选择在户籍地参保。

学生投保意识提高了，学院化解校园风险能力得以明显提升。

六、优化生源结构，提升就业质量

(一) 立足区域经济，调整招生策略

招生工作是一项重点工作，生源数量及质量直接影响着学院的发展。为了适应当下经济发展，学院调整专业结构，按照全员参与、全面宣传、协调推进、规范实施的原则，积极组织招生工作。

2023 年江西省教育厅下达学院高职招生总计划 3944 人，实际录取 3943 人，报到 3626 人，五年制转段 654 人，中高职衔接转段 129 人。其中本省学生数 4222 人，本地区学生数 1859 人，充分体现了学院“立足抚州，服务江西，助推区域经济和社会发展”的办学宗旨。

表 1 2023 年招生情况一览表

计划招生数		实际录取情况				
普通 高考	五年一 贯制	普通高考 录取情况	高职单 招录取	五年一贯 制转段	高职三二 分段转段	五年一贯 制录取
3944	120	2337	1606	654	129	104

(二) 拓宽就业渠道，提高就业质量

学院高度重视毕业生就业工作，严格落实就业工作“一把手”工程，以完善毕业生就业服务体系、拓展毕业生就业市场和提高毕业生就业质量为重点，扎实推进推动毕业生更高质量更加充分就业。2023 届毕业生共 2531 人，截止 8 月 31 日，落实去向 2125 人（含参军入伍 98 人、升学 97 人和自主创业 45 人），初次去向落实率为 83.96%，其中留赣就业 1504 人，留抚就业 932 人。

1. 强化组织领导，健全工作体系

制定了《抚州职业技术学院就业工作年度考评办法》，通过比学赶超，提升工作效能和科学管理水平。建立完善了校院两级就业工作领导机制，学院党委书记与各二级学院负责人签订毕业生就业工作目标责任书，将二级学院招就科科长、辅导员（班主任）纳入学生就业工作体系，使就业工作组织到位、责任到人。

2. 创新工作举措，提升服务质量

一是搭建就业服务新平台。新建就业信息网及微信公众号，进一步丰富就业服务功能，建立了与国家 24365 大学生就业服务平台内嵌链接，使学生和用人单位可以方便使用和共享就业岗位信息。二是丰富就业招聘新形式。利用各类平台，累计开展线下招聘会 21 场、线上双选会 102 场，并联合市人社局举办以“魅力赣抚职等你来”为主题的春季大型校园招聘会，累计为毕业生筛选提供优质岗位 8048 个。三是完善就业指导新内容。坚持以就业课程教学为抓手，“点面结合、条线相济”，将就业指导融入大学生发展全过程和专业学习全方位。组织学生 30000 余人次收听收看省教育厅开展的“就业育人大讲堂”活动，帮助毕业生了解就业政策和形势，缓解就业心理压力。四是强化精准帮扶新举措。落实四级就业精准帮扶机制，

按照“一人一档”、“一人一策”开展重点帮扶，为困难群体毕业生精准推送匹配岗位，帮助他们高质量就业。

3. 落实访企拓岗，开拓市场资源

落实教育部、省教育厅访企拓岗促就业工作部署，制定了《抚州职业技术学院 2023 年访企拓岗促就业专项行动实施方案》，学院领导班子带队先后赴高新区、资溪、宜黄、南城、崇仁、深圳、南昌等地走访企业，开拓就业岗位资源，及时开展专场招聘会，为企业和毕业生搭建交流平台，促进更充分就业，累计走访企业 277 家，新增实习就业岗位 4866 个。

4. 拓宽就业渠道，促进多元就业

举办了 3 班次大学生 SYB 创业培训班，着力提升毕业生就业创业技能，帮助 159 名毕业生取得了《创业培训合格证书》，45 名毕业生成功自主创业。发挥“党建+国防教育”特色品牌引领作用，积极动员引导毕业生应征入伍，98 名毕业生成功入伍投身军营。开展毕业生继续教育考试辅导，帮助毕业生升学，97 名毕业生通过专升本考试录取本科院校继续深造。

表 2 2023 届毕业生就业情况表

毕业生总人数 (人)		2531
男女比例	男	1053
	女	1478
初始就业人数		2125 (含参军 98 人, 升学 97 人, 自主创业 45 人)
初始就业率		83.96%
留赣就业人数		1504
留赣就业率		70.78%
留抚就业人数		932
留抚就业率		43.86%

第三部分 教学改革

一、优化专业设置，彰显办学特色

贯彻“中国制造2025”、“一带一路”等国家战略，紧跟职业教育发展步伐，紧密围绕江西省“2+6+N”和“1269产业链”战略布局，立足抚州，以服务地方为己任，以对接现代服务业和战略性新兴产业发展需求，充分发挥专业设置自主权，围绕区域经济和社会发展需求，发挥学院办学特色和优势，将专业建设与发展学院的整体改革与发展相结合，优化专业结构和提高专业质量相结合，适时调整专业结构，形成了可持续发展的专业结构体系。

（一）服务地方发展，构建专业布局

学院建立了“市场导向、企业参与、自我调整”的专业设置与布局调整机制。根据抚州地方转变经济发展方式和产业结构升级优化的需要，以有利于教育资源的整合和优化为原则，对部分专业进行了撤销、整合，突出了专业设置的灵活性、针对性与适应性。现有61个专业（方向），其中五年一贯制专业7个，二年制大专专业3个。着力打造以云计算技术应用、虚拟现实技术应用、软件技术等专业组成的数字与信息技术专业群；以学前教育、早期教育等专业组成的教育专业群；以市场营销、大数据与会计、现代物流管理和金融科技应用等专业组成的财经商贸专业群；以服装与服饰设计、建筑室内设计、视觉传达设计等专业组成的艺术设计专业群，共四个院级专业群。重点打造以机电一体化技术为核心专业和以民航运输服务为核心专业的两个省级高水平专业群。努力打造人才培养模式特色鲜明、亮点突出服务区域经济发展“1269”产业链的高水平专业（群）。构建以汽车制造类专业为主线，财经与民航运输类专业为两翼，辐射教育民生领域

的专业布局 and 结构，专业设置紧贴当地行业经济发展现状，到“十四五”末，形成结构合理、特色鲜明、条件优良、优势突出的专业格局。

表 3 2022—2023 学年专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	所属院系
1	园艺技术	410105	航空与旅游学院
2	轨道交通运营管理	500112	航空与旅游学院
3	高速铁路客运服务	500113	航空与旅游学院
4	国际邮轮乘务管理	500304	航空与旅游学院
5	民航运输服务	500401	航空与旅游学院
6	空中乘务	500405	航空与旅游学院
7	健康管理	520801	航空与旅游学院
8	旅游管理	540101	航空与旅游学院
9	导游	540102	航空与旅游学院
10	酒店管理与数字化运营	540106	航空与旅游学院
11	烹饪工艺与营养	540202	航空与旅游学院
12	高速铁路乘务	700108	航空与旅游学院
13	民航运输服务	700401	航空与旅游学院
14	导游服务	740102	航空与旅游学院
15	数控技术	460103	机电工程学院
16	模具设计与制造	460113	机电工程学院
17	电梯工程技术	460206	机电工程学院
18	机电一体化技术	460301	机电工程学院
19	智能控制技术	460303	机电工程学院
20	工业机器人技术	460305	机电工程学院
21	数控技术应用	660103	机电工程学院
22	机电技术应用	660301	机电工程学院
23	现代物业管理	440703	经济管理学院
24	金融科技应用	530202	经济管理学院
25	大数据与会计	530302	经济管理学院
26	商务管理	530603	经济管理学院
27	市场营销	530605	经济管理学院
28	电子商务	530701	经济管理学院
29	跨境电子商务	530702	经济管理学院
30	网络营销与直播电商	530704	经济管理学院

31	现代物流管理	530802	经济管理学院
32	会计事务	730301	经济管理学院
33	电子商务	730701	经济管理学院
34	新能源汽车技术	460702	汽车工程学院
35	汽车技术服务与营销	500210	汽车工程学院
36	汽车检测与维修技术	500211	汽车工程学院
37	航空地面设备维修	500414	汽车工程学院
38	汽车运用与维修	700206	汽车工程学院
39	建筑智能化工程技术	440404	信息工程学院
40	计算机应用技术	510201	信息工程学院
41	计算机网络技术	510202	信息工程学院
42	云计算技术应用	510206	信息工程学院
43	虚拟现实技术应用	510208	信息工程学院
44	人工智能技术应用	510209	信息工程学院
45	动漫制作技术	510215	信息工程学院
46	计算机应用	710201	信息工程学院
47	计算机平面设计	710210	信息工程学院
48	早期教育	570101K	学前教育学院
49	学前教育	570102K	学前教育学院
50	幼儿保育	770101	学前教育学院
51	A 学前教育	A160100	学前教育学院
52	建筑设计	440101	艺术与设计学院
53	建筑室内设计	440106	艺术与设计学院
54	视觉传达设计	550102	艺术与设计学院
55	服装与服饰设计	550105	艺术与设计学院
56	书画艺术	550107	艺术与设计学院
57	广告艺术设计	550113	艺术与设计学院
58	音乐表演	550201	艺术与设计学院
59	建筑装饰技术	640102	艺术与设计学院
60	服装设计与工艺	680402	艺术与设计学院
61	音乐表演	750201	艺术与设计学院

表 4 2022—2023 学年专业与课程建设情况表

2022-2023 学年专业与课程建设情况

抚州职业技术学院中国职业教育质量报告 (2023 年度)

项目名称		本校	全省中位数	全国中位数	国双高中位数	省双高中位数	
专业设置总数 (个)		61	39	38	49	39	
专业生均数 (人)		157	309	274	294	320	
招生专业数 (个)		61	39	38	49	39	
新增专业数 (个)		0	3	1	1	3	
停招专业数 (个)		0	0	0	0	0	
撤销专业数 (个)		0	0	0	0	0	
重点专业	国家级 (个)	0	0	0	9	0	
	省级 (个)	2	2	4	11	3	
	重点专业比例 (%)	3.28%	5.13%	10.53%	40.82%	7.69%	
专业开设课程情况	开设课程总数 (门)	915	678	748	1189	838	
	其中	A类课程数	292	122	110	176	106
		B类课程数	468	452	487	747	549
		C类课程数	176	86	97	218	101
	其中	公共基础课	108	45	63	126	45
		比例 (%)	11.80%	6.56%	8.42%	10.60%	5.31%
		专业技能课	478	554	614	1006	601
比例 (%)		52.24%	81.64%	81.64%	82.02%	84.61%	
在线精品课程情况	在线精品课程数 (门)	40	20	19	87	25	
	在线精品课程数 (学时)	6648	3354	3362	17792	4248	
	省级以上精品课程数 (门)	8	4	4	22	8	
	比例 (%)	4.37%	2.88%	2.54%	7.32%	2.98%	
	课均学生数 (人)	259	335	233	321	341	

（二）服务国家战略，打造优质专业

学院围绕“中国制造 2025”、“一带一路”等国家战略要求，服务江西区域经济发展“1269”的高水平专业（群），重点建设机电一体化技术专业群和民航运输服务专业群，做精艺术设计专业群，适当扩大教育类专业；重点扶持汽车产业、工业机器人和电子商务等行业特色和优势鲜明的专业，努力打造学院特色专业；做强航空服务、音乐表演、计算机应用技术等 6 个拳头专业，做优机电一体化技术、会计、建筑智能化工程技术等 3 个省级骨干专业。

二、丰富教学资源，推进课程建设

2022-2023 学年，课程建设展现新亮点。《航空器灭火救援与救护》和《电气控制技术》2 门课程被遴选为省级一流核心课程，《财务会计》《幼儿文学阅读与教学指导》课程分别获省级课程思政验收、立项。

（一）推进课程资源建设，提高人才质量

学院十分重视教学资源的开发及应用。“民航运输服务专业教学资源库”获省级职业教育专业教学资源库项目立项，并不断丰富教学资源内容。截止目前，共建设网络教学课程 79 门，教学时数 6776 学时，其中省级精品在线开放课程 8 门，制作课件 915 个，开发制作微课 320 个，教学资源包容量 940G。为使教学资源最大化地促进教学质量提升，学院设专人管理教学资源平台，并制定了《教学资源建设管理办法》《校级精品课评比办法》。学院教学资源平台（库）内容不断丰富，信息化建设取得可喜成绩。今年，《电子商务》获批省级精品在线开放课程建设。

[案例 6]：获批省级教学资源库，教研教改呈现新成果

2023 年 7 月，学院申报的“民航运输服务专业教学资源库”成功获批立项，实现了省级专业教学资源库的重要突破。本次获批的江西省《民航运输服务专业教学资源库》是以抚州职业技术学院优势专业民航运输服务专业为基础，按照“科学规划、分期建设、以点带面、整体推进、突出内涵、区域共享”的建设原则，以“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”为逻辑，结合专业特点和信息化特征，实现教学内容创新与改革。

江西省教育厅办公室

关于“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库拟立项建设名单的公示

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高职学校、省属中职学校：

根据《关于开展“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库遴选建设工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕18号）要求，经遴选，拟首批立项建设 69 个省级职业教育专业教学资源库，现予以公示（名单详见附件）。

图 43：省级专业教学资源库立项公示

序号	第一主持单位	资源库名称	所属专业大类	面向专业	资源库主持人	12 条重点产业链对接情况
49	江西青年职业学院	青少年工作与管理专业资源库	公共服务与管理	青少年工作与管理	戴彩云	
50	江西青年职业学院	空中乘务专业群资源库	交通运输大类	空中乘务、旅游管理、数字媒体、酒店管理与数字化运营、电子商务	郭雅萌	航空
51	江西生物科技职业学院	畜牧兽医专业群教学资源库	农林牧渔大类	畜牧兽医专业群	黄解珠	
52	江西生物科技职业学院	食品生物技术专业资源库	生物与化工	食品生物技术	陈炜	食品
53	江西工程职业学院	农村电子商务专业教学资源库	财经商贸大类	电子商务专业、农村电子商务专业	祝维亮	
54	赣州职业技术学院	畜牧兽医专业教学资源库	农林牧渔大类	畜牧兽医、动物医学、宠物医疗技术、动物防疫与检疫、特种动物养殖技术、宠物养护与驯导、动物营养与饲料	吴辉生	
55	江西医学高等专科学校	临床医学专业群教学资源库	医药卫生	临床医学、影像技术、预防医学、医学检验技术	乌建平	医药
56	江西医学高等专科学校	护理专业群教学资源库	医药卫生	护理、助产、医学生物技术、康复治疗技术、中药学	宁国强	医药
57	抚州职业技术学院	民航运输服务专业教学资源库	交通运输类	民航运输服务	段永员	航空
58	上饶职业技术学院	计算机网络技术专业教学资源库	电子与信息大类	计算机网络技术	明小波	电子信息
59	江西工业职业技术学院	纺织品检验与贸易专业教学资源库	轻工纺织	纺织品检验与贸易	张萍	纺织服装
60	江西工业职业技术学院	人工智能技术应用专业教学资源库	电子与信息大类	人工智能技术应用	刘磊	电子信息

图 44：学院省级专业教学资源库获批公示

学院民航运输服务专业教学资源库资源类型多样、布局合理，现已在“智慧职教”平台上线 8 门核心课程，865 条素材；应用效果明显，当前注

册用户数超 2000 人，活跃用户超 90%；共建共享机制初建，学院先后出台了《民航运输服务技术专业教学资源库建设管理办法》、资源库建设项目运行与质量保障机制、校企共育协同机制等资源建设与使用制度体系。



图 45：民航运输服务专业教学资源库主页

学院将以此为契机，整合资源优势，在项目带动下积极探索新的职业教育模式，在教学改革、专业群发展、课程建设、教材培育、师资队伍、教学评价、产教融合及国际合作等方面全面发力，培养厚德博学、内心充盈、敏行善言的高素质技术技能人才，促进区域经济高质量发展。

（二）推进实践基地建设，改善实践条件

学院现有校内实训基地 64 个，中央财政重点支持建设实训基地 2 个，江西省财政重点支持建设实训中心 3 个，实训场地面积占 16145 平方米，生均校内实践教学工位 0.53 个，实训设备总值 10852.13 万元，生均 11349.2261 元，2022-2023 学年新增 989 万元。

学院拥有培训中心、学术报告厅、演奏厅、艺术中心、建筑智能化实

训中心、航空服务综合实训中心，现代服务综合实训中心、工业机器人实训中心、VBSE 虚拟商业社会环境实训中心、现代物流实训中心、电子商务实训中心、汽车综合实训中心、茶艺实训室等各类专业教学实训、实验场。建有“傩舞面具制作工作室”“抚州地方戏曲工作室”“傩舞表演工作室”“竹篾工艺制作工作室”“白浒窑工作室”等 5 个非遗大师工作室”，总面积达 1100 平方米，总投入 180 余万元，特聘非遗大师 9 人。以非遗大师工作室为平台，投资 460 万元建设了职业教育虚拟仿真示范实训基地。非遗大师工作室为学院培养出一批优秀的特殊技能型人才，为服务地方经济发展和继承弘扬抚州非遗文化搭建了平台。

学院对校内实践条件进行功能化设计，使其不但满足教学需要，还能满足培训、职业鉴定、执业考试、全国技能大赛等要求。目前校内实训基地已成为抚州市医考、护考、“法律明白人”培训基地、国家司法考试和公务员考试基地。

学院充分利用地缘优势，紧紧依托抚州市经济开发区的企业，积极探索“厂中校”的办学模式，建有 27 个校外实习实训基地，充分利用现代信息技术，探索开发虚拟工厂、虚拟车间、虚拟工艺、虚拟实验，为实践操作前的理论教学提供多种有效途径，强化教学过程的实践性、开放性和职业性，在实践教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面与企业密切合作，有效提升了教学效果。

[案例 7]: 打造技能实训平台，培养学生创新能力

为培养学生创新能力，改善学生实践动手操作能力，提高学生综合素质，机电工程学院近年来加大实训基地建设力度，积极打造技能实训平台，优化整合建设了一批机电一体化技术专业实训室，按照层次化、阶梯式的理念开展构建，使专业实践技能培养更具针对性，学生能够学有所得、学

有所成。实训平台包括以下几种：

1. 验证性实验平台。这是普惠性的、全体学生都必须学习和掌握的基本技能实践平台，实施实践教学6个学期不断线，加强基础，强化动手，让学生懂专业、会操作、能就业。

2. 设计性实验平台。这是培养具有专业设计能力的增强性的实验平台，旨在把学生培养为初级工程师。

3. 创新性实验平台。这是面向创新创业、课外科技活动、科学技能竞赛的创新性实验平台，充分用好学生的晚上、周末和节假日进行创新创业培养，设计出一系列机电作品，进行演示、展览，让学生有研究目标、有学习方向、有成就感，旨在培养具有创新精神、创业意识、实践动手能力强的复合型人才或工程师。



图 46：LC 实训室



图 47：普车加工实训中心



图 48：数控车铣加工实训中心

（三）推进校本教材建设，丰富课程资源

为进一步加强校本教材建设，切实提高校本教材建设质量，全面培养学生良好的职业能力和职业素养，实现职教事业的持续、协调发展，学院采取三项举措推进校本教材建设。

一是规范编写原则。根据教育规律和职业教育的特点，多渠道搜集资料内容，拓宽课程资源，结合生产实际，编写内容由浅入深，从易到难，并配以适当的插图来活跃版面形式。

二是成立校本教材建设管理委员会。制定校本教材建设规划和有关规章制度，审定校本教材编写计划、编写大纲，明确编写任务，检查核实编写进程，对形成的校本教材初稿提出修改建议和审定教材最终稿。

三是注重编写质量。根据编写教师的特长分配编写任务，对编写的教材及时进行讨论、修改和定稿美化。每一专题学习结束后，学院教师要组织对学生进行考核，进行课程效果达标检测并实施总结。

航空与旅游学院紧密对接当地社会经济发展需求。在校本教材编写方面，组织师生走遍本市主要景点，虚心听取当地同志建议，组织编写了《抚州地方导游词》，内容涵盖了本市（区、县）的概况和二十一家主要景点的导游词，为详细解说抚州市提供了详细资料。之后，又相继组织编写了《现代服务情境英语》和《民航安全检查员基础知识》等教材。

机电工程学院坚持产教融合，校企合作，理论结合生产实际这一理念，组织数位骨干教师、企业技术人员反复编写、不断修改，相继编写了《数控车削工艺编程与加工》和《电工技能实验指导书》，并用于教学，取得了较好的效果。

2022-2023 学年，学院教师主编出版教材 42 部，其中获奖教材 1 部，校企合作开发教材 4 部，相比上一学年，有了显著提升。

三、创新教学模式，深化教学改革

学院紧紧围绕立德树人这一根本任务，加强专业建设，推进内涵式发展，深化教育教学改革，创新人才培养模式，不断提升人才培养质量，取

得了显著的成效。

（一）探索混合教学模式，助力教学改革创新

各专业群依托学院信息化平台，通过自主开发、校企共建、企业引进等方式，发挥多种媒体优势，汇集优质教学资源，构建先进的开放式学习平台。统筹规划和建设集共享性、先进性、实用性、前瞻性、拓展性和适用性于一体的专业教学资源库。通过建设专业教学资源库，推行课堂教学信息化。积极开展微课、“翻转课堂”“移动学习”等开放课堂教学模式。利用多媒体教学资源，实现课内课外、线上线下相结合的混合式教学。



图 49：学院网络教学平台

（二）以技能大赛为引领，深化“三教”教学改革

学院积极组织或承办技能比赛，坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”，充分发挥技能大赛的引领示范作用，推动学院教育教学高质量发展。学院承办了抚州市第一届职业技能大赛暨江西省第一届职业技能大赛抚州选拔赛，共近 300 名选手参加，大家努力拼搏、相互切磋技艺、共同提升技能，充分展现了新时代精益求精、追求卓越的工匠精神。学院各级各类技能比赛成绩稳步提升，获得国家级奖项 20 项，省级奖项 54 项。



图 50: 承办抚州市第一届职业技能大赛

(三) 以项目建设为抓手, 推动课堂革命创新

学院积极开展或组织教师申报专业、课程建设相关项目, 以项目建设为抓手, 不断推动课堂革命。“民航运输服务专业群”、“机电一体化技术专业群”两个专业群, 入选第二轮省级“双高计划”高水平专业群建设;《电子商务概论》课程获批 2023 年省级精品课程立项、《幼儿文学阅读》获 2022 年省级课程思政示范课程立项, 同时, 学院也积极启动校级“六个一批”教学创新项目建设。

序号	课程名称	主讲人	学校名称	专业大类	参与人员
1	企业会计实务	黄爱华	江西省商务学校	财经商贸大类	周丽、刘涛、江争鸣、熊晓超、冯子树、黄玉兰、徐建文
2	市场营销	姜世贞	江西省商务学校	财经商贸大类	卢秋根、邹莉平、刘坚强、吴川川、邹聪、罗彬彬
3	网店运营基础	冯新星	南康中等专业学校	财经商贸大类	杨青云、谢丹、刘克根、宋金长、肖凌志
4	网络营销与策划	黄燕	江西旅游商贸职业学院	财经商贸大类	刘繁荣、黄馨、陈园、万逸超、刘述超、胡奇琳
5	电子商务概论	李国彬	抚州职业技术学院	财经商贸大类	饶国华、张丽娟、李盼盼、廖淑贞、刘芳、陈琳
6	智能财税基础	付美华	江西省冶金工业学校	财经商贸大类	刘露、吕宋盼、凌寒、陈涛、熊凯
7	初级会计实务实训	魏立君	江西财经职业学院	财经商贸大类	唐成国、万倩、池自先、张丹丹、夏保明
8	电子商务基础	邱爱萍	鹰潭应用工程学校	财经商贸大类	殷雪儿、柴嘉勤、刘璐璐、陈静、蔡莹
9	数字影音编辑与合成	康忠芸	赣州市赣县中等专业学校	电子与信息大类	谢建平、肖瑞发、覃雯月、陈菊
10	平面设计 PHOTOSHOP	蔡德饶	上饶职业技术学院	电子与信息大类	张平艳、宋愈珍、杨江华、周鹏、叶舞、丁丽萍、王婷
11	平面设计创意与制作	张建强	江西省电子信息工程学校	电子与信息大类	黎维梁、孙淑芬、张洁、刘烁
12	WPS Office 办公应用教程	袁素琴	江西省冶金工业学校	电子与信息大类	何红梅、赖新芽、鄢新征、孙颖璐、程晓倩

图 51: 《电子商务概论》课程获 2023 年省级精品课程立项

（四）开展“1+X”证书试点，实施“岗课赛证”育人

试点工作对深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人、推进职业院校深化人才培养模式、评价模式、教育教学管理模式改革产生了积极影响。根据教育部有关“1+X证书试点工作文件精神，学院积极开展1+X证书制度试点工作，主要从聚力职教改革新领域建设，建立健全1+X证书制度试点制度；助力职教发展新高地建设，协同推进区域1+X证书制度试点工作；提升职业教育的适应性水平，健全完善职业教育教学标准体系；夯实学生可持续发展基础，健全完善教学评价保障机制。2022学年学院申报17个试点证书，年度考核人数582人，年度考核通过人数538人，考核通过率为89.54%。新增考核站点5个，共36人次教师参与相关1+X证书师资培训，获得考评员证书教师已达17名。

（五）重视体育美育劳育，提升学生人文素质

广泛开展劳模讲座、大师讲座、文明标兵寝室评比、学生党支部卫生文明示范区创建、学生劳动值日（值周）等活动，加强劳动教育，增强学生“劳动光荣，技能宝贵，创造伟大”的职业意识。2022-2023学年，全院建立劳动教育基地16个，文明寝室评比18次。每周生均劳动时数5小时。开设艺术修养、人文素养等公共艺术课程6门，开展体育节、艺术节、汽车文化节活动，举办礼仪操大赛、书法绘画比赛、“楼梯间”画廊、演讲比赛、师生合唱比赛、大学生红色经典大赛等活动40余次，覆盖全体在校学生，学生艺术素养有提升，学院艺术氛围浓厚。

[案例8]：抚职选手竞风采，赛教融合绽芳华

经济管理学院洪淑琴团队凭借扎实的专业素养，在2023年江西省职业院校教学能力大赛中荣获一等奖。这是学院多年以来坚持以赛促教、以赛促学的结果，也是学生与老师们聚心磨砺、共同成长的见证。

2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖名单 (中职组)

序号	参赛队	参赛人员	参赛内容名称	拟获奖项
1	德兴市职业中专学校	黄圆圆,张宇星,洪艳,曾铭轩	餐饮服务之国宴	一等奖
2	奉新县冶城职业学校	刘福强,涂莎,廖玲,陈勇强	制作家乡美食宣传视频	一等奖
3	抚州职业技术学院	洪淑琴,潘婧,李盼盼,段艺菲	新媒体矩阵营销助力戏曲文化推广	一等奖
4	赣县中等专业学校	陈晓梅,陈伟荣,刘坚,卢宸	简单几何体	一等奖
5	赣县中等专业学校	陈丽帆,杜焱,陈子玲,黄平	地方美术鉴赏	一等奖
6	赣县中等专业学校	欧阳小群,查新萍,姚小红,罗才蓉	六心汇聚,探索生涯成功路径	一等奖
7	赣县中等专业学校	康忠芸,谢建平,肖瑞发,陈菊	创作“多彩乡村”主题宣传片	一等奖
8	赣州理工职业技术学校	廖仁萃,刘菁,程书金,李晓军	茶展厅装饰设计	一等奖
9	赣州农业学校	温举林,胡俊杰,李克力,孙恺	新能源汽车维护国赛作业	一等奖
10	赣州师范高等专科学校	曾玉娇,朱忆淳,刘泽群,龚琛	学习时代楷模,点燃教师梦想 The Shining Light of Role Models on Teachers	一等奖
11	会昌中等专业学校	刘滢倩,汪利招,邹燕朱,杨慧	Starting a Business in E-commerce 电商创业	一等奖
12	会昌中等专业学校	刘瑞云,吴泓慧,李露萍,唐晴茹	散文阅读与微写作	一等奖
13	会昌中等专业学校	莫云芝,曾平,肖毅,胡子星	花式篮球	一等奖

- 1 -

图 52: 教学能力竞赛获奖公示

经管团队深挖教学能力比赛文件精神 and 《新媒体营销》课程教学内容，结合学院市场营销专业特色，精心设计教学流程，灵活运用多种教学方法，包括案例分析、VR 操作、直播实训等，注重培养学生的创新意识和团队协作能力，帮助学生掌握新媒体平台的运营策略和技巧。通过与老师的互动学习，学生的专业技能和实践能力不断提升，加深了对专业知识的理解，还提高了自己的思考能力和表达能力。



图 53: 教师团队赛前合影

赛后团队老师们通过校级公开课和座谈，无私分享比赛心得和教学信息化小技巧，如灵活使用信息化手段希沃白板和小组 PK 来调动学习积极性。这些分享不仅促进了校内教师们之间的交流和合作，还推动了学院日常教学的信息化的。



图 54：课堂实景

展望未来，经济管理学院将继续坚持以赛促教、以赛促学的总体思路，推动教育教学质量不断提升，努力建设一支高素质专业化创新型的教师队伍，为学生们提供更好的教育服务，为社会发展做出更大的贡献！

[案例 9]：做实“1+X”证书认定，助力高技能人才培养

机电工程学院积极贯彻落实 1+X 证书制度试点工作，主要从聚力职教改革新领域建设，精选 1+X 证书认定，提升学生技能水平。主要做法如下：

一是做好师资培训。从 2020 年 10 月以来，学院选派多名数控技术专业教师赴数控车铣加工职业技能等级证书牵头企业——武汉华中数控股份有限公司参加“1+X”数控车铣加工职业技能等级证书培训及相关培训会议，全面深入的了解了国家推行 1+X 证书试点的意义、考核的标准及实施的方法，为学校试点工作的开展打下了坚实的基础。

二是落实学生培训与考证。学院积极组织，在师生中开展了 1+X 职业

技能等级证书试点工作宣讲，确定了培训计划与考证规模，逐步形成了以“校企基础培训+考点深度培训+校内强化集训”的方式，对参与试点考证的学生采用课证融通的方式，开展了理论与实操的讲授、辅导与训练。

通过参与“1+X”数控车铣加工技能等级证书试点，学院在师资培训、课证融通、学生培养、考核认证等方面进行了有益探索，取得了一定创新与突破，促进了学院的教学改革，为进一步实施数控技术专业现代学徒制，实现毕业与上岗的无缝对接，打下了坚实的基础。



图 55：“1+X”数控车铣加工技能等级证书理论考试



图 56：“1+X”数控车铣加工技能等级证书实践操作

[案例 10]：岗课赛证深度融合，提升学生职业能力

为进一步提高保教水平，学前教育学院注重学科内涵建设，通过岗课赛证融合、校企深度合作来提升专业建设水平。

以赛促学。依托学校技能展演活动，学院以班级竞赛为基础，由各教研室任课教师担任指导，选拔幼儿园主题画、歌表演、歌演唱、故事讲述等优秀选手参加校级学生教育技能大赛。2023 年 5 月，学生参加全省大学生艺术展演大合唱荣获一等奖。



图 57：师生参加学校技能节启动仪式

跟岗促学。学院重视学生教育实践技能提升，每学期期末的活动设计课程，由指导教师带领学习小组前往幼儿园参加教学实践，提升实践水平。毕业实习学生的教育水平获得用人单位好评。



图 58：学生在抚州市保育院实践学习

校企共学。为提升师生教育能力水平，深度促进校企融合，提升教学质量，学院鼓励教师团队深入幼儿园一线，开展幼儿园主题活动，扩大学前教育学院的影响力。



图 59：师生与幼儿园共同设计幼儿园主题活动



图 60：语言活动课程教师在抚州市三盛幼儿园参加亲子讲故事活动

[案例 11]：开展工学交替，做实校企合作

汽车工程学院以产教融合为主线，持续深化职业教育教学改革，采取“校企合作、工学交替”的办学模式，致力于培养适应产业转型升级、社会发展需求的技能人才和高素质劳动者。学院近年来积极与江西省龙头汽车制造企业——江西江铃股份有限公司进行校企合作，通过工学交替模式推进教育教学的多元化发展。



图 61：学院领导听取学生反映企业实践情况

学院汽车专业大二、大三学生分批到江铃集团各工厂参加工学交替学习和开展岗位实习活动，校企之间频繁互动，共同拟定奖励方案、工学交替、实习考核方案等。一是双方共同商讨课程设置安排，确定学期教学计划，并将企业的经营、管理理念和企业文化引入班级，贯穿培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳、创新精神和能力。二是组织工学交替学习，安排学生到企业交替完成理论学习和实践学习，真正让学生实现在学中做在做中学，学生既能意识到自己知识技能方面的不足，又对今后的就业环境有了清醒的认识。



图 62：校、市领导看望在企业实践的学生

学院将持续探索，建立校企双赢合作机制，通过合作即为企业带来利益，又让学生获得实践能力的锻炼。

[案例 12]：赛教融合，以赛促教

赛教融合是将竞赛教育与传统教育融合起来，使竞赛成为学生学习的一种补充和延伸。让学生参与赛事，可以提升学生学习的兴趣和学习主动性。以赛促教，可以帮助学生更好地了解自己的潜力和优势。通过竞赛，不仅能增强学生的自信心，培养学生的团队合作精神，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展。

为了进一步推动学院篮球文化的发展，使“赛教融合，以赛促教”的形式更好地落到实处，2023 年 4 月，学院参加了江西省大学生篮球比赛暨全国第一届学生（青年）运动会（校园组大学）篮球省内选拔赛。为了能在此次大赛中取得好成绩，安排了有丰富比赛经验的李成、蒋家乐两位老师担任教练，进行了精心的赛前准备，以校篮球队为基础，在全院范围内进行严格选拔，从中挑选了十二名实力最为突出的队员，进行了为期一个月的紧张而又艰辛的封闭训练。比赛于 4 月 20 日-30 日期间进行，学院参

加的大专甲组比赛共有 24 个队参加，24 个队分为 4 组，每组 6 个队。学院分在 B 组，B 组有江西电力职业学院（去年省赛亚军）、江西交通职院、吉安职院等强队。经过 5 天 5 场紧张而又激烈的比赛，学院取得了 5 战 3 胜的成绩。由于 3 队积分相同，学院因净胜分之差，非常遗憾未能晋级八强，最终获得了道德风尚运动队，冷世文同学获得道德风尚运动员的荣誉称号。

通过此次比赛，在教练和全体队员的共同努力下，证明了学院篮球队是一支勇敢顽强、能打硬仗的优秀球队，实现了走出抚州到更高更广的平台，展示了抚职学子青春风采。



图 63：参加相关联席会议



图 64：学院篮球队上场亮剑

四、树正师德师风，培育名师队伍

学院高度重视师资队伍建设，根据学院师资队伍建设规划，以“特色鲜明、质量优良”总体建设目标为指引，通过实施人才引进、专项培养培训、举办示范公开课、实施“青蓝工程”、遴选专业带头人等一系列举措，较大程度地提高了师资队伍整体水平。

（一）建立健全机制体制，加强师德师风建设

一是加强组织领导，形成工作合力。在学院党委统一领导、党政齐抓共管、各单位具体落实的领导体制和工作机制下，现已形成统一领导、协调一致的师德师风建设工作格局。为推动师德建设落到实处，学院每季度开展一次师德师风学生座谈会，每学期开展一次师德师风专项督察，定期召开师德师风工作专题会议，明确职责分工，研究落实师德师风工作各项任务。

二是加强宣传引导，树立先进典型。学院充分利用校园广播、官方网站、微信公众号、短视频等媒介，挖掘和宣传师德师风先进事迹。每年将9月作为师德宣传月，开展“先进典型”评选和宣传系列活动，重点宣传“赣鄱先锋之群众身边好党员”市青年五四奖章获得者李佳慧、“新时代学生心中的好老师”省青年岗位能手邱海燕等优秀教师事迹。为31名新入职教师举行入职宣誓仪式，为5名30年长期从教教师颁发证书，寓师德教育于各类校园活动之中，激发全院教师的职业自豪感、荣誉感、使命感，营造了良好的师德师风氛围。

三是加强制度机制建设，提升师德师风监督质效。学院修订完善了《加强和改进师德师风建设实施办法》《教师职业行为负面清单及违规处理办法》、《师德师风考核办法》等一系列制度。将师德师风考核作为教职工职

称评审、绩效考核、职务晋升、进修深造、评优奖励等挂钩，实行教师准入机制，坚决执行一票否决制。

（二）积极创造发展条件，引进高素质专业人才

按照职业教育发展规律和特点，以师资引进为重点，近年来，积极创造职业生涯发展条件，科学规划，合理引进高素质专业技术人才 176 人，其中具有现场实践经验的技术人才 55 人，引进博士后黄昌庆教授，负责学院省“双高”专业群建设工作。

（三）加大政策资金扶助，提升教师“双师”素质

在政策和资金上支持“双师型”教师培养，鼓励专业课教师积极参加各种技能考试和竞赛，学院给予补助和奖励。各二级学院制定教师培训计划，教师通过脱产、半脱产到企业挂职顶岗锻炼，在合作企业担任实习指导教师，积累教学所需职业技能、专业技术和实践经验。目前双师型专任教师达到 249 人，占专任教师 52.75%。

（四）多维度组织教师培训，提升教师综合素养

组织新入职教师岗前培训；安排 40 人次分别到省内外国家级师资培训基地参加培训；依托江西省“双师型”教师培养培训基地，完成了 45 人次的师资培训计划；组织教师参加企业挂职培训、“1+X”业务培训 100 余人次；依托学院教师发展中心的线上课程资源，采取线上、线下相结合的方式，组织二级学院院长、专业带头人、课程负责人和骨干教师等 200 余人次参加“线上教学能力提升培训”。辅导员 87 人次参加大学生思想政治教育、高校网络思想政治教育理论与方法、就业创业指导能力提升、学生骨干培养、高校党团建设与班级管理、辅导员自身能力建设等各类专题培训。学院举办了 2023 年江西省职业院校教师教学能力提升培训（抚州站）。积极推进教师培训成果转化，将教师培训所获得的知识、技能应用到教育教

学工作中，以各类赛事为依托，不断提升教师教学能力及信息化水平。

（五）举行示范公开课，提升教师教学能力

公开示范课是学校教学改革的风向标，是课程改革的推手，是教学观念传播交流的最佳载体。为了提高学院教学质量，切实加强教师教学能力建设，充分发挥课程教学改革过程中优秀做法的示范作用，促进教师间教学改革经验交流，有效提升课堂教学效果，学院每学年定期举行公开示范课活动。2022-2023 学年共举行院级教学示范性公开课活动 20 场次。

（六）遴选专业带头人，发挥示范引领作用

学院注重专业（群）和师资队伍建设，有计划、有目的地选拔、培养专业带头人，培养教学能力强、技术服务水平高、结构合理、富有敬业精神和改革创新意识的高素质专业教学团队，提升学院专业建设水平和人才培养质量。2023 年学院共遴选出 10 名第三批专业带头人，专业带头人充分发挥在教学研究与指导、专业建设、课程改革、校企合作中的作用，提升专业建设的整体水平和竞争力。

五、加强平台建设，打造智慧校园

加强基础网络改造，不断提升网络性能，持续优化网络环境。建设重点工程网络管网设施，优化核心网络设备性能，完成业务系统 IPV6 改造，有效整合互连网络资源，进一步提升办公效率和上网速率。

加强网络安全体系建设，通过制度防控、技术防御、人员防护、物理防护等多层次、全方位的方式，有效保障了学院网络与信息的安全。按照网络安全考核责任制要求开展网络安全服务工作，通过云眼监测、云盾防护和运维监测等安全服务，做到 7*24 小时不间断业务时时监测和防护。开展网络资产清查和风险评估，排查修复安全漏洞和隐患，保障信息系统安

全。

目前学院在做好新的智慧校园建设方案前期工作的基础上，正在努力打造更加智慧的校园，该校园将融合网络、智慧管理、智慧教学、智慧服务等多个方面，能为师生提供更便捷、高效的教与学环境，能够有效促进教育决策科学化、公共服务系统化、学习管理规范化，实现智慧校园的全面升级。

第四部分 服务贡献

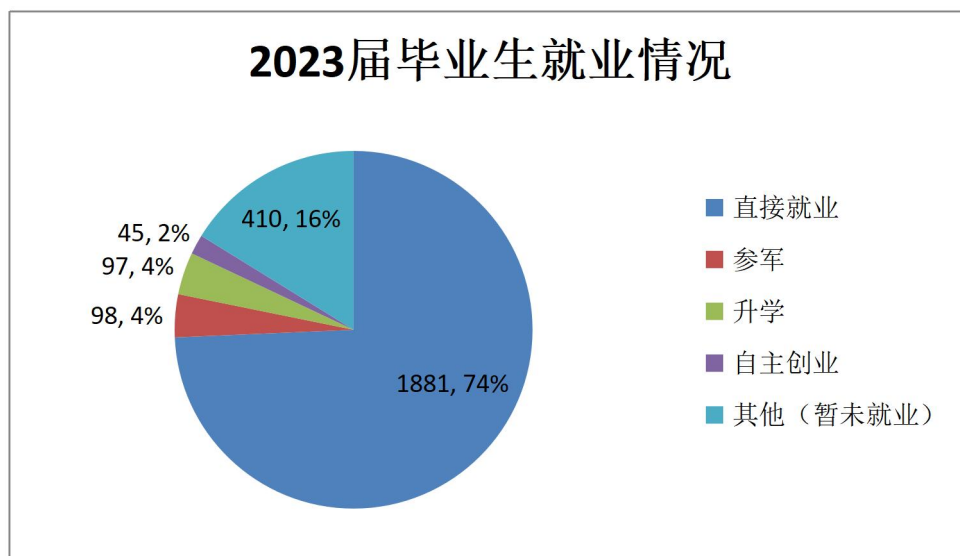
学院主动对接服务地方产业，依托专业群优势，发挥校企合作特色，不断拓展社会培训的渠道网络，持续服务区域经济发展。服务区域主要体现在促进人才输送服务、为社会提供服务两大方面

一、人才输送

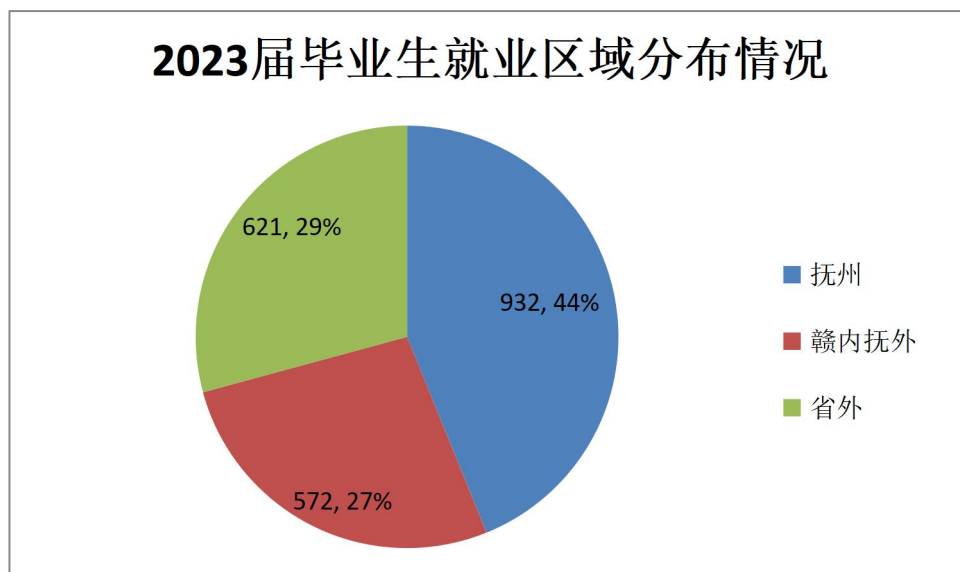
学院始终坚持把提高人才培养质量作为中心任务来抓，为国家和社会培养输送了 5 万余名毕业生。

(一) 面向地方经济社会发展输送人才。为适应江西省现代制造产业发展，加快产业升级转型，全面建设小康社会，学院培养了一大批具有时代特征、适应产业发展所需的具有创新意识的“新工匠”。2023 届毕业生共 2531 人，截止 8 月 31 日，落实去向 2125 人（含参军入伍 98 人、升学 97 人和自主创业 45 人），初次去向落实率为 83.96%，其中留赣就业 1504 人，占已落实去向的 70.78%，留抚就业 932 人，占已落实去向的 43.86%，可以看出有较多毕业生留在省内就业，相比去年，呈上升趋势。

图表 1 学院 2023 届毕业生就业情况

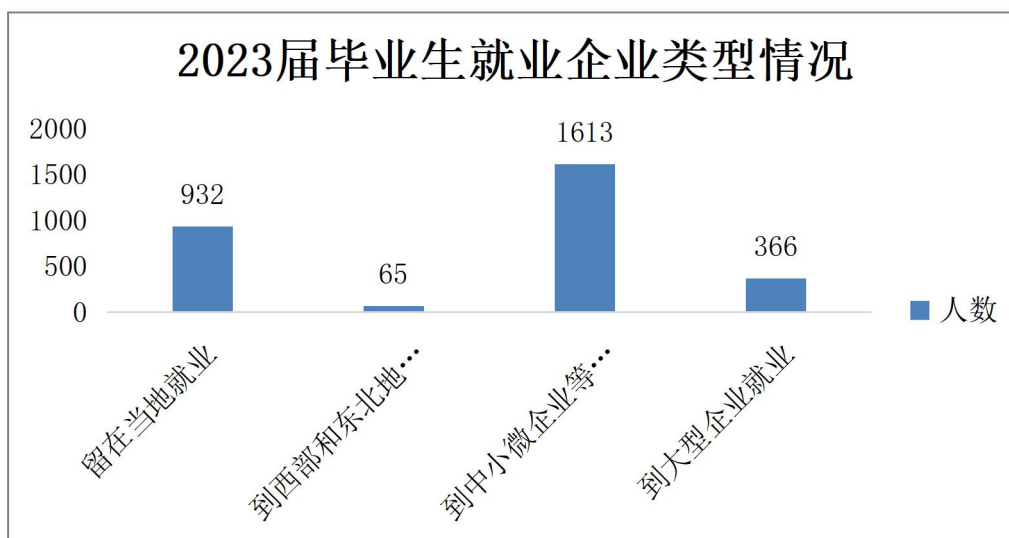


图表 2 学院 2023 届毕业生就业区域分布情况



（二）面向中小微型民营企业输送人才。根据学院招就处调查数据显示，2023 届毕业生 8 月 31 日前就业于 300 人及以下规模的中小微型企业 1613 人，占毕业生 75.94%，为中小微企业经济发展输送了大量的技术人才。学院 2022 届毕业生毕业后半年，主要就业的用人单位类型是民营企业或个体，占 82.6%，也为民营经济发展输送了大量的人才。

图表 3 学院 2023 届毕业生就业企业类型情况



学院积极对接当地企业，助力地方经济社会发展，各二级学院通过校企合作、订单培养等形式，安排学生在当地企业实习，并鼓励学生在当地

企业就业，在服务地方等方面取得了显著成效。

[案例 13]：拓宽实习岗位，提高就业质量

信息工程学院为拓宽学生实习岗位，提升学生就业率，积极与省内、市内企业对接，拓宽学生实习岗位，助力毕业学生就业。2023 届学院毕业生共 412 人，就业率 85.9%。主要做法是：

一是访企拓岗立足本市，辐射全省。学院坚持“立足抚州，服务江西，助推区域经济和社会发展”的办学定位，加强校企合作，领导带头定期下企业进行拜访，调研企业人才需求，2022 年共访问 26 家抚州本市企业，访问 4 家南昌市企业，拓宽了学生实习岗位数量。

二是优化人才培养方案，服务企业。学院坚持以产业发展引导专业建设，坚持专业建设服务行业发展的理念，在专业课程的设置上，更加贴近社会需求，深入企业调研，企业需要什么样的人，学院就培养什么样的人，及时调整专业发展方向，开设新课程，完善人才培养方案，为企业培养优秀人才，服务地方经济发展，提升毕业生就业率。



图 65：信息工程学院学生在江西誉鸿锦材料科技有限公司实习就业



图 66：信息工程学院学生在江西视显高科技有限公司实习就业

[案例 14]：量体裁衣筑巢，精准服务当地

航空与旅游学院在实习就业方面秉承服务当地理念，聚焦当地企业用工难，解企业燃眉之急。一是就业留赣方面，学院有 2023 届毕业生 324 人，就业率 90.5%，有 82% 的毕业生留赣，其中有 55% 的毕业生留抚工作。二是实习方面，根据企业需求，每年输送一批学生在当地实习就业，如在文昌里历史文化街区、抚州数字经济展示馆等企业实习。三是专业设置方面，围绕抚州市四大战略新兴产业的文化旅游、大健康产业，学院开设了旅游管理、健康管理专业，与文昌里历史文化街区、江西博雅生物制药集团等企业分别签订校企战略合作协议，与企业共同确定培养目标，制定教学计划，调整课程设置，互派教师、工程师，企业优先提供学生实习就业岗位。



图 67、68：航空学院学生在抚州数字经济展示馆、文昌里历史文化街区等地当解说员

[案例 15]：对口实习就业，服务地方经济

汽车工程学院多年以来与抚州市汽车行业、企业开展广泛合作，得到了抚州市汽车行业的一至好评，同时也为抚州市汽车行业输送了一大批专业人才。学院为对接产业发展，加强人才培养，紧实校企合作，做强技术导入，实行校企深度合作，将课堂从学院搬入企业，真正实现理论知识案例化、现实化、实操化。2023 年安排了 400 多人次到江西五十铃汽车有限公司、麦格纳（江西）动力总成有限公司、抚州福广汽车发展有限公司、抚州铭豪汽车发展有限公司、抚州鑫锐汽车发展有限公司、抚州伯爵汽车服务有限公司、抚州众鑫名车汇汽车有限公司、抚州华宏一汽大众 4S 店、抚州宝晋宝马 4S 店等企业岗位实习就业，其中有彭贵辉等一批优秀毕业生还在抚州各县区成功创办了汽车服务公司。对口实习就业有效提高了学生的技能技术水平，又支持了当地汽车行业的发展。



图 69: 汽车工程学院学生在抚州福广汽车发展有限公司实习就业



图 70: 汽车工程学院学生在抚州铭豪汽车发展有限公司实习就业

二、社会服务

（一）强化科技服务，推进成果转化

学院坚持走产学研结合之路，科研成果显著。2022—2023 学年共发表论文 180 篇；纵向项目立项 24 项，其中，获省级立项 18 项、市级 6 项，纵向科研经费到账 10 万元；横向科研经费到账 3 万元；获得知识产权项目数 6 项，其中实用新型专利 5 项，专利转让 4 项；技术产权交易收入 2 万元；编写（参编）教材 51 部。

[案例16]: 教学科研团队送技术下企业，科技服务指导助力工业强市

江西江铃集团新能源汽车有限公司作为全球知名的电动汽车制造商，面临着焊接技术方面的挑战。机电工程学院院长卢金平、副院长章亮、设备科科长刘华在实地考察和理论研究的基础上，提出了一套创新的焊接工艺方案。这一方案不仅提高了焊接效率，还保证了焊接质量和产品的可靠性。江铃集团新能源汽车在学院老师的指导下，实施了这一技术方案，并取得了显著的成果。

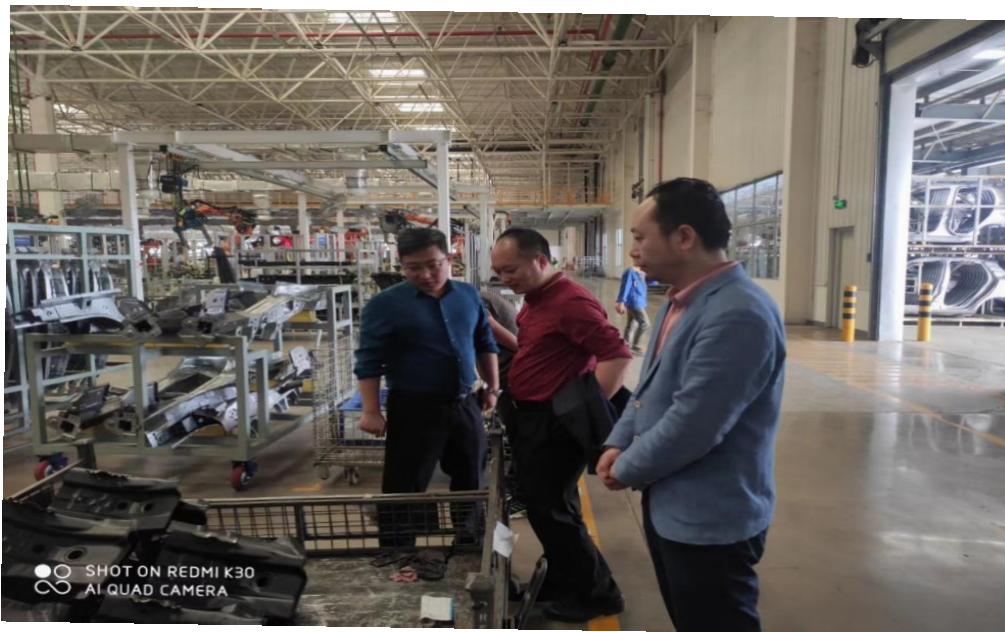


图 71：学院教学科研团队深入企业生产第一线开展技术指导工作

抚州双菱磁性材料有限公司遇到了电芯装配、电芯卷绕的技术难题。机电工程学院院长卢金平、党支部书记孙霏、副院长章亮下企业车间，与企业人员共同商讨技术解决方案。最后通过教师的技术指导，企业找到了电芯卷绕的解决方案。这个方案有效地提高了铜博科技的生产效率和产品质量，同时降低了生产成本。



图 72：学院教学科研团队深入企业生产第一线开展技术指导工作

经济管理学院钟小茜、张婷、邓磊三位教师前往江西浮熙网络科技有限公司进行技术指导工作，传授电商运营技能，深得企业好评。



图73：学院教学科研团队人员与公司领导合影



图74：学院教学科研团队人员深入企业一线开展技术指导

（二）拓宽培训渠道，提高服务水平

1. 持续双创培养，积极开展在校大学生的创新创业培训

在各二级学院的支持和帮助下，2023年开展了17期在校大学生GYB创业培训，3期毕业学年学生SYB创业培训，培训人数达1297人，培训收入51万余元。

2. 勇于开拓创新，努力拓展毕业年度学生职业技能培训

首次开展学院毕业年度学生职业技能培训823人，其中电子商务师培训88人，餐厅服务员培训346人，育婴员培训142人，互联网营销师培训247人，培训收入约35万元。



图75：举办初级电子商务师培训

3. 加强规范管理，高效组织各项社会考试运作有条不紊

2023年协助市财政局、市人社局、卫健委、司法局、税务局、银行协会成功举办各类考试 11批次，考试人员达2.5万余人次，提高了学院的社会美誉度和影响力，为学院创收14多万元。



图76：承担多项抚州市社会考试考点工作

（三）党建引领扶贫，助力乡村振兴

学院驻广昌县驿前镇贯桥村工作队严格按照上级部门的部署要求，扎实开展驻村帮扶，与村两委团结合作、集思广益，挖掘红色资源，讲好红色故事，有序推动各项帮扶工作，充分发挥在基层党组织建设前沿和巩固拓展脱贫攻坚成果有效衔接乡村振兴的作用。

1. 挖掘红色资源，重点发展“红古绿”三色旅游资源

工作队利用贯桥村丰富的红色资源，重点发展“红古绿”三色旅游资源。

一是充分挖掘和利用红色资源。驻村工作队和村委会积极争取资金，通过对红色遗迹进行修缮和改造，打造具有红色文化内涵的旅游景点，展示红色历史的故事，吸引游客了解和感受红色文化的精髓。贯桥村高虎脑红色教育基地被纳入中国井冈山干部学院现场教学点，先后被评为爱国主义教育基地、抚州市红色基因传承基地、江西省国防教育基地。



图 77：驻村工作队对高虎脑战役战壕原址进行修缮

二是注重保护和提升古色资源。利用独特的传统建筑风格和民俗文化，原村居老房子均被原封不动地保留了下来，成为历史风貌保护区。通过丰富的文化展示和传统手工艺体验，让游客可以感受到浓厚的历史氛围，增加对村庄古色资源的兴趣。2023年3月，贯桥村列入住建部中国传统村落名录。



图 78：贯桥村列入住建部中国传统村落名录

三是大力发展和开发绿色资源。贯桥村拥有得天独厚的自然风光，可以发展生态农业、乡村旅游等绿色产业，吸引更多游客前来欣赏美丽的田

园风光。驻村工作队拍摄了红色沃土谋振兴，乡村处处展新颜的宣传视频。



图79：驻村工作队拍摄的第一书记喊你来打卡宣传视频

通过整合和开发这些资源，探索出一条以红色、古色、绿色为特色的旅游线路，为游客提供丰富多样的旅游体验。依托贯桥村“红古绿”三色旅游资源，打造相关主题旅游产品，吸引游客前来感受革命精神、了解红色历史，年接待人次超5万。



图80：游客在贯桥村进行野外拓展

2. 推动产业振兴，抓好各项村级产业发展

工作队积极参与考察调研，根据村实际情况，同村两委共同发展村级

油茶产业。全村油茶林总面积达1600亩，其中高产油茶林超过1450亩，占比在90%以上，年产值超过50万元。不仅实现了多元化农业经营，还为村民提供了就业机会，为村庄带来积极地经济效益和社会效益。



图 81：驻村工作队在帮助油茶种植大户春耕

同时，争取项目资金30万，建设了白莲加工厂，解决了种莲大户的烘莲问题，增加就地、就近的就业机会，带动了周围数百户农户就业。



图 82：农户在白莲加工厂工作

近三年，累计投入项目资金200万元新建了14条水渠水陂工程，总长度超过7000米。改善本村的农田水利条件，提高水资源的利用效率和土地的

产出能力。



图 83：驻村工作队帮助维修灌溉水渠

通过消费帮扶，带销白莲、鹿茸菇、腐竹各600斤、山茶油1740斤，同时沟通协调将产品加入网络直播带货，进一步扩大产品销路今年年销售额超30万。



图 84：驻村工作队对销售的农产品进行分装

3. 树文明新风，打造宜居宜业和美乡村

今年以来，驻村工作队与贯桥村两委为不断改善村民的生活条件和居住环境聚焦照明设施改造、道路硬化与修缮、排水系统改造、应急避难场所建设、户厕改造五个方面，实施村级人居设施提升工程。争取了30余万

资金，新安装路灯166盏，道路硬化205平方米，新增水沟380米，完成污水管网改造750米，修建应急避难场所140平方米。进一步修整了红军医院、农贸市场等设施，改善了村民的生活环境。



图85、86：开展村级人居设施提升工程

驻村工作队协助指导贯桥村红旗党支部创评工作，与村党支部一起确定创评思路，并举办开展各类活动，树立文明新风。组织成立红色先锋志愿服务队，常态化开展为民办实事活动，积极开展关爱留守儿童、关爱独居老人、医疗义诊、移风易俗宣传等志愿服务活动20余次。



图 87：驻村第一书记余昌木向村民进行莲乡新风宣讲

坚持常态化开展“道德红黑榜”评选、“最美家庭”评选和“担当作为好党员”评选等三类活动，用身边人作为活教材教育身边人，激励先进，

鞭策后进，使崇德向善、勤劳务实在贯桥村蔚然成风。今年4月，贯桥村新时代文明实践站被评为“抚州市四星级新时代文明实践站”，抚州职业技术学院驻贯桥工作队被聘为广昌县“心连心”驻村科普志愿服务队。7月，贯桥村党支部被评为“抚州市红旗党支部”。



图 88：驻村小分队所获荣誉

4.善当桥梁纽带，汇聚帮扶力量

工作队驻村以来，积极做好帮扶村和帮扶单位的沟通协调，大力争取

帮扶资金，到目前已争取到帮扶单位资金共计16余万元，用于贯桥村各项帮扶工作和25户脱贫户、1户监测户、困难群众及党员开展走访慰问。



图 89：驻村工作队对农户家访

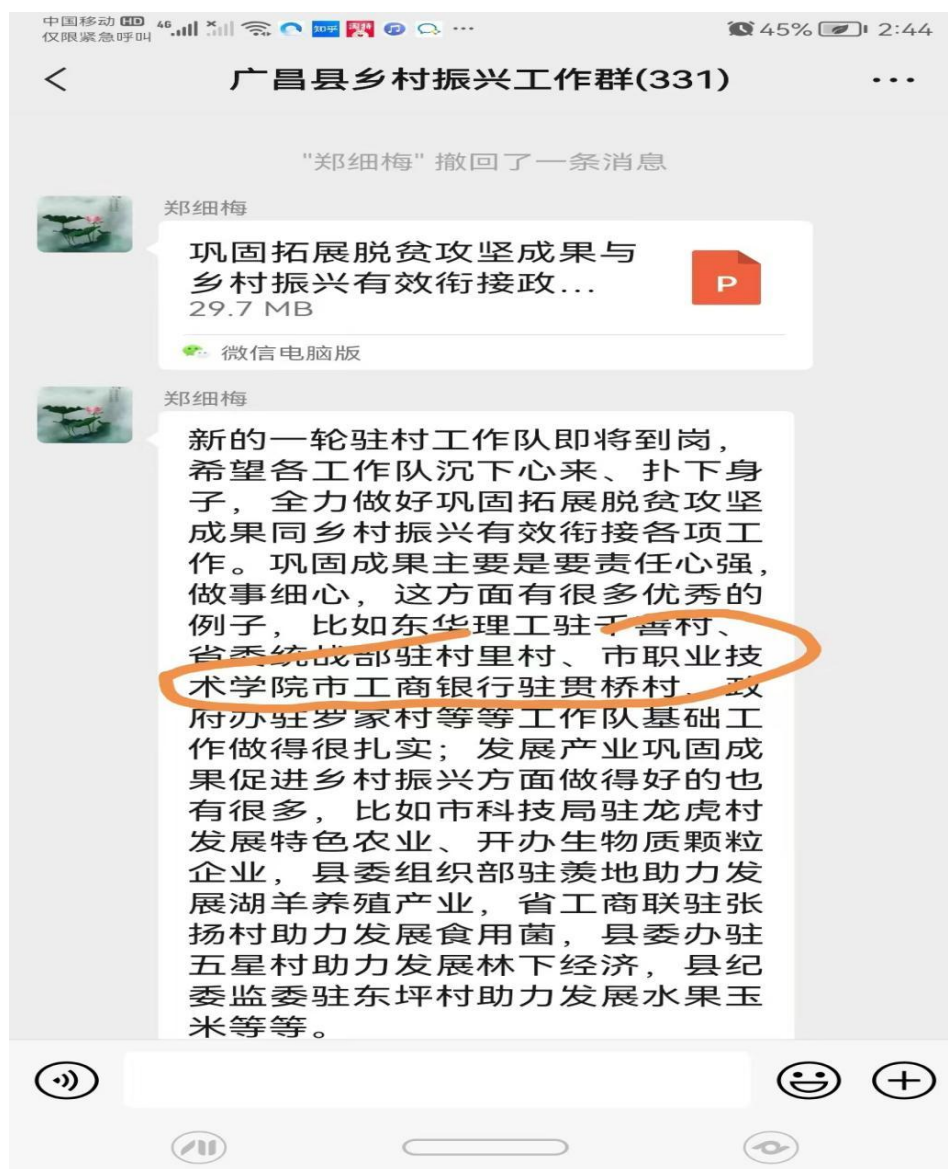


图 90：驻村小分队工作得到广昌县乡村振兴局局长郑细梅的肯定

今后，学院驻村工作队将继续协助村做好基层党建工作，巩固拓展脱贫攻坚成果，提升治理能力，落实为民办事服务，全力助推乡村振兴，进一步提升帮扶村群众的获得感、幸福感！

(四) 关注社区教育，服务形式多样

社区教育是我国教育事业的重要组成部分，是社区建设的重要内容。为响应教育部号召，学院不断探索社区教育服务工作，坚持以人为本，以学习者为中心，以学习需求为导向，为社区内不同年龄层次、不同文化程度、不同收入水平的居民提供多样化教育服务。

1. 坚持开展高雅艺术进社区活动。贯彻落实 2023 年职业教育活动周精神，进一步展示学院职业教育教学方面所取得的成果，组织艺术学院戏曲表演班和器乐班学生到广昌县贯桥村开展送戏下乡活动。

2. 大力开展老年教育。将老年教育作为学院社区教育的重点任务，学院派十余位专业教师长期任教抚州市老年大学，教授专业涵盖：音乐、美术、摄影、书法等，极大地丰富了社区老年人业余文化生活。

3. 积极开展青少年校外教育。实现社区教育与学校教育有效衔接和良性互动。学院团委组织学生志愿者开展普通话推广、防溺水、文明礼仪、垃圾分类等方面的教育培训，为青少年健康成长提供良好的社区教育环境。

4. 广泛开展各类教育培训。主动适应居民实际需求，到学院附近的金安小区，挂点帮创的站前路社区开展法治社会、科学生活、安全健康、就业再就业、创新创业、职业技能提升等教育培训活动。通过这些活动的开展，极大地提升了学院的社会影响和声誉。



图 91：高雅艺术进社区演出现场



图 92：各党支部开展童心港湾关爱活动

第五部分 文化传承

学院非常注重对优秀传统文化的传承与发展，以中华优秀传统文化为引领、培育健康个性的沃土，通过“地方戏曲”、“非遗”技艺与高职院校倡导的“工匠精神”有机地融合在一起，并将其以经验性教学的方式，纳入到大学生的班级、校园的各项文化生活中，从而实现了对传统文化、对非遗的维护与继承。

一、开办地方戏曲班，推进曲艺文化传承

地方戏曲文化传承，不仅有助于保护和弘扬传统文化，还能够促进地方经济发展和文化交流。同时，地方戏曲文化传承也是一种文化自信的表现，它能够增强人们对自己文化的认同感和自豪感，促进文化多样性的发展。学院“地方戏曲班”学生的培养是抚州为了打造“中国戏都”的一项重要举措，自开班以来，市委市政府主要领导高度重视，市委市政府分管领导多次关心并指导戏曲班的办学情况，市委宣传部等有关部门对戏曲班的办学大力支持。

1. 加强学校教育及培训。在参考江西省艺术职业学院等多个院校戏曲专业人才培养方案的基础上，通过抚州市文广新旅局的审核，根据学院实际情况，制定抚州职业技术学院戏曲专业人才培养方案。以人才培养方案为基础，开设戏曲专业课程，提供系统的戏曲教育和培训，包括音乐理论、表演技巧等方面的学习。

2. 加大政府支持力度。政府和文化机构对戏曲文化进行保护和传承。包括支持戏曲团体的演出和传承活动。2023年6月戏曲班同学《尖兵》节目，参加抚州市禁毒活动；2022、2023年7月份，由抚州市文广新旅局主

办，抚州职业技术学院承办的“戏曲班学生毕业汇报演出音乐会专场”在汤显祖大剧院隆重举行。

3. 加强文化交流与合作。举办戏曲节、交流演出等活动，促进戏曲专业之间的交流与合作，有助于分享经验、互相学习和促进戏曲专业的发展。2023 年 10 月，戏曲班学生的戏曲舞蹈《竹林风》节目，参加江西资溪第 12 届中国竹文化节。



图 93：戏曲班学生参加第 12 届中国竹文化节

4. 强化社区参与和推广。通过与社区合作，举办戏曲表演和讲座等活动，让更多人了解和参与戏曲。在 2023 年 5 月，2019、2020 级戏曲专业学生赴广昌送戏下乡，展示戏曲风采。

通过以上这些措施的综合实施，戏曲专业得到了更好的发展和传承，这一传统艺术形式在现代社会中焕发出新的活力。



图 94：戏曲表演班汇报演出

二、组建非遗工作室，搭建技艺传承平台

学院 2016 年成功申报省级项目“非遗/技能大师工作室”，目前技能大师工作室共有七个，分别为“傩舞面具制作工作室”、“抚州地方戏曲工作室”（抚州采茶戏、广昌孟戏、宜黄戏）、“傩舞表演工作室”、“竹箴工艺制作工作室”、“白浒窑工作室”、“竹烙画工作室”、“于扬青木雕工作室”。

“非遗/技能大师工作室”作为高技能人才的孵化基地，响应国家“人才强国战略”的号召，旨在培养高层次、高技能人才，以“工匠精神”为引领，以提升职业素质和职业技能为核心，以培养技师和高级技师为重点，以师带徒为途径，以传承抚州当地传统工艺，抢救非物质文化遗产，并带动当地经济发展为目的，形成一支门类齐全、技艺精湛的高技能人才队伍。

1. 立项课题成效显著。学院教师依托非遗/技能大师工作室平台共立项省级课题 5 项、发表论文 10 余篇。

2. 技能竞赛成绩斐然。“醉宴青瓷——临川北宋白浒窑”荣获第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛一等奖；《“老”技艺焕发“新”活力：

乡村振兴视野下非遗活化传承模式与路径探索——基于江西省抚州市两区九县的实证调研》荣获第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。

3. 品牌打造亮点突出。“党建+非遗文化传承”品牌成功获批江西省首届高校党建工作样板支部和抚州市模范党支部。

4. 文化输出大胆尝试。2023 年 9 月 20-25 日，学院技能大师张志刚赴菲律宾首都马尼拉市举办“中菲文化汇融：抚州窑口陶瓷文化交流特展”，向菲律宾人民展示了来自抚州窑口的 300 件/组文物和复烧产品。



图 95：十二届全国政协副主席马培华参观学院非遗大师工作室



图 96：学院非遗/技能大师张志刚在菲律宾首都马尼拉举办陶瓷文化展

第六部分 国际合作

学院积极响应“一带一路”倡议，开展多元化国际合作与交流，积极开展中外合作办学、国际人才培养、教师国际交流、学生出国就业等方面工作，为学院师生搭建多元化、多渠道的国际化交流学习平台。

一、举办首个国际化合作办学

2023 年成功申报并举办了两个中外合作办学项目。学院与马来西亚南方大学学院合作举办旅游管理和学前教育专业的两个中外合作办学项目，并在教育部中外合作办学监管信息平台备案，实现了学院乃至抚州地区高校在中外合作办学历史上的零突破。旅游管理和学前教育两个中外合作办学项目获批每年 200 个单列高考招生指标。在 2023 年秋季招生后，顺利成立了四个中外合作办学教学班。

 中华人民共和国教育部 中外合作办学 监管工作信息平台 Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools 2023年6月21日 星期三	
由地方审批报教育部备案的中外合作办学单位	
抚州职业技术学院与马来西亚南方大学学院合作举办旅游管理专业高等专科教育项目	
项目名称	抚州职业技术学院与马来西亚南方大学学院合作举办旅游管理专业高等专科教育项目
办学地址	江西省抚州市东临路276号 中国教育和留学代表人：刘胜
中外合作办学	中方：抚州职业技术学院 外方：Southern University College, Malaysia (马来西亚南方大学学院)
办学层次和类别	高等专科科学历教育 学制 3年
每期招生人数	100人（在抚州职业技术学院年度招生规模内统筹安排） 招生起止年份 2023年—2026年（每年1期）
招生方式	纳入国家普通高等教育招生计划，参加全国普通高等学校统一入学考试，并符合相关招生录取规定和要求。
开设专业或课程	旅游管理（专业代码：340101 H）
颁发证书	中方：普通高等教育专科毕业证书 外方：结业证书
审批机关	江西省教育厅
批准书编号	PDE36MY3A20231314N
批准书有效期	2023年12月31日

 中华人民共和国教育部 中外合作办学 监管工作信息平台 Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools 2023年6月21日 星期三	
由地方审批报教育部备案的中外合作办学单位	
抚州职业技术学院与马来西亚南方大学学院合作举办学前教育专业高等专科教育项目	
项目名称	抚州职业技术学院与马来西亚南方大学学院合作举办学前教育专业高等专科教育项目
办学地址	江西省抚州市东临路276号 中国教育和留学代表人：刘胜
中外合作办学	中方：抚州职业技术学院 外方：Southern University College, Malaysia (马来西亚南方大学学院)
办学层次和类别	高等专科科学历教育 学制 3年
每期招生人数	100人（在抚州职业技术学院年度招生规模内统筹安排） 招生起止年份 2023年—2026年（每年1期）
招生方式	纳入国家普通高等教育招生计划，参加全国普通高等学校统一入学考试，并符合相关招生录取规定和要求。
开设专业或课程	学前教育（专业代码：370101 H）
颁发证书	中方：普通高等教育专科毕业证书 外方：结业证书
审批机关	江西省教育厅
批准书编号	PDE36MY3A20231315N
批准书有效期	2023年12月31日

图 97、98：涉外监管网关于两个中外合作办学项目信息



图 99：中外合作办学班级学生

二、开展多项国际化交流活动

（一）组团出境考察。组织学院六位管理干部赴马来西亚交流访问，与多个学校进行学习、考察、交流、洽谈、签约等活动，调研马来西亚的教育交流合作情况。



图 100：管理干部赴马来西亚交流访问

（二）筹备 2023 年江西高校海外展参展工作。在省教育厅的组织下，学院派专人赴泰国、印度尼西亚、马来西亚筹备江西高校海外参展工作，

此项活动有利于增强学院在“一带一路”沿线国家宣传力度，扩大宣传范围，提升我院国际化办学水平。



图 101：学院全英文招生手册

（三）协办中菲陶瓷文化交流特展。2023 年 9 月，学院作为协办单位，支持技能大师张志刚赴菲律宾首都马尼拉市举办中菲陶瓷文化交流特展和学术讲座，全面展示抚州陶瓷文化，也是学院在推动“一带一路”文明交流互鉴方面开展的又一有益尝试。



图 102：中菲陶瓷文化交流特展

（四）主办两期“文化抚州”国际留学生研学活动。邀请了两批共 150

余名来自摩洛哥和爱尔兰的国际留学生和外教到学院陶艺和木雕两个非遗大师工作室进行参观交流和体验活动。这项活动为学院开启了一扇国际宣传窗口。学院学生志愿者在与国际留学生的交流活动中，了解不同文化的同时也收获了友谊，增强了对中华优秀传统文化和抚州文化的自信心，以及对学院文化的自豪感。



图 103：国际学生赴学院参加“文化抚州”研学活动



图 104：国际学生赴学院参加“文化抚州”研学活动

三、参加多项国际化视野培训

（一）参加“江西省职业院校高水平教师教学创新团队出国(境)研修计划”。信息工程学院院长姚金红和机电工程学院副院长章亮,于 2023 年 11 月-12 月分别赴德国参加物联网“双师型”培训班和机电一体化专业“双师型”培训班,这是学院首次参加省教育厅组织的“江西省职业院校高水平教师教学创新团队出国(境)研修计划”,有助于学院提升国际化办学水平,提升学院双师型教师素质。



图 105: 学院姚金红教师赴德参加培训

（二）组织 14 位教师参加省教育厅组织的“国际中文教师培训班”。经过历时近 2 个月的培训,获得培训证书,为学院教师将来报名参加国际中文教师志愿者做好前期工作、为报考国际汉语教师资格证等做好宣传教育工作。



图 106：国际中文教师培训证书

（三）组织学生线上国际化视野培训。组织 5 名学生参加“ITEA 学生国际化视野培养-新加坡”为主题的线上教育培训项目。让学生将有机会深入了解新加坡教育体系，帮助学生拓宽视野，增强跨文化认知能力，培养全球化思维和合作精神。



图 107：学生国际化视野培养线上教育培训证书

（四）举办国际教育专题讲座。开展了一场中外合作办学专题讲座，全面提高教师对中外合作办学和国际教育的认识，为学院的中外合作办学项目做实做好功打下基础。举办国际硕博研究生培养专题讲座，为拓宽学

院教师学历提升寻求更多渠道，为教师学历提升需求提供指导和服务。



图 108：组织国际教育专题讲座

四、搭建多个国际化合作平台

（一）建立跨境校际合作。与马来西亚南方大学学院签署合作协议，借助马来西亚南方大学的友好合作关系，正在筹备挂牌海外非遗工作坊，学院茶艺和陶艺等特色课程教师将赴马来西亚授课，为“一带一路”的文化交流互鉴做出贡献。还与马来西亚拉曼理工大学建立了友好合作关系。



图 109：与马来西亚南方大学学院签署合作协议

(二) 加入多个国际合作平台。加入“全球工匠联盟”和“一带一路国家院校和企业交流协会”，为建立海外输出“中文+职业技能”和参与筹建国际产业联盟做好筹备工作，为 2024 年完成双高群的重点国际化任务做好了前期工作。



图 110：参加一带一路“国家院校和企业交流协会”



图 111：加入“全球工匠联盟”

五、启动课程国际化标准建设

国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中明

确提出：积极打造一批高水平国际化的职业学校，推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源。根据学院双高群建设任务需求，目前已经启动旅游管理专业的国际专业标准和国际课程标准的建设工作，课程获得东盟官方教育部门认证后，上传东盟国际教育平台，为 2024 年教师到东盟地区做职业教育输出，走出了第一步。



图 112：课程国际化标准建设

第七部分 产教融合

学院坚持“校企合作、工学交替、产教融合、订单培养”的办学模式，紧密对接当地社会经济发展需求，借抚州市工业三年倍增行动之机，对照四大主导产业（生物医药、汽车及零配件、新能源新材料、现代信息）及四大战略性新兴产业（文化旅游、中医药、大健康、数字经济）要求，与抚州市国家级高新技术开发区、各县区高新工业（科技产业）园及周边地区建立合作关系，搭建校企合作桥梁，创出特色、创出品牌、创出成效。先后与 130 多家国内行业企业建立政校企合作关系，与 30 家企业建立了产教融合、校企合作关系。接受企业设备捐赠 221 万元，技术合同收入 12.2 万元，校企联合申报科技成果 8 个，校企合作开发课程 27 门，校企合作开发教材 4 部，合作企业接收顶岗实习学生 1413 人，接收应届毕业生就业 332 人，现有订单培养人数 1386 人，现代学徒制 105 人。通过校企合作、产教融合，让教师、学生、企业三方面都得到了盈利，促进了地方经济发展。

一、强化教师动手能力，让“师傅”名副其实

技高为师。学生行，首先是老师行。学校目前共有 472 名专任教师，其中副高以上职称 100 名，占比 21.19%，大部分教师都是从学校门到学校门，有企业工作经历人少。为此，学院不断强化教师动手能力，采取了有效的提升途径。

（一）“工匠带徒”强技能

学院与市总工会共同建立“揭小林大师工作室”，并以工作室为依托，组建教师创新团队。每年通过工作室培育 10 多名教学技术能手，让教师成为熟练的技术工人。

（二）专业共建同育人

每年安排 25 名专业教师深入校企合作企业进修，并以此作为职称晋级、评先评优的硬性条件。分两种办法进行，一是带学生进企业实习，与学生同吃同住同劳动。二是利用寒暑假下企业锻炼，每个专任教师每五年内必须在企业锻炼半年以上，通过参与锻炼，有效加强专业技能和职业素养。

二、强化学生技能培训，让“徒弟”驾轻就熟

产教融合是职业教育关键环节。学院与比亚迪股份有限公司、博雅生物制药集团股份有限公司、江西省资溪面包科技发展股份有限公司、上海网萌网络科技有限公司等企业切实开展深度合作。

（一）订单培养促就业

坚持紧密对接当地主导产业和特色产业需求，及时调整专业招生计划，加大机电及制造类专业招生比重，与比亚迪汽车、江西江铃底盘、华润博雅生物、抚州市汤显祖文化演艺有限公司及资溪面包等本地重点和龙头企业合作，累计开设“比亚迪”、“江铃班”、“光电显示产业储干班”、“戏曲班”、“博雅健康管理班”等订单班 40 余个，在校学生 1386 人。订单班以服务岗位需求和提高职业能力为导向，根据企业需求为学生量身定制培养计划，以学生学习能力持续提升为主线，校企双方优势互补、资源共享、互惠共赢。

（二）产业学院显特色

与比亚迪股份有限公司共建比亚迪产业学院，入选江西省引进头部企业集中签约项目。加强与资溪县政府、江西资溪面包科技发展有限公司合作，共建“资溪面包产业学院”，在招收“面包烘焙技术”定向班的同时，每年对 200 名左右应届毕业生开展面包烘焙技术创业“GYB+SYB 组合培训”

和面包店创业模拟实训，支持资溪面包产业做大做强。与上海网萌网络科技有限公司（江西片区）合作，共建“网萌电商产业学院”，已建成4个直播间、1个运营室。与誉鸿锦公司共建抚职誉鸿锦产业学院，采取“厂中校”合作模式，将教育基地建在企业里，真正做到校企深度融合，共同培养学生。与圣农科技公司共建抚职圣农现场工程师产业学院，将产业学院建在企业里，学院派专业教师前往企业教学，理学结合，让教师真正下沉企业进行实践锻炼，企业工程师对教师进行实践指导，并对学生进行实践教学，真正做到培养现场工程师，让学生感受沉浸式职场就业模式，充分提升教师和学生实践技能。与华为技术有限公司联合合肥宝德网络技术有限公司江西分公司共同建设华为现代产业学院。通过产业学院构建了为学生量身定制培养方案、为企业和行业培养不同层次人才需求的培养模式，实现了全方位服务整个产业链。

以“信服”为主线，以“内涵建设指导硬件建设”为原则，构建“三全育人”格局，以“提升学校社会服务能力”为导向，具体对专业能力、产业能力、产教融合基地、产教融合生态等进行建设，用五年时间建设学校与行业特色鲜明、与产业联系紧密的专业，真正实现产教融合协同育人机制。

（三）基地共建深融合

按照“创设真实环境、营造工程氛围、培养职业能力”的实训基地建设理念，先后与比亚迪汽车、中师国培共建了校内培训基地，把企业生产线搬进校园，把工程师请上讲台，实现了资源共享，同时建设了“技术先进、环境一流”的校内职业技能鉴定基地。学院依托大型企业建立校外实训基地27个，实现了企业生产、科研与学院教学、服务的有机结合，教师学生深入企业，开展一体化教学，让理论与实操紧密结合，实现产、学、

研的良性互动。

三、强化产业需求对接，让“企业”称心如意

校企合作能融入到产业链中去，让企业真正受益，才会让“老板”高兴地与学院合作，学院积极强化与产业需求对接，实现双向共赢。

（一）对口实习解难题

实行“学校教育教学+企业岗位实习+就业”的模式，每年安排800多名学生赴各工业园实习实训，有效缓解企业用工难题，同时提高了学生技能水平及综合素养，并最终双向选择实现就业。

（二）政校联动搭平台

在与各类企业合作外，我院先后与抚州高新技术产业开发区、临川区人民政府、资溪县人民政府签订政校合作协议，共建“政校企”三方的就业信息平台、人才培养基地及3D打印和工业机器人实习实训室，在促进地方经济社会建设的同时，加强了与地方政府和工业园区企业的联系，为全市经济建设提供了强有力的蓝色大军。

[案例 17]：携手头部企业，打造育人标杆

在江西省委、省政府的高位推动下，紧密围绕江西省和抚州市主导产业新能源汽车产业，与比亚迪股份有限公司携手共建“比亚迪-抚职产业学院”校企合作项目。双方以构建校企合作新机制、人才培养新模式、专业课程新体系、服务实践新平台为总体目标，通过教师企业实践、教学资源开发、共建实训基地，计划3年合作培养总人数达到2400人，为全面建设社会主义现代化新江西提供重要技术支持和人才支撑。

一是以企业需求为导向，育人模式有创新。校企双方建立常态化交流互访机制，深入探索育人新模式。比亚迪公司生产性岗位实行两班制工作

模式，对学生身体素质要求高。学院创新育人模式，以“校园军梦团”为依托，为比亚迪订单班专门建设“筑梦家园”学生宿舍，融入比亚迪企业文化，对订单班学生实行半军事化管理模式，实行“五个统一”即统一服装、统一住宿、统一作息、统一训练、统一实训，培育增强学生政治和身体素质，打造了一支“讲团队、能吃苦、守纪律、懂技术”的高素质人才的预备队，全体师生日常行为规范的示范队，学院特色订单培养的品牌队。



图 113：比亚迪订单班学生公寓“筑梦家园”

二是以产业学院为载体，合作平台有特色。以比亚迪公司标杆产业学院为样板，在原有校内实训基地基础上，进一步升级扩大规模，启动产业学院建设。聘任企业 4 位工程师担任专业岗位实践导师，推行现代学徒制项目化教学，选派 10 名专业教师赴企业开展岗位实践和实操技能培训，优化学院“双师”素质教师团队结构，有效提升人才培养质量。

三是以订单培养为品牌，社会影响有提升。今年 8 月，2022 级比亚迪订单班学生 278 人进入公司实训实践，让学生亲身感受企业文化、现场掌握专业技能，增强学生对企业的归属感。毕业生在比亚迪稳定就业人数快

速提升，由 2022 年的 16 人提升至 2023 年的 165 人；学生积极参加各类竞赛，在全国大学生“高教杯”、江西省大学生金相技能大赛等国家、省市各类比赛中荣获奖项共计 12 项，校企合作影响力不断扩大，品牌效应初步凸显。

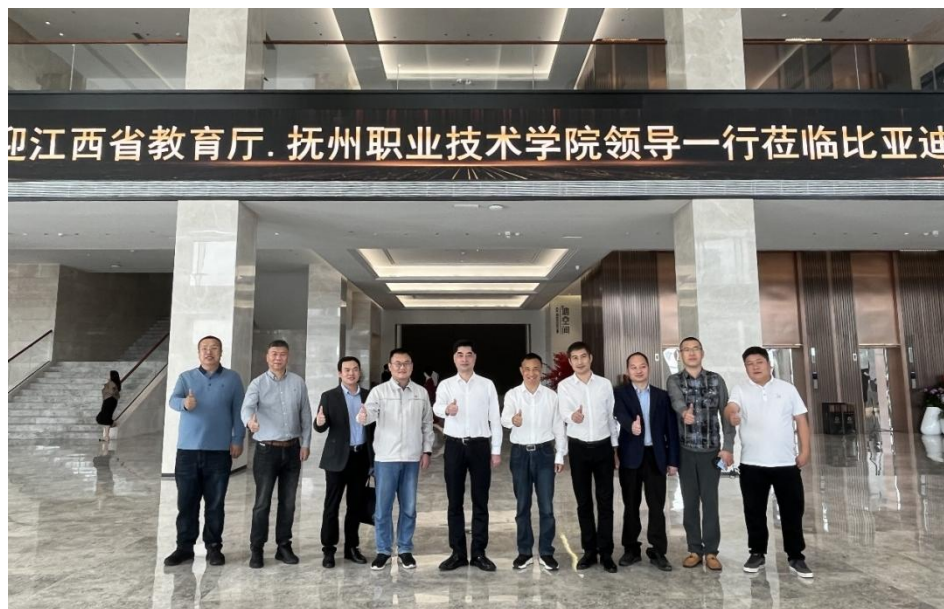


图 114：省教育厅领导一行率队赴比亚迪总部考察

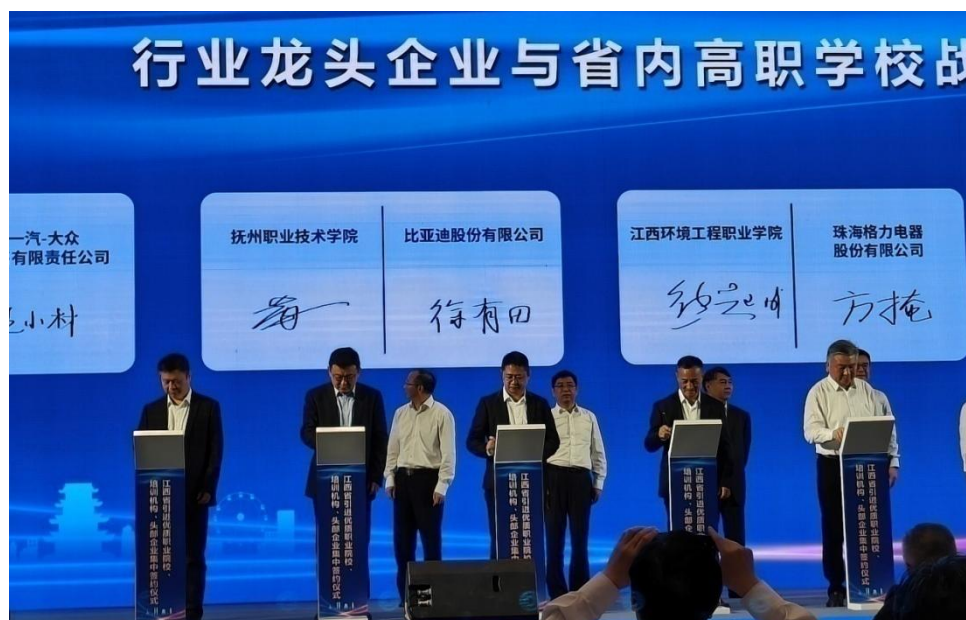


图 115：抚州职业技术学院与比亚迪股份有限公司签约仪式

[案例 18]：校企协同建平台，工学交替育英才

为深化实施产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，2022 年航空与旅游学院开设了烹饪工艺与营养专业的“现代学徒制”试点，学院以培育“职业人”为目标，与江西省资溪面包科技发展股份有限公司签订资溪面包订单班合作培养协议书，共同培养学生 30 人。

一、共建“共融、共育、共研、共享”型实践基地。实践基地可以模拟真实的烘焙环境，让学生进行实际操作和实践项目，并与企业导师密切合作。



图 116：学生与企业导师在资溪面包工厂合影

二、引入企业新技术，建设供应链样板“校园门店”。企业在校内开设资溪面包“烘焙快餐”品牌门店，作为订单班校内教学实践基地和学院大学生创业孵化基地，实现学生“全流程”的生产经营。



图 117、118：学生在“校园门店”烘焙实操练习

三、构建“校企共建、人才共育、过程共管、成果共享”校企协同育人新机制。培养过程中坚持校企共同育人，教学内容上突出标准引领；教学组织上实施“工学交替、交互训教”；成才方式上强调“岗位培养、在岗成才”；双导师队伍建设上推行“共选共育、互聘共用”；管理与评价上坚持校企共同实施。



图 119、120：导师指导学生进行实训

经过校企双方对工学交替合作教学的持续实践摸索，以“校企一体，以岗育人”为特色的现代新型学徒培养模式正在逐步成熟。

[案例 19]：校企共建聚合力，产教融合促发展

为了充分发挥职业教育为行业、企业、社会服务功能，为企业培养更多的高素质高技能人才，为学生的实训、实习、就业提供更大空间，学院主动对接上海网萌科技有限公司，经过多次的沟通和协商，最终双方达成共识，本着资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展的原则，校企共建抚州职业技术学院网萌电商产业学院。



图 121：网萌电商产业学院揭牌仪式

网萌电商产业学院坚持“育人为本、产业为要、产教融合、创新发展”的共建理念，以立德树人为根本任务，构建紧密对接产业链、创新链的专业体系，促进产教融合、科教融合，按照“1+N”思路建设，在人才培养、实习实训基地建设、师资队伍建设、社会培训、技术服务等方面实现校企深度合作，努力提升社会服务贡献力。



图 122：产业学院正式运营

上海网萌科技有限公司成立于 2011 年 6 月，总部位于上海浦东新区张江科学城，是一家专注于电商数据化服务的电商企业，分电商软件开发、电商客服、电商直播 3 条业务线，共计 1600 余人。学院 2020 年与上海网萌科技有限公司签订校企合作共建实训基地，至今已有 2 届约 150 人学生在基地完成实训，学生不仅掌握了专业的技能，同时树立了一定的职业素养，学生素质整体大幅度提升。另一方面学院教师与企业培训讲师组建校企教材编写团队，校企合作建设共享型教学资源，通过校企合作，人才培养质量稳步提升，专任教师双师素质有效加强，打造“双岗多能”的师资队伍，实现了校企共建、共享、共赢。

[案例 20]：推行现代学徒制，校企合作新成果

随着经济社会的快速发展，产教融合已成为教育改革的关键一环。在这样的背景下，“现代学徒制”模式应运而生，成为理论与实践、学校与企业之间的重要桥梁。这种模式作为产教融合的一种创新实践，即在企业内部建立专业教育和培训机构，让学生既能接受专业理论教育，又能直接参与到实际工作中，实现学以致用。这种模式打破了传统校园的界限，使教

育更贴近产业实际，更具应用价值。

2021 年，信息工程学院与江西誉鸿锦材料科技有限公司建立了校企合作关系，至今已有 80 余名学生到该企业实习。2023 年，信息工程学院与誉鸿锦公司进一步深化合作，进行产教融合创新实践，建立了现代学徒制模式的联合培养关系。企业与学校共同开发课程，由企业工程师和学院教师共同设计，以确保理论与实践的紧密结合。学生在企业生产线上进行学习，参与产品设计和制造过程，获取一线工作经验。每名学生配备一位学习导师和一位企业导师，双重指导学生学习与实践，确保全面掌握所需技能。学生参与的项目研究有机会转化为企业的新产品或新技术，增强了学习的实用性和创新性。



图 123：在江西誉鸿锦材料科技有限公司现代学徒制培养的学生

通过现代学徒制模式教学，学生们不仅获得了深厚的专业理论基础，还掌握了丰富的实践技能。毕业生就业率和企业满意度显著提高，学校与企业的合作也达到了双赢的效果。现代学徒制不仅优化了教育资源配置，还为高职教育创新发展提供了新的路径。未来这种模式有望在更多领域和行业得到推广，培养更多的创新型人才。

第八部分 发展保障

一、落实省部职教政策，夯实学院制度保障

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，牢牢抓住国家推动现代职业教育高质量发展和我省职教高地建设的有利机遇，坚持党的领导，坚持立德树人，以服务江西“产业链现代化‘1269’行动计划”和抚州市“2+4”产业集群转型升级为目标，聚焦“提质量、树形象，稳就业”这三大任务，落实好相关文件和党中央、国务院推出一系列职业教育改革发展的重大举措。一是《国家职业教育改革实施方案》，二是《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，三是《关于深化现代职业教育体系改革的意见》，四是教育部、江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见，五是《关于做好加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，六是《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，这六个文件的内在逻辑，就是从深化改革到提质培优，再到高质量发展，既相互衔接，又逐级递进，明确了“十四五”期间职业教育改革发展政策框架。同时结合实际贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《教育信息化2.0行动计划》和教育部等四部门关于印发《职业学校兼职教师管理办法》，江西省教育厅江西省教育厅等五部门关于印发《江西省职业学校办学条件达标工作实施方案》的通知（赣教职成字〔2023〕20号）江西省教育厅 江西省工业和

信息化厅 江西省发展改革委印发《关于推进市域产教联合体建设的实施方案》的通知（赣教职成字〔2023〕22号）、《关于做好江西省职业教育现场工程师产业学院建设的通知》（赣教职成字〔2023〕23号）、关于印发《江西省高等职业教育（专科）专业设置管理实施细则》、《江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案（2023-2025）》的通知（赣教职成字〔2023〕27号）等一系列文件，为学院招生就业、课程、教学改革、专业建设、创新创业教育、综合改革、师资培养、体系建设、技能竞赛、实习实践教学、质量保障与诊断、信息化建设等方面提供了全方位的指导。学院完善了专业带头人、专业负责人、学术带头人和骨干教师选拔及管理办法、制订了《抚州职业技术学院转专业管理办法（修订）》《抚州职业技术学院在线开放课程教学管理办法》《抚州职业技术学院教学资源库建设管理办法》《抚州职业技术学院关于进一步加强学生实习安全管理》等制度，为学院教育教学工作提升提供了保障。

二、多方筹措建设经费，加大资金投入力度

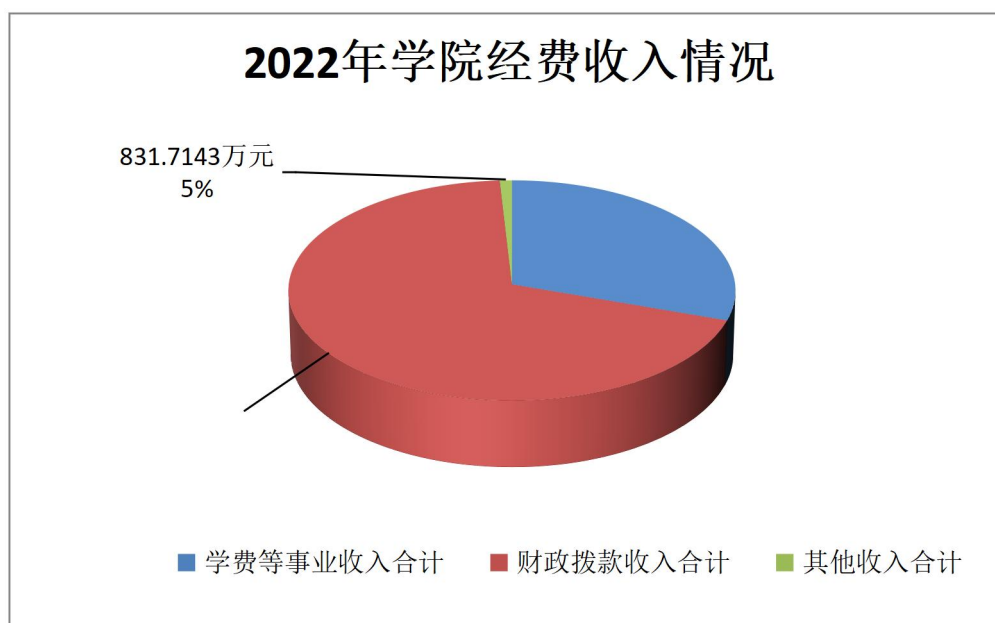
学院一方面积极取得政府支持，落实生均财政拨款，保证办学经费所需，生均拨款达到 1.4897 万元，超过了国家生均 1.2 万元的标准。另一方面主动争取项目资金，改善办学条件和保障内涵建设。

学院 2020 年争取的江西省发行专项债券资金 1.35 亿元用于学院建设（扩建）项目正在稳步推进，项目建筑面积约 57012 平方米，其中包括：室内综合体育馆、公共实训中心 B 栋、学生公寓 11 栋、12 栋、13 栋、学生新食堂、南大门及围墙等附属设施，这些项目已进入运行阶段，项目建设极大改善了学院办学基础设施条件。2022 年 7 月，经抚州市人民政府批准，学院建设（扩建二期）项目立项，项目概算 8025.43 万元，用于建设图书

馆和航空与旅游学院大楼，占地面积 18715 m²，已成功申报抚州市 2023 年地方政府新增专项债券项目 6400 万元，目前该项目已开工建设，已使用建设资金 2000 万元。

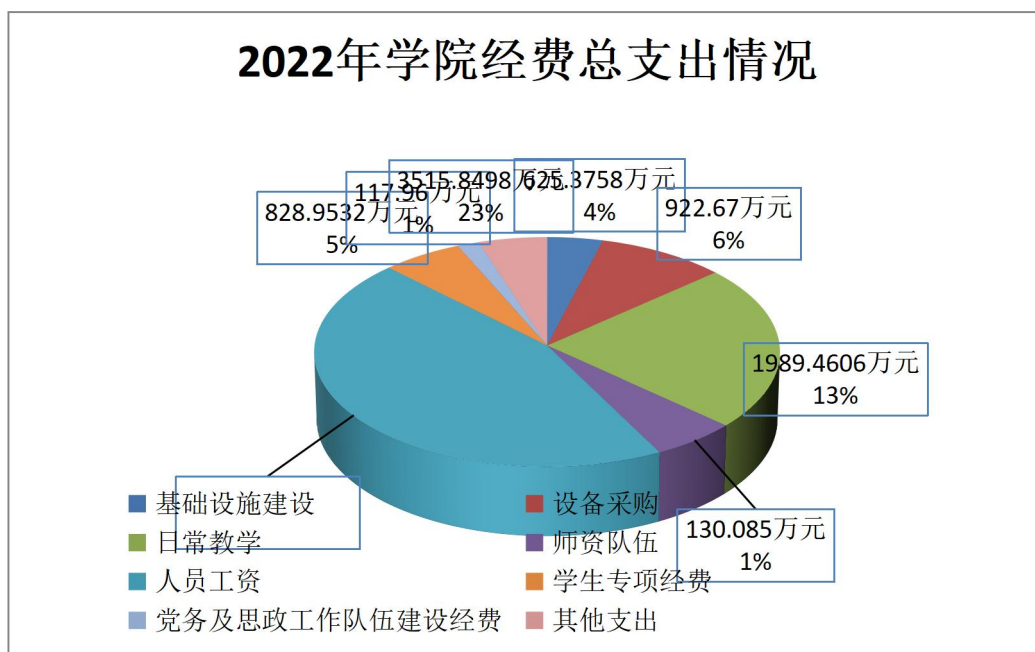
2022 年度学院经费收入 15109.5711 万元，其中学费等事业收入 4507.5855 万元，财政拨款收入 9770.2713 万元，其他收入 831.7143 万元。

图表 4 学院经费收入情况



2022 学院总支出 15109.5711 万元，其中基础设施建设 625.3758 万元，图书购置费 58.33 万元，设备采购 922.67 万元，日常教学经费 1989.4606 万元，教学改革及科学研究经费 195 万元，师资队伍建设经费 130.085 万元，人员工资 6725.8867 万元，学生专项经费 828.9532 万元，党务及思政工作队伍建设经费 117.96 万元，其他支出 3515.8498 万元，保障了教育教学及实践活动的运行。

图表 5 学院经费总支出情况



三、做实职教重点任务，推进双高专业建设

为贯彻《关于做好江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划项目申报工作的通知》精神，根据教育部发布的现代职业教育体系建设 11 项改革重点任务，围绕国家发展战略和江西省区域经济建设发展需求，组建高水平专业群，推进学院高质量发展。主要是从以下六个方面行动起来：

一是项目建设立起来。发挥集聚效应，优化专业群整体布局，围绕江西省产业链现代化“1269”行动计划实施，以市场需求和产业发展为导向，以深化产教融合为重点，以专业集群建设为核心，重点打造机电一体化技术、民航运输服务两个高水平专业群，聚焦专业群教育教学关键领域改革突破，全面提升专业群建设水平。一是以“机电一体化技术”为核心的专业群，全面对接汽车智能制造产业链领域，覆盖制造、装配、检测、调试、检修、检测、维护等岗位（群），服务汽车智能制造产业和区域经济发展，与抚州比亚迪实业有限公司、江西江铃集团等龙头企业开展深度合作，培

养与新时代中国特色社会主义建设要求相适应，德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德、职业素养、工匠精神，具备工艺设计与分析、生产线运维、机器人应用、信息化处理等岗位能力，适应汽车智能制造产业发展需要的复合型高素质技术技能人才；二是以“民航运输服务”为核心的专业群，全面对接民航运输服务产业链岗位群。依托全国临空经济与职业教育研究院、京津冀民航运输服务业产教联盟等平台，聚焦江西省航空服务保障板块和临空经济板块等民航运输服务的产业转型升级需求，构建民航运输服务专业群的课程体系，建立覆盖产业链的实训体系和师资队伍，服务于江西尤其是抚州机场未来发展需要。加快推进高水平专业（群）建设，以专业群为基本单位，推动校企共建人才培养方案、课程标准、技术标准、高水平实训基地、员工培训中心等，真正实现校企协同育人。组建高水平、结构化教师教学创新团队，探索教师分工协作的模块化教学模式，深化教材与教法改革，推动课堂革命。建立健全多方协同的专业群可持续发展保障机制。学院申报的“民航运输服务专业群”、“机电一体化技术专业群”两个专业群，入选第二轮省级“双高计划”高水平专业群建设名单。

二是产业学院动起来。实行政校企合作，深入推进产教融合，充分建好、用好订单培养、现代学徒制试点、协同创新等三个方面的经验和优势，建有教育部“职业教育示范性虚拟仿真实训基地”培育项目、比亚迪汽车产业学院和上海网萌电子商务特色产业学院，加入全国婴幼儿保育与早期教育和虚拟仿真行业产教融合共同体。

三是教师队伍强起来。学院以教学能力大赛为载体，以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建，持续深化推进双高建设，注重打造高水平教师教学创新团队，取得了显著的成效。信工学院参加2023年一带一路暨全国金砖大赛之人工智能计算机视觉赛项荣获全国二等奖。；经管学院的教师

团队获省教师教学能力比赛一等奖，并推荐参加国赛，实现了历史性零的突破；机电工程学院在 2023 年江西省大学生科技创新大赛先进成图竞赛项目和金相技能竞赛项目中，共获得个人一等奖 14 项，团体一等奖 2 项。

四是教学改革活起来。深化教学改革，积极组织各教学团队开展教学改革，推动“课堂革命”，不断提升课堂教学质量。马克思主义学院创新教学形式，开展的“一线课堂”实践活动，见刊于中国教育在线；教务处启动“优质平台课程、优质实训课程、示范微课、创新课堂、精品资源共享课和课程思政等六个一批”教学创新项目建设。

五是教学资源统起来。通过整合使用、灵活应用和充分运用，让优势教学资源应用最大化，让原本“小”而“散”的单体专业相互支撑，形成人才培养合力。新增省级精品在线开放课程《电子商务》1 门、《幼儿文学阅读与教学指导》电子教材 1 本、首批省级职业教育专业教学资源库《民航运输服务》1 个、校级课程思政示范课程 8 门、校级课程思政优秀案例 9 个。

六是实践基地联起来。重点建设非遗传承省家职业教育虚拟仿真实训基地，推动学校人才培养质量提升，把“一基地，两中心，三平台”共享新思路贯穿虚拟仿真实训基地建设始终。服务本地企业多元发展转型的创新性基地，助力区域经济高质量发展的职业教育示范高地。学院《创意与传承抚州非遗文化国家职业教育虚拟仿真实训基地》典型案例被教育部高等学校科学研究发展中心认定。

[案例 21]: 坚持守正创新，打破专业壁垒——学院 1+X WPS 证书认证

目前，大多数企业实现了信息化办公向数字化办公的转变，数字化办公应用能力已成为职场人信息化素养的核心要素，并且是绝大部分职业最底层通用技能，“熟练使用办公软件”已经成为各行业对劳动者的最基本

技能要求。信息工程学院决定在原有开展 1+X 云计算、虚拟现实证书的基础上，申请增设抚州职业技术学院 WPS 办公应用职业技能等级证书（初级、中级）考核站点。具体做法主要是：

一、制定方案，研探可行性

信息工程学院从背景、实施过程、通过率等角度，深入探究证书的实施方案，分析落实试点工作的具体举措在学院开展的可行性。

1. 不增加教学负担，实施成本低：学院已开设《信息技术》，选择参加 1+X WPS 考试，能在证书培训环境建设完之前不影响现有的教学计划。学院现有的机房条件已具备“WPS 办公应用”考试要求，不需额外添置设备和软件，组织及实施成本低。

2. 证书含金量高，用人单位认可：WPS 拥有 30 多年的历史，也是国民级的办公应用软件。WPS 办公应用职业技能等级证书是办公应用领域唯一入围 1+X 的证书。WPS 作为办公应用领域领航者，不仅属于国民级办公应用软件，也成为办公软件国产化替代首选。WPS 办公软件已成为覆盖职业领域最广、应用最频繁的计算机软件之一，且该证书适应面广，普适性强，通过率有保障。

3. 破解“卡脖子”，国产基础软件应用推广：随着中美科技竞争的加剧，国家不断推进基础软硬件企业进行适配整合和应用推广，“自主可控”生态正逐步完善，国产办公软件替代已是大势所趋，是破解“卡脖子”问题、保证国家信息安全的必由之路。

二、实干担当、创新人才培养模式

信息工程学院对 1+X 证书制度试点工作进行部署，围绕证书的调研、报名、培训、考证以及后续的深度校企合作，准确梳理工作流程，从站点申报、机房管理、教学计划、教材管理、经费管理，到研读证书等级标准

和课程教学标准、组织动员学生做好进度安排，安排具体人员紧密配合，做好任务和时间的配合。

1. 动态调整修订人才培养方案和课程标准，在信息工程学院四个专业人才培养方案中融入 WPS 办公应用职业技能等级证书方面的知识能力要求，在公共平台课中开设该课程，融入 1+X 证书培训内容。将 1+X 证书制度、培训内容分解到课堂教学中，为学生考证提供课时保证，让学生学习到新技术，通过专业课程的改变促使教师的技能水平不断提升。

2. 在教材上选择北京金山办公软件股份有限公司编著的 WPS 办公应用（中级），在推进证书试点的过程中，与北京金山办公软件股份有限公司进行密切联系，共同探讨技能人才的培养，为深化校企合作、师资培训、校本教材的开发奠定基础。

3. 将证书的相关内容 with 学院原设基础课程《信息技术》课程内容进行优化整合授课。

4. 为更准确把握“1+X”证书制度先进理念、深入研究职业技能等级标准，组织授课教师参与培训，并参加 WPS 办公应用职业技能等级水平考核，取得职业技能等级证书（中级）。

学院 1+X 证书的建设工作，打破专业壁垒，开创了学历证书+办公应用职业技能等级证书+专业职业技能等级证书的新模式，促进了院校人才培养、拓宽了就业渠道，提升了学生就业竞争力和职业转换能力。2022 年，作为江西省首个 WPS 办公应用职业技能等级证书中级考核站点，通过率达到 90%，2023 年通过率达到 97%，达到了较好的效果。



图 124: WPS 办公应用职业技能等级证书

四、开展质保体系建设, 保障教育教学质量

根据省厅《关于全面启动江西省高职院校教学诊改复核工作的通知》精神, 学院全面启动教学诊改工作, 全面贯彻落实教育部、省教育厅关于高职院校内部质量保证诊改工作的文件精神, 以承接提质培优项目为抓手, 以创建省部共建职教高地为契机, 扎实推进内部质量保证体系诊改各项工作。学院成立了诊改组织机构, 设置了专门负责部门, 构建了内部质量保证体系, 打造了目标链和标准链, 建立了遵循“8字形”质量改进螺旋的诊改运行机制, 建设了高职诊改平台软件, 凝炼了以“匠才教育”为特色的现代质量文化。学院 28 部门和二级学院、26 个专业、500 余门课程、全体师生开展了自我诊改, 学院办学水平和人才培养质量得到了明显提升。

（一）构建内部质量保证体系

学院认真贯彻“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”方针，聚焦核心要素、关注诊改轨迹，坚持全员参与、全过程管理、全方位监控原则，建立了学院诊改体系。强化领导和执行，成立了以书记和院长为组长的内部质量保证体系诊改工作领导小组，学院教学质量管理与评价中心牵头负责诊改工作。按照诊改纵向五系统梳理学院各部门的归属，明确各部门在诊改工作中的职责。

学院根据“五纵五横一平台”理论，着眼于学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，在决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等不同纵向系统间形成相互协调配合的质量依存关系，构建全要素网络化的内部质量保证体系。

（二）接受教学诊改现场复核

学院结合实际情况，认真谋划，把握工作重点，在前两年诊改工作基础上，持续推进教学诊改工作，接受了诊改现场复核。为迎接诊改现场复核，修订了《抚州职业技术学院迎接诊改复核工作方案》，组织了两次现场复核汇报会、座谈会演练，完善了汇报PPT文稿，印刷了现场复核专家工作手册、观摩手册、复核手册、汇报PPT等材料，完成了诊改信息平台操作与数据布置，2023年3月23-25日接受了省厅专家组现场复核，复核结论为“有效”。



图 125：学院诊改复核现场



图 126：复核现场：专业、课程座谈会



图 127：复核现场：学生座谈会



图 128：学院印制的现场复核汇报 PPT 材料

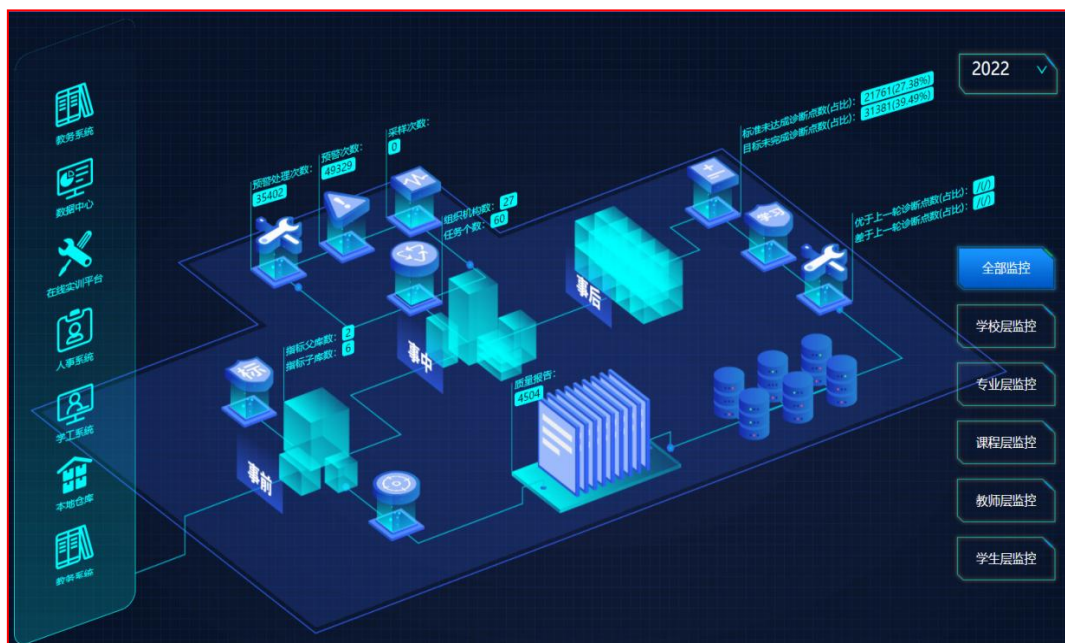


图129：学院诊改平台软件主界面

（三）健全教学质量监控体系

建立教学质量监控体系的目标是保证和提高学校的教育教学质量，根据学校办学定位和人才培养目标，围绕质量控制过程，合理制定相应的指标体系，并协调各种保障要素，确保提高教学质量各种措施贯彻落实。学院建立了由质评中心、教务处、学工处、人事处和各二级学院为主要机构的教学质量监控体系。遵循规范性、导向性、可操作性、全面性等原则，着力克服随意性，力求体系的制度化、标准化和规范化，保障了学院办学水平和人才培养质量。质评中心在教学质量监控体系机构中起了关键的督查作用，为强化课堂教学线上线下督导督查，充分利用了教学大数据监测平台，检查、统计每天学生到课率，监测教师日常教学状况，坚持每天线下进行巡查，随堂听课评课，每周召开督导例会、发布教学督导简报，每学期开展师生评学评教活动，组织教案、作业等专项教学检查，组织召开学生座谈会。对学院教学质量的提升起了积极导向和推动作用。另外，制

订了《抚州职业技术学院教师教学质量考核办法》，以考核结果来确定教师专业技术年报考核等级和评定教师教学质量奖。

第九部分 面临挑战

学院在党的建设、人才培养、人才引进、技能大赛、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、国际合作等各方面取得了一定的成果，但与新时代职业教育高质量发展的新要求相比还存在一定的差距，与保质保量落实学院“十四五”发展规划和省高水平高职院校建设工作任务相比还存在诸多挑战。

一、挑战与问题

1. 高质量发展的办学成效有待彰显。专业群的建设特色和成效还不够明显，一些专业建设没有进行长远规划，在建设时耗费了大量的人力、物力、财力，但是，在投入运营后却不能适应产业发展的需要，在生源上则捉襟见肘，而不得不进行淘汰；专业建设缺乏产业发展前沿动态指引，呈现出一定的滞后性，专业建设创新力度不够，输出的人才规格还尚未完全符合企业和社会对于高质量技术技能人才的需求。人才培养与职业岗位技术技能发展要求还存在一定的错位，教育教学水平与产业发展要求还有一定的距离，对传统专业的改造和融合还不能很好满足新型技能人才培养的发展要求。

2. 产教融合、校企双元育人的力度有待加强。校企合作领域还不够宽泛，没有覆盖到人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等各方面，合作深度不够；高水平实训实践基地建设还不够；专业结构与产业结构相匹配的程度还不够；面向不同职业、年龄层次、培训需求的人群，终身教育、社区教育服务等方面的内容和形式有待进一步丰富和拓展；为区域先进制造业等企业承担横向课题、提供社会技术服务、合作研究开发

等方面有待提升；实训基地运营管理模式还有待完善。

3. 智慧化校园数据价值的挖掘有待加强。随着学院信息化建设加强，教育数字化发展进一步加快，产生的各类数据也越来越多，而数据是教育走向数字化和智能化的关键要素。如何理解数据、用好数据、用数据思维改变工作流程、思考问题，加强对学院教育数据价值的挖掘，为推进数字教育、提高职业教育人才培养质量、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

4. 国际合作交流有待深入。目前学院国际合作交流的深度、广度还不够，“引进来”和“走出去”都需进一步推进，学生的国际视野、外语交流能力仍较为欠缺，在接收国（境）外留学生人数、接收国外访学教师数、在国（境）外开办学校数、在国（境）外组织担任职务的专任教师数等方面没有突破。

5. 教学诊改工作有待推进。学院已全面启动教学诊改工作，并顺利通过现场复核，诊改工作取得了一定成效。但我们清醒地认识到学院诊改工作仍存在很多不足：诊改运行机制还需进一步完善、各层面自主诊改的主体意识还需进一步增强、现代质量文化建设还需进一步加强、信息化建设存在短板等，仍要正视问题，弥补不足，不断改进。

二、对策与展望

展望未来，学院将始终坚持立德树人根本任务，抢抓发展职业本科教育、部省共建职业教育创新发展高地、“提质培优、增值赋能”、技能型社会建设等战略发展机遇，结合学院“十四五”事业发展规划，全面深化综合改革，全面提升内涵建设质量和水平，全面推进学校治理体系和治理能力现代化，全面推进“现代化、国际化、智慧型、创业型”高水平高职院校

校建设，全面提升人才培养质量和办学综合实力，着力培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，办好人民满意的高等职业教育。

1. 提升内涵建设水平。紧贴新产业、新技术、新业态、新模式对高层次技术技能人才的需求，守正创新，不断拓展对职业教育高质量发展的认识广度和深度。通过改革“合作新机制、培养新模式、专业新标准、课程新体系、实践新基地、师资新队伍和服务新平台”等方式，精准扶持特色专业做强做优，着力类型化特色发展，融入现代化经济体系建设，有效引导学院步入创新发展和内涵发展轨道，不断增强学院办学的内核力量。

2. 推动产教深度融合。产教融合是职业教育的精髓和改革方向。学院将探索产教融合的合理路径，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的融合，紧密结合区域产业布局，加大对接力度，逐步使学院和行业企业形成利益共同体，共同建立多方位的人才培养产教融合协同机制。通过共建专业、共建课程、共建教材、共建团队、共建平台等协同构建方式精准培养出行业企业需要的人才，以适应区域经济和行业发展需要。将建设行业学院、产业学院 6-8 个。在现有校企合作基础上打造 10 个稳定高效依托型企业实训基地，40 个稳定紧密合作型校企实训基地，100 个动态遴选型校企合作基地，专业平均合作企业数达 5 个及以上。

3. 提高“数实融合”程度。加强教师数字素养提升培训，开展过关行动，普遍提升学院教师数字化素养。通过有效地收集、分析和利用学院产生的各类数据，提升数据治理能力，加强数据的深度分析和综合应用。结合 AI 人工智能等技术，充分利用数据的力量，对教学模式进行创新和优化，辅助教学管理决策及促进教学质量提升，实现数字技术与教学的深度融合，促进教学智慧化，育人精准化。为学生提供更加高质量的教育服务，促进学院治理能力与决策能力的科学化、现代化，坚定推进国家教育数字化战

略行动。

4. 加大国际合作深度。以学院两个高水平专业群建设国际合作任务为目标导向，做实两个中外合作办学项目、组织更多教师境外师资培训、加强学生国际化交流。开创“引进来”工作，申报招收国际留学生资格、引进国际优秀教育资源；开拓“走出去”工作，协助机电一体化专业群的国际专业标准和课程标准建设、建立“中文+职业技能”境外职业技能输出基地。

5. 推进诊改常态运行。进一步完善诊改运行机制，促使诊改运行更加规范、科学、精细、有效；进一步加强诊改绩效评价机制建设，提升质量主体责任意识；进一步推进质量文化建设，提炼特色质量文化；进一步加大信息化建设投入，推进数据治理，积极推进诊改常态化运行，为学院办学质量不断提升保驾护航。

第十部分 数据表格

表 1 计分卡

名称：抚州职业技术学院(13428)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2531
2	毕业去向落实人数	人	2125
	其中：毕业生升学人数	人	97
	升入本科人数	人	97
3	毕业生本省去向落实率	%	70.78
4	月收入	元	3415
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1881
	其中：面向第一产业	人	37
	面向第二产业	人	441
	面向第三产业	人	1403
6	自主创业率	%	1.78
7	毕业三年晋升比例	%	84.50

表 2 满意度调查表

名称：抚州职业技术学院(13428)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.31	1611	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.09	1611	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	83.52	1611	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.50	1611	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.55	1611	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.66	1611	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	88.38	5763	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	84.85	1874	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.56	3889	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	95.60	325	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.46	113	网络问卷调查
5	家长满意度	%	91.60	1200	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：抚州职业技术学院(13428)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.82
2	双师素质专任教师比例	%	52.75
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.19
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	61
5	教学计划内课程总数	门	915
		学时	117066.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	42
		学时	4116.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	79
		学时	6776.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1

7	在线精品课程数	门	40
		学时	6648.00
	在线精品课程课均学生数	人	258.83
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	32
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	51
	其中：国家规划教材数量	本	20
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2048.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11349.23

表 4 服务贡献表

名称：抚州职业技术学院(13428)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2028
	其中：A类：留在当地就业	人	932
	B类：到西部和东北地区就业	人	65
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1613
	D类：到大型企业就业	人	366
2	横向技术服务到款额	万元	3
	横向技术服务产生的经济效益	万元	12.50
3	纵向科研经费到款额	万元	10.00
4	技术产权交易收入	万元	2.00
5	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	1.50
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	768.00
	公益项目培训学时	学时	768.00
7	非学历培训到账经费	万元	31.96

表 5 国际影响表

名称：抚州职业技术学院(13428)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	148
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	148
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	35
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表6 落实政策表

名称: 抚州职业技术学院(13428)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9562.00
2	年生均财政拨款水平	元	12000.00
3	年财政专项拨款	万元	16.67
4	教职员工额定编制数	人	456
	教职工总数	人	522
	其中: 专任教师总数	人	472
	思政课教师数	人	28
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	48
	班主任人数	人	34
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9365
	其中: 学生体质测评合格率	%	80.20
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	929
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	208.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	57
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	12043.00
	年支付行业导师课酬	万元	108.39
10	年实习专项经费	万元	39.63
	其中: 年实习责任保险经费	万元	19.42



明德·尚能·笃实·创新