

江西枫林涉外经贸职业学院
高等职业教育质量年报
（2023 年度）

2023 年 12 月

江西枫林涉外经贸职业学院教育质量年报公开形式及网址：

http://www.jxfte.com/home/index/detail?id=3416&url=/home/index/news_list/typeid/36/newstype/177

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 江西枫林涉外经贸职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



教建宇

2023年12月31日

前 言

一年来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻落实党的二十大精神、新修订的《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《教育部与江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》等文件精神，全面加强党的建设和思想政治工作，切实落实立德树人根本任务，在省委教育工委、省教育厅和当地党委、政府的正确关怀和领导下，和衷共济、团结一心，坚定“立足当地、服务全国、放眼一带一路国家”的办学思路，更好地服务我国及我省经济社会发展，进一步为“一带一路”沿线企业输送更多的经贸人才，巩固发展传统商科优势专业并创新发展新商科，打造康养、护理等“大康养”专业群，依托市场发展社会急需的工科等专业，形成结构合理、特色鲜明、结构完备的专业体系，“聚焦质量提升、狠抓内涵管理、夯实基础建设、构建校园特色文化”，推进“提质培优”工程，不断深化健全完善管理制度，加大校企合作和产教融合力度，着力推动“三基”教学和管理服务综合改革，构建特色校园文化体系，扩大和改进国际交流合作模式，加快推进高质量跨越式发展，各项事业取得显著成效。学院校园设施明显改善，师生人数明显增长、育人环境明显提升，为实现学院高质量发展创造了坚实的条件。

面对新冠肺炎疫情，特别是封校抗“疫”过程中，全院师生表现出强大的凝聚力和向心力，克服一切困难，取得了校内无一人感染的伟大胜利。

学院现有各类在校生 4900 余人，教职员工 230 余人，境外办学点两个（哈萨克斯坦，乌兹别克斯坦）。学院加快推进一期项目扩建

和二期建设规划，新增划拨建设用地 121 亩，启动新建 2 栋学生宿舍和 1 栋教学大楼。圆满完成扩招任务，2022 级新生报到为 2156 人，在校生规模突破 5200 余人。2022 年完成 26 个专业人才培养方案的修订，编制完成 96 门课程的课程标准。申报 12 个“1+X”证书试点。

2023 学年全院师生多次在省级赛事和集体及个人项目获奖，创历史最好成绩。其中彭林君院长在全省资助大会上作优秀典型发言，共青团江西枫林涉外经贸职业学院委员会荣获第二届鄱阳湖观鸟周志愿工作全省优秀组织奖，其中多名学生在第三届“燕兴杯”英语竞赛中荣获省级三等奖，工程测量竞赛代表队首次参加具有高含金量的江西省高职职业技能竞赛，以全省第八名、三等奖第一名的好成绩荣获三等奖，再次创造并刷新了我院职业技能竞赛成绩的新高度。这是办校以来学生在竞赛史获得的最好成绩，也是学校发展史上一个重要的里程碑。

目录

第一部分 人才培养	1
1. 立德树人	1
1.1 “三全育人”改革不断深化	1
1.2 “大思政课”建设	6
1.3 五育并举提升综合素养	10
2. 多样成才	17
2.1 职业启蒙点亮职业梦想	17
2.2 多样招生拓宽成长成才通道	19
2.3 分类培养适应多样化发展需求	21
3. 技能成长	22
3.1 育训结合筑牢高技能人才培养根基	22
3.2 “以赛促教”提升技术技能人才培养质量	29
3.3 专创融合提升学生创新创业素养	32
3.4 创新创业	33
4. 职业发展	35
4.1 就业质量稳步提升	35
4.2 就业对口度较高	35
4.3 就业满意度回升，职业发展较好	36
4.4 毕业去向多元化	36
5. 职教高考	37
第二部分 服务贡献	40
1 服务产业落地	40
1.1 协同共建应用技术服务平台	40
1.2 校企联合推进技术创新	40
1.3 科研领域取得新成效	41

2 服务更充分就业.....	43
2.1 技能培训助力就业“动力源”.....	43
2.2 厚植家国情怀，服务国家战略.....	45
2.3 深耕就业市场，拓展就业渠道.....	45
2.4 完善生涯体系，强化分类指导.....	45
2.5 深化就业服务，构建智慧体系.....	46
3 服务民生福祉.....	46
3.1 技术服务“三农”，助力乡村振兴.....	46
3.2 专业支撑“一老一小”，服务人口高质量发展.....	47
3.3 重点面向基础，巩固卫生服务体系建设.....	48
4 服务美丽中国.....	49
第三部分 文化传承.....	55
1 传承工匠文化.....	55
1.1 立足自身职责，诠释工匠精神.....	55
1.2 传承技术技能，践行工匠精神.....	55
1.3 传播工匠精神，引领技能成才.....	56
2 传承红色基因.....	56
2.1 开展红色教育筑牢信仰.....	56
2.2 整合资源赓续红色血脉.....	58
2.3 立足区域打造红色教育品牌.....	59
3 传承优秀传统文化.....	60
3.1 传承行业特色文化.....	60
3.2 传承地方优秀传统文化.....	61
3.3 传承民族非遗文化.....	62
第四部分 国际合作.....	63
4.1 合作办学.....	63

4.2 多措并举拓展境外办学.....	63
4.3 中外合作办学项目持续推进.....	64
4.4 中国职业教育国际品牌效应持续彰显.....	64
第五部分 产教融合.....	66
案例 62: 完善校内实训的制度.....	66
案例 63: 打造产教融合创新实训平台.....	66
案例 64: 大力推动康养产教融合基地建设.....	67
案例 65: 访企拓岗, 签订战略合作协议.....	67
案例 66: 校政合作促发展, 互利共赢向未来.....	68
案例 67: 5G 网络实验室合作签约.....	68
第六部分 发展保障.....	70
1 党建引领.....	70
1.1 学习宣传贯彻党的二十大精神.....	70
1.2 坚持和完善党委领导下的校长负责制.....	74
1.3 强化基层党建工作.....	76
2 经费保障.....	77
2.1 中等职业教育经费投入总体保持稳定.....	77
2.2 高等职业教育经费投入稳中有升.....	78
3 条件保障.....	78
3.1 国家政策落实.....	78
3.2 地方政策落实.....	79
3.3 学校治理.....	80
4 质量保障.....	80
4.1 职业教育标准体系进一步健全.....	80
4.2 职业教育督导评估有力开展.....	81
4.3 教学诊断与改进制度推进落实.....	82

5 政策保障	84
5.1 夯实法治基础.....	84
5.2 开展数字化战略行动，筑牢平台保障.....	84
5.3 稳步发展职业教育，完善体系支撑.....	85
5.4 发挥重大专项带动作用，强化项目引领.....	85
第七部分 面临挑战	87

图目录

图 1-1 江西枫林涉外经贸学院教学质量信息员会议.....	3
图 1-2 教师表彰大会	4
图 1-3 校领导为优秀老师、辅导员颁奖.....	4
图 1-4 校领导为先进工作者颁奖.....	5
图 1-5 优秀教师代表陈普生发言.....	5
图 1-6 校长彭林君发言.....	6
图 1-7 教师郭心辰在烈士事迹馆讲述九江红色故事.....	8
图 1-8 校党委书记黄国华授课.....	11
图 1-9 青年志愿者协会新成员代表上台宣誓.....	11
图 1-10 学雷锋志愿团合照.....	12
图 1-11 校党委书记黄国华读书分享.....	12
图 1-12 校长彭林君致运动会开幕词.....	13
图 1-13 健美操表演.....	14
图 1-14 学生集中观看心理健康精品微课.....	14
图 1-15 武厚博士心理健康教育专题讲座.....	15
图 1-16 武厚博士与学生互动.....	16
图 1-17 劳动实践基地部分学生合影.....	16
图 1-18 学生清理杂草和枯藤.....	17
图 1-19 2021 年-2023 年录取人数.....	20
图 1-20 省内外统招及高职单招录取人数与报道人数.....	20
图 1-21 职业教育活动周启动仪式.....	24
图 1-22 国际商学院英语朗诵《我爱你，中国》.....	24
图 1-23 护理学院情景模拟《换药得过无菌关》.....	25
图 1-24 现代管理学院商务礼仪展示.....	25

图 1-25 教师试讲交流分享会	26
图 1-26 教学能力比赛	26
图 1-27 校长彭林君代表学校致欢迎辞	27
图 1-28 企业代表发言	27
图 1-29 王经燕红色文化宣讲团活动纪实	28
图 1-30 与中铁建业养老产业投资管理有限公司签订合作协议	29
图 1-31 大学生信息技术知识大赛（学院分赛场）	30
图 1-32 胡娟同学与指导老师在比赛现场	30
图 1-33 荣获第六届大学生绿色会展创新创业挑战赛三等奖	31
图 1-34 “三创赛”选拔赛现场	32
图 1-35 获奖公示截图	34
图 1-36 近三年毕业生就业率	35
图 1-37 近三年毕业生对口就业率	36
图 1-38 2021-2023 届毕业生毕业当年和三年后月收入比较	36
图 1-39 2021-2023 届毕业生三年内平均雇主数	37
图 2-1 2022 年度江西省教育厅科学技术研究项目立项名单	42
图 2-2 科研与学科建设大会彭林君校长讲话	42
图 2-3 工作队调研当地茶业	47
图 2-4 服务当地敬老院巩固卫生服务体系建设	48
图 2-5 拓展劳动教育	49
图 2-6 新教师岗前培训	51
图 2-7 开展电商技能培训班	51
图 2-8 与南昌美翻职业技能培训学校签约	52
图 2-9 乌克兰代表团来学校参观	53
图 2-10 参观江西丝绸之路有限公司车间	53
图 2-11 乌克兰敖德萨州副州长来学校参观	54

图 3-1 组装实操服务师生	56
图 3-2 主题演讲比赛现场	57
图 3-3 无偿献血活动	58
图 3-4 云端思政学习现场	58
图 3-5 宣讲活动现场	59
图 3-6 校内宣讲	60
图 3-7 红色宣讲进乡村	60
图 3-8 人文急救宣讲现场	61
图 3-9 学校传播入选省井冈山精神宣讲团入围省厅表演	62
图 3-10 非遗文化传播宣讲	62
图 4-1 马来西亚林肯大学交流	63
图 4-2 日本北九州市访问	64
图 4-3 日本铃鹿大学签订协议	65
图 5-1 校企合作签约仪式	67
图 5-2 与安吉县昌硕街道政校合作签约仪式	68
图 5-3 共建互联网与数字经济产业学院 5G 网络实验室	69
图 5-4 5G 网络实验室设备捐赠暨揭牌	69
图 6-1 学院组织师生收听收看二十大开幕	70
图 6-2 黄国华书记讲授喜迎二十大专题党课	71
图 6-3 黄国华书记课堂宣讲二十大精神	72
图 6-4 学院召开学习二十大精神报告会	73
图 6-5 彭林君校长讲授二十大精神专题思政课	73
图 6-6 学习诵读二十大报告金句	74
图 6-7 校长办公会	76
图 6-8 主题教育师生座谈会	77
图 6-9 助学金获奖同学代表颁奖	79

图 6-10 国家奖学金、国家励志奖学金获奖代表颁奖.....	79
图 6-11 辅导员座谈会深入了解学生培育情况.....	86

表目录

表 1 2023 年度课程思政示范课程建设项目汇总表	7
表 2 2023 年江西省职业技能大赛获奖情况	32
表 3 2023 年 1+X 证书试点项目申报	44
表 4 计分卡	90
表 5 满意度调查表	91
表 6 教学资源表	92
表 7 国际影响表	93
表 8 服务贡献表	90
表 9 落实政策表	95

第一部分 人才培养

1. 立德树人

1.1 “三全育人”改革不断深化

江西枫林涉外经贸职业学院始终坚持以人为本，开放教育，多样化发展的教育理念，秉承“远离尘嚣、褪去浮华、潜心修学、成就自我”的校训，优化学生教育管理，努力让学生学得成，走得远。全面深化“三全育人”改革，构建“全员、全程、全方位”育人体系，进一步整合校内外育人资源，汇聚全校之力，统筹推进各项工作，有效提升了育人效果。学校严格遵循思想政治规律、教书育人规律和学生成长规律，以强化教师思政为关键，切实加强师资队伍建设和师德师风建设，不断提高育人工作水平。

办学以来，学校按照“稳定、培养、引进、借智”的人才队伍建设思路，努力建设一支专兼结合、数量充足、结构合理、素质优良的“双师型”教师队伍。凝心聚力，以“咬定青山不放松”的笃实前行精神，以高水平专业建设为引领，以高质量内涵发展为动力，以全面深化体制机制改革为保障，加快改革发展步伐，提升办学实力，坚持特色发展，全面提升内涵；坚持人才培养根本，深化应用技能型人才培养模式改革；以高效管理为抓手，在内涵建设成效上落到实处。

全面提升综合素质。学校全面贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设》等文件精神，坚持用“四有好老师”“四个引路人”“三种精神”和“双师素质”作为教师队伍建设标准，加强教师队伍建设。

全面加强师德师风建设。将师德师风作为评价教师队伍的第一标准，以师德师风建设为关键，通过党建引领、思政培根铸魂持续打造作风优良的师资队伍。以落实教师企业实践制度和加强“双师

型”教师建设为内容，通过内培外引，优化学校教师结构，提升教师能力，通过完善教师考评体系，推进职称聘任改革、聘期考核等来实现提升教师能力的目标。

案例 1：制定学院教师发展标准

教师发展标准要以教师终生发展为根本，以教师未来发展为导向，以教师能力发展为主线，培养教师职业素养，激发教师的内生动力，构建引导教师能力和水平的提升机制，促进教师的全面发展，具有良好的指引教师规划个人职业生涯的作用。

案例 2：加强师德师风建设

坚持把师德师风作为第一标准，在教师准入、招聘考核、职称评聘、推优评优、表彰奖励等环节，突出师德把关，实行师德“一票否决”制。加强职业理想和师德教育，把师德师风教育作为新教师岗前培训和全员在职培训的必修内容，进一步规范教育行为，强化思想政治素质考察，完善师德监管机制，推动师德师风建设常态化、长效化

案例 3：加强“双师型”教师队伍建设

出台《学校加强“双师型”队伍建设的实施方案》，多措并举加强“双师型”教师队伍建设，“双师型”教师比例达到 40%-60%。完善教师招聘办法，落实“双渠道”教师招聘制度，探索组建“固定岗+流动岗”、双师结构与双师素质兼顾的专业教学团队。继续聘请企业高管和高级技术技能人才、民间能工巧匠担任兼职教师或客座教授，建立对接产业、实时更新、动态调整的兼职教师资源库。

案例 4：打造师资团队的“四梁八柱”

结合学校的实际情况，以工作目标、任务量化为内容，出台《专业带头人和课程负责人》管理办法等激励配套案例全面打造教师队伍的“四梁八柱”，为学校教育教学水平提供强有力的支撑。

案例 5：突出育人实绩，完善管理机制

完善教师考评体系，深化学校教师职称制度改革，进一步完善教师职称评审和聘用标准，突出教育教学能力和教书育人实绩，推行代表性成果评价，建立“师德为先、技能为重、育人为效”的教师职称评聘管理机制。加强聘期考核管理，建立“岗位能上能下、人员能进能出、待遇能高能低”的岗位动态管理机制。

案例 6：加强督学督导，建立长效反馈机制

制定学生教学信息员管理制度，组建学生教学信息员队伍。依据学生、督导等方面的信息反馈，经过整理、分析后，有针对性地开展下班答疑工作，切实提高教育教学质量。教学质量是一所学校生存、发展的生命线，是立校之本、立校之基；教学质量是学校工作的中心环节，抓好教学管理是提高教学质量的重要途径。

案例 7：教学质量信息员会议

为建立健全教学信息反馈制度，了解学院教学工作情况，完善教学质量监控体系，充分发挥学生参与教学管理的主体作用，为了进一步加强学校教学质量管理工作，规范教学行为，改进教学工作中的不足，促进教学质量的稳步提升，5月31日，学校在新时代文明实践中心召开教学质量信息员工作会议。（见图 1-1）



图 1-1 江西枫林涉外经贸学院教学质量信息员会议

案例 8：教师表彰大会

躬耕教坛，强国有我，弦歌不辍、春华秋实、硕果飘香。6月8日下午，在文远楼综合学术报告厅举行教师表彰大会，集中表彰在教学、科研、管理一线的先进集体和个人，激励引导广大教职工爱岗敬业、团结奋斗，为学校高质量发展增智赋能作出新的更大贡献。校领导出席会议。副校长陈进主持会议。受表彰人员代表，教职工和学生代表参加会议。（见图 1-2）



图 1-2 教师表彰大会

校领导依次为获奖同志颁奖并合影留念。（见图 1-3、图 1-4）



图 1-3 校领导为优秀教师、辅导员颁奖



图 1-4 校领导为先进工作者颁奖

获奖教师代表、国际商学院陈普生老师回顾了自己从教以来从青涩到逐渐成熟的过程，感恩在枫林大家庭里，遇到了一个有理想、有追求、充满活力的教师团体，从而提高了思想道德水平，提升了教育教学能力，丰富了人生阅历。（见图 1-5）



图 1-5 优秀教师代表陈普生发言

校长彭林君代表理事会、党委、行政和全体校领导向为学校高质量发展呕心沥血、恪尽职守的教职员工们致以节日的问候，向受表彰的教师表示热烈的祝贺。（见图 1-6）



图 1-6 校长彭林君发言

1.2 “大思政课”建设

“大思政课”的课程体系建设是整体推动的核心。它不仅包括传统的思政课程，还涵盖了通识教育、专业课程、实践课程等多个方面。学校通过构建科学、系统的课程体系，确保思政教育贯穿于学生的整个学习过程。同时，结合时代发展和学生需求，不断创新和完善课程体系，增强其针对性和实效性。

案例 9：推进思想政治工作改革创新

学校全面推进思政课改革创新，完善习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”方案，建设思政课资源库和 VR 体验中心。逐步推进课程思政教学改革全覆盖，总结提炼高职院校课程思政教学改革经验。持续推进“十百千宣讲团”登台授课，加大与省内红色教育基地合作。用好“行远思长”思政融媒体工作室，打造永不下线的思政课。

案例 10：党史学习教育融入思政课程

党史学习教育是“大思政课”建设的重要内容之一，教师是“大思政课”建设的关键。学校鼓励教师将党史学习教育融入思政课程中，通过讲述党的历史、弘扬党的优良传统和作风、传承红色基因等方式，引导学生了解党的光辉历程和伟大贡献，增强其“四个

自信”。同时，将党史学习教育与现实相结合，引导学生运用党的基本理论和方法分析实际问题能力培养正确的世界观和方法论，成为合格的社会主义建设者和接班人。

案例 11：加强思政融合课堂。

学校推进思政课程与专业、信息技术、学生需求的融合，率先使用现代化教学互动系统，使思政课程教学实效性得到增强。深入开展课程思政“三金”（金扣子、金种子、金点子）教学案例设计活动，引导教师用好课堂教学主渠道，在教学中注重融入思想政治教育元素和职业道德标准，充分挖掘各类课程承载的思想政治教育资源，加大课程思政建设力度。

“大思政课”建设取得显著成果。通过开展思政课程与课程思政建设，不断推进思政课改革创新，形成了一批具有示范性和推广价值的思政教育成果。

案例 12：课程思政典型案例评选

在通识教育选修课程和专业教育课程中，分层、分批、分类建设，实施课程思政教育教学改革，强化思想理论教育和价值引领，深入挖掘出蕴含的思想政治教育资源，建设一批充满德育元素、发挥思政功能的示范课程，建设“优质课程思政课程群”，培育一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队，总结推广一套课程思政教育教学改革典型经验和特色做法，推动学校构建科学合理的课程思政教学体系。2023 年面向全校选树一批课程思政示范课程，引领和推进不同类型课程思政建设，探索创新课程思政建设的方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进相互支撑的课程思政体系。形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。（见表 1）

表 1 2023 年度课程思政示范课程建设项目汇总表

2023 年课程思政示范课程建设项目汇总表

序号	项目类型	课程名称	课程主持人
1	一般项目	急危重症	丁晓梦
2	一般项目	导游业务	符燕
3	青年项目	民间工艺	卫萌彬
4	一般项目	思想道德与法治	郭心辰
5	青年项目	计算机应用基础	袁海
6	青年项目	体育	刘东华

案例 13：讲述九江红色故事

淬英雄之心，铸青年精神，学校思政教师带领学生参观九江市永修县的烈士纪念碑和事迹馆，通过介绍学生们对烈士的敬仰和对烈士精神的传承，展现烈士精神的崇高和伟大，对英雄烈士的敬意，同时也鼓励学生们珍爱今天的幸福，传承红色基因，努力成为合格的公民。（见图 1-7）



图 1-7 教师郭心辰在烈士事迹馆讲述九江红色故事

案例 14：深入教学内涵建设

推动“金师”建设。改进教师考核办法，形成全面衡量教师的师德、教学质量、科研服务、教学基本建设与改革能力水平的考评体系；开展优秀教师、教学标兵、教学名师评选活动。

推动“金课”建设。推广优质示范课、说课、课件比赛，不断提高教师的业务水平和教学基本功，提高教师的课堂教学质量。

推动“金专”建设。大抓品牌特色专业、精品课程、优质课程

建设，努力提升教学内涵，加快教学管理现代化，全面推进教学资源库建设，做好优质资源集成平台，实现资源共享。

推动“金教材”建设。大力进行科研和特色教材建设，争取多立项，多发表论文、多出版特色教材和专著。

案例 15：深化教材建设委员会作用

教材是“大思政课”建设的基石。充分发挥学院教材建设委员会在教材选用、教材立项审查等方面的作用，组织学院教材建设委员会对学院的教材建设进行分类指导，及时向学院提出加强教学和教材工作与改革的建议；大力提高教材的编写与选用质量，并在此基础上指导教材的编写与修订；教材是教师讲授内容的一个载体，它与教师、教学方法、教育技术手段一起构成了教学过程的一个统一的整体，是实现教学培养目标的一关键因素。教材关系到学生所学知识对社会、生产的适用性，也在一定程度上影响到学生的就业。要使学生适应社会、经济以及本行业的发展，则提供充分反映职教特色、行业特点、时代特征的专业课教材是十分必要的。

案例 16：健全规章制度，加强教材管理

建立严格的管理制度，对各级立项教材进行规范化管理积极组织完成各级各类规划教材及自编教材的编写任务，加强对立项教材的过程管理工作，建立健全管理制度，以保证立项教材按时高质量地完成，使教材建设工作科学化、制度化、规范化。教材管理科负责组织对校级立项教材的跟踪检查，凡各级立项不能完成项目者，两年内不得再申报立项。继续完善教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制，建立健全三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制。

案例 17：深化“三教”改革

以教学改革为核心，以教学基本建设为重点，推动形成实施“

三教”改革的基本共识，激发更多的师生积极参与“三教”改革之中。教师运用现代信息技术更新教材和改进教法成为新常态，具体表现在为适应新技术的需求，通过创造性转化，将其纳入教学标准和教学内容上；表现在推进“课堂革命”，普及问题探究、任务驱动、情景体验、模拟演示、分组讨论等创新教法，探索教师分工协作模块化教学，推进“互联网+”“智能+”教学新形态，建立健全校级教师教学能力比赛机制等方面。继续完善教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制，建立健全三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制。

1.3 五育并举提升综合素养

学校坚持立德树人，深化产教融合、校企合作，构建以校企双元育人为主线的人才培养体系，制定人才培养方案指导意见，加强与企业合作的范围、力度和深度，以人才培养、订单培养、共建实体、校企联盟等模式，建立一批紧密型的合作企业。2023年完成33个专业人才培养方案的修订，编制完成100多门课程的课程标准。落实立德树人根本任务，继续完善以技能递进对接岗位，人文素养融合发展的育人模式，实施“五育并举”，将德育、智育、体育、美育和劳动教育五育有机融合并纳入人才培养方案，培养学生全面发展，推行师生共同参与的全校劳动周、劳动月、劳动日等活动，植根崇尚劳动技能与知识应用的素养，持续推进基于深化厚植情怀、强化能力素质为特征的立德树人工程。

五育并举的最终目的是促进学生的全面发展。通过德育、智育、体育、美育和劳动教育的有机结合，培养学生的综合素质和全面发展能力。学校注重学生的个性化发展需求，尊重学生的选择和兴趣爱好，提供多样化的课程和发展机会。同时，关注学生的心理健康和成长过程，为其提供必要的心理辅导和支持。通过促进全面发

展，培养出既有知识技能又有人文素养的高素质人才。

案例 18：学习雷锋见行动，传承精神做先锋

为深入学习贯彻习近平总书记关于“向雷锋同志学习”的重要论述，切实有效常态化开展学雷锋志愿服务活动，进一步弘扬雷锋精神，培育和践行社会主义核心价值观，江西枫林涉外经贸职业院校、院、团支部等三级青年志愿者服务队积极开展“传承雷锋精神争做文明先锋”学雷锋志愿服务月活动，用实际行动传承和践行雷锋精神。3月7日下午，在文远楼综合报告厅举行社会主义核心价值观主题教育暨学雷锋志愿服务月启动仪式（见图 1-8、图 1-9）



图 1-8 校党委书记黄国华授课



图 1-9 青年志愿者协会新成员代表上台宣誓

江西枫林涉外经贸职业学院联合艾城镇西津村新时代文明实践

站志愿服务队在西津村开展“手工课堂，绘唱雷锋”主题志愿服务活动。（见图 1-10）



图 1-10 学雷锋志愿团合照

案例 19：“好读书读好书读书好”

4月14日，学校组织在文远楼图书馆开展主题为“好读书读好书读书好”的我与书记面对面读书月主题活动。校党委书记黄国华与青年学生代表漫谈读书之乐，读书分享会由青年学生代表30余人参加读书分享会。黄国华书记在交谈时与同学们分享了自己的读书经历和身边成功人士的读书故事，并与同学们互相分享了自己的书单、阅读方法和心得，大家围绕读书的目的和意义，漫谈阅读给自己带来的改变。（见图 1-11）



图 1-11 校党委书记黄国华读书分享

案例 20：献礼二十大，青春向未来

同心向党庆盛会，踔厉奋发谱新篇，10月31日上午，江西枫林涉外经贸职业学院2022年秋季运动会在校操场隆重开幕。校党委书记（督导专员）黄国华，校长彭林君，副校长蒋诗文，校长助理熊博、黄铁标出席开幕式。开幕式由校长助理黄铁标主持。学校各职能部门主要负责人和各党总支、党支部书记参加开幕式。

校长彭林君向本次秋季运动会致开幕词。他首先代表学校对本次运动会的顺利举行表示热烈祝贺，向为筹备本次运动会付出辛勤劳动的老师和同学们表示衷心感谢。他指出，学院始终把提高教育质量和学院的高质量跨越式发展作为第一要务。近年来，学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持教育创新理念，实现“三基”教育目标，运用科学的管理方法，实行教务与学工“双轮”驱动战略，不断提高教育教学水平。



图 1-12 校长彭林君致运动会开幕词



图 1-13 健美操表演

案例 21：5·25 心理健康专题讲座

为进一步培养大学生良好心理素质，引导其关注自身心理健康和心灵成长，促进其身心健康全面发展，5月25日晚，学校学生工作处、心理咨询中心组织全体学生集中观看了由中国大学生在线联合北京大学、大连理工大学、华东理工大学、华中科技大学、海南大学、福建中医药大学6所高校的心理健康中心面向全国大学生共同推出“阳光青春‘5·25’大学生心理健康大讲堂”系列精品微课。（见图1-14）



图 1-14 学生集中观看心理健康精品微课

在 2023 年“5·25”大学生心理健康教育月期间，学校还将继续推出一系列心理健康教育活动，积极引导和提高广大学生对心理健康的重视程度。希望学生在生活当中，用一颗积极向上、健康乐观的心态去发现生活中的美好，以更加自信的姿态面对人生。

案例 22：心理健康教育专题讲座培训

为落实江西省“万师润万心”心理健康大行动，进一步提升大学生心理健康素质和教师对学生心理问题的筛查和防控能力，5月18日下午14:30，江西枫林涉外经贸职业学院特邀请国家二级心理咨询师，江西省高校“万师润万心”讲师团成员武厚博士，在文远楼三楼综合学术报告厅开展“万师润万心”系列活动之《大学生心理健康素养的提升》专题培训。辅导员、心理教师及相关工作者和各年级学生代表 500 余人参加。



图 1-15 武厚博士心理健康教育专题讲座

武厚博士以《大学生心理健康素养的提升》为题，从高校心理工作中的实际案例出发，首先普及了这个时期容易发生的心理疾病有哪些，从心理健康与心理健康素养、识别心理问题与心理危机、提升心理健康素养等三个方面进行讲解。



图 1-16 武厚博士与学生互动

案例 23：建筑与艺术学院劳动主题教育活动

为深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于劳动教育的重要指示精神，教育引导学生弘扬中华民族优良传统，建筑与艺术学院组织学生走进建筑与艺术学院劳动实践基地，开展劳动主题教育实践活动，学生工作处副处长邹纪华、建筑与艺术学院党总支副书记王正鸿全程参与活动，指导和帮助同学们开展实践活动。

同学们积极投身于清理杂草和枯藤的劳动中，他们分工合作，相互配合，以小组为单位共同完成任务。学生在劳动实践中学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，体会平凡劳动。



图 1-17 劳动实践基地部分学生合影

本次活动旨在培养同学们形成崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的价值观，进一步培养“五育并举”全面发展的社会主义建设者和接班人。建筑与艺术学院坚持每学年开展劳动实践教育活动，培养学生发展成为德智体美劳全面发展的新时代优秀大学生，以劳动实践为契机，锻炼身体，磨练意志。



图 1-18 学生清理杂草和枯藤

2.多样成才

2.1 职业启蒙点亮职业梦想

适应多样化发展需求，开展分类培养。我们根据学生的兴趣和特长，制定个性化的培养方案，提供多样化的课程选择和实习实训机会，为学生提供更多元化的发展路径。

学校立足地方经济社会和行业发展需求，遵循“以国际化职业化眼光办学、用国家标准建校”的思路，依据国家高职高专指导性专业目录、指导标准，服务“一带一路”，以就业为导向，以育人为根本。学校专业建设按照“亮化特色专业、强化热门专业、优化专业群建设”的思路，学校建立专业动态调整机制，根据办学需要，不断优化专业结构。

案例 24：调整专业结构，突显“职业”特色

学校成立专业建设委员会，建立专业设置动态调整机制，宏观调控专业规模和结构，形成以商科为主体，打造康养产业链所需要的康养、护理等“大康养”专业群，依托市场发展社会急需的工科等专业领域，基本形成结构合理、“职业”特色鲜明、较为完备的专业结构体系，打造 6-8 个左右体现学校办学特色的校级专业。

案例 25：修订优化各专业人才培养方案

依托学校学术委员会、专业建设委员会、各专业带头人，在充分调研市场需求的基础上梳理每个专业的人才培养方案，确立人才培养目标；梳理每个专业的课程体系，精准确立每个专业的公共课程、专业基础课程、专业核心课程，正确制定好每门课程的教学课程标准；梳理每个专业实践教学课程标准，确定每个专业的实训实习时间与场所；梳理每个专业教师的配备情况，确立专业负责人（专业带头人），核心课程任课教师的配备要求具有一定的学历、双师和职称。通过精准定位人才培养目标，优化人才培养方案，合理构建课程体系和课程标准，来制定科学有效的人才培养方案。培养方案要体现学校人才培养的“职业”特色，体现以“技能递进对接岗位、人文素养融合发展”的人才培养标准，体现创新创业教育的要求。

案例 26: 全力推进省级专业群建设

积极探索专业群建设路径,按照国家、省级、校级标准,打造标准链和目标链,围绕商科、护理、康养等专业形成 3-5 个“职业”特色鲜明、结构合理的专业群。稳步推进校级、省级专业群建设,推动校级、省级精品在线开放课程,推进省级教学成果,积极推动学生参加省级全国职业技能竞赛获奖数,教师参与省级教师教学能力竞赛奖。

案例 27: 优化专业课程体系。

通过加大投入,完善机制和体制,探索专业群建设路径,围绕商科、护理、康养等专业形成 3-5 个“职业”特色鲜明、结构合理的专业群,梳理每个专业的课程体系,精准确立每个专业的公共课程、专业基础课程、专业核心课程,正确制定好每门课程的教学课程标准;梳理每个专业实践教学课程标准,确定每个专业的实训实习时间与场所。

2.2 多样招生拓宽成长成才通道

学校不仅仅看重学术成绩,考虑学生的兴趣、特长、社会实践经历等方面。采用综合素质评价的方式,除了考虑学生的学术成绩外,还关注学生的综合素质,如领导能力、团队合作、社会责任感等。通过与国外高校开展交流与合作,为学生提供更多的国际视野和跨文化交流的机会。可以实施“2+2”、“3+1”等中外合作办学模式,鼓励学生到国外学习先进的知识和技术,提高综合素质和国际竞争力。鼓励学生参与社会实践和志愿服务活动,以培养他们的社会责任感和团队协作精神。这些活动可以包括文化传承、社区服务、科技创新、公益创业等,让学生在实际操作中锻炼自己的能力。为学生提供专业的职业规划指导,帮助他们了解自己的兴趣和能力,选择适合的专业和职业发展方向。

2023 年录取人数为 4206，报道人数为 3216 人，报道率为 76.44%。省内录取人数为 3022 人，报道人数为：2230 人，报道率为：73.79%，其中统招录取人数为 2536 人，报道人数为 1920 人，报到率为：75.7%，单招录取 486 人，报道人数为 310 人，报到率为：63.7%。

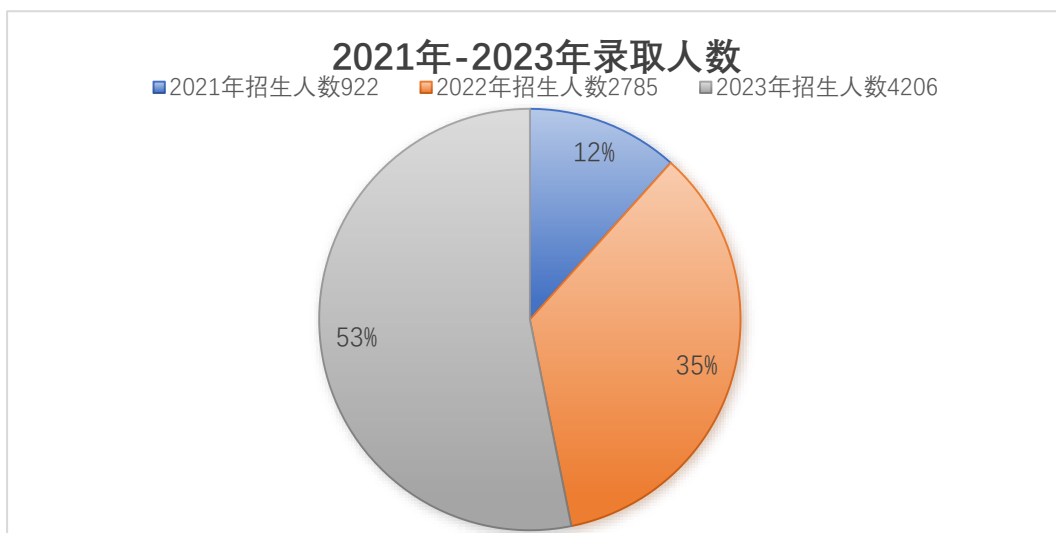


图 1-19 2021 年-2023 年录取人数

省外录取人数 1185，报道人数 986 人，报道率为：83.2%。报到率最高的三省份分别是：青海、浙江、海南。青海录取 10 人报道 10 人报到率：100%，浙江录取 100 人、报道 98 人，报道率：98%，海南录取人数为 180 人，报道人数为 171 人，报道率为：95%。

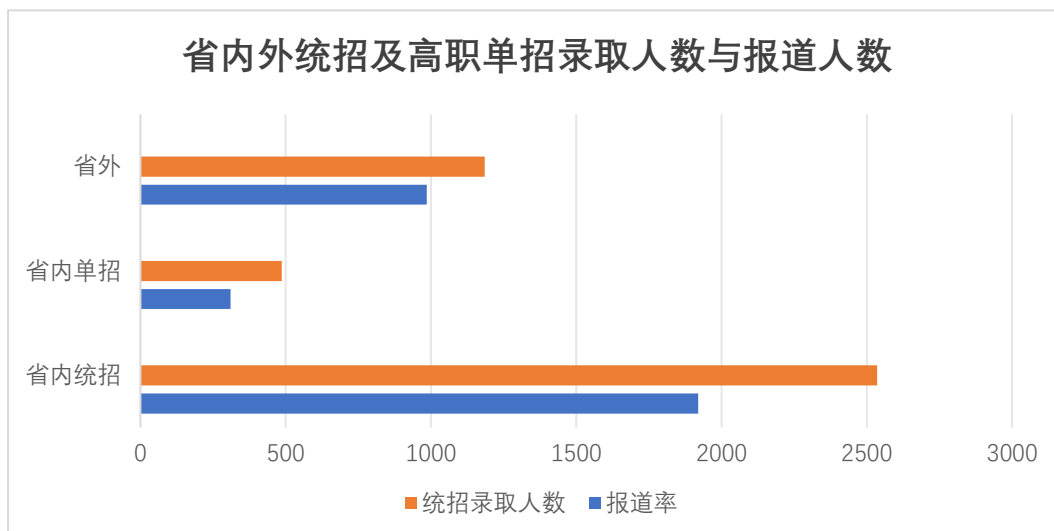


图 1-20 省内外统招及高职单招录取人数与报道人数

2.3 分类培养适应多样化发展需求

案例 28：以学生为中心

设立专门的学生发展指导中心，由经验丰富的职业规划和学术导师组成团队，为学生提供全面、深入的一对一咨询与指导服务。通过个性化评估，帮助学生认清自己的兴趣、优势和目标，制定符合个人特点的发展规划，确保学生在整个大学期间都能得到有针对性的指导和支持。

构建多元化的课程体系，打破传统专业限制，允许学生根据自己的兴趣和职业规划选择课程模块。增设跨学科课程，鼓励学生探索不同领域的知识，培养多元化思维和创新能力。同时，设立选修课程超市，提供丰富多样的选修课程供学生自由选择，满足个性化学习需求。

实施弹性学制和学分制，允许学生根据个人情况和需求调整学习进度和路径。为有特殊才华和突出表现的学生提供提前毕业的机会，为需要更多时间探索和实践的学生提供延期毕业的选择。同时，鼓励中途休学创业，为学生提供创业支持和资源对接，助力学生实现创业梦想。

案例 29：以社会需求为导向

市场调研与需求分析：建立常态化的市场调研机制，与各行业、企业和用人单位保持密切联系，及时了解人才需求动态和趋势。通过大数据分析技术，对调研数据进行深入挖掘和分析，为专业设置、课程调整和人才培养方案制定提供科学依据。

深化与行业领先企业的合作关系，共同构建产教融合的人才培养模式。邀请企业参与课程设置、教材编写和教学过程，确保教育内容与实际需求紧密对接。共建实验室、实训基地和研发中心，为学生提供真实的实践环境和项目案例，提高学生的实践能力和职业

素养。

根据市场调研结果和就业情况，及时对专业进行动态调整。增设新兴专业和交叉学科专业，满足社会对创新型人才的需求。对就业前景不佳的专业进行改造或停办，避免教育资源的浪费和学生的就业困境。

案例 30：以能力培养为核心

加大实践教学比重，构建以能力培养为核心的实践教学体系。增加实验、实训、课程设计等实践教学环节的时间和资源投入，确保学生有足够的机会进行实践操作和问题解决。鼓励学生参与科研项目、创新创业活动和社会实践，提高综合实践能力和创新思维能力。

注重学生的全面发展，开设通识教育课程和跨学科选修课程，培养学生的综合素质和批判性思维能力。通过志愿服务、社团活动、文艺体育等途径，锻炼学生的组织协调、沟通交流和团队合作等非技术性能力。加强心理健康教育 and 职业规划指导，帮助学生树立正确的价值观和职业观，提高社会适应能力和职业发展潜力。

建立科学、多元的评价体系，注重过程评价和结果评价的有机结合。通过学生自评、互评、教师评价和企业评价等方式，全面了解学生的学习状况、进步情况和综合能力表现。及时给予反馈和指导，帮助学生明确发展方向和改进案例同时，将评价结果作为教学改革和人才培养方案调整的重要依据，确保人才培养质量符合社会需求。

3.技能成长

3.1 育训结合筑牢高技能人才培养根基

在开展高技能人才培养时，旨在提高学生的专业技能和实践能力，使他们能够更好地适应市场需求和未来职业发展的需要。通过

明确的目标导向，学校更好地制定人才培养计划和课程设置，确保培训的有效性和针对性。课程内容注重理论知识和实践技能的结合，涵盖专业基础知识和最新行业动态。同时，学校定期对课程进行评估和调整，以满足市场需求和学员的实际需求。

为了激发学员的学习兴趣和动力，培训方式应多样化。学校采用课堂教学、实践教学、在线学习等多种形式，以满足不同学生的需求。同时，通过开展项目式学习、案例分析、小组讨论等活动，促进学生之间的交流与合作，提高学习效果，学校开展了职业教育活动周。

职业教育活动周是现代职业教育体系建设的重要内容，是推动职业教育高质量发展的重要基本制度，是一个深化共识、聚集合力，增强师生荣誉感的重要平台，对于弘扬劳动光荣、技能宝贵、促进大众创业，万众创新，不断提高学校的办学质量和综合实力具有重要意义。学院始终坚持党的教育工作方针，牢牢把握办学方向，遵循高职高专教育规律，不断更新教育理念，积极探索高职高专培养模式，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，让广大师生深入了解职业教育的重要性，激发学生的职业兴趣和创新精神，提高学生的就业能力和适应度，增强学院吸引力和影响力。

案例 31：技能-让生活更美好

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用实际行动践行党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，充分展示江西枫林涉外经贸职业学院的职业教育水平，5月19日，学校在文远楼综合学术报告厅举行2023年职业教育活动周启动仪式。（见图 1-21）



图 1-21 职业教育活动周启动仪式

校党委书记黄国华，校长彭林君等校领导出席活动，相关职能部门、二级学院负责人，教师代表、学生代表等人员参加启动仪式并参观职业风采展示。

国际商学院英语朗诵：英文党史朗诵，结合英语专业特色，以爱国主义为核心，一方面引领青年学生在朗读中一起重温红色党史，感受共产党人的理想与信念，不忘初心、勇担使命。（见图 1-22）



图 1-22 国际商学院英语朗诵《我爱你，中国》

护理学院情景模拟：无菌意识是指保持无菌物品不对污染防止病原微生物侵入或传播他人的一系列意识。（见图 1-23）



图 1-23 护理学院情景模拟《换药得过无菌关》

现代管理学院商务礼仪展示：增加特色活动设计富有特色的环节，以增加活动的趣味性和吸引力。（见图 1-24）



图 1-24 现代管理学院商务礼仪展示

案例 32：教学培训提升教师素养

学校采取多种案例建教师培育平台。举办“师德师风”大讲堂、学年争先创优、教师教学能力大赛活动，将师德表现纳入教师考核、聘任、评价内容，提高教师思政素质和师德师风水平。落实教师队伍培养机制，实施校本全员培训、班主任培训、骨干教师培养、新教师岗前培训、新老教师结对帮扶、教师教学能力提升研讨活动、教师试讲交流分享会，提高教师业务水平和教育教学能力。



图 1-25 教师试讲交流分享会

优化教师队伍结构，围绕“三年打基础，五年成骨干，十年升名师”的目标，江西枫林涉外经贸职业学院致力于构建“新任教师—青年教师—骨干教师—专业带头人—教学名师”五级递进式教师梯队建设发展模式，有望形成一支业务精良、专兼结合、行业认可的双师型教师团队。



图 1-26 教学能力比赛

案例 33：育训并举，创新培养模式。

学校坚守立德树人初心，牢记“为党育人、为国育才”使命，认真贯彻落实党的教育方针，把立德树人作为根本任务，以学生发展为中心，积极推进“思政课程、课程思政”体系建设，努力打造

“党建引领，育训并举”的人才培养模式，促进学生德智体美劳全面发展。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以实际行动贯彻落实习近平总书记在江西考察时的重要讲话精神。在文远楼三楼学术报告厅举办 2023 届毕业生校企双选供需洽谈会暨校园招聘大会。双选会共邀请全国 108 余家用人单位参加，涵盖了新能源、教育咨询、机械制造、电子信息等多个领域，2023 届应届毕业生到场参加双选会。

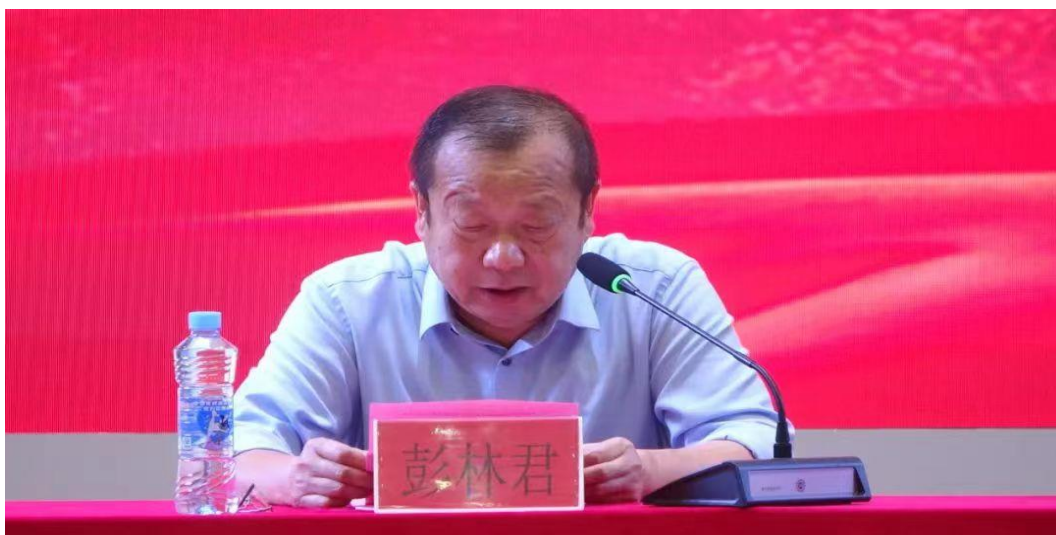


图 1-27 校长彭林君代表学校致欢迎辞



图 1-28 企业代表发言

案例 34：校企合作深层次发展

以“育人为本、德育为先”的理念为引领，将“红土文化、侨校文化、企业文化”三位一体特色校园文化与践行社会主义核心价值观有机融合，坚持活动育人、环境育人，制度育人，开展“王经燕红色文化”宣讲团活动、“暑期三下乡社会实践”、“红色走读云游作品展示”和访企拓岗促就业专项行动。继续促进德育培养机制与技能培养有机融合，相互促进，实现知行合一、德技并修的统一。



图 1-29 王经燕红色文化宣讲团活动纪实

充分利用院校资源，加强校企合作，创新人才培养模式。在新型人才培养模式构建过程中，高职院校需要与企业深度合作，加强对学生的培训与指导，同时还需要采用育训结合方式，丰富学生的知识储备和提高学生的实践能力。

案例 35：产教融合协同育人

为全面贯彻落实党的二十大精神和深入贯彻“八八战略”总体要求，充分发挥学院教育、科技、人才资源优势，更好服务地方经济社会发展，与中铁建业养老产业投资管理有限公司举行产教融合战略合作签约仪式。学校理事长饶德达介绍了产教融合教育的重要意义和学校近年来在产教融合人才培养上的情况，希望双方共同建立完善校企合作运行机制和治理体系，创新人才培养模式，构建符

合人才培养目标的课程体系和教学内容，共同开发校企合作课程，探索“双师双能型”师资队伍培养机制，优化专业结构、提升专业建设质量，建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制。进一步完善产教融合协同育人机制，实现人才供给、技术研发与推广、双师型团队构建培养、基地互设等良性循环。



图 1-30 与中铁建业养老产业投资管理有限公司签订战略合作协议

3.2 “以赛促教”提升技术技能人才培养质量

“以赛促教”，通过技能竞赛提升学生技术技能水平。学校鼓励学生参加各类技能竞赛和创新创业活动，通过竞赛提升技术技能和创新能力。竞赛成果转化是实现“以赛促教”可持续发展的重要途径之一。将竞赛成果转化为教学资源，丰富课程内容和实践环节的同时，将优秀选手的比赛经验和心得转化为教学案例，激发学生的学习热情和兴趣。

案例 36：大学生信息技术知识大赛有突破

为全面贯彻落实党的教育方针，践行立德树人的根本任务，进一步培养同学们敢于挑战、积极创新、勇于实践的优良品质，体现当代大学生对现代信息技术知识的掌握水平，积极响应学校以大赛促进人才培养模式的改革，10月30日，2022年江西省大学生信息技术知识大赛学院分赛场在文远楼202多功能实训室顺利开赛。学

院参赛学子取得了优异成绩，2022年学院共有30名学生入围参加了此次省级决赛，预祝他们取得优异成绩。



图 1-31 大学生信息技术知识大赛（学院分赛场）

案例 37：职业技能大赛有突破

2022年11月9日至11日，在由江西省教育厅主办，江西外语外贸职业学院承办的2022年江西省职业院校技能大赛英语口语技能竞赛中，江西枫林涉外经贸职业学院2020级商务英语专业学生胡娟，在付紫微、桂良英两位老师的辛勤指导下，面对省内各高校众多选手丝毫不怯场，沉着应赛，以流畅灵活的作答最终荣获大赛三等奖！



图 1-32 胡娟同学与指导老师在比赛现场

案例 38：创新创业挑战赛三等奖

根据《江西省会展业“十四五”发展规划》《江西省加快会展业发展三年行动计划（2021-2023年）》等文件精神，在2023年大学生绿色会展创新创业挑战赛决赛中，由国际商学院陈星星、朱琳两位老师指导，丁晴、熊才俊、熊文桥、吴世兴、龚小婷等5名同学所创作的作品《千年大汉风璀璨海昏侯》荣获国际会展讲解（英语）赛道高职组三等奖。（见图1-33）

03 三等奖				
院校	作品名称	指导老师	小组负责人	奖项
江西现代职业技术学院	千古传承，米粉相伴	张三英	曹力伟	三等奖
江西枫林涉外经贸职业学院	千年大汉风，璀璨海昏侯	朱琳、陈星星	丁晴	三等奖
南昌职业大学	嗦粉嗦粉	段荣焯、肖艳艳	马嘉雯	三等奖
南昌职业大学	海昏遗韵，千年大汉（文创）	刘沛闻、冯一格	周宇昊	三等奖
九江职业技术学院	品味茶香，探寻江西舌尖上的风景	吴星、黄子凌	郭晋杰	三等奖
江西工业职业技术学院	扬名中华米粉，打造江西美食名片	谢丽敏、谢翠艳	赵海香	三等奖
南昌大学共青学院	海昏遗韵	孙英、龙琦	魏子茜	三等奖
江西建设职业技术学院	中国米粉节讲解	洪志红、陈煜琴	聂文标	三等奖
江西医学高等专科学校	陶韵天青色	徐翎、古伟	邹伊坤	三等奖

图 1-33 荣获第六届大学生绿色会展创新创业挑战赛三等奖

案例 39：职业技能大赛屡获佳绩

江西省职业院校技能大赛是我省职业教育的一项重大制度设计和创新，在服务“三教”改革、推动职业教育高质量发展方面发挥了重要作用。为全面落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，充分发挥大赛对职业教育的“树旗、导航、定标、催化”作用，进一步提升我省技术技能人才培养质量，学校高度重视今年省赛。鼓励全校各专业学生积极参与报名，在备赛期间，帮助参赛师生抓短板、补弱项、强基础，加强团队协作，增强心理素质，有效疏导压力，以最佳状态迎接比赛；各赛项指导教师紧扣本次比赛赛项规程和要求，为参赛选手制定备赛计划并严

格训练，获得多个全省三等奖。（见表2）

表2 2023年江西省职业技能大赛获奖情况

2023年江西省职业技能大赛获奖情况		
序号	赛项	等级
1	企业经营沙盘模拟	三等奖
2	护理技能	三等奖
3	地理空间信息采集与处理	三等奖
4	建筑工程识图	三等奖
5	花艺	三等奖
6	网络系统管理	三等奖

3.3 专创融合提升学生创新创业素养

案例40：“三创”促素养

2022年，江西枫林涉外经贸职业学院于行政楼二楼新时代文明实践中心召开第十二届“三创赛”总结交流会，校团委书记张宇、校团委副书记刘春海出席会议。据悉，第十二届“三创赛”选拔赛决赛共有64支团队同台竞争，64个项目都凝聚着枫林学子们的智慧与努力，各类作品各具特色、难分伯仲。本次大赛设特等奖3个、一等奖7个、二等奖13个、三等奖20个。经过激烈的角逐，43支队伍脱颖而出。



图1-34 “三创赛”选拔赛现场

案例 41：构建和完善多样化人才培养体系

参照国家标准，将创新精神、创业意识和创新创业能力纳入评价人才培养质量的重要指标。推进人才培养与社会需求间的协同匹配。充分发挥学科与师资力量的优势，进一步完善拔尖创新人才培养、跨学科人才培养、第二课堂学分、医学院特色学生培养等综合构成的多样性、个性化人才培养模式，为创新创业人才成长提供良好环境和机制。

案例 42：共享开放式优势资源机制

加强学校各专业实验室建设，加强各实验室的开放建设，加大全院各实验教学中心及教学科研仪器设备向学生开放的力度和时间，为学生创新创业提供支持服务，同时，对为学生开放创新实验提供服务的实验教学和教辅人员。

案例 43：打造全程性导师参与模式

导师深入参与到学生创新思维训练、产品设计与研发、创业项目选择、商业模式探索及公司发展的各个阶段，具体表现在提升学生的专业知识储备和技能、创新思维训练、团队沟通与合作等综合素质；在辅导学生进行创业项目的设计与研发，科研成果的转化与落地，康养文化、产品及服务的社会价值的实现等多个方面。“导师深度参与式”创新创业教育模式不仅激发了大学生的创新思维和创业活力，提高了学生的综合素质，推动了学院的教育教学改革。

3.4 创新创业

学校一直致力于培养学生的创新能力、团队协作能力和实践能力。ICAN 省赛作为省内重要的创新赛事，为学校学生提供了一个展示才华、锻炼能力的平台。此次，学校积极组织学生参赛，旨在通过比赛进一步推动学校创新教育的发展，提升学生的综合素质。

为确保参赛团队的质量，在全校范围内进行了广泛的宣传和选

拔，最终挑选出了一支具备较强实力和潜力的团队代表学校参赛。

参赛团队配备了经验丰富的指导教师，提供了全方位的培训和支持。指导教师们在比赛筹备过程中，与学生密切合作，共同解决问题，确保项目的顺利进行。

经过激烈的竞争，参赛团队凭借出色的表现，荣获了 ICAN 省赛三项三等奖。这一荣誉不仅是对学生团队努力的认可，也展现了学校创新教育方面的成果和实力。同时，此次获奖也进一步提升了学校的知名度和影响力。

ICAN 省赛三等奖的获得是创新教育成果的一次重要体现，也是对学校师生共同努力的肯定。

63	天火生物质节能科技有限责任公司创业计划书	黄焯	江西枫林涉外经贸职业学院
64	易学在线教育策划书	吴若辉	江西枫林涉外经贸职业学院
65	乐创体育培训平台	王中仁	江西枫林涉外经贸职业学院

图 1-35 获奖公示截图

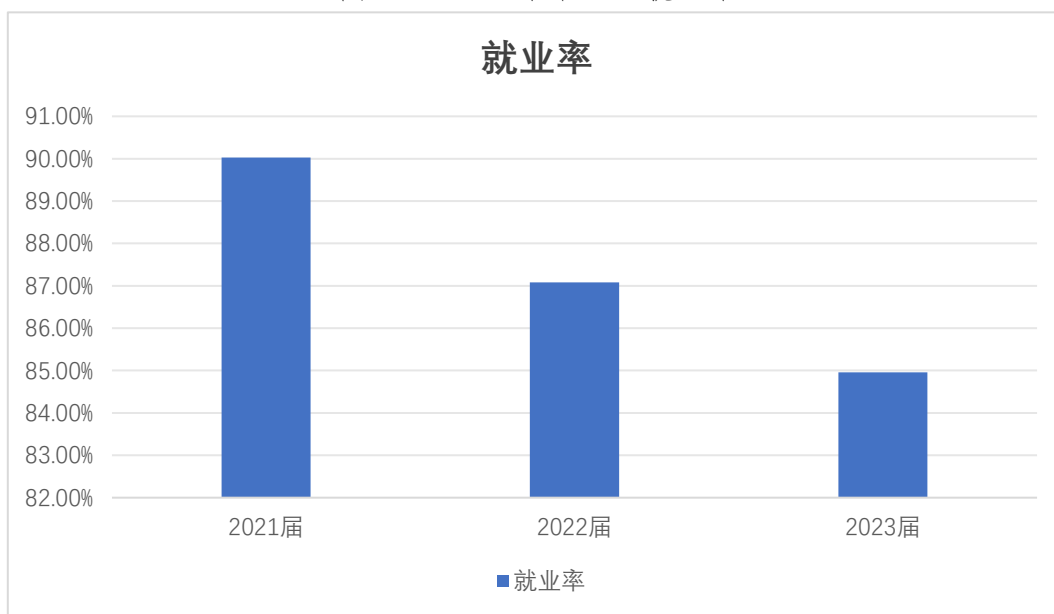
4. 职业发展

4.1 就业质量稳步提升

由于前两年的新冠疫情，给毕业生的就业蒙上了一些阴影，学校高度重视毕业生就业工作，以“学生高质量就业、打造就业竞争力”为中心，齐心协力、全校联动，搭建“互联网+精准就业”的云就业服务平台，努力推进毕业生就业信息化水平的提高。

通过统计数据显示，学校毕业生初次就业率连续几年稳定保持在90%左右，2021届就业率90.03%，2022届87.08%（民办高职第一），2023年学校就业率仍达到84.96%，近三年就业率均高于全省平均水平（见图36），说明学校毕业生有较强的就业竞争力。

图 1-36 近三年毕业生就业率



4.2 就业对口度较高

毕业生对口就业率继续保持高位水平，2021届、2022届、2023届毕业生对口就业率分别为67.57%、69.84%、75.93%。

学校专业设置以现代服务业和制造业为主，随着第三产业的快速发展和工业制造业的需求，今年学校毕业生对口就业率较上届保持稳定增长，说明学校人才培养与行业产业发展需要对接度高，并高位稳定。

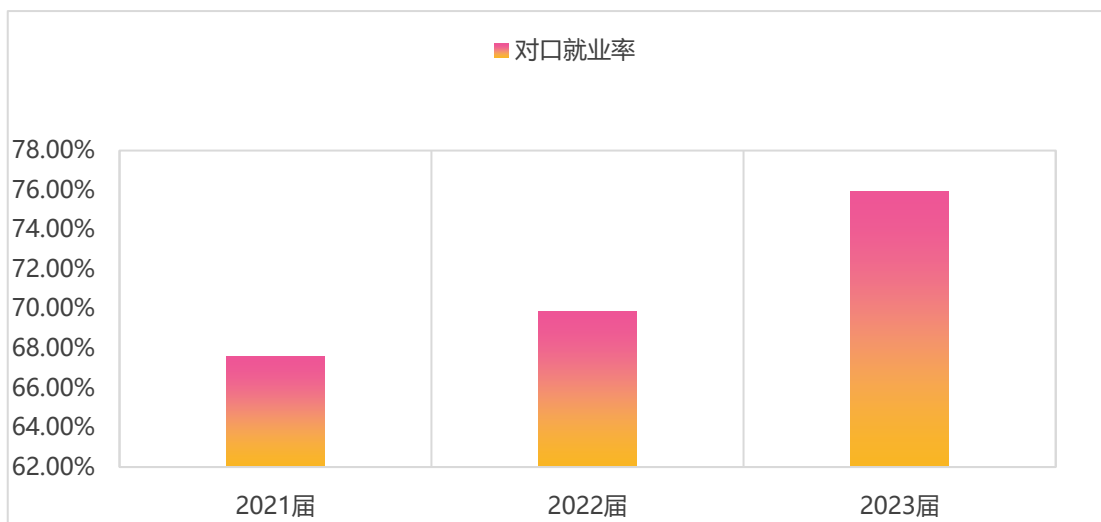


图 1-37 近三年毕业生对口就业率

4.3 就业满意度回升，职业发展较好

2021-2023 届毕业生毕业三年后平均月收入均显著增长，2021 届毕业生三年后月收入 5500，与毕业当年相比增加 2200，2022 届毕业生三年后月收入 5700，与毕业当年相比增加 2320，2023 届毕业生三年后月收入 5780，与毕业当年相比增加 2380。

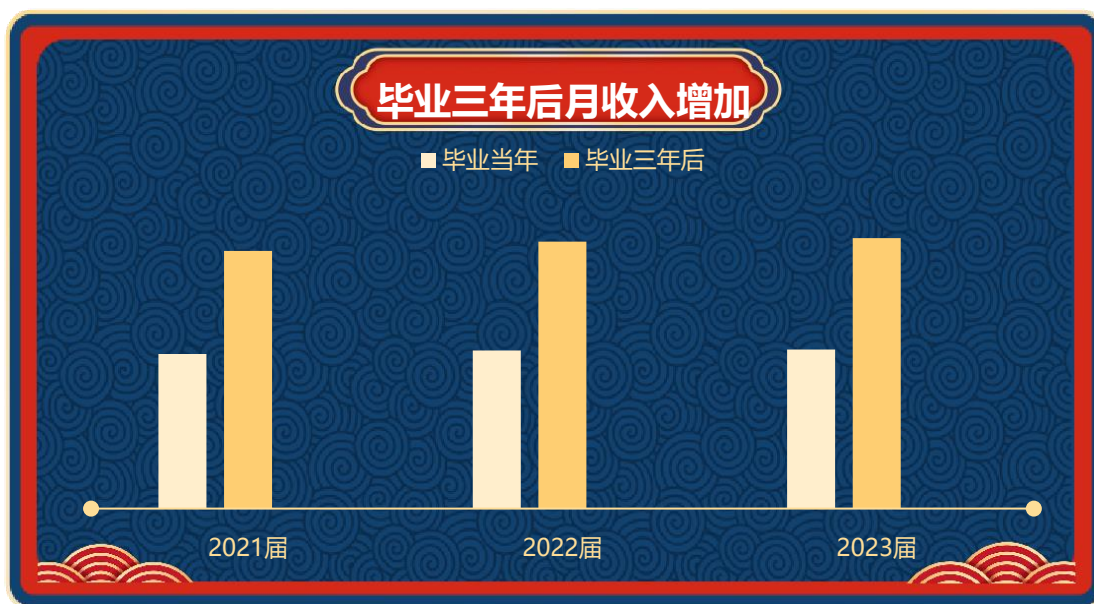


图 1-38 2021-2023 届毕业生毕业当年和三年后月收入比较

4.4 毕业去向多元化

抽查调查数据显示：2015 届、2016 届、2017 届毕业生三年内平均雇主数分别为 2.18 个、2.14 个、2.13 个，比上一届下降了 0.01

个，毕业生工作稳定性趋好（见图 39）。

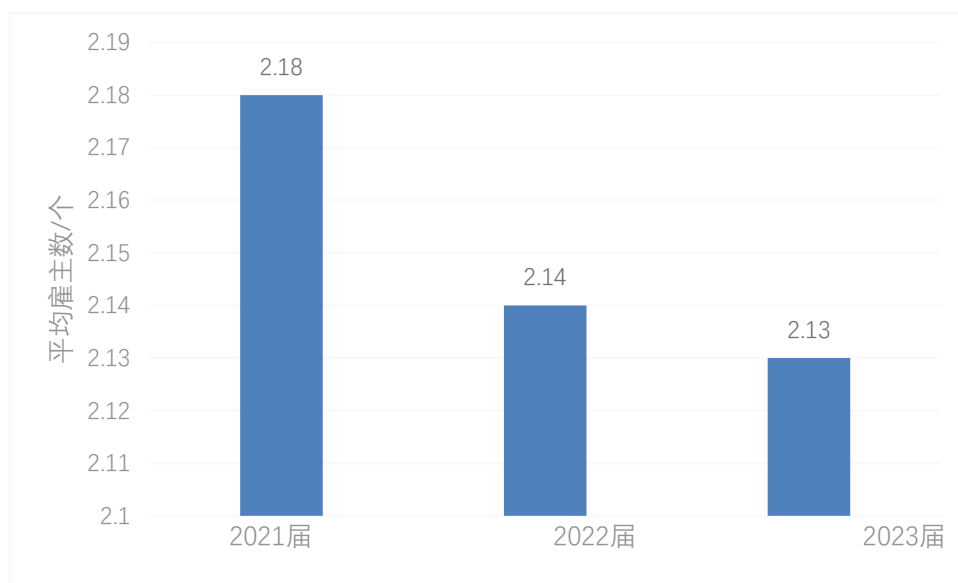


图 1-39 2021-2023 届毕业生三年内平均雇主数

5. 职教高考

学校始终秉承“以学生为本，以质量为魂”的办学理念，致力于为社会培养具备专业技能和良好职业素养的优秀人才。学校基础设施完善，教学设备先进，校园环境优美，为学生提供了良好的学习和生活条件。同时，学校拥有一支数量充足、结构合理、学术水平高、教学经验丰富的师资队伍，为学生提供了优质的教育服务。

在教学质量方面，学校建立了完善的教学管理体系和教学质量监控机制。通过制定科学合理的教学计划和教学大纲，加强课程建设和更新，确保教学内容的前沿性和实用性。同时，学校注重教学方法的改革和创新，采用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性。此外，学校还建立了完善的教学评价体系，定期对教学质量进行评估和反馈，及时发现和解决问题，确保教学质量的稳步提升。

各专业录取分数线稳步提升，升学率保持在较高水平。这些成绩的取得得益于学校严谨的教学管理、科学的课程设置以及师生的共同努力。同时，学校注重优秀考生的培养和激励，通过设立奖学

金、举办经验交流会等方式，为优秀考生提供展示自我和追求卓越的平台。

为了更好地适应社会发展需求，学校积极开展校企合作和产教融合工作。通过与企业、行业建立紧密合作关系，共同开发课程、共建实训基地、共同开展科研项目等，实现了资源共享和优势互补。这种合作模式不仅提高了学生的实践能力和职业素养，也为企业提供了优秀的人才资源和技术支持。

学校注重教师科研能力的提升和教学改革的深化。通过组织教师参加学术研讨会、开展课题研究等方式，提高教师的学术水平和教学能力。同时，学校积极推进教学内容、教学方法和教学评价等方面的改革，以适应职业教育发展的新趋势和新要求。

学生是学校的主体，也是学校发展的根本。学校始终注重学生的全面发展和服务工作。通过加强思想政治教育、开展丰富多彩的课外活动、提供心理辅导和就业指导等服务，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的综合素质和社会适应能力。同时，学校还积极组织学生参加各类技能竞赛和创新创业活动，培养学生的创新精神和实践能力。

突出职业教育的“类型”特征，必须建立完善的现代职业教育体系，打通技术技能人才升学通道，“职教高考”是重要实现途径。职教高考将以“文化考试分档合格、技能成绩排序录取”为原则，更加关注学生的专业知识与操作技能。“职教高考”是在技能型高考基础上进一步的优化，扩大招生的高校范围，扩大招生的学生对象。政策上允许所有高中毕业生，包括普通高中毕业生和中职毕业生报考。即以职业高中、中专技校等中等职业技术型学校的三年级学生或者往届毕业生为主。一是加强组织领导。认真履行主体责任，成立专项工作领导小组，切实落实各项职责分工。二是加强宣传服

务。利用学校的宣传媒体，精心做好政策的宣传解读和咨询服务等工作，向家长和考生深入宣传职教高考的政策和工作安排。

第二部分 服务贡献

1 服务产业落地

1.1 协同共建应用技术服务平台

随着科技的迅猛发展和产业结构的不断升级，应用技术服务在推动经济社会发展中的作用日益凸显。为了满足这一需求，我们积极倡导并实践协同共建应用技术服务平台的理念，旨在汇聚各方资源，实现共创价值。

协同共建应用技术服务平台的核心在于“协同”与“共建”。我们深知，单打独斗已无法满足当今复杂多变的市场需求，只有通过协同合作，才能实现优势互补、资源共享。因此，我们致力于搭建一个开放、包容的平台，吸引政府、企业、高校、科研机构等多元主体参与，共同为应用技术服务的发展贡献力量。政府可以提供政策引导和资金支持，为企业和科研机构创造良好的创新环境；企业则可以提供市场需求和实际应用场景，推动科研成果的转化和应用；高校和科研机构则可以提供人才和技术支持，为平台的持续创新提供源源不断的动力。通过建立健全的合作机制和利益分配机制，确保各方在参与平台建设的过程中都能获得相应的回报。这种共建共享的模式不仅可以激发各方的积极性和创造力，还可以促进平台的可持续发展。我们将始终坚持以市场需求为导向，以解决实际问题为目标。通过深入了解行业 and 市场需求，我们将聚焦关键领域和核心技术，推动产学研用深度融合，加速科技成果的转化和应用。

1.2 校企联合推进技术创新

校企联合推进技术创新有助于实现资源共享和优势互补。学校拥有丰富的人才资源和科研成果，而企业则具备市场需求和实际应用场景。通过合作，学校可以将科研成果转化为实际应用，提高科研成果的转化率；而企业则可以获得学校的人才支持和技术支撑，

提升自身的核心竞争力。这种资源共享和优势互补的合作模式，有助于实现双方共赢。

在合作过程中，学生可以参与到企业的实际项目中，了解市场需求和行业发展趋势，提升自己的实践能力和创新意识。同时，企业也可以通过与学校的合作，发现和培养具有潜力的创新型人才，为企业的发展注入新的活力。通过合作，双方可以共同研发新技术、新产品，推动产业升级和结构调整。这不仅可以提升企业的市场竞争力，还可以为整个行业的发展注入新的动力。

建立健全的合作机制。双方应明确各自的责任和义务，制定合理的合作计划和实施方案，确保合作的顺利进行。加强沟通交流。双方应定期举办交流会、研讨会等活动，分享最新的科研成果和市场信息，共同探讨合作中遇到的问题和解决方案。注重成果转化。双方应关注市场需求和实际应用场景，将科研成果转化为具有市场竞争力的产品和服务，实现科技成果的商业化和产业化。

1.3 科研领域取得新成效

学校在教育教学改革、学科建设、师资队伍建设等方面取得了一系列显著成果。在此背景下，教务处组织了多项科研活动，促进了学校整体科研水平的提升。

案例 44：教育厅科学技术研究项目成功立项

2022 年江西枫林涉外经贸职业学院成功申报了 7 项省级科研项目，涉及到物联网技术、医学等多个学科，其中 2 个重点项目，2 个一般项目，3 个青年项目。这些项目在促进学校内部科研氛围、提高教师科研能力方面发挥了重要作用。（见图 2-1）

2022年度江西省教育厅科学技术研究项目立项名单

江西枫林涉外经贸职业学院

序号	项目编号	项目名称	项目类型	负责人	课题组成员
1	GJJ2208401	生物质气化碳化直燃机	重点项目	彭林君	陈永生、叶龙达、褚政捷、任蓉、张嘉丽、万宇、詹朋橙、黄佳伟、邓莉、徐仲瑾、李京萍、卢成龙、郭向超
2	GJJ2208402	LNG 动力船舶 C 型 LNG 储罐惰化安全评价及操作优化	重点项目	陈星星	陈永生、韦庆文、王薛人、赵文杰、吴硕
3	GJJ2208403	后疫情时代下江西省生鲜农产品物流配送模式研究	一般项目	陈永生	梁华宁、张宇、黄文凤、宋晨晨、章虹雨、马建元、任蓉、卢成龙
4	GJJ2208404	大思政格局下“三维三支撑全覆盖”的互联网	一般项目	张宇	陈永生、马建元、曹艳璐
5	GJJ2208405	常态化疫情防控下智慧教室建设的思考	青年项目	黄佳伟	詹朋橙、万宇、褚政捷、叶龙达
6	GJJ2208406	物联网技术与乡村振兴的建设	青年项目	叶龙达	陈永生、任蓉、黄文凤、黄佳伟、袁海、谭艺、欧阳纯
7	GJJ2208407	以科普教育基地为平台开展学校急救培训的效果研究	青年项目	丁晓梦	黄瑶瑶、郑丽平、周佳丽、李洁、吴夏雨、沈思婉、何莹

图 2-1 2022 年度江西省教育厅科学技术研究项目立项名单

案例 45：召开科研与学科建设大会

12月3日，江西枫林涉外经贸职业学院召开科研与学科建设大会，全体教职员参加会议。会议探讨和分析了今后学校在科研与学科建设上的发展方向，以及关于教师科研发展的新方向与新举措。

彭林君校长在讲话中积极鼓励并支持全体教师将科研与学科建设放在重要位置，积极投入到工作当中，将教学与科研相辅相成，注重教师个人成长与发展。（见图 2-2）



图 2-2 科研与学科建设大会彭林君校长讲话

会议全面讲解了关于学校对教师科研与学科建设的具体要求，提出了新的发展思路与方法，明确了如何在日后尽快发展艺术学院

学科建设与科研的具体办法，给予了教师们一个新思路、新维度、新途径。会议强调，作为教师一定要将科研作为自己职业规划的一个重要组成部分，不断提升科研能力。

2 服务更充分就业

2.1 技能培训助力就业“动力源”

按照“有实习课程、有实习教学大纲、有实习指导老师、有实习基地挂牌”的要求，在建成每个专业都配备实用有效的实习实训基地。加大实训基地建设的资金投入，深化产教融合、校企合作，形成每个专业都配备有实用完整的校内外实训基地、实训教学大纲（标准）、实训指导教师。

案例 46：完善校内实训的制度建设

建齐建全各专业校内实训室，完善校内实训管理制度，更新实践实训教学内容，增加综合性和设计性实训项目，推进专业教学紧贴技术进步和生产实际，课程考试考核与职业技能鉴定合并进行，课程标准对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，在实践实训教学上深入推进“岗、课、赛、证”的融合。

案例 47：完善产教融合的制度建设

通过推进部分校企合作项目先行试点，促进产教融合制度和模式创新更加完善，实现行业企业深度参与学校改革事业发展，基本形成可以支撑地方产业需求的技术技能人才和创新创业人才培养体系，学校对地方经济发展和产业升级的服务贡献显著增强。

创新合作机制，形成学校、行业企业和社会发展的“共同体”。与企业共建“产业学院”或混合制二级学院 1 个，全面推进现代学徒制，积极开展校企合作“订单班”、企业冠名班等合作模式，推动学校优势特色专业至少与一个相关领域龙头企业建立深入合作关系，打造开放多元的实践育人平台，构建全方位、分层次、多元化的

协同实践育人模式。加强与企业合作的范围、力度和深度，实现校内外实训基地的功能科学分区。

案例 48：推动康养产教融合基地建设

学校还将持续推动建设康养产教融合基地建设，学校启动了康养产教融合基地（园区）项目建设，此基地（园区）服务于学校重点的建设专业，也是学校探索康养产业技能人才在产教融合模式下的创新举措，使产业资源与教学资源可以贯通，园区将成为学校康养、护理等专业的实训基地，实现校中有产，产中有校的新型育人模式。目标在“十四五”期间完成基地（康养人才培养基地、康养体验馆、高级人才停留基地）的建设并投入使用。

案例 49：积极推进“1+X”证书制度。

完成每个专业都有至少 1 项职业资格证书配套体系的建设工作，完成每个专业的“岗、课、赛、证”融合工作，打造“岗课赛证融通”综合育人创新的新模式，这都是培养高素质技术技能人才的有效途径与方法。为了进一步推动学生专业技能证书工作，2023 年申报 5 个“1+X”证书试点。（见表 3）

表 3 2023 年 1+X 证书试点项目申报

序号	证书名称	培训人数
1	室内设计职业技能等级证书（初级）	30 人
2	室内设计职业技能等级证书（中级）	30 人
3	业财一体信息化应用职业技术等级证书（初级）	30 人
4	大数据应用开发（Java）职业技能等级证书（初级）	30 人
5	老年照护职业技能等级证书（初级）	30 人

案例 50：完善竞赛机制，培育创新创业成果

深入实施大学生创新创业训练计划，加大创新创业项目的资助力度。完善竞赛体系，建立以赛促创、以赛带练的实践训练平台，通过举办各类创新创业大赛、创意竞赛挖掘选拔有潜质的创业项目。加强学生竞赛成果的后续培育与扶持对接，为优秀创新项目和创业团队的深度学习和融合训练提供重点指导和支持。

2.2 厚植家国情怀，服务国家战略

学校聚焦国家重大发展战略，实现人才供需精准对接，着力提升毕业生就业的社会贡献度。全面启动“厚植家国情怀，服务国家战略”校园招聘季系列活动，邀请和吸引大批重点地区、重点领域、重点行业的用人单位进校或线上举办专场招聘会、组团招聘会、行业招聘会、云端双选会等一系列校园招聘活动。精心举办“聚焦国防军工，服务重点领域”校园招聘月系列活动，积极与国防军工、重点领域、重大项目等战略产业对接，相继开展中国核工业集团、航天工业集团、华为公司、浪潮等几十家重点单位专场宣讲会。

2.3 深耕就业市场，拓展就业渠道

深入对接不同区域、领域、行业重点用人单位，充分挖掘校内外岗位资源。开展就业市场拓展“春耕·夏耘”系列行动，深入推进与南京、杭州、宁波、苏州等十余个重点地市的校地政企人才合作，积极与航空工业集团、中国核电、中建集团等重点领域用人单位开展人才对接，拓展与华为、中兴通讯、字节跳动、浪潮集团等重点单位的深度合作项目。吸引 20 家单位首次来校宣讲招聘，为毕业生提供了多类型、高质量的就业岗位。

2.4 完善生涯体系，强化分类指导

完善以“职业认知、生涯规划、职业体验、职前准备”为主线的全程化生涯教育体系和和就业价值引领工作体系。实施校院两级“就业引导行动计划”，树立先进典型，营造良好氛围。开展“榜样领航扬帆今朝”毕业生典型风采展示、毕业“声”典型人物深度访谈；举办“梦想实现记”青年论坛等特色活动；开展“江西枫林涉外经贸职业学院第十五届暑期校友寻访”，坚持“全程化”生涯教育指导，激发内生需求，夯实育人基础。完善《大学生职业生涯规划与就业指导》课程体系，将就业实训、素质拓展融入生涯教育；举

办“求职训练营”、“就业指导工作坊”等系列化专题式活动；举办“江西枫林涉外经贸职业学院首届职业生涯体验周”、“职场人生”线上模拟职业体验活动，促进学生自我探索、认知和定位。契合“个性化”生涯发展需求，汇聚优质资源，提升就业能力。免费开放“职业测评与生涯规划平台”“简历制作平台”“生涯发展咨询预约平台”；

2.5 深化就业服务，构建智慧体系

积极探索“云端就业”模式，打造“互联网+就业”智慧体系，打通精准服务“最后一公里”。“江西枫林涉外经贸职业学院就业服务24365平台”年均发布招聘信息700余条，提供职位数1万余个；“一生一策”精准帮扶特殊群体、未就业群体，精准资助112名特困家庭毕业生发放省级求职创业补贴11.2万元。校、省、部三级平台数据实时对接，实施就业状况跟踪备案、就业进展动态预警“每周一报”。持续开展毕业生就业状况调研、用人单位需求及毕业生素质追踪调研，落实招生、培养、就业、学生个体四个层面联动反馈。从2023届开始使用实习管理平台，学生可以通过线上及时反馈实习情况，学校通过后台随时观察学生动向。

江西枫林涉外经贸职业学院将坚守初心、引领创新，协同育人下好就业“一盘棋”，精准施策出好就业“组合拳”，关爱帮扶筑牢就业“压舱石”，凝心聚力打好就业“攻坚战”。坚持以学生成长需求为出发点，以充分高质量就业为落脚点，不断强化就业工作育人导向，大力引导毕业生密切关注国家发展战略和社会用人需求，涵养家国情怀、弘扬担当精神、锤炼崇实品格、培植创新素养，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

3 服务民生福祉

3.1 技术服务“三农”，助力乡村振兴

学校坚决响应习近平总书记关于脱贫攻坚的号召，认真贯彻落实党中央和省委省政府关于脱贫攻坚工作的决策部署，扎实推进精准扶贫精准脱贫方略，整合资源，充分发挥自身特色和优势，为打赢精准脱贫攻坚战作出了应有的贡献。

学校认真贯彻落实省直机关工委、省扶贫和移民办《关于在省直机关开展党员干部与贫困户“结亲结对”帮扶活动的通知》（赣直党字〔2018〕18号）等文件要求，由全体院领导、各直属党支部和党总支代表等30名同志组成结对帮扶工作队，对全院建档立卡的學生实行“一对一”帮扶，力争做到“一户一法”携手帮扶，帮助帮扶学生家庭科学规划脱贫策略，寻找脱贫路径。帮扶干部定期到贫困户家中走访慰问，全面了解他们的生活生产、政策落实、子女读书等情况，填写年度收益表，进一步促进了精准扶贫工作的推进落实，落实了帮扶案例解决了群众生活、生产及政策落实中的具体困难。团队深入茶园，通过品茶、摘茶，与茶农和茶户访谈以及调查问卷等方式，深入了解当地茶叶等农产品经济发展状况，对野生有机茶叶生长环境及当地茶农的茶叶生产销量和收入等进行调研，探究该行业的产业情况及其对当地村民增收及乡村振兴方面的作用。



图 2-3 工作队调研当地茶业

3.2 专业支撑“一老一小”，服务人口高质量发展

学校充分发挥专业和人才优势，紧跟产业发展，主动服务地方经济，增加社会服务深度，积极培养师生社会工作实践能力，加强社会服务，扩大学校的社会影响力，取得了良好的效果。

依托电子商务专业优势，打造地方农特产品、地方旅游等百优品牌项目，落实电子商务精准扶贫、技能培训等校地合作项目 5-10 个；依托艺术设计专业，建设老字号品牌形象设计研究中心和展示设计研究中心，服务江西省老字号中小型企业和江西会展经济；依托国际商务（跨境电商方向）专业，成立跨境电商专业产教联盟，服务企业发展；依托会计、金融等专业，为江西 100 家中小企业提供财务咨询、代理记账等服务；依托学校语言专业优势，组建多语种翻译社，创建多语种的服务机制，为社会提供各类翻译服务。

3.3 重点面向基础，巩固卫生服务体系建设

为积极响应社会养老服务体系建设的号召，加强敬老院的卫生服务体系建设，学校组织了一支专业的服务团队，前往当地敬老院开展了一系列服务活动，旨在巩固和提升敬老院的卫生服务水平。

服务团队首先对敬老院的卫生设施进行了全面的检查，包括卫生间、洗浴设施、医疗室等，确保其完好无损、安全可用。对于发现的问题，团队成员及时进行了维护和修复，保证了设施的正常运转。

护理学院的学生在老师的带领下，为敬老院的老人提供了基础医疗保健服务。他们为老人测量了血压、血糖等生理指标，进行了常见病的筛查，并为有需要的老人提供了简单的治疗。同时，他们还还为老人建立了健康档案，为后续的医疗服务提供了便利。

学校服务团队还针对老人的健康需求，开展了健康教育与宣传活动。他们向老人传授了健康饮食、合理运动、慢性病预防等方面的知识，提高了老人的健康意识和自我保健能力。同时，他们还通

过悬挂横幅、发放宣传资料等方式，营造了关注老人健康的良好氛围。在服务过程中，学校服务团队始终关注老人的心理健康。他们与老人聊天、交流，倾听他们的心声，了解他们的需求和困扰。对于感到孤独、焦虑的老人，团队成员给予了及时的关怀和陪伴，让他们感受到了温暖和关爱。



图 2-4 服务当地敬老院巩固卫生服务体系建设

4 服务美丽中国

案例 51：聚焦环保人才培养

为将劳动教育纳入人才培养全过程，丰富拓展劳动教育实施途径，9月28日，护理学院与校青年志愿者协会联合开展了美化校园志愿服务工作。大家分工明确、齐心协力、干劲十足认真对待每一个步骤各分组同学互相配合对责任田内的枯枝落叶杂草杂物进行分类收集同学们在活动过程中都表现得非常积极，乐在其中，期间还有老师和学生代表带队检查劳动成果经过几个小时的努力整个校园变得干净明亮！



图 2-5 拓展劳动教育

案例 52：服务地方发展

学校制定《江西枫林涉外经贸职业学院教育培训管理办法》。始终坚持“实际、实用、实效”原则，以市场为导向，充分调研，对培训内容、方式、规模及时间作了深入调查分析，进而确定了培训目标，制定了培训计划，切实增强了培训的针对性和实效性，最大限度减少盲目性和随意性。在培训方法上，坚持以专业知识为基础，专业技能为重点，提高操作能力为目标，对辅导教材做到删繁就简、因材施教、突出实际、实用、实效的原则，分类指导、多层次推进、全面提高、保证学员记得住、学的牢、用得上。在培训过程中，我们做到课程设置科学化，实训技能专业化，学员管理制度化。对培训辅导教师严格组织，周密安排，认真设计专业学计划，精心编写教案，潜心组织课堂教学，耐心指导实践操作，强化技能训练，严格考核，全面提高培训质量。近年来学院技能培训 800 人次、提高了学校的知名度和美誉度。

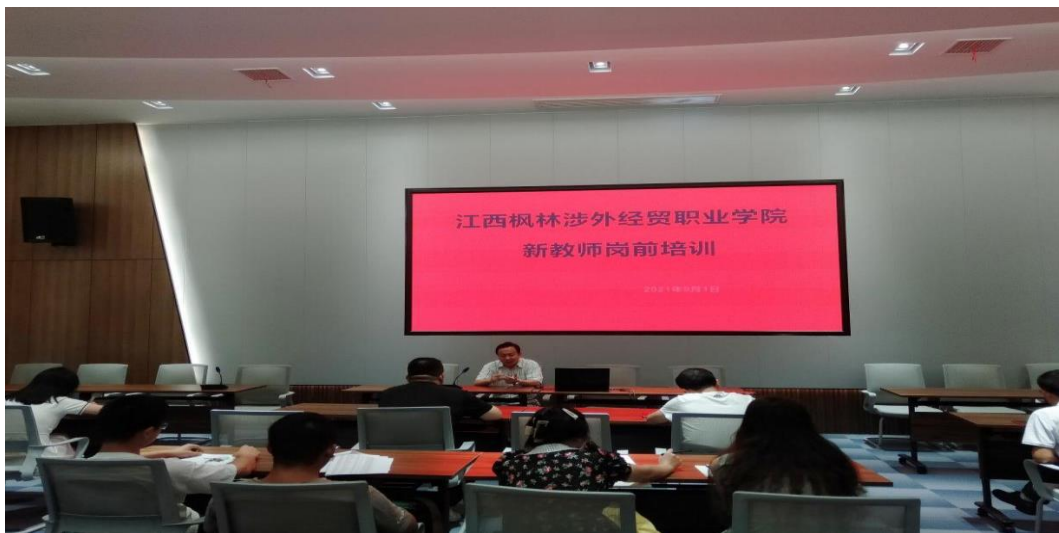


图 2-6 新教师岗前培训

近年来，学校还不断加强与地方的科技合作、产学研结合，充分利用人才、科技、设备等方面的优势，服务地方经济发展。学校整合校内外创业导师和投资团队，搭建学校与地方互相交流、互相促进、共同发展的桥梁，积极为江西省各地市及乡镇举办电子商务知识专题讲座，通过微信、映客等平台培训电商企业员工过万人次。通过开展电商技能培训班，积极培养贫困村电商带头人，把电商培训打造成特色鲜明、示范引领的培训品牌，有效提高了当地群众的就业创业能力，积极助力县域社会经济实现新发展、新突破。



图 2-7 开展电商技能培训班

案例 53：服务地方企业经济发展

学校积极推动与地方政府的优秀企业合作，与南昌美翻职业技能学校有限公司对接洽谈后，凭借在援外、电商、企业入职、职业经理人等丰富的培训经验，签订了合作协议，承接电子商务等相关培训任务。为了给培训提供方向，确保各项工作顺利进行，学校还制定了《电子商务培训示范项目工作实施方案》，提出可操作性的实施办法。（见图 2-9）



图 2-8 与南昌美翻职业技能培训学校签约

案例 54：服务一带一路

学校充分发挥“涉外”办学优势和特色，积极服务“一带一路”国家和企业，促进江西省企业“走出去”，与“一带一路”沿线的不同国家 20 多所高校建立教育合作关系，让更多的江西学子通过学校走向世界，更多的外国年轻人通过学校来到江西学习，在江西办成高等教育国际化专业和国际化教育园区。积极宣传中国理念，传播中国文化，讲好中国故事，增进国际友谊，成为江西与广大发展中国家开展合作，特别是与“一带一路”沿线国家加强交流和促进经贸合作的重要平台。



图 2-9 乌克兰代表团来学校参观

案例 55：搭建援外培训对接平台

位于江西省共青城的江西丝绸之路有限公司，该公司总经理为我院毕业生，主要以贸易为主要业务，现有一半的订单来自海外，该公司获悉学校有帮助国内企业开展与境外政府和企业合作对接的意愿后，主动联系学校，学校积极配合并多次安排国内外贸易为主题研修班学员，参观了其位于共青城市的公司车间，学员现场观看了相关产品以及了解其性能展示后，普遍认为中国制造已步入全球制造先进行列，并高度赞赏了中国制造水平，部分学员主动要求推介该公司产品。



图 2-10 参观江西丝绸之路有限公司车间

学校还注重发挥省内行业、企业优势和专业师资的优势，助力企业发展，为企业“走出去”牵线搭桥，促进我省与“一带一路”沿线国家在经济、贸易、文化、技术等领域的交流与合作。过去几年学校派出代表团访问了敖德萨，参加在当地举行的投资论坛的教育交流环节。在敖德萨州政府主持下，学校代表团与当地 14 所高校和文化机构分别举行了两场研讨会，并访问了其中 3 所高校。在研讨会期间，敖德萨高校和文化机构表达了与江西教育和文化机构开展交流合作的意愿，希望建立交流机制，促进双方持续开展交流与合作，会议还提名确定了敖德萨国立环境大学校长史提夫年科作为推动这项工作的敖德萨大学方面的总负责人。



图 2-11 乌克兰敖德萨州副州长来学校参观

第三部分 文化传承

1 传承工匠文化

1.1 立足自身职责，诠释工匠精神

学校其核心职责就是为学生提供全面、系统的教育，助力他们成长成才。我们始终围绕这一中心，制定科学的教学计划，安排丰富的课程活动，确保每一位学生都能在这里获得全面而有个性的发展。在诠释工匠精神方面，我们注重在教育教学的每一个环节都追求卓越。从教师队伍建设到课程设置，从教学方法研究到学生评价改革，我们都以工匠精神为引领，精益求精。我们鼓励教师发扬工匠精神，在备课、授课、辅导等各个环节都力求完美，为学生提供最优质的教学服务。注重培养学生的工匠精神。通过开展各类实践活动、技能竞赛和创新创业项目，我们引导学生树立追求卓越、精益求精的价值观，培养他们的实践能力和创新精神。学校还积极与社会各界合作，拓展教育资源，提升教育品质。我们与合作企业开展实习实训项目，让学生在实践中体验工匠精神的價值；我们邀请行业专家进校园举办讲座和工作坊，为学生带来最新的行业知识和技能。

1.2 传承技术技能，践行工匠精神

在学生清理电脑灰尘的技能时设计专门的课程模块，涵盖电脑硬件基础知识、清灰原理、工具使用和实际操作。确保学生能够全面了解清灰的必要性和步骤。强调实际动手操作，提供模拟工作环境，让学生亲自进行清灰实践。这有助于他们在未来面对真实场景时更加自信和熟练。聘请有丰富经验的导师，进行一对一或小组指导，帮助学生解决实际问题，传授实用技巧。可以更好地传承实际工作经验。与合作企业，为学生提供实习机会，让他们在真实工作场景中应用所学技能。这有助于培养学生更好地适应职业环境。

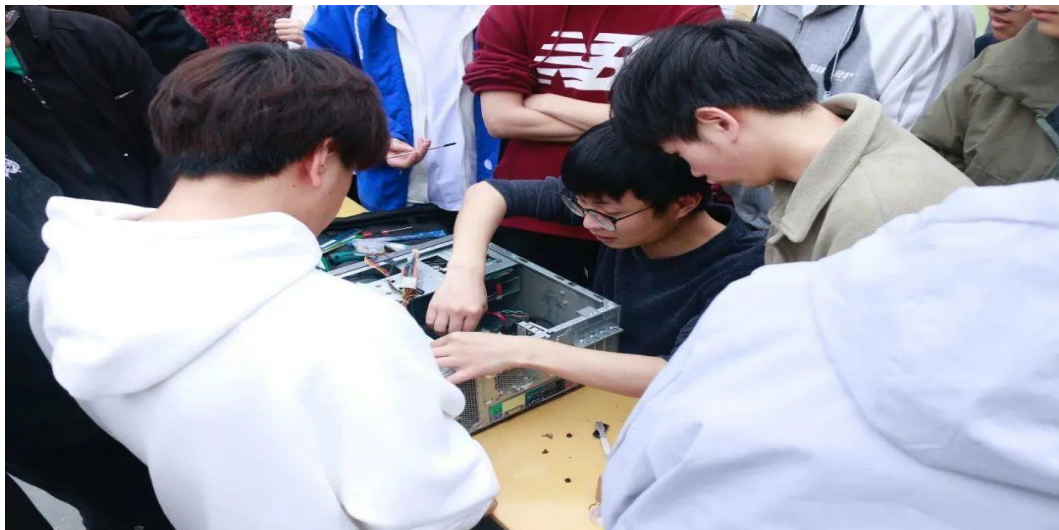


图 3-1 组装实操服务师生

1.3 传播工匠精神，引领技能成才

随着科技的飞速发展和社会的日新月异，对于人才的培养也提出了新的要求。而工匠精神作为一种追求卓越、精益求精的态度和价值观，正逐渐成为引领技能成才的重要力量。学校肩负着传播工匠精神、培养高素质技能人才的重要使命。我们深知，只有将工匠精神的理念融入到教育教学中，才能真正培养出既具备扎实理论知识，又拥有精湛实践技能的人才。为了传播工匠精神，我们首先从教师队伍建设入手。通过组织教师参加各类培训和学习活动，引导他们深入领会工匠精神的内涵和价值，并将其融入到日常的教学中。同时，我们还邀请行业内的工匠大师进校园，与教师和学生分享他们的经验和心得，让大家更加直观地感受工匠精神的力量。

在课程设置方面，我们注重理论与实践的结合。通过开设实验、实训、课程设计等实践性强的课程，让学生在亲自动手的过程中体验工匠精神的魅力。此外，我们还积极与企业合作，共同开发符合行业需求的课程体系，确保学生所学能够与实际工作无缝对接。

2 传承红色基因

2.1 开展红色教育筑牢信仰

案例 56：“我的青春我的团”主题演讲比赛

弘扬爱国主义精神，学校在新时代文明实践中心举办“我的青春我的团”演讲比赛决赛，比赛由共青团学院委员会主办，学生会承办。副院长蒋诗文、教务处处长陈永生、学工处处长吴庆松、团委书记张宇、思政部负责人甘润芝五位老师担任比赛评委，校团委新媒体中心主持比赛。



图 3-2 主题演讲比赛现场

案例 57：学院开展无偿献血活动

自新冠疫情爆发以来，全球都面临着前所未有的挑战。在这场与病毒的较量中，临床用血的紧张状况尤为引人关注。受疫情影响，许多人无法前往献血点，导致血库库存严重下降，给医疗救治工作带来了极大的压力。为了缓解这一困境，进一步弘扬“大爱无疆、无私奉献”的献血精神，枫林学院与九江市血液站紧密合作，共同发起了“喜迎二十大，为党旗添彩，为生命接力”无偿献血活动。这一活动旨在通过广泛动员学院师生，以实际行动支持抗疫斗争，为挽救生命贡献一份力量。活动一经宣布，便得到了枫林学院师生的积极响应。他们纷纷踊跃报名，撸起袖子，准备为需要的患者献出自己的热血。在献血现场，师生们有序排队，严格遵守献血流

程和疫情防控。



图 3-3 无偿献血活动

2.2 整合资源赓续红色血脉

案例 58：云端思政，同心抗疫

为深入学习贯彻习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会重要讲话精神，在疫情防控的关键时刻深入学习、勇于担当、主动作为，充分挖掘和释放榜样力量。由学院党委书记黄国华带领重温习总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会重要讲话，为大家讲述了伟大的抗疫精神。学院各职能部门负责人、全体辅导员、全体教师、学生代表共计 1000 余人参加。



图 3-4 云端思政学习现场

2.3 立足区域打造红色教育品牌

案例 59：讲好红色故事，传递红色基因

王经燕红色文化宣讲团紧扣学习贯彻党的二十大精神这一主线，围绕“秋收起义”、“南昌起义”、“井冈山会师”、“红军长征”等主题，确定以“弘扬井冈山精神，肩负新时代使命”宣讲主题，采用红色走读、红色接力的宣讲模式。在校园、社区、乡村弘扬宣讲井冈山精神。

开展井冈山精神宣讲以来，宣讲团面向校内 6 个学院开展宣讲活动近 10 场，宣讲人数近 1000 人。以及江西九江德安永丰、赣州大余、赣州上犹油石、营前、河南省洛阳市洛龙区等多个地区进行了近 10 余次、学习近 300 人次，共计约 30 次宣讲活动。



图 3-5 宣讲活动现场

案例 60：校内宣讲，牢记使命担当

在校团委的指导下，王经燕红色文化宣讲团以井冈山革命斗争、井冈山精神铸就过程、井冈山精神内涵及体现、弘扬井冈山精神、井冈山精神助力中国梦以这五个板块与校内六个学院师生进行研学讲解，生动讲述井冈山精神助力中国梦，新时代青年应当肩负的使命与责任担当。

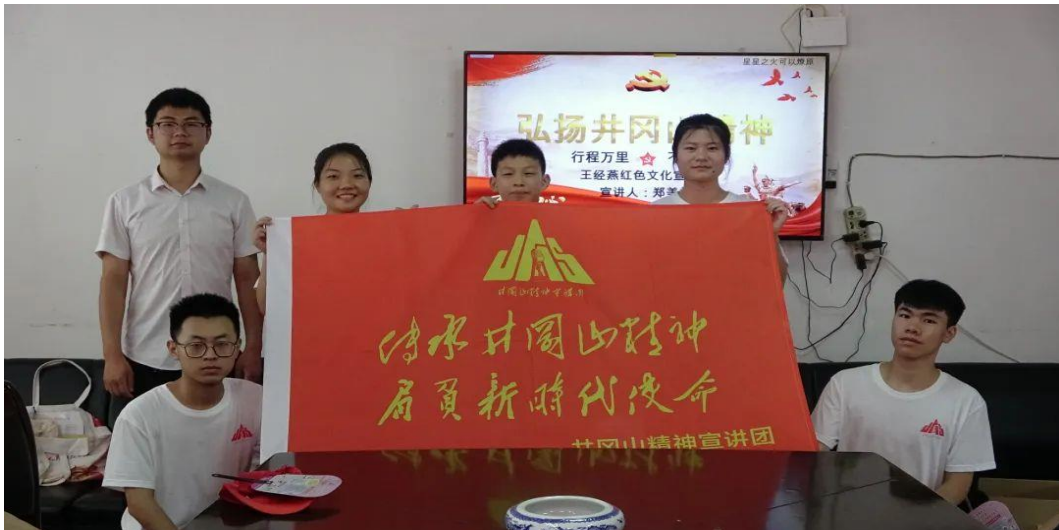


图 3-6 校内宣讲

案例 61：红色宣讲进乡村

奔赴德安永丰开展红色宣讲活动，宣讲员成员以讲红色历史故事的方式，与乡村居民一起追溯革命足迹，踏上铁石山红色之旅。借宣讲的契机，进一步将革命先烈的丰功伟绩分享给大家，通过多样化的形式让大家广泛参与进来，分享自己对于红色历史的感悟，进一步加深自己的信仰追求。



图 3-7 红色宣讲进乡村

3 传承优秀传统文化

3.1 传承行业特色文化

为进一步加强学生的急救知识、应急救援能力及人文关怀，护理学院在教学楼开展“珍爱生命，关爱健康”主题急救知识讲座暨

专题培训。护理学院老师主讲现场进行实操教学及演练，通过心肺复苏、海姆利克急救法实操演练提升急救技能。护理学院的同学为大家演示了海姆利克急救法的施救过程。同学们不仅明白了为什么要学习应急救护相关知识，而且掌握了基本的急救技能，增强了自身应急自救和互救能力。同学们纷纷表示，在今后应对突发事件时，能用最短的时间挽救他人生命。



图 3-8 人文急救宣讲现场

3.2 传承地方优秀传统文化

学校王经燕红色文化宣讲团入选 2023 年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团。在团中央青年志愿者行动指导中心、全国青少年井冈山革命传统教育基地、井冈山管理局公布的《关于遴选 2023 年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团的公告》名单中学校王经燕红色文化宣讲团讲解团成功入围。学校王经燕红色文化宣讲团将深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实“强国复兴有我”群众性主题宣传教育活动相关要求，围绕坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路、依靠群众、勇于胜利的井冈山精神，面向在校师生和社会公众开展志愿宣讲服务，引导动员青年学生大力弘扬井冈山精神。

404	江西服装学院	江服大学生旗帜宣讲团
405	吉安职业技术学院	红星闪闪井冈山精神志愿宣讲团
406	吉安职业技术学院	映山红志愿服务队
407	江西青年职业学院	梅岭薪火公益志愿讲解团
408	江西枫林涉外经贸职业学院	王经燕红色文化宣讲团
409	江西工业职业技术学院	“青言”宣讲团
410	江西旅游商贸职业学院	星程红色宣讲团
411	江西旅游商贸职业学院	“小桑叶”社会实践队

图 3-9 学校传播入选省井冈山精神宣讲团入围省厅表演

3.3 传承民族非遗文化

为弘扬中华优秀传统文化，丰富大学生文化生活，进而让大学生成为传承非物质文化遗产的主力军。经过传承人老师们的介绍，同学们对“丫丫戏”有了更进一步的了解。“丫丫戏”脱胎于明末赣北板凳戏，以打击伴奏为主，唱腔念白均为地方方言，以其唱腔悠扬悦耳，表演生动、活泼而深受当地民众喜爱。它不仅承载了相当丰厚的历史和民俗文化内涵，还具有极高的历史、科研文化艺术价值。“非遗”文化进校园的形式可以更好的保护和传承非物质文化遗产，使传统文化发扬光大，充分发挥非遗项目的作用。



图 3-10 非遗文化传播宣讲

第四部分 国际合作

4.1 合作办学

学校以涉外商科、康养护理、服务“一带一路”为办学特色，截至目前，学院已与加拿大、美国、俄罗斯、日本、泰国、马来西亚、韩国、格鲁吉亚、乌克兰、哈萨克斯坦、保加利亚、菲律宾等12个国家的20所高校建立了教育交流关系。与“一带一路”多个国家的华人商会建立了紧密的联系，并与吉利集团，中智公司，中格集团等多个“一带一路”大型企业建立了固定的人才输送渠道。学院国际合作工作也得到了来自于外国政府的正面回应，加拿大、美国、英国、格鲁吉亚、乌克兰等政府代表团曾多次拜访学院并在学院国际合作方面给予了充分的肯定。

4.2 多措并举拓展境外办学

在学校党委的领导下，在巩固现有中外合作项目的基础上，积极开拓新途径，与马来西亚林肯大学进行友好交流，探索护理及酒店管理专业中外合作办学模式。马来西亚林肯大学创建于2002年，2022年QS世界排名为248名，是马来西亚高等教育部授予林肯大学学院为5星级大学。林肯大学学院的创立人及行政人员均为学术院士，分别来自教育、研究及专业培训领域。



图 4-1 马来西亚林肯大学交流

4.3 中外合作办学项目持续推进

拜访日本北九州市政府，考察介护学校和机构，了解日本在介护领域的创新与实践。北九州市是日本最先进入老龄化社会的城市，其养老管理经验具有借鉴意义。此次日本走访活动，进一步强化了学校与日本在护理资源、人才培养方面的合作。未来，学校将借鉴国内外优质健康教育资源，建设成为国际健康教育资源库与康养产教融合平台，推动学校在涉外、康养两大特色领域融合发展。



图 4-2 日本北九州市访问

4.4 中国职业教育国际品牌效应持续彰显

与日本铃鹿大学签订合作协议，并计划派学生前往日本学习交流。日本铃鹿大学位于日本三重县铃鹿市，是于 1994 年设立的日本私立大学。铃鹿大学以培养国际化人才为目标，校内 50% 学生为日本学生，50% 为外国留学生。针对留学生，学校设有国际人类科学部，包括国际商务学科、旅游管理学科等。通过签订合作协议，加强与日本高校在人才培养、学术研究等领域交流合作，对学校国际化发展具有重要意义。



图 4-3 日本铃鹿大学签订协议

学校将持续秉持让更多学子通过枫林走向世界的目标，加强与海外高校交流与合作。同时充分利用好“引进来、走出去”政策优势，引进境外优质教育资源进江西，让江西教育走出去，推动江西教育国际化高质量发展。

第五部分 产教融合

学校坚持立德树人，深化产教融合、校企合作，构建以校企双元育人为主线的人才培养体系，制定人才培养方案指导意见，加强与企业合作的范围、力度和深度，以人才培养、订单培养、共建实体、校企联盟等模式，建立一批紧密型的合作企业。2023年完成33个专业人才培养方案的修订，编制完成100多门课程的课程标准。落实立德树人根本任务，继续完善以技能递进对接岗位，人文素养质融合发展的育人模式，实施“五育并举”，将德育、智育、体育、美育和劳动教育五育有机融合并纳入人才培养方案，培养学生全面发展。按照“有实习课程、有实习教学大纲、有实习指导老师、有实习基地挂牌”的要求，在建成每个专业都配备实用有效的实习实训基地。加大实训基地建设的资金投入，深化产教融合、校企合作，形成每个专业都配备有实用完整的校内外实训基地、实训教学大纲(标准)、实训指导教师。

案例 62：完善校内实训的制度

建齐建全各专业校内实训室，完善校内实训管理制度，更新实践实训教学内容，增加综合性和设计性实训项目，推进专业教学紧贴技术进步和生产实际，课程考试考核与职业技能鉴定合并进行，课程标准对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，在实践实训教学上深入推进“岗、课、赛、证”的融合。

案例 63：打造产教融合创新实训平台

全面落实国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见，紧紧围绕区域经济社会发展对人才的需求，对接战略型新兴产业和未来产业布局，创新合作机制，形成学校、行业企业和社会发展“共同体”。与企业共建“产业学院”或混合制二级学院1个，全面推进现代学徒制，积极开展校企合作“订单班”、企业冠名班等合作模式，

打造开放多元的实践育人平台，构建全方位、分层次、多元化的协同实践育人模式。加强与企业合作的范围、力度和深度，建设一批紧密型校外实训基地，实现校内外实训基地的功能科学分区。

案例 64：大力推动康养产教融合基地建设

学校还将持续推动建设康养产教融合基地建设，学校启动了康养产教融合基地（园区）项目建设，此基地（园区）服务于学校重点的建设专业，也是学校探索康养产业技能人才在产教融合模式下的创新举措，使产业资源与教学资源可以贯通，园区将成为学校康养、护理等专业的实训基地，实现校中有产，产中有校的新型育人模式。目标在“十四五”期间完成基地（康养人才培养基地、康养体验馆、高级人才停留基地）的建设并投入使用。

案例 65：访企拓岗，签订战略合作协议

为贯彻党的二十大关于产教融合、科教融汇的决策部署，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，促进校企资源共享，产学研合作共赢，助力职业教育高质量发展，学校与新道科技股份有限公司在北京共同签署了校企合作战略合作协议，学校深化教学改革、实现转型发展的重要切入点，也是推进产教融合、科教融汇的生动实践。



图 5-1 校企合作签约仪式

案例 66：校政合作促发展，互利共赢向未来

为深入贯彻“八八战略”总体要求，充分发挥学校教育、科技、人才资源优势，更好服务地方经济社会发展，学校校长彭林君、校企合作办主任韦庆文及教师代表一行4人应邀出席由中共湖州市安吉县人民政府主办的十万青年大学生“安吉行”系列活动，并代表学校与安吉县人民政府签订战略合作协议。安吉县昌硕街道组织部部长张翠云参加了签约仪式。



图 5-2 与安吉县昌硕街道政校合作签约仪式

案例 67：5G 网络实验室合作签约

学院与中国联通九江市分公司共建工业互联网与数字经济产业学院战略合作协议签约仪式在综合学术报告厅举行，永修县委副书记张霞，江西工业互联网研究院副院长、江西省政府工业互联网智库专家包康俊，中国联通九江市分公司党委书记、总经理黄锦明，校党委书记黄国华，校长彭林君，副校长陈进等领导出席挂牌签约仪式。永修县教体局、县工业和信息化局，中国联通九江市分公司及学校相关部门负责人共同见证了此次挂牌签约仪式。



图 5-3 共建互联网与数字经济产业学院 5G 网络实验室签约仪式



图 5-4 5G 网络实验室设备捐赠暨揭牌

第六部分 发展保障

1 党建引领

1.1 学习宣传贯彻党的二十大精神

通过诵读红色经典、学习习近平总书记的“中国梦”等思想精神、二十大精神解读、开展专题思政课课堂、知识竞答、二十大学习笔记云展示等形式，提升学生的思想政治理念，以及进一步改善学生的精神面貌。

学院注重校园文化多元化发展建设，通过各种活动充分激发了学生的积极性、主动性、创造性。结合素质提升工程，开展主题教育活动，丰富学生的日常生活，提高学生的审美情趣，也支持学生社团建设发展。

案例 68：收听收看二十大开幕盛况

2022年10月16日上午10时，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕。学院各级党组织积极组织党员干部和师生在新时代文明实践中心、党员活动室、班级教室和“学习强国”学习平台等网络媒体集中或分散收听收看大会直播实况。



图 6-1 学院组织师生收听收看二十大开幕

案例 69：党委书记讲授专题党课

课上，黄国华书记指出：“践行初心、担当使命是贯穿中国共产党百年奋斗史的一条红线；不怕牺牲、英勇斗争是中国共产党精神谱系的鲜红底色和革命内核；对党忠诚、不负人民是中国共产党人的首要政治品质和鲜明本色”。黄国华书记突出阐明了要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须继承和发扬伟大建党精神，坚定理想信念、坚定奋斗意志、坚定恒心韧劲，为党分忧、为国尽责、为民奉献，以实际行动在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光。



图 6-2 黄国华书记讲授喜迎二十大专题党课

案例 70：党委书记走进思政课堂

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，为推动党的二十大精神在学生群体中入脑入心，深入贯彻习近平总书记关于思想政治理论课的一系列重要讲话精神，11月9日上午，校党委书记黄国华走进教学楼403教室，以“夺取新时代中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领”为题，为艺术与设计学院2022级青年学生上专题思政课，宣传学习贯彻落实党的二十大精神。



图 6-3 黄国华书记课堂宣讲二十大精神

案例 71：学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会

为深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领会、准确把握党的二十大精神的精神实质和丰富内涵，11月9日下午，学校学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲团团长、学校党委书记黄国华带头为青马工程培训班全体成员、辅导员和老师代表作题为《学习领会党的二十大精神立志做新时代好青年》党的二十大精神专题宣讲报告会。

书记指出，党的二十大报告对青年一代寄予殷切期望，其中明确指出“青年强，则国家强”“当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”他强调，枫林学子要认真学习宣传贯彻党的二十大精神，切实肩负起时代赋予的使命担当，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上踔厉奋发、拼搏奋斗，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。



图 6-4 学院召开学习二十大精神报告会

案例 72：校长走进课堂讲授专题思政课

11月23日上午，学校党委副书记、校长彭林君走进教学楼8403教室为学生讲授题为“以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”学习领会党的第二十次全国代表大会精神专题思政课，艺术与建筑学院2022级室内设计专业学生参加学习。（见图1-6）

彭林君校长在课上表示，党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会，学习宣传贯彻好党的二十大精神是当前和今后一个时期学校师生的首要政治任务。



图 6-5 彭林君校长讲授二十大精神专题思政课

案例 73：二十大报告金句诵读专栏

为深入学习贯彻党的二十大精神，引领广大团员青年用声音传递奋斗之志，以党的二十大精神为指引，切实把思想和行动统一到党的二十大要求和部署上来，踔厉奋发、勇毅前行。党委宣传部、校团委组织师生开展“学习二十大奋进新征程”我是“报告”诵读者朗诵活动，由校园之声广播台团员青年带头接力诵读党的二十大精神，进一步掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。（见图 1-7）

习近平强调，坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程

我是“报告”诵读者 第一期

00:00

04:26



诵读者介绍：

庄元，校广播台成员，22级商务英语专业。

兴趣爱好：诵读英语专刊、播音主持、听音乐。

个人格言“任何时候都要以一个新人的姿态出发，因为一张

图 6-6 学习诵读二十大报告金句

1.2 坚持和完善党委领导下的校长负责制

我国高等教育事业发展迅速，学校坚持党委领导下的校长负责制在保障学校正确办学方向、提高教育质量等方面发挥了重要作用。坚持和完善这一制度，对于推动学校内涵式发展、培养德智体美

全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

党委领导下的校长负责制是我国高校的根本领导制度。党委领导核心作用与校长负责制的有机结合，保证了学校始终坚持党的教育方针，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强保障。

确保高校始终坚持党的教育方针。党委领导下的校长负责制有利于充分发挥党委在学校的领导核心作用，把党的教育方针贯彻到办学治校全过程，确保高校始终坚持正确的办学方向。党委领导下的校长负责制有助于推动学校深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高教育质量，实现内涵式发展。党委领导下的校长负责制强调全面发展的人才培养，有利于高校落实立德树人根本任务，推动德育、智育、体育、美育全面发展。

学校建立健全党委领导下的校长负责制的相关制度，明确党委领导职责和校长职权，确保党委领导和校长各司其职、协同配合。选拔政治过硬、事业心强、懂教育的领导干部进入党委领导班子，提高党委领导班子的凝聚力和战斗力。加强校长培训和选拔任用工作，选拔具有教育家情怀、懂管理、善于创新的校长，提高校长治校办学水平。落实党风廉政建设主体责任和监督责任，严肃查处违纪违法行为，营造风清气正的校园环境。推动学校以人才培养为中心，深化课程体系、教学方法、评价机制等方面的改革，提高教育教学质量。坚持和完善党委领导下的校长负责制，要加强党同人民群众的联系，发挥高校在社会服务、科技创新、文化传承等方面的重要作用，为人民群众办实事、办好事、解难事。

为确保党委领导下的校长负责制的有效运行，高校应加强内部监督与评估，不断完善制度体系，提高管理水平。建立健全党委、纪委、审计等多层次的内部监督体系，加强对党委领导、校长及其

班子成员的监督，确保党的教育方针和政策部署得到贯彻落实。对重大决策事项进行充分论证和评估，提高决策的科学性、民主性和合法性，确保办学方向与国家战略、社会需求相一致。引入具有专业资质的第三方评估机构，对高校办学水平、教育质量等进行定期评估，以评估结果为导向，推动高校持续改进，提升办学质量。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，加强学生思想政治理论教育，培育和践行社会主义核心价值观，增强“四个自信”。加强思想政治工作队伍建设，选拔政治素质高、业务能力强的教职工从事思想政治工作，提高思想政治工作的针对性和有效性。运用现代科技手段，结合学生特点，创新思想政治教育方式，提高思想政治工作的吸引力。

建立健全家校联系制度，充分发挥家长在学校教育中的积极作用，共同培养德智体美全面发展的人才。加强与企事业单位、社区等合作，充分利用社会资源，拓宽学生实践渠道，提高社会教育质量。



图 6-7 校长办公会

1.3 强化基层党建工作

落实党建工作责任制,明确各级党组织书记为党建工作第一责任

人，强化党建工作考核，确保党建工作各项任务落到实处。加大基层党建工作投入，确保基层党建工作所需的人力、物力、财力得到保障，为基层党建工作创造良好条件。加强基层党组织建设，优化党组织设置，加强基层党组织的领导力、凝聚力、战斗力。加强党员队伍建设。严把党员发展关，加强党员教育培训，提高党员的政治觉悟和业务能力。推动党建工作与业务工作相互促进，以党建工作为统领，推动业务工作发展，实现党建工作与业务工作有机结合。结合业务工作，开展丰富多彩的党建活动，提高党建工作的实效。

强化基层党建工作，有效发挥党建促发展作用，将为经济社会事业发展提供坚强保障。各级党组织要牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以党的建设新的伟大工程推动经济社会发展，为实现全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党提供有力保障。



图 6-8 主题教育师生座谈会

2 经费保障

2.1 中等职业教育经费投入总体保持稳定

学校招收五年制大专学生，前三年接受为中等职业教育，主要以基础教育、理论教育为主，经费主要用于：（1）课程建设：包括

新开、合格、优秀、精品课程的立项与建设；（2）学生活动费，包括团学活动、创新与实践活动等；（3）图书资料采购等。

2.2 高等职业教育经费投入稳中有升

2022年，学院增投2000余万元用于学生宿舍上床下桌改造、新建电子商务实训室、口腔实训室、基护实训室、康养实训大楼及学生食堂等，还用于多媒体考试教室改造，透气型跑道建设，文远楼多媒体教室中央空调安装等。致力于改善学校环境，提升教学质量，打造重点（护理）学科建设。2023年度，新增资产性投入7940万元，其中房建投入成本6000万元，新建一栋教学楼，两栋宿舍楼、教学专用设备投入1425万元，更新改造多个实训中心、图书购置55万、其他设备投入460万元。教学日常运行经费投入1230万元，主要用于（1）精品课程建设、学生活动费、教学改革科研业务费、产教融合委托业务费、参赛经费等。

3 条件保障

3.1 国家政策落实

学院坚持贯彻落实国家和江西省资助政策，始终坚持“以学生为本，为学生服务”的指导思想，不断健全管理机构，完善规章制度，构建了“奖、助、贷、勤、减、补”六位一体的多元化资助体系。充分利用校园网等媒体，多角度、多渠道宣传相关制度，让学生和家长多层面了解资助政策。在新生报到期间设立“绿色通道”为困难学生优先办理入学手续。健全资助认定工作机制，明确了认定标准，对家庭经济困难，尤其是建档立卡户学生做到精准认定，确保资助工作精细精准。2022年共有508名新生通过“绿色通道”入学，缓交费用550.9万元；完成2022年国家奖助学金评审工作，评审出国家奖学金3位、励志奖学金92位、国家助学金672位；为523名同学办理了助学贷款，共计565.89万元。



图 6-9 助学金获奖同学代表颁奖



图 6-10 国家奖学金、国家励志奖学金获奖代表颁奖

3.2 地方政策落实

为贯彻落实《国家职业教育改革方案》、教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》和《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》等文件精神，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，更好地支撑地方区域经济发展和行业产业转型升级，结合我院发展实际，制定了《江西枫林涉外经贸职业学院提质培优行动计划（2020-2023年）实施方案》，明确了坚持立德树人根本任务、提升人才培养质量、打造

高水平双师团队、深化专业与课程建设、加强校企合作、推动信息技术与教育教学深度融合、完善职业培训体系七大建设内容，为我院筑牢行业一流标杆院校，建成国家高水平院校、进军职业教育本科院校打下坚实的基础。为学院师资队伍建设和专业建设、校企合作、人才培养模式。

3.3 学校治理

学院始终坚持党的教育工作方针，牢牢把握办学方向，遵循高职高专教育规律，不断更新教育理念，积极探索高职高专培养模式，学院以“服务一带一路企业”为宗旨，以“帮助学生走向世界”为办学目标，历年来已为多个一带一路沿线国家的中资公司输送了人才。办学以来，学院十分重视教育教学工作，积极探索和推行“订单培养，工学交替”等教学模式，有效的帮助学生发展个人的能力与技能；学院突出涉外办学特色，积极导入国际优质教育资源，借鉴国外先进的育人理念和教学模式，先后与加拿大，美国，泰国，马来西亚，格鲁吉亚，乌克兰等九国共十八所院校建立了教育交流关系。学院专业建设逐步形成了以经管类专业为主着力提高专业建设质量与效益，努力形成“布局合理、结构优化、特色明显、内涵丰富”的可持续发展的专业体系。

4 质量保障

4.1 职业教育标准体系进一步健全

教务处处长陈永生解读了《江西枫林涉外经贸职业学院教学质量信息员工作条例》、《江西枫林涉外经贸职业学院教学质量信息反馈意见表》以及教学质量信息员的管理说明。陈永生处长指出：教学质量是学校的生命线，规范、科学、精细的教学管理工作是提高教学质量的重要保障。教学质量信息员的确立与完善，是教师评价体系的重要组成部分，便于学院对整个学期教学质量进行质控与监

督，及时发现问题并解决，改善不足，促进教学质量的提升，推动“双轮驱动”走深走实，加强学生教育教学工作，提质培优，落实立德树人的根本任务。

学校学术委员会副主任、教学指导委员会副主任唐国卿教授指出：抓牢教学常规管理，提升教学质量是时代教育的需要；是高校管理的保障体系；是教学质量评估的关键；是教学诊改的工作成效。因此要从“三三制”体系完善质量监控制度，布置听课任务。要求全体教师牢固树立提高教育教学质量为核心的主体意识，把常规管理工作做严、做细、做实。做到“上好学生一节课，不缺学生一节课”。

4.2 职业教育督导评估有力开展

开展教学督导和三评工作。开展教师备课、教案、互听课、传帮带、公开教学、评课、说课等常规基础教学管理制度的制定与执行工作。基础不牢，地动山摇。坚决秉承深耕日常教学、向课堂40分钟要质量的理念，抓细抓实基础教学。扎实开展教学督导工作，督导坚持每周每人听12节课，制定教学督导简报；同时开展三评工作：优秀教师、优秀公开课和优秀教案，为基础教学秩序奠定基础，提供样板。

以教学诊改为主要抓手，坚持深耕日常教学、强调向课堂40分钟要质量的原则，加强教学基础制度建设，切实做好教学检查、公开教学、互听互评课、传帮带、教学督导、教育教研等工作，不断完善办学体制机制与制度，打造“两链”目标体系，建立常态化运行机制，完善质量保证体系，持续优化教学监控与评价系统和诊改平台，常态化监控人才培养工作状态，提升人才培养质量。建立专业评估机制，开展专业自我评估。以学校学术委员会、专业建设委员会、督导委员会为评估主体，开展专业建设水平和专业竞争力校

内评估，坚持评价与发展相结合、统一性与多样性相结合原则，优化专业结构和布局，促进专业内涵建设。通过专业评估促进专业竞争发展，形成专业警示机制，为配置资源、调整招生计划、遴选各级重点专业和特色专业提供依据。建立专业带头人制度，由专业带头人全权负责专业建设。

4.3 教学诊断与改进制度推进落实

教学诊改就是一个标尺，教育行政主管部门通过它来衡量一个学校能否办出人民满意的职业教育。2023 年全校上下要将教学诊改作为一项贯穿全年的重大工作对待，要将教学诊改工作作为我们提升办学水平的抓手，要以此契机提高我们教职员工的业务能力。对于教学诊改工作，全校需要凝聚以下共识：一是教学诊改工作不仅是一次考评，更多的是整个学校办学管理水平的体现，名为“教学诊改”，但实质上是整体办学体系的建设；二是教学诊改不仅是评估学校办学水平的标准，更是一个规范化、可操作的日常行动纲领，是一本教你如何做好自己本职工作的操作手册和工作指南；三是教职员工，特别是中层及以上干部要利用假期，认真学习有关资料，透彻理解诊改体系，做到态度端正，理解到位，对于学习教学诊改体系就像当年学习“老三篇”一样，认真学，要“活学活用”，做到立竿见影，不仅要在思想上提高认识，更要在行动上积极践行，切实做到知行合一；四是教学诊改是学校提升办学水平的契机，通过教学诊改，要进一步提升我们教职工干部在业务水平、管理水平、学习能力、文字功底上的综合能力，把教学诊改工作的推进作为试金石，作为衡量干部是否能够胜任其岗位的重要标准。

案例 74：落实诊断与改进实施方案，保障教学质量

一是构建教学工作自主诊断、持续改进的工作制度和运行机制，建立和实施常态化、周期性的教学工作诊改制度与运行机制；二

是制定教学环节质量标准、专业和课程建设质量标准，成立专业与课程建设质量保证组；三是明确建设“五纵五横、八字螺旋”的内部质量保证体系，即建构学院、专业、课程、教师、学生五个层面（五横）的决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统五个系统（五纵），以计划、实施、诊断、改进双循环为质量诊改路径，实现人才培养质量螺旋式上升。

案例 75：狠抓两个关键，全面提升办学水平

狠抓人才培养模式的改革和与之相应的教学基本建设与教学改革，积极探索和推进校企合作、工学结合的人才培养模式，开展教学基本建设与教学改革项目的立项工作。狠抓质量工程，建设具有学校特色的人才培养目标与课程体系，鼓励学生参加各种各类技能大赛和专业竞赛，不断提升学校的社会影响力、社会认可度、美誉度。

案例 76：完善竞赛机制，培育创新创业成果

深入实施大学生创新创业训练计划，加大创新创业项目的资助力度。完善竞赛体系，建立以赛促创、以赛带练的实践训练平台，通过举办各类创新创业大赛、创意竞赛挖掘选拔有潜质的创业项目。加强学生竞赛成果的后续培育与扶持对接，为优秀创新项目和创业团队的深度学习和融合训练提供重点指导和支持。

案例 77：积极推进思想政治工作改革创新

全面推进思政课改革创新，完善习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”方案，建设思政课资源库和 VR 体验中心。逐步推进课程思政教学改革全覆盖，总结提炼高职院校课程思政教学改革经验。持续推进“十百千宣讲团”登台授课，加大与省内红色教育基地合作。用好“行远思长”思政融媒体工作室，打造永不下线的思政课。

5 政策保障

5.1 夯实法治基础

坚持把党的领导贯穿办学治校全过程，积极构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的内部治理结构。坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订党委会、校长办公会议事规则，完善二级学院党政联席会议制度、党总支会议制度，科学调整领导班子成员分工，优化完善部门机构和基层党组织设置。以党建引领改革，扎实推进“三教”改革，完善内部质量保证体系、专业动态调整机制、招生—培养—就业创业联动改革等，促进高质量内涵式发展。加强学术委员会、教代会、学代会等建设，全面推进信息公开，畅通师生参与民主管理和监督的渠道。加强群团建设，扎实开展统战工作。积极申办职业本科层次教育，推进职教集团、产教融合、混合所有制二级学院等建设。

5.2 开展数字化战略行动，筑牢平台保障

2022年，学院增投2000余万元用于学生宿舍上床下桌改造、新建电子商务实训室、口腔实训室、基护实训室、康养实训大楼及学生食堂等，还用于多媒体考试教室改造，透气型跑道建设，文远楼多媒体教室中央空调安装等。致力于改善学校环境，提升教学质量，打造重点（护理）学科建设。

2023年学校积极响应开展数字化战略行动，筑牢平台保障。先后投入数百万元用于网络信息化领域，对学校网络信息化安全保障、校园安防监控等系统进行了升级建，进一步提升学校教育信息化、科学化、公平化。同时加强建设了电子图书馆智慧建设和标准化考试等系统。2023年校园信息化各项设施体系已趋近科学智慧。致力于让教育资源更好的为枫林学子及社会各界服务。学校始终与国家战略同频共振，以提高学生的学习效率和教师的教学质量，秉承

学术至上的理念，围绕创新，发展，巩固，全面提升。为九江及江西的经济社会发展做出应有的贡献。

5.3 稳步发展职业教育，完善体系支撑

学校强化标准的实施和监管，制定标准只是第一步，更重要的是要确保这些标准得到有效实施和监管。加强对职业教育标准的宣传、培训和指导，确保各项标准得到严格执行。同时，建立标准实施情况的监测和评估机制，及时发现和解决标准实施中存在的问题，推动职业教育标准体系的不断完善。

发挥行业企业的作用，职业教育是与行业企业紧密相关的教育类型，行业企业在职业教育标准体系建设中具有重要地位。应该鼓励和支持行业企业参与职业教育标准的制定和实施，发挥他们在职业教育标准体系建设中的主体作用。同时，学校加强与行业企业的合作，了解行业企业的需求和标准，将行业标准、企业标准转化为教学内容，提高职业教育的针对性和实用性。

推动国际交流与合作，学校职业教育标准体系建设需要借鉴国际先进经验和做法，推动国际交流与合作。应该加强与国际职业教育机构的联系和沟通，了解国际职业教育发展的最新动态和趋势，学习借鉴国际先进的职业教育理念和做法。

5.4 发挥重大专项带动作用，强化项目引领

学校在发挥重大专项带动作用，强化项目引领方面，根据国家战略需求和自身优势，明确重大专项的目标和任务，确保项目具有针对性和实效性。综合考虑学科布局、资源优势和人才队伍等因素，合理配置资源，确保项目质量和实施效果。建立健全项目管理制度，明确责任分工，确保项目顺利推进。同时，要加强与政府、企业和社会的合作，形成推动项目实施的合力。集中优势力量，聚焦关键核心技术，努力实现重大突破，为国家科技创新和产业发展提

供有力支撑。加强人才培养，为重大专项提供有力的人才保障。同时，通过项目实施，培养学生的实践能力和创新精神，提高人才培养质量。积极推动产学研一体化，加强与企业、科研院所等合作，实现科研成果产业化，推动经济社会发展。加强与国际知名学校和研究机构的合作与交流，引进国际先进理念和技术，提升项目实施水平。落实国家和地方相关政策，为项目实施提供有力支持。同时，要关注项目实施过程中的问题和困难，及时调整完善政策举措。建立健全项目评估制度，对项目实施进行全程监督，确保项目质量和进度。充分发挥重大专项的示范引领作用，推动全校科技创新和人才培养工作全面发展。



图 6-11 辅导员座谈会深入了解学生培育情况

第七部分 面临挑战

挑战 1: 学院硬件建设不完备，容量不足已经严重影响到学院的快速发展。目前正在启动一期改扩建项目和二期规划将大力改善学校的硬件条件和学习生活环境，为学校发展提供良好的机遇。由于近两年在校师生增长较快，原有的教学和住宿条件已经无法容纳，为缓解矛盾改善硬件，快速启动一期扩建项目。预计总投资 1.5 亿元，建设周期两年，其中枫林涉外经贸职业学院投入 5000 万，中央财政及省级补助或贴息贷款 2600 万，合作企业投入 1000 万，向银行贷款 5400 万。主要是新增一栋教学楼和两栋高标准学生校舍楼，建筑面积约 32000 平方米，增加约 2000 学生住宿。目前该项目已完成土地交接和招投标材料准备工作，预计年初准备开工建设。

挑战 2: 特色专业不够响亮，品牌专业没有形成影响力。学院将重点护理和康养专业，打造康养产教融合基地建设为机遇，打造重点学科和品牌。该项目定位为江西省康养服务示范基地，国内康养人才培养基地，康养旅游目的地，康养服务研究创新基地。服务对象为康复疗养人群以及全国高校离退休教职人员。主体布局分为人才培养基地（教学科研区），康养区，附属设施分为医疗该项目规划可吸纳各类长、短期技能培训 10000 人/年、1000 人长期停留康养。能提供 500 个就业岗位，预计增加暂住人口约 11000 人。另外，还将承接短期度假等服务。项目建成总建筑面积 9 万平方米。规划三大区域：教学科研及配套设施区、康养区、中草药种植实验区等。项目不仅能为我院不断提升职业教育水平与促进区域经济的发展提供强大的支撑，而且是中部地区为数不多的康养类产教融合实训基地，将有效提升我省相关产业的人力资源供给的质量，形成相对其他省份的竞争优势，是践行健康中国行动的有力举措，其产生的综合社会效应非常显著。

挑战 3: 内部管理和治理体系亟待加强, 办学质量和产教融合提升空间较大。学院今年重点加强内部管理及制度完善工作, 明确职责分工, 加强考核并与绩效直接挂钩。强化内部治理体系建设, 不断加强规范办学提升办学质量。加大人才引进和队伍建设力度。学院将继续坚持人才强校战略, 加强师资建设; 实施名师引领工程, 打造名师队伍; 加强兼职师资队伍建设, 优化师资结构; 加强管理队伍建设, 形成教育专家管理队伍。加大产教融合力度, 以专业建设为基础, 加强产学研结合, 为政府、园区、行业和企业提供技术咨询和技术服务, 借助学院办学特色和多个特色专业的优势, 积极服务地方经济发展。

机遇 1: 产业结构升级和经济社会转型发展带来的机遇。“十四五”时期, 随着国家加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局, 区域协调发展迈向更高质量, 战略性新兴产业增加值占 GDP 比重将持续提升, 建设一支结构合理、素质优良、技艺精湛的高技能人才队伍成为支撑高质量发展的基础, 职业教育作为服务经济社会发展人才供给端中的重要组成部分, 迎来了重大的发展机遇。

机遇 2: 我省推进开放型经济高质量发展带来的机遇。“十四五”时期, 江西实施全面开放战略, 开放布局不断优化, 开放层次水平不断提升, 开放通道更加便捷高效, 以先进制造业与现代服务业融合发展的现代产业体系将加速构建, “一带一路”倡议和内陆开放型经济试验区等国家战略将持续推进, 科技强省战略、人才强省战略等举措将加速落地, 这更加有利于学校加快深度融入我省经济发展的步伐。

机遇 3: 我省推进职业教育综合改革提质创优带来的机遇。国家高度重视职业教育的发展, 江西省委省政府积极出台一系列改革

案例扎实推进各项职业教育政策的落地，加快推进职业教育高质量发展，这为江西职业教育高质量发展增添了新动力。学校作为江西省高职院校一员，在我省深入推进职业教育综合改革过程中，迎来了高质量发展的良好契机。

附表（高职）

表4 计分卡

序号	指标	单位	值	备注
1	毕业生人数	人	1080	引用
2	毕业去向落实人数	人	915	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	134	学校填报
	升入本科人数	人	64	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	12.7	学校填报
4	月收入	元	3600	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	741	学校填报
	其中：面向第一产业	人	168	学校填报
	面向第二产业	人	256	学校填报
	面向第三产业	人	317	学校填报
6	自主创业率	%	8.7	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	36	备注

表 5 满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	95	调查问卷+电话回访	3609
其中：课堂育人满意度	%	96	调查问卷+电话回访	3609
课外育人满意度	%	93	调查问卷+电话回访	3609
思想政治课教学满意度	%	94	调查问卷+电话回访	3609
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95	调查问卷+电话回访	3609
专业课教学满意度	%	97	调查问卷+电话回访	3609
毕业生满意度	%	96.8 8	调查问卷+电话回访	1080
其中：应届毕业生满意度	%	91.6 8	调查问卷+电话回访	1080
毕业三年内毕业生满意度	%	93.5 6	调查问卷+电话回访	2771
教职工满意度	%	96	调查问卷+电话回访	242
用人单位满意度	%	97	调查问卷+电话回访	200
家长满意度	%	98%	调查问卷+电话回访	4609

表 6 教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	17.26
双师素质专任教师比例	%	16.90
高级专业技术职务专任教师比例	%	21.13
专业群数量	个	8
专业数量	个	35
教学计划内课程总数	门	441
教学计划内课程总数	学时	58781.0
教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	0.0
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	0.0
专业教学资源库数	个	11
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	11
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程数	学时	0.0
在线精品课程课均学生数	人	0.00
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	6
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	2
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	13
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	5
新形态教材数量	本	3
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	200.00000
校园网主干最大带宽	Mbps	200.00000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.01
生均教学科研仪器设备值	元/生	4798.3704

表7 国际影响表

序号	指标		单位	2023 年	备注
1	接收国(境)外留学生专业数		个	0	引用
	接收国(境)外留学生人数		人	0	引用
2	开发并被国(境)外采用的课程标准数		个	0	引用
3	在国(境)外开办学校数		所	0	引用
	其中:专业数量		个	0	引用
	在校生数		人	0	引用
4	中外合作办学专业数		个	0	引用
	其中:在校生数		人	0	引用
5	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间		人日	20	学校填报
6	在国(境)外组织担任职务的专任教师数		人	0	学校填报
7	国(境)外技能大赛获奖数量		项	0	学校填报
说明①:请逐一列出在国(境)外组织担任职务的专任教师					
序号	姓名	专业领域	国(境)外组织名称	担任职务	
1	无	无	无	无	
.....					
说明②:请逐一列出师生国(境)外技能大赛获奖					
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次	
1	无	无	无	无	
.....					

表 8 服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	915
其中：A类：留在当地就业	人	94
B类：到西部和东北地区就业	人	20
C类：到中小微企业等基层就业	人	563
D类：到大型企业就业	人	108
横向技术服务到款额	万元	26
横向技术服务产生的经济效益	万元	26
纵向科研经费到款额	万元	0.0000
技术产权交易收入	万元	0.0000
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	15
非学历培训学时	学时	105.0
公益项目培训学时	学时	105.0
非学历培训到账经费	万元	12

表9 落实政策表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	4994.0
年生均财政拨款水平	元	0.0000
年财政专项拨款	万元	1446.0300
教职员工额定编制数	人	236
教职工总数	人	451
其中：专任教师总数	人	213
思政课教师数	人	51
体育课专任教师数	人	4
美育课专任教师数	人	3
辅导员人数	人	33
班主任人数	人	4
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2331
其中：学生体质测评合格率	%	88%
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2128
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.0000
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
聘请行业导师人数	人	10
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
行业导师年课时总量	课时	784.00
年支付行业导师课酬	万元	9.408
年实习专项经费	万元	31.8900
其中：年实习责任保险经费	万元	8.5600