



高等职业教育质量年度报告

(2023)



二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对江西医学高等专科学校质量年度报告(2023)及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



胡义湖

2023年12月30日

目 录

前言：学校简介	1
一、 学校概况	3
(一) 办学历史	3
(二) 办学理念	3
(三) 办学条件	4
(四) 招生情况	5
二、 学生发展质量	18
(一) 党建引领	18
(二) 立德树人	18
(三) 学生服务	19
(四) 文化传承	37
(五) 就业质量	39
三、 教育教学质量	59
(一) 专业建设	59
(二) 课程建设	63
(三) 教学信息化建设	64
(四) 师资队伍建设	65
(五) 实验、实训室建设	66
(六) 产教融合发展	75
四、 政策保障质量	77
(一) 政策落实	77
(二) 学校治理	77
(三) 质量保障	78
五、 国际合作质量	79
六、 服务贡献质量	80
(一) 服务国家战略	80

(二) 服务行业企业	80
(三) 服务地方发展	80
七、挑战与展望	82
(一) 面临挑战	82
(二) 未来展望	83
附件1: 人才培养质量计分卡	86
附件2: 满意度调查表	87
附件3: 教学资源表	88
附件4: 国际影响表	90
附件5: 服务贡献表	91
附件6: 落实政策表	92

图 目 录

图 1-1 : 校内专任教师专业技术职务结构图	4
图 1-2 : 2023年省内外生源比例情况	8
图 1-3 : 2023年外省招生人数	8
图 1-4 : 2023年全国招生人数分布图	8
图 1-5 : 2023年普通高招录取新生考生类别情况	9
图 1-6 : 2023年录取新生男女生比例情况	9
图 1-7 : 一志愿报考率排名前10专业	11
图 1-8 : 一志愿报考率排名后10专业	11
图 1-9 : 各专业调剂率(前10)	15
图 1-10 : 新高考选科情况	15
图 1-11 : 选考科目组合情况(前10)	16
图 2-1 : 红色配音大赛活动现场	38
图 2-2 : 红色优秀征文在公众号上展示	38
图 2-3 : 2023届毕业生性别结构	39
图 2-4 : 2023届毕业生生源结构	40
图 2-5 : 2023届毕业生本省生源城市分布	42
图 2-6 : 2023届毕业生就业单位分布	43
图 2-7 : 2023届毕业生就业行业分布	43
图 2-8 : 2023届毕业生工作职位类别分布	44
图 2-9 : 2023届毕业生省内省外就业分布	44
图 2-10 : 2023届毕业生省内就业分布	46
图 2-11 : 2023届毕业生国内升学基本情况	47
图 2-12 : 毕业生就业现状满意度	48
图 2-13 : 毕业生单位综合满意度	48
图 2-14 : 毕业生岗位综合满意度	49

图 2-15 : 毕业生工作与专业相关度	49
图 2-16 : 毕业生工作与专业不相关的原因	50
图 2-17 : 毕业生职业期待吻合度	50
图 2-18 : 毕业生岗位压力感受	51
图 2-19 : 用人单位对毕业生整体满意度	52
图 2-20 : 用人单位对毕业生岗位适应时间评价	52
图 2-21 : 用人单位对毕业生各项工作表现肯定度	53
图 2-22 : 用人单位对毕业生工作态度与专业水平较满意的方面	53
图 2-23 : 用人单位对毕业生职业基本能力评价	54
图 2-24 : 用人单位对毕业生离职情况反馈	55
图 2-25 : 用人单位对毕业生求职建议反馈	55
图 2-26 : 023届毕业生分性别毕业去向落实率	56
图 2-27 : 2023届赣籍学子毕业去向落实率	58
图 5-1 : 我校进入洛林大学学习的学生与洛林大学教授合影	79

表目录

表 1-1 : 2023年招生情况	5
表 1-2 : 2023 年学院录取情况	6
表 1-3 : 2023 各学院专业录取情况	6
表 1-4 : 2023年江西省生源高中录取人数及占比TOP10	10
表 1-5 : 各专业一志愿报考明细	11
表 1-6 : 学校各专业一志愿录取明细	13
表 2-1 : 2023届毕业生院系结构	39
表 2-2 : 2023届毕业生专业结构	40
表 2-3 : 2023届毕业生生源地结构	41
表 2-4 : 2023届毕业生本省生源城市分布	41
表 2-5 : 2023届毕业生分困难类别毕业去向落实率	42
表 2-6 : 2023届毕业生就业省份分布	45
表 2-7 : 2023届毕业生省内就业分布	46
表 2-8 : 2023届毕业生生源地与就业地交叉分析	47
表 2-9 : 2023届各院系毕业生升学情况	47
表 2-10 : 用人单位对毕业生8项基本职业能力评价	54
表 2-11 : 2023届毕业生毕业去向分布	56
表 2-12 : 2023届毕业生各院系毕业去向落实率	57
表 2-13 : 2023届毕业生各专业毕业去向落实率	57
表 3-1 : 江西医学高等专科学校2023年招生专业及专业方向	62
表 3-2 : 2023年校内实验实训室建设情况一览表	67
表 3-3 : 2023年度产教融合发展情况一览表	75

案例目录

案例 1 : “返家乡”社会实践(一) 以青春之名,赴家乡之约!	21
案例 2 : “返家乡”社会实践(二) 以志愿之名,绘青春色彩	21
案例 3 : 小医进万家 健康我守护 “1519”志愿服务队	22
案例 4 : 江西医学高等专科学校第二次党员大会筹备领导小组会召开	22
案例 5 : 江西医学高等专科学校第二次党员大会隆重开幕	23
案例 6 : 社会实践 医专学子在行动!	23
案例 7 : 我校开展草地音乐节	24
案例 8 : “百辩青春,筑梦同行”辩论赛决赛顺利举办	24
案例 9 : 江西医专团委开展清明祭扫红色教育实践活动	25
案例 10 : 我校举办2023年五四表彰大会暨第七届团干培训班结业典礼	25
案例 11 : 我校开展“传承五四青年节”主题团日活动	26
案例 12 : 江西医学高等专科学校第六届创新创业大赛圆满落幕	26
案例 13 : 第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛专家培训	27
案例 14 : 青马班开展以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题的马克思主义学社课	27
案例 15 : 我为同学做实事 包饺子,心相连活动	27
案例 16 : 我为同学做件事 元气一夏,清凉集市	28
案例 17 : 校园十佳歌手大赛	28
案例 18 : 我校各个食堂成功举办了“光盘行动”主题宣传活动	29
案例 19 : 我校举办2023年五四表彰大会暨第七届团干培训班	29
案例 20 : 江西医学高等专科学校顺利召开2022至2023学年社团年审评议会	30
案例 21 : 我校开展“传承五四青年节”主题团日活动	30
案例 22 : 江西医学高等专科学校召开2023年大学生暑期社会实践动员会	31
案例 23 : 三下乡 实践出真知,“童”行不“童”样	31
案例 24 : 青春献礼祖国 江西医专举行“悼立奋发新征程,笃行不怠向未来”	

升旗仪式	32
案例 25 : 烈士纪念日 缅怀先烈忆初心, 传承精神勇担当	32
案例 26 : 江西医学高等专科学校举行“喜迎国庆, 青春献礼祖国”系列活动	33
案例 27 : 医专学子进社区 趁青春, 进社区, 医专青年在行动!	33
案例 28 : 践行民族团结, 共筑强国梦想 走进新疆, 团结与进步的美丽风	33
案例 29 : 青马班读书分享会	34
案例 30 : 2023年度江西医专第八届团干培训班开班仪式	34
案例 31 : 我校青年志愿者协会开展“以青春力量, 守护绿水青山”的志愿活动	35
案例 32 : 我校开展青马班、入团积极分子团课	35
案例 33 : 我为同学做实事 星光未来, 印象市场	35
案例 34 : 我校顺利开展共青团“微团课”交流展示活动	36
案例 35 : 江西医专宣讲团宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想	36
案例 36 : 江西医专校团委举办“重温红色经典, 共抒爱国情怀”红色经典情景 诵读比赛	37
案例 37 : 江西医专 开展2023年健康科普讲解大赛	37

前言

学校简介

江西医学高等专科学校是由江西省人民政府和上饶市人民政府共同举办的全日制普通专科院校。学校创办于1951年，1958年在卫校的基础上创办上饶医学高等专科学校，1959年更名为赣东北医学院，1978年经省人民政府批准成立江西医学院上饶分院。2013年设立江西医学高等专科学校。

学校坐落于江西省上饶市，占地814.9亩，建筑面积29.2万平方米，教学仪器设备总值1.38亿元，馆藏纸质图书68万册，电子图书120余万册，中外文期刊约562种；学校现有教职员工1034人（含附属医院），其中专任教师462人（博士14人，硕士239人，高级职称167人）；学校现有7个教学学院，开设22个专业，医学类国控专业和医学相关专业基本全覆盖，省级高水平建设专业群2个，省级特色专业4个。学校与法国洛林大学开展中法合作办学已超六年。学校有直属附属医院2所，非直属附属综合医院1所，临床实习基地170余家。

学校获国家自然科学基金2项，省自然科学基金4项，省“双千计划”人才2人，省优秀教学成果一等奖、二等奖各2项；学校获批国家在线精品课程1门、省级精品资源共享课程4门、省级精品在线开放课程2门，国家级精品教材、规划教材10部；师生在全国职业院校影像技术技能大赛、教师教学技能大赛、检验技能大赛、临床医学技能大赛等获奖50余项，一等奖12项。

学校先后获得“全省教学管理先进单位”、“全省高校平安校园示范学校”等荣誉称号；在全国职业院校影像技术技能大赛和检验技能大赛中均获得团体一等奖、全国职业院校临床医学技能大赛和全国高等院校医疗美容技能大赛中分别获得团体二等奖、全国医学生解剖学绘图大赛获特等奖、全省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖、2023年获批国家自然科学基金项目1个，省自然重点项目1个、一般项目1个，在全省同类高校中名列前茅；获批江西省高水平专业群建设项目2个、省中医药研究项目4项，其他各类科研项目50余项2023年江西省职业院校技能大赛临床技能赛中，我校包揽了教师组的前两名、学生组的前三名。

学校设有三江校区和书院路校区，占地814.9亩，建筑面积29.2万平方米。学校

仪器设备总值10200余万元；馆藏纸质图书68万册，电子图书120余万册，中外文期刊约580余种。建有先进的电子阅览室；建设了综合数据库，实现了书刊文献资源的自动化检索和管理；学校所有教室均配备了多媒体。

近年来，学校广泛开展对外交流活动，积极与国内外的高等院校建立形式多样的联系与合作。与北京汉氏集团共建上饶（国际）干细胞再生医学产学研基地，并以此项目为开放办学的核心平台，引进国家干细胞工程技术中心江西分中心落户我校。建立了“泊月科学中心”，引进了中组部青年“千人计划”专家、西湖大学基础医学院郑厚峰教授团队；中组部“千人计划”专家、东南大学基因工程疫苗研究所所长孟继鸿教授团队；江西省人民医院骨科荣誉主任、博士生导师董谢平教授3D骨科打印团队，完成了高层次人才工作室的建设，积极组织实施“环境与健康研究平台”、“分子生物学研究平台”、“医学3D打印创新研究中心”三大等校级公共科研平台。与千千世界科技有限公司在海南省海口市复兴城共建江西医学高等专科学校医学生物信息产学研基地、与广州德典集团共建“德典全科医学班”、与浙江和康集团共建“和康班”，校院合作、校企合作已经实现规范化、深入化、常态化。

一、 学校概况

2023年是实施“十四五”规划的关键之年，是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是我国踏上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的重要一年。在新的历史机遇和挑战面前，学校全面贯彻党的教育方针，全面落实全国、全省教育大会精神，科学谋划学校教育教学的改革创新，强化学校发展的顶层设计。紧紧围绕办学目标，以立德树人为根本，以提高质量为主题，以人才队伍建设为关键，以改革创新为动力，坚持特色发展、开放发展、和谐发展，大力增强服务地方医疗卫生事业的能力，不断扩大国内外影响力，显著提升办学水平和核心竞争力，全校师生医护员工凝心聚力、开拓创新，全面启动实施“十四五”发展规划，积极深化教育教学改革，提出建设特色鲜明的应用型本科医学院校，实现“二次创业、再次圆梦”的发展目标，加快建设应用型本科医学院校。

（一）办学历史

江西医学高等专科学校（Jiangxi Medical College）是一所创办了72年、有着42年专科办学历史的高校。由江西省人民政府和上饶市人民政府共同举办，上饶市人民政府主管。学校前身是创办于1951年的江西省第五医士学校，1953年改名为上饶卫生学校，1958年在卫校的基础上创办上饶医学高等专科学校，1959年更名为赣东北医学院，1978年经江西省人民政府批准成立江西医学院上饶分院。2013年2月经江西省人民政府批准设立江西医学高等专科学校。

在近72年的办学历程中，学校已为社会培养了近8万名毕业生，他们当中一大批经继续深造已取得硕士、博士学位，并成为各自领域的专家，更多的毕业生已成为各级医疗卫生单位的业务骨干及基层卫生单位领导，多位获得“全国优秀乡镇卫生院院长”荣誉称号。曾担任国家卫生部部长、现任全国人大常委会副委员长、中国科学院院士、法国科学院外籍院士陈竺教授；国家干细胞工程技术研究的领军者、法国医学科学院和技术科学院“两院”院士韩忠朝教授，更是我校毕业生中佼佼者。学校培养的学生遍布全国各地，并以良好的医德、精湛的医术赢得了“综合素质高、知识结构好、实践能力强、适应工作快”的社会赞誉。

（二）办学理念

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持“服务学生，服务社会，提高质量，办出特色”的办学理念，坚持“重基础，强实践，高素质，有特色”的教学原则，不断提高人才培养质量，走产学研相结合的“学校—企业—社会”多元化开放式办学之路。学校坚持立足江西、辐射周边、面向全国、服务基层，致力于为基层培养“下得去、用得上，干得好”全心全意为人民服务的技能型应用性医药卫生人才。

（三）办学条件

学校设有三江校区和书院路校区，占地814.9亩，建筑面积29.2万平方米。学校仪器设备总值10200余万元；馆藏纸质图书68万册，电子图书120余万册，中外文期刊约580余种。建有先进的电子阅览室；建设了综合数据库，实现了书刊文献资源的自动化检索和管理；学校所有教室均配备了多媒体。

学校设有7个二级学院，拥有直属附属医院3所，直属附属眼科医院1所，非直属附属医院一所，在14家大中型企业和全国134所二级以上医院设有临床实习基地。学校教师队伍结构合理、素质精良。现有在职在编教职员工960人（含附属医院），专任教师512人，其中硕士以上学位196人，“双师”型教师171人，校外兼课教师248人，专任教师高级职称人数143人。有国家自然科学基金获得者2人，江西省科技进步二等奖获得者1人。有省级教学名师2人，省高校中青年骨干教师15人，上饶市饶城英才7人，校级学科带头人21人，检验和英语两个教学团队被评为省级优秀教学团队。

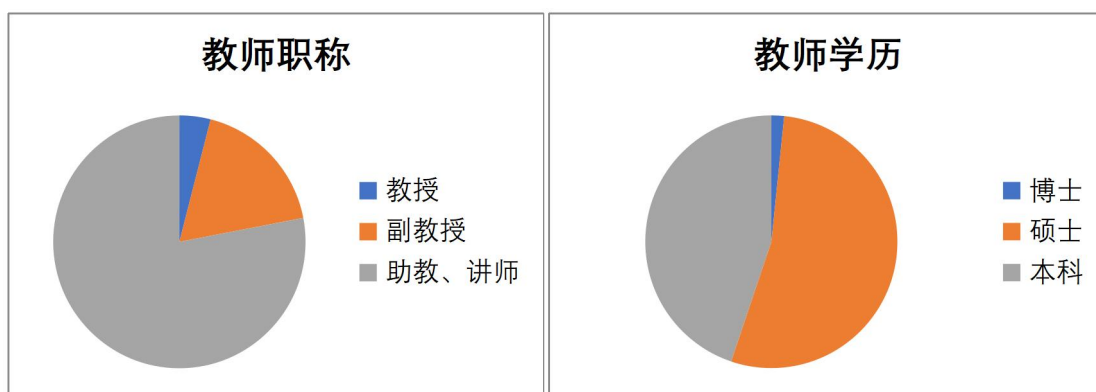


图 1-1：校内专任教师专业技术职务结构图

（四）招生情况

1. 招生基本情况

2023年我校共有4种招生类型，总计划3948人，其中普通高考计划2187人（省外664，省内1523人），单独招生考试计划813人，中高职对接转段848人，五年一贯制计划100人，合计 3948人。普通高考面向全国26个省市、共26个专业招生，实际录取2184人（其中省外661人、女生1523人），录取率99.9%；实际报到2002人，报到率91.7%；单独招生录取813人，录取率100%，实到794人，到校率97.66%；五年一贯制录取100人（面向全省招生），到校89人，到校率89%；中高职对接转段848人，实际报到837人，报到率为98.7%，全校实到总人数3722人，平均到校率94.27%。

表 1-1：2023年招生情况

序号	录取方式	招生人数	占比	男生	女生
1	普通高考	2187	55.4%	619	1565
2	单独招生	813	20.6%	276	537
3	中高职对接转段	848	21.5%	105	743
4	五年一贯制	100	2.5%	9	91
合 计		3948	100%	1009	2936

2. 各学院招生情况

2023年学校共5个教学院分别为临床医学院、护理学院、药学院、医学技术学院、医学影像学院招生。

录取人数最多的前2个学院分别为：临床医学院（895人）、护理学院（1333人）；录取人数最少的后2个学院分别为：药学院（572人）、医学影像学院（470人）。

学院录取人数最多与最少比例为 2.84：1。

表 1-2：2023 年学院录取情况

序号	学院	男生	女生	录取数	占比
1	临床医学院	334	561	895	22.7%
2	护理学院	115	1218	1333	33.8%
3	医学影像学院	213	257	470	11.9%
4	药学院	159	413	572	14.5%
5	医学技术学院	188	457	675	17.1%
合计		1009	2906	3945	100%

3. 学院各专业录取情况

2023年普通高招共有25个专业招生。图1-3为2023年招生专业录取人数。结果表明，招生专业人数最多的5个专业有：护理、临床医学、临床医学(医学影像方向)、药学、医学检验技术；人数最少的5个专业有：中医康复技术、医学生物技术(中外合作办学)、医疗器械维护与管理、放射治疗技术、卫生信息管理。招生专业人数最多与最少比例为7.69:1。

2023 年各学院专业录取人数分析，录取人数在200 以上的专业分别为：护理（377人）、临床医学（260人）、临床医学（医学影像方向）240人，药学（221人）、医学检验技术（200 人）。

表 1-3：2023 各学院专业录取情况

序号	学院	专业	层次	录取数
1	临床医学院	临床医学	专科	260
2		临床医学（全科医学）方向	专科	150
3		临床医学（医学美容）方向	专科	100
4		临床医学（病理）方向	专科	61
5		口腔医学	专科	70
6		预防医学	专科	62
7		中医学	专科	64
8		针灸推拿	专科	67

9		中医康复技术	专科	61
10	护理学院	护理	专科	375
11		护理（美容）方向	专科	104
12		护理（老年方向）	专科	73
13		助产	专科	130
14		五年一贯制护理	专科	100
15		护理（中高职对接）	专科	385
16		助产（中高职对接）	专科	166
17		医学影像学院	临床医学（医学影像）方向	专科
18	医学影像技术		专科	120
19	放射治疗技术		专科	50
20	医疗器械维护与管理		专科	60
21	医学技术学院	医学检验技术	专科	200
22		卫生信息管理	专科	49
23		眼视光技术	专科	64
24		医学生物技术	专科	80
25		康复治疗技术	专科	90
26		医学生物技术（中外合作办学）	专科	60
27		医学检验技术（中高职对接）	专科	132
28	药学院	药学	专科	221
29		中药学	专科	107
30		药品生产技术	专科	79
31		药学（中高职对接）	专科	165
合计			3945	

4. 生源地结构情况

图1-2为2023年省内外生源比例情况。结果表明，2023年江西省内外录取人数的比例为：3.53:1。

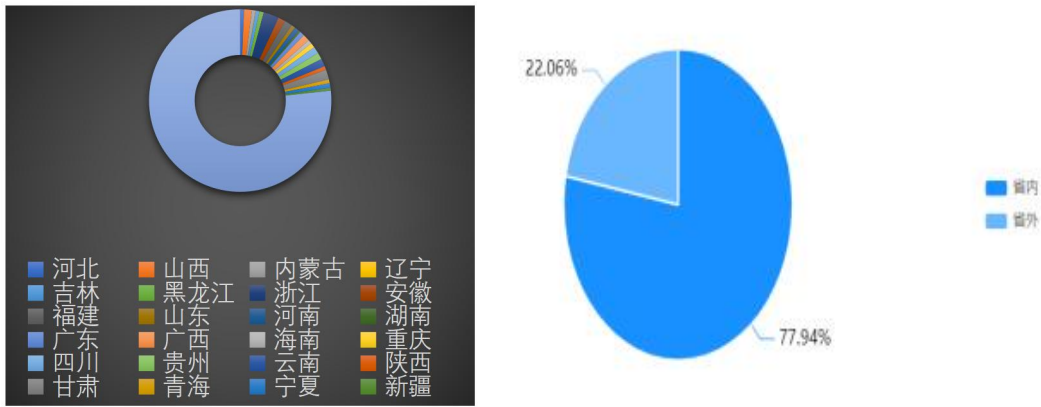


图 1-2：2023年省内外生源比例情况

图 1-3 为 2023 年各省招生人数。结果表明，外省招生人数最多的 5 个省市有：浙江、甘肃、安徽、山西、云南；人数最少的 5 个省市有：吉林、湖北、新疆、湖南、辽宁。外省人数最多与最少比例为 40:1。

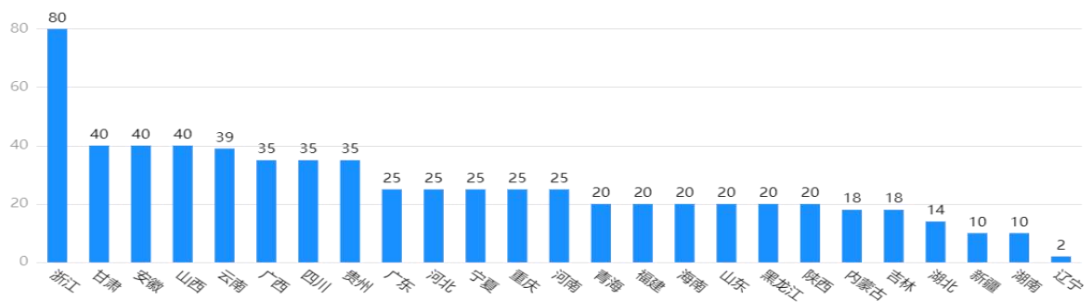


图 1-3：2023 年外省招生人数

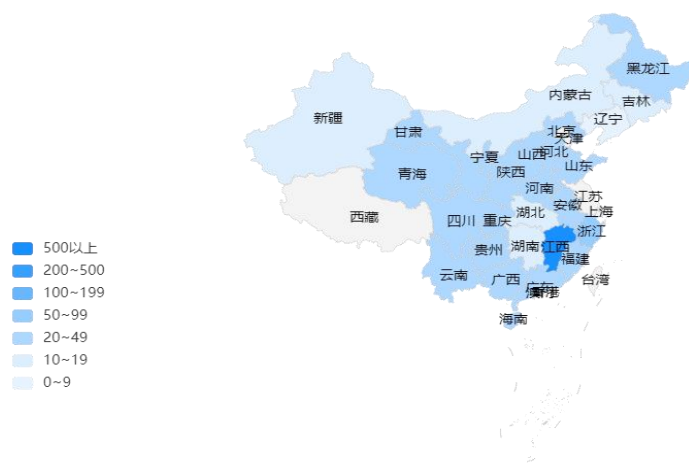


图 1-4：2023年全国招生人数分布图

5. 考生类别情况

图1-5为2023年普通高考录取新生考生类别情况。结果表明，2023年新生中应届生占比74.74%，农村户口占比68.87%。

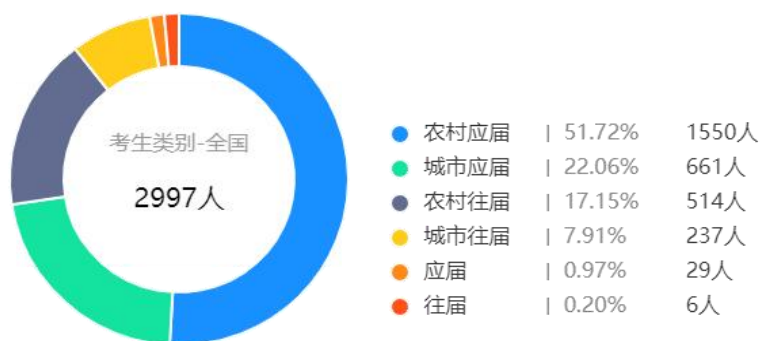


图 1-5：2023年普通高招录取新生考生类别情况

6. 性别结构情况

图1-6为2023年录取新生男女生比例情况。结果表明，男女生比例维持在：0.35:1左右，与2022年相比，男女生比例有所放大。

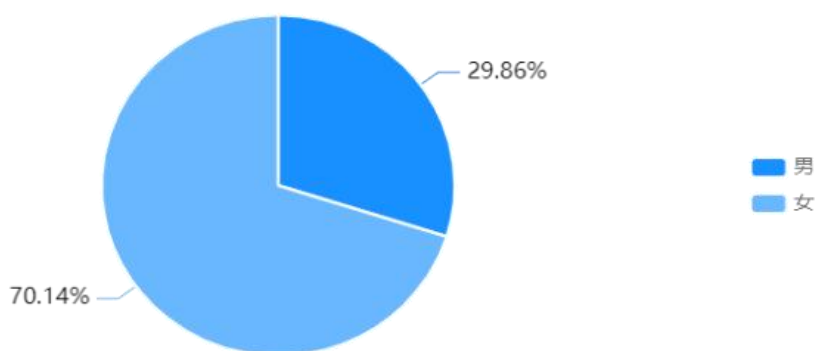


图 1-6：2023年录取新生男女生比例情况

7. 生源高中情况

表1-4为2023年江西省生源高中录取人数及占比TOP10。结果表明，江西省录取1990人，其中录取人数最多的10个高中是宜春市经开区宜春昌黎实验学校、上饶市广丰一中、上饶市第一中学、江西省广丰中学、上饶市第二中学、遂川县第

二中学、兴国中学、庐山市第一中学、金溪县第一中学、江西省余干第一中学。

表 1-4：2023年江西省生源高中录取人数及占比TOP10

序号	高中名称	人数	占比
1	宜春市经开区宜春昌黎实验学校	82	4.12%
2	上饶市广丰一中	36	1.81%
3	上饶市第一中学	27	1.36%
4	江西省广丰中学	21	1.06%
5	上饶市第二中学	20	1.01%
6	遂川县第二中学	20	1.01%
7	兴国中学	19	0.95%
8	庐山市第一中学	19	0.95%
9	金溪县第一中学	19	0.95%
10	江西省余干第一中学	19	0.95%

8. 各专业一志愿报考率分析

图1-7、图1-8是各专业一志愿报考率情况，一志愿报考率较高的专业（10个）是：口腔医学(912.86%)、中医学(129.69%)、临床医学(110.19%)、医学生物技术(中外合作办学)(96.67%)、眼视光技术(73.44%)、临床医学(全科医学方向)(72%)、医学影像技术(64.17%)、护理(62.33%)、临床医学(医学美容方向)(62.24%)、临床医学(医学影像方向)(60.76%)；较低的（10个）是：卫生信息管理(30.61%)、放射治疗技术(30%)、预防医学(29.03%)、临床医学(病理方向)(27.87%)、护理(美容方向)(27.45%)、医疗器械维护与管理(25%)、中医康复技术(24.59%)、医学生物技术(22.5%)、助产(21.54%)、康复治疗技术(21.11%)。

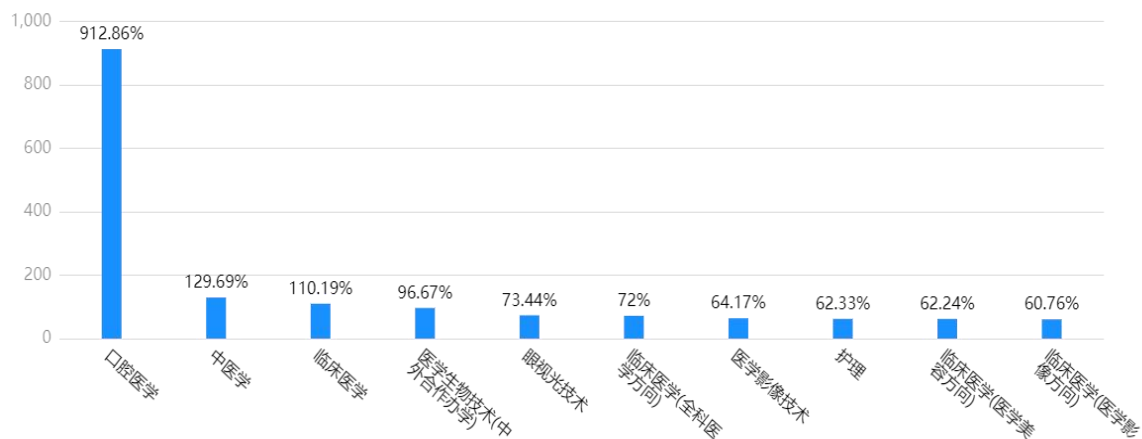


图 1-7：一志愿报考率排名前10专业

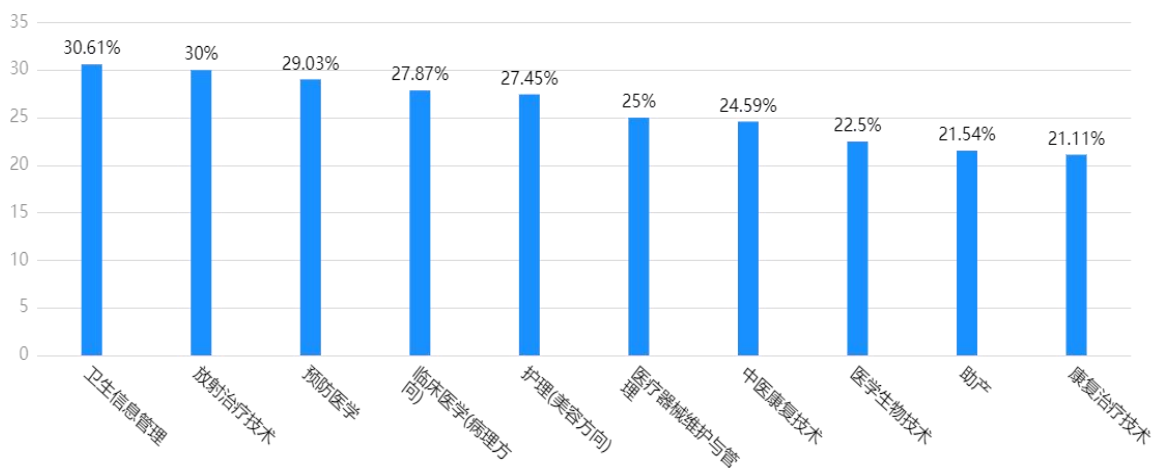


图 1-8：一志愿报考率排名后10专业

表 1-5：各专业一志愿报考明细

序号	专业	录取人数	一志愿报考数	一志愿报考率
1	口腔医学	70	639	912.86%
2	中医学	64	83	129.69%
3	临床医学	265	292	110.19%
4	医学生物技术(中外合作办学)	60	58	96.67%
5	眼视光技术	64	47	73.44%

序号	专业	录取人数	一志愿报考数	一志愿报考率
6	临床医学(全科医学方向)	150	108	72%
7	医学影像技术	120	77	64.17%
8	护 理	377	235	62.33%
9	临床医学(医学美容方向)	98	61	62.24%
10	临床医学(医学影像方向)	237	144	60.76%
11	药品生产技术	79	42	53.16%
12	针灸推拿	67	30	44.78%
13	药学	221	78	35.29%
14	医学检验技术	200	69	34.5%
15	中药学	107	33	30.84%
16	卫生信息管理	49	15	30.61%
17	放射治疗技术	50	15	30%
18	预防医学	62	18	29.03%
19	临床医学(病理方向)	61	17	27.87%
20	护理(美容方向)	102	28	27.45%
21	医疗器械维护与管理	60	15	25%
22	中医康复技术	61	15	24.59%
23	医学生物技术	80	18	22.5%
24	助产	130	28	21.54%
25	康复治疗技术	90	19	21.11%

9. 一志愿录取分析

表 1-6 是各专业一志愿录取率情况，一志愿录取率较高的专业（10 个）是：医学生物技术(中外合作办学)(96.67%)、口腔医学(78.57%)、临床医学(58.87%)、中医学(51.56%)、临床医学(医学影像方向)(48.95%)、临床医学(全科医学方向)(43.33%)、临床医学(医学美容方向)(42.86%)、护理(41.64%)、眼视光技术(39.06%)、医学影像技术(36.67%)；较低的(10 个)是：医疗器械维护与管理(25%)、预防医学(24.19%)、放射治疗技术(24%)、护理(美容方向)(23.53%)、中医康复技术(22.95%)、药品生产技术(22.78%)、医学生物技术(22.5%)、助产(21.54%)、临床医学(病理方向)(21.31%)、康复治疗技术(17.78%)。

表 1-6：学校各专业一志愿录取明细

序号	专业	录取人数	一志愿录取数	一志愿录取率
1	医学生物技术(中外合作办学)	60	58	96.67%
2	口腔医学	70	55	78.57%
3	临床医学	265	156	58.87%
4	中医学	64	33	51.56%
5	临床医学(医学影像方向)	237	116	48.95%
6	临床医学(全科医学方向)	150	65	43.33%
7	临床医学(医学美容方向)	98	42	42.86%
8	护理	377	157	41.64%
9	眼视光技术	64	25	39.06%
10	医学影像技术	120	44	36.67%

11	针灸推拿	67	23	34.33%
12	卫生信息管理	49	15	30.61%
13	药学	221	65	29.41%
14	中药学	107	29	27.1%
15	医学检验技术	200	51	25.5%
16	医疗器械维护与管理	60	15	25%
17	预防医学	62	15	24.19%
18	放射治疗技术	50	12	24%
19	护理(美容方向)	102	24	23.53%
20	中医康复技术	61	14	22.95%
21	药品生产技术	79	18	22.78%
22	医学生物技术	80	18	22.5%
23	助产	130	28	21.54%
24	临床医学(病理方向)	61	13	21.31%
25	康复治疗技术	90	16	17.78%

10. 调剂率分析

图 1-9 是各专业调剂率情况，调剂率较高的专业（10 个）是：护理(老年护理方向) (100%)、药品生产技术 (56.96%)、医学生物技术 (55%)、卫生信息管理 (53.06%)、放射治疗技术 (50%)、助产 (44.62%)、中医康复技术 (44.26%)、护理 (41.38%)、护理(美容方向) (40.2%)、医学检验技术 (38.5%)。

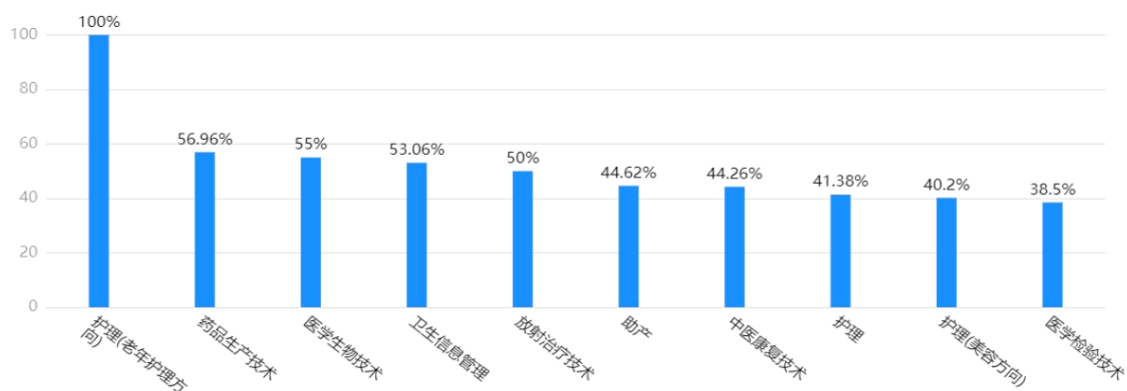


图 1-9：各专业调剂率（前10）

11. 新高考分析

图1-10、图1-11是各专业新高考选科科目情况及选考科目明细，新高考招生专业有25个，共录取241人。其中选考物理有113人，占总数46.89%；其中选考化学有125人，占总数51.87%；其中选考历史有75人，占总数31.12%；其中选考生物有171人，占总数70.95%；其中选考地理有106人，占总数43.98%；其中选考思想政治有30人，占总数12.45%；其中选考生物学有18人，占总数7.47%；其中选考政治有58人，占总数24.07%；其中选考技术有27人，占总数11.2%。

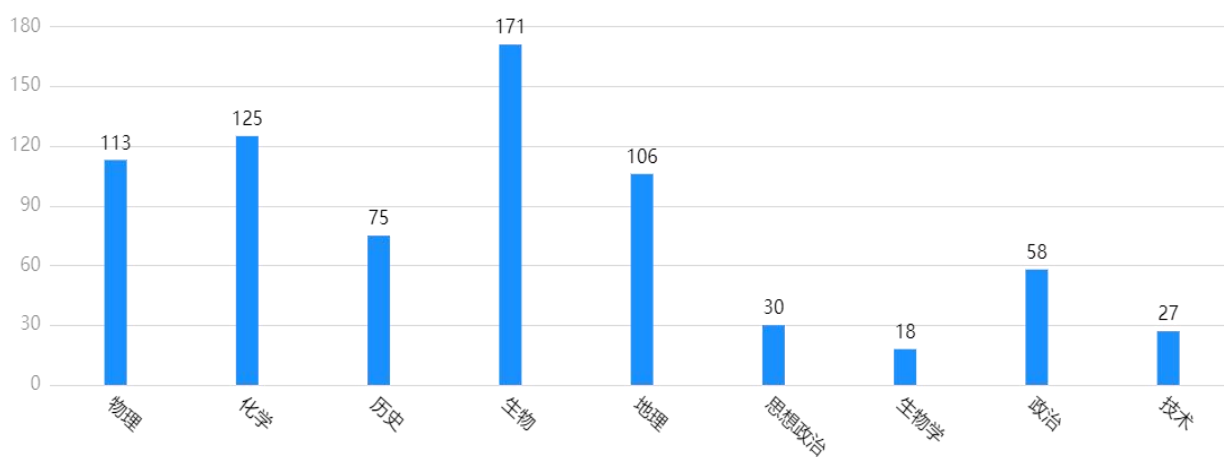


图 1-10：新高考选科情况

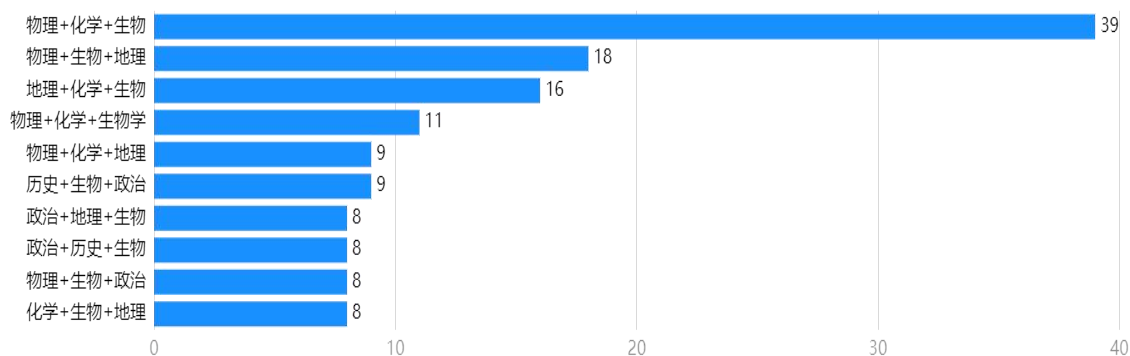


图 1-11：选考科目组合情况（前 10）

12. 招生录取情况分析

根据 2023 年江西省各专业录取分数线。具体到各科类统计如下：

（1）文科/历史类：录取分数线较高的专业有：口腔医学、中医学、眼视光技术、临床医学(全科医学方向)、临床医学。

（2）理科/物理类：录取分数线较高的专业有：口腔医学、眼视光技术、临床医学、中医学、医学影像技术。

（3）不分文理/综合改革：录取分数线较高的专业有：医学生物技术(中外合作办学)、药学、临床医学(医学美容方向)、针灸推拿、药品生产技术。

13. 新生报到情况分析

我校 2023 年新生总的报到率 93.20%。报到率较高的专业有护理（老年护理方向）（100%）、针灸推拿（98.5%）、护理（96.8%）、中医康复技术（96.7%）、临床医学（96.2%）、中药学（96.2%）。报到率最后五个专业分别是：护理（美容方向）（87.8%）、卫生信息管理（87.2%）、医学生物技术（中法合作办学）（83.5%）、预防医学（87.1%）、放射治疗技术（87.8%）。

结合近两年各专业招生录取情况分析，各专业投档分数线有所提升，今年在全国 26 个省市中除吉林（90%），云南（97%）外，其他省市都已全

部完成招生计划。

组合所有数据分析总结表明 2023 年招生完成情况良好，整个专业录取分数线有所提升，学生生源质量的所提高，生源主要分布在省内。建议根据一志愿报考率较高的专业后期调整招生人数。

二、 学生发展质量

学校以立德树人为目标，人才培养质量切实提升。着力完善素质教育综合体系。坚持以生为本，强化思想教育和基础管理。建立健全学生综合素质考评体系、学生管理工作考评体系、学生资助管理体系、学生心理教育等综合管理育人体系，规范教育管理制度及运行机制。搭建了集教育、管理、服务于一体的全新学生工作平台，极大改善了服务学生的水平。通过狠抓养成教育，规范学生言行，督促文明行为养成，促进学生成长成人成才。

（一）党建引领

教育是国之大计、党之大计。学校党委从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚守为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。紧紧围绕培养什么样的人、怎么培养人、为谁培养人这一根本问题，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人为国育才的任务是一以贯之，从未改变。学校党委坚持将党建工作融入人才培养第一线，不断健全党建与思政工作全方位协同联动机制，把立德树人成效作为检验党建工作的根本标准。积极探索“党建+教学”育人新路径，着力把各党支部打造成为立德树人的“桥头堡”。

2023年来学校党委不断完善党建工作体系和机制——加强党建工作议事协调机制，统筹推进党建工作，落实全面从严治党责任；落实基层党建工作责任制，全面推进党支部书记述职评议考核工作。一年来学校党委持续完善组织体系建设，各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力不断增强，根据实际情况，以党建引领师风学风建设，推动党建工作引领学生发展。

（二）立德树人

结合学校实际情况，牢固树立“立德树人”工作理念，以“疫情防控”为重点工作，以“网络思政”为抓手，围绕学生全面发展五大素养，在“一点三面三平台”的构建中持续发力，进一步夯实基础、完善制度、突出特色、提升质量，积极推动学生工作的有序开展，旨在建立具有医学院校特色的学生素养培育体系。

1. 建立以品德素养为核心的五大学生全面发展指标体系

结合学校实际情况、医学特色，依据各年级学生的特点和发展需求，围绕“全

面发展的医学人才”这一核心，建立学生全面发展五大素养，即品德素养、身心素养、人文素养、学业与职业素养、实践与创新素养。品德素养和身心素养为共性发展维度。人文素养为一年级重点发展维度，培养学生“有素质，懂做人”；学业与职业素养为二年级重点发展维度，培养学生“有理想，懂业务”；实践与创新素养为三年级重点发展素养，培养学生“有创新，会实干”。

2. 围绕学生全面发展指标体系，建立了学生综合素质测评体系

根据学生全面发展五大素养指标体系，制定了学生综合素质测评办法。由学生工作处（部）、团委、学院共同组织开展综合素质测评工作，对学院学生工作进行综合评价，全面统筹指导素养培育工作。学生综合素质分由品德素养分40%+智育素质分30%+体育素质分10%+美育素质分10%+劳动素质分10%组成，班级成立综合素质测评工作小组。

3. 持续推进有医专特色的“党建+”育人平台

紧紧围绕学生思想政治工作的主线和学生职业素质教育的特点，持续推进了“三江德医谈”“一院一品”和“每周一主题班会”集体活动，充分利用上饶市红色教育基地资源，开展一系列的党性教育活动，借助新媒体开展“传颂红色经典”系列微党课活动，用鲜活的方式，去引导学生、唤醒学生、感动学生，打造成“行走的思政课堂”，赓续红色力量，传承红色基因，彰显思想政治教育成效。围绕立德树人的根本任务，持续深化内涵建设，积极探索构建“大思政”教育体系，坚持领导干部深入基层联系学生制度，开展校长接待日活动等形式多样的思想引领活动。选树红色示范队。

（三）学生服务

1. 服务工作

学校在以往的学生公寓管理模式基础上进行了调整并开展了星级寝室评选、宿舍文化节、寝室文化设计大赛等创建活动，旨在通过学生寝室文化建设和星级寝室评选活动，营造健康、安定的寝室氛围，以促进学生创新能力和高尚情操的培养。同时通过外在刚性引导，逐步实现学生内在自觉维护寝室良好环境的行动，以实现学生的自我管理。

2. 社团活动

学生社团是由具有共同志趣的同学自愿组织的、相对独立地开展活动的群众

团体，是学生自我塑造、自我管理、自我服务的有效形式，是学校教育的有机组成部分，是校园文化的重要内容之一。2022年，学校各类学生社团共有40余个，院社团成员数为2000余人。

3. 心理支持

2022年，学校用教育部心理测评系统多全校学生进行了心理普查。2022年心理咨询工作中，学校充分利用学校建设的心理咨询师，为余百名咨询来访者提供良好地咨询体验。在学校的大力支持下，学校2022年共开展了2次团体辅导，多次心理健康讲座、心理演讲比赛、心理情景剧大赛等心理主题活动，为学生心理健康知识的传播打下了良好的基础。

4. 三下乡

为深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，以实际行动庆祝中国共产党成立100周年，大力推进国家乡村振兴战略，江西医专开展三下乡社会主义实践活动。

案例 1：“返家乡”社会实践（一）|以青春之名，赴家乡之约！

为了丰富广大学子课余时间，拓宽视野，增强综合素质，医专青年们积极响应号召，参与到“返家乡”社会实践，将理论与实践相结合，培养社会责任感和使命感。以青春之名，赴家乡之约，展青年风采！



案例 2：“返家乡”社会实践（二）|以志愿之名，绘青春色彩

同学们在寒假期间积极参与返家乡社会实践，充分展示了医专学子的魅力，不仅从中锻炼了自己的实践能力，还从中学习到了知识，为祖国发展贡献自己的一份力量。



案例 3：小医进万家 健康我守护 “1519” 志愿服务队

为引导青年学生掌握口腔健康知识，形成良好的口腔健康行为，团中央青年志愿者行动指导中心、国家卫生健康委医疗应急司联合发布了《关于遴选2023年全国大学生口腔健康志愿宣讲团的公告》。全国409所高校的志愿服务团队中，我院 小医进万家 健康我守护 “1519” 志愿服务队成功入选。



案例 4：江西医学高等专科学校第二次党员大会筹备领导小组会召开

3月18日上午，我校召开第二次党员大会筹备领导小组会，对召开党员大会的有关工作进行再动员、再部署。党委书记王云主持并讲话，大会筹备领导小组成员参加会议。



案例 5：江西医学高等专科学校第二次党员大会隆重开幕

3月19日，中国共产党江西医学高等专科学校第二次党员大会隆重开幕。这是在全校上下深入学习宣传贯彻党的二十大精神，高等教育发展迈进新征程，奋力建设特色鲜明的应用型本科医学院校的关键时刻，召开的一次十分重要的大会。



案例 6：社会实践|医专学子在行动！

为学习宣传贯彻党的二十大精神，深入推进我校共青团改革，组织大学生走进社会基层，了解社会实际，服务人民群众，增强时代责任，提高社会化能力。江西医学高等专科学校与信州区“校地共建”，对接茅家岭街道五个社区，开展常态化社会实践活动，为群众送去暖心的服务。接下来就和小微一起看看吧！



案例 7：我校开展草地音乐节

为进一步丰富大学生的校园文化生活，引导同学们通过音乐和舞蹈抒发情感，勇于追梦、展现自我风采。2023年4月7日晚，江西医学高等专科学校社团部、吉他社联合承办的以“歌赞时代主旋律，谱写青春新华章”为主题的草地音乐节在足球场上拉开帷幕。



案例 8：“百辩青春，筑梦同行”辩论赛决赛顺利举办

为进一步提高青马班学员的语言组织表达能力和逻辑思维能力，加强团队协作意识，丰富校园文化生活。12个初赛队伍经3轮的精彩比赛，最终选出两支队伍进行最后的角逐。4月18日下午，江西医学高等专科学校团委在WBBC举办了主题为“百辩青春，筑梦同行”的辩论赛总决赛。



案例 9：江西医专团委开展清明祭扫红色教育实践活动

为铭记革命英魂，传承和弘扬英烈精神，坚定理想信念，铸就新时代医专青年的责任担当。在清明节到来之际，校团委组织开展“缅怀先烈志，共铸中华魂”清明纪念活动，校青马班、各学院学生代表等300余人前往茅家岭革命烈士陵园，祭奠先烈英魂，传承红色基因。



案例 10：我校举办2023年五四表彰大会暨第七届团干培训班结业典礼

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，发挥青年先进典型的示范引领作用，凝聚青春力量、践行初心使命，引导广大团员青年学习二十大、永远跟党走、奋进新征程，担当起党和人民赋予的重任。江西医学高等专科学校于2023年5月4日下午隆重举行江西医专2023年五四表彰大会暨第七届团干培训班结业典礼。



案例 11：我校开展“传承五四青年节”主题团日活动

为迎接五四青年节的到来，我校于5月4日下午2点在图书馆门口小广场举办了一场五四青年快闪活动。接下来，就让我们通过镜头了解一下吧。



案例 12：江西医学高等专科学校第六届创新创业大赛圆满落幕

为激发我校学子的创新创业热情，培养学子们的创新意识、创新能力，加强团队协作能力，进一步营造校园科学学术氛围。在5月9日下午，学校校团委、学生会于学术报告厅举办了“江西医学高等专科学校第六届大学生创新创业大赛”。



案例 13：第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛专家培训

为了提高我校就创新创业方面的教育能力和水平，更好地培养我校学生创新创业意识。2023年5月10日上午8:30，江西医学高等专科学校在校史馆举行了第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛专家培训，并邀请到了教育部“互联网+”大赛专家委员会委员、教育部全国就业创业指导课程教学大赛评委王少浪老师作为主讲人对我校老师们进行方向性的指导与培训。



案例 14：青马班开展以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题的马克思主义学社课

2023年5月16日下午，青马班开展以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题的马克思主义学社课。在课堂上，学员们深刻认识到习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义、中国文化和中国精神的时代精华，是马克思主义中国化的新的飞跃。



案例 15：我为同学做实事|包饺子，心相连活动

为了丰富同学们的校园生活，并增进师生与食堂之间的亲切感，同时能更好地体验到从制作至品尝“饺子”这一传统美食的全过程。近期，校学生会权益部联合后勤保障处饮食中心与学校第二食堂开展了此次“包饺子，心相连”活动。



案例 16：我为同学做件事|元气一夏，清凉集市

为丰富我校学生的大学课余生活，提高学生交流互动的能力，培养创新创业精神和团队合作精神，展现当代大学生的青春魅力。2023年5月19日与20日，校学生会权益部在学校操场开展了“元气一夏，清凉集市”活动



案例 17：校园十佳歌手大赛

为深入学习贯彻党的二十大精神，推进学校美育工作，提高艺术修养，丰富同学们精神文明建设，营造和谐美丽的校园文化氛围。5月23日18:30，江西医学高等专科学校开展了以“歌颂百年奋斗路，唱响未来新征程”为主题的校园十佳歌手大赛，在学术报告厅中激情唱响。



案例 18：我校各个食堂成功举办了“光盘行动”主题宣传活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于制止餐饮浪费的一系列重要指示精神，加强爱粮节粮教育，提高学生勤俭节约意识，弘扬中华民族尊重劳动、勤俭节约的传统美德。5月8日、10日及12日，我校各个食堂成功举办了“光盘行动”主题宣传活动，活动旨在发扬崇尚节约的校园文化，帮助大家自觉养成勤俭节约、珍惜粮食的绿色低碳生活习惯，让节约粮食成为一种健康生活新时尚。



案例 19：我校举办2023年五四表彰大会暨第七届团干培训班

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，发挥青年先进典型的示范引领作用，凝聚青春力量、践行初心使命，引导广大团员青年学习二十大、永远跟党走、奋进新征程，担当起党和人民赋予的重任。江西医学高等专科学校于2023年5月4日下午隆重举行江西医专2023年五四表彰大会暨第七届团干培训班结业典礼。



案例 20：江西医学高等专科学校顺利召开2022至2023学年社团年审评议会

为深入贯彻落实中共教育部党组、共青团中央《高校学生社团建设管理办法》、《江西医学高等专科学校学生社团建设管理办法》【赣医专团字（2020）5号】文件要求，切实加强学生社团建设管理，深化学生社团在“第二课堂”的育人实效，指导学生社团健康发展。6月9号下午两点，我校在综合楼八楼第二

案例 21：我校开展“传承五四青年节”主题团日活动

为迎接五四青年节的到来，我校于5月4日下午2点在图书馆门口小广场举办了一场五四青年快闪活动。青春赋予了这场活动不一样的意义，它赓续着五四的精神，展现了新时代医专青年们积极向上的风貌。



会议室召开了江西医学高等专科学校2022-2023学年社团年审评议会议。



案例 22：江西医学高等专科学校召开2023年大学生暑期社会实践动员会

为进一步做好2023年大学生暑期社会实践活动，引导我校青年学生通过“三下乡”这个平台深入基层受教育、长才干、作贡献，6月30日上午，江西医学高等专科学校团委在校行政楼六楼党员活动室召开了2023年大学生暑期社会实践动员会。校党委委员、副校长杨华出席会议，学生工作处处长钟晔、团委书记胡志华、副书记徐钿、各学院团委书记以及实践活动带队老师参加现场会议，参与学生实践活动的300余名队员通过线上方式参会。团委副书记徐钿主持会议。



案例 23：三下乡 | 实践出真知，“童”行不“童”样

为贯彻落实省委省政府及团省委关于加强农村留守儿童关爱保护工作及深化落实搭建“童心港湾”项目的相关要求。近期，在横峰县土岩村土岩小学，江西医学高等专科学校举行“童心港湾”公益活动。



案例 24：青春献礼祖国|江西医专举行“悼立奋发新征程，笃行不怠向未来” 升旗仪式

为发扬爱国情怀，弘扬主旋律，让学生在校园生活中获得国家荣誉感和民族自豪感，增强我校学生爱国热情，丰富校园爱国教育活动，江西医学高等专科学校在2023年9月11日举行了新生入校以来的第一次升旗仪式。此次升旗仪式的主题为“踔厉奋发新征程，笃行不怠向未来”。



案例 25：烈士纪念日缅怀先烈忆初心，传承精神勇担当

为缅怀革命先烈，牢记历史使命，传承红色基因，增强医专学子的爱国主义精神。江西医学高等专科学校校团委于9月30烈士纪念日当天组织开展“缅怀先烈忆初心，传承精神勇担当”红色主题活动。



案例 26：江西医学高等专科学校举行“喜迎国庆，青春献礼祖国”系列活动

为庆祝中华人民共和国成立74周年，更好地弘扬爱国主义精神，激发学生爱国爱党热情，厚植爱国主义情怀，10月1日，江西医学高等专科学校举行“青春告白祖国”主题活动。



案例 27：医专学子进社区 | 趁青春，进社区，医专青年在行动！

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实强国复兴有我群众性主题宣传教育活动相关要求。江西医学高等专科学校大学生志愿者们，成立“医路行”志愿服务队进入社区，面向社区居民开展主题宣讲活动。推进党的二十大精神走入千家万户，让党的声音传遍每一个角落。丰富社区居民精神文化生活，促进邻里团结，建设幸福社区。



案例 28：践行民族团结，共筑强国梦想 | 走进新疆，团结与进步的美丽风

为贯彻落实党中央关于西藏、新疆工作的重大决策部署和中央民族工作会议精神，我校组织内地新疆籍民族学生开展“民族团结我践行”社会实践活动，通过实地调研和观察，进行民族文化交流，深入了解民族团结进步呈现的新气象，充分感知民族地区发生的新变化，当好民族团结进步的宣传者、示范者和践行者，不断铸牢中华民族共同体意识。



案例 29：青马班读书分享会

为积极开展我校青马班文化建设，营造浓厚的青马班文化艺术氛围，让学员们在阅读中找灵感，在交流会中启迪智慧，不断完善自我，让阅读成为一种习惯，营造书香氛围，打造学习型青马班团队，特开展此次大学生骨干培训班读书学习活动。



案例 30：2023年度江西医专第八届团干培训班开班仪式

为积极开展我校青马班文化建设，营造浓厚的青马班文化艺术氛围，让学员们在阅读中找灵感，在交流会中启迪智慧，不断完善自我，让阅读成为一种习惯，营造书香氛围，打造学习型青马班团队，特开展此次大学生骨干培训班读书学习活动。



案例 31：我校青年志愿者协会开展“以青春力量，守护绿水青山”的志愿活动。

为积极开展我校青马班文化建设，营造浓厚的青马班文化艺术氛围，让学员们在阅读中找灵感，在交流会中启迪智慧，不断完善自我，让阅读成为一种习惯，营造书香氛围，打造学习型青马班团队，特开展此次大学生骨干培训班读书学习活动。



案例 32：我校开展青马班、入团积极分子团课

10月28日下午2:30我校青马班理论课、入团积极分子团课在WBBC如期举行，马克思主义学院梁振银老师为各位学员带来了一堂有思想高度、理论深度、实践广度的“学原文感悟思想伟力，话担当凝聚奋进力量”思政课。



案例 33：我为同学办实事|星光未来，印象市场

为响应“节能减排，低碳生活”的号召，鼓励大学生坚持勤俭节约，反对铺张浪费，同时为了丰富同学们的课余活动，我校学生会权益部于2023年11月3日17:30-20:30在操场举行了“星光未来，印象市场”集市活动。



案例 34:我校顺利开展共青团“微团课”交流展示活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实团十九大和团十九届二中全会部署，加强学校共青团队伍建设。江西医学高等专科学校校团委分别于11月14日、16日两天在校友之家开展了江西医学高等专科学校共青团“微团课”教师组与学生组的交流展示活动。校党委委员、副校长杨华，学工处处长钟晔、团委副书记徐钿、各学院团委书记观看了本次活动。



案例 35:江西医专宣讲团宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助同学们树立正确的人生观、价值观、世界观，江西医学高等专科学校团委深入把握青年认知特点，在学生当中成立了专题宣讲团。于11月13日起，他们走进各个班级，以面对面的方式进行了为期一周的理论宣讲。



案例 36:江西医专校团委举办“重温红色经典,共抒爱国情怀”红色经典情景诵读比赛

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,深刻领悟革命前辈们英勇奋斗和顽强拼搏的斗争精神,激励青年学生坚定理想信念、增强时代责任感。“重温红色经典,共抒爱国情怀”红色经典情景诵读比赛于11月16日下午2点30分在校史馆三楼顺利举行。



案例 37:江西医专 开展2023年健康科普讲解大赛

为深入贯彻党的二十大精神,落实《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》,2023年11月21日下午2点,我校科研处、校团委在江西医专WBBC会议中心联合开展“普及科学 惠及健康”——2023年健康科普讲解大赛(学生组)的比赛。



(四) 文化传承

学校深入贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神,把以文化人、以文育人作为加强高校思想政治工作的重要举措以教风、学风、校风建设为主线,精心设计和组织开展思想政治、学术科技、文体体育等校园文化活动,着力发挥传统文化、红色文化和特色文化的引领作用,增强师生文化自信。大力

弘扬中华优秀传统文化、爱国主义精神、民族精神和时代精神，教育引导积极践行社会主义核心价值观，为落实立德树人根本任务、培养高素质人才提供文化支撑。

学校开展了红色电台、红色配音大赛、红色优秀征文等红色文化活动。为了让在校学生从经典红色影视作品中感受先辈笔路蓝缕，造铸的辉煌历史；感悟共产党人的初心与使命，从而培养学生自强不息、艰苦奋斗的精神。其次语音模仿对语言学习有着巩固基础与运用提高的效果，能提高学生的综合素质，促进学生全面发展。



图 2-1：红色配音大赛活动现场



图 2-2：红色优秀征文在公众号上展示

（五）就业质量

1. 毕业生规模与结构

（1）总体规模

学校2023届毕业生共有3430人。其中男性1107人，占毕业生总人数的32.27%；女性2323人，占毕业生总人数的67.73%。



图 2-3：2023届毕业生性别结构

（2）学院/专业构成

2023届毕业生分布在5个学院中，其中护理学院毕业生人数最多，有1173人，占毕业生总人数的34.20%；其次是医学技术学院（681人，19.85%）；第三是临床医学院（633人，18.45%）。

表 2-1：2023届毕业生院系结构

单位：人数（人），比例（%）

院系	人数	比例 (%)
护理学院	1173	34.20
医学技术学院	681	19.85
临床医学院	633	18.45
药学院	543	15.83
医学影像学院	400	11.66
总计	3430	100.00

2023届毕业生分布在16个专业中，毕业生人数排名前三的专业为护理（1001人，29.18%）、临床医学（734人，21.40%）、药学（376人，10.96%）。

表 2-2：2023届毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

专业	人数	比例（%）
护理	1001	29.18
临床医学	734	21.40
药学	376	10.96
医学检验技术	196	5.71
助产	172	5.01
康复治疗技术	151	4.40
医学影像技术	136	3.97
中药学	110	3.21
医学生物技术	107	3.12
医学美容技术	99	2.89
眼视光技术	71	2.07
口腔医学	61	1.78
卫生信息管理	57	1.66
药品生产技术	57	1.66
预防医学	56	1.63
放射治疗技术	46	1.34
总计	3430	100.00

（3）生源构成

学校2023届毕业生生源地覆盖26个省市自治区，其中省内生源2787人，占毕业生总人数的81.25%；省外生源643人，占毕业生总人数的18.75%。省外生源主要来自浙江省（124人）、甘肃省（47人）、山西省（38人）等。

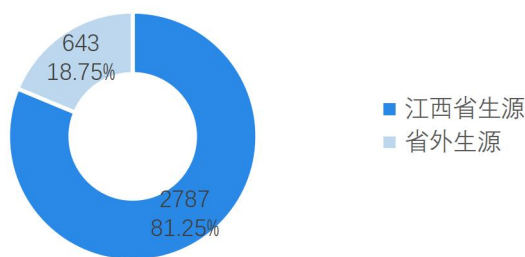


图 2-4：2023届毕业生生源结构

表 2-3：2023届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

生源地	人数	比例
江西省	2787	81.25
浙江省	124	3.62
甘肃省	47	1.37
山西省	38	1.11
福建省	34	0.99
安徽省	33	0.96
云南省	32	0.93
贵州省	30	0.87
广西壮族自治区	25	0.73
河南省	23	0.67
四川省	22	0.64
重庆市	22	0.64
青海省	21	0.61
黑龙江省	21	0.61
宁夏回族自治区	20	0.58
山东省	18	0.52
海南省	18	0.52
内蒙古自治区	17	0.50
吉林省	17	0.50
陕西省	17	0.50
河北省	16	0.47
湖南省	16	0.47
广东省	14	0.41
新疆维吾尔自治区	11	0.32
湖北省	5	0.15
辽宁省	2	0.06
总计	3430	100.00

省内生源地的毕业生主要来自上饶市（923人）、赣州市（559人）、吉安市（284人）。

表 2-4：2023届毕业生本省生源城市分布

人数（人），比例（%）

省内生源	人数	比例（%）
上饶市	923	33.12
赣州市	559	20.06
吉安市	284	10.19
九江市	257	9.22
抚州市	192	6.89

宜春市	176	6.32
南昌市	163	5.85
萍乡市	81	2.91
景德镇市	75	2.69
鹰潭市	44	1.58
新余市	33	1.18
总计	2787	100.00

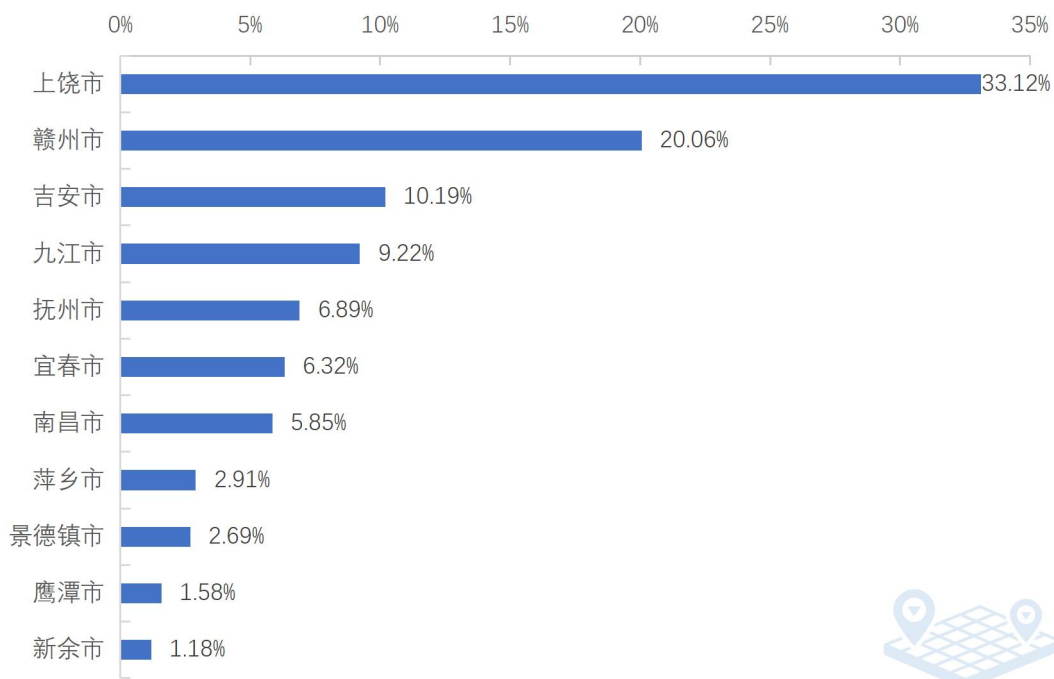


图 2-5：2023届毕业生本省生源城市分布

(4) 低收入家庭群体毕业生就业情况

学校2023届毕业生中共有270名困难生，截止2023年8月31日，落实就业的共有268人，落实率为99.26%，高出非困难生18.40个百分点。为促进困难毕业生尽早落实就业，学校组建了专项帮扶小组，制定了相应的考核机制，取得了突出成绩。

表 2-5：2023届毕业生分困难类别毕业去向落实率

单位：人数（人），比例（%）

困难生类别	毕业人数	落实人数	落实率
非困难生	3160	2555	80.85
困难生			
家庭困难	270	268	99.26

2. 就业特征分布

(1) 就业单位性质分布

截止2023年8月31日，单位性质流流向中，毕业生主要就业在企业单位，其中“医疗卫生单位”“三资企业”“国有企业”就业人数累计所占比例分别为23.36%、2.14%、0.56%。

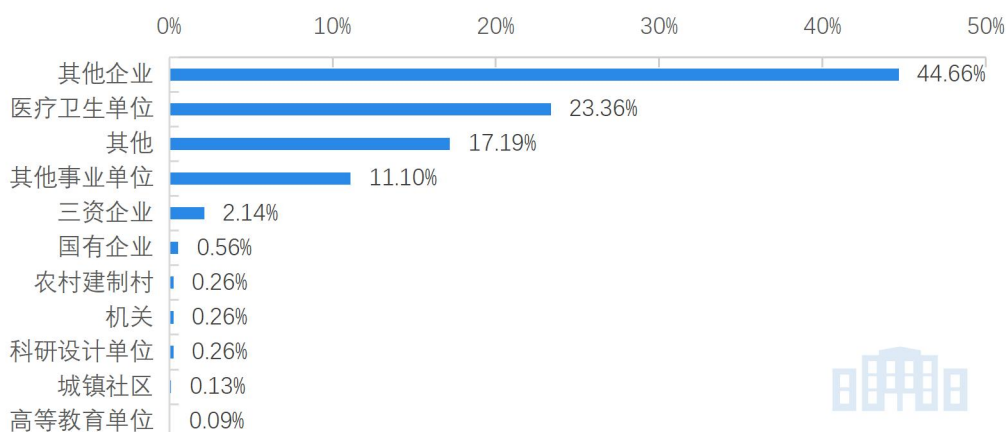


图 2-6：2023届毕业生就业单位分布

(2) 就业单位行业分布

单位行业流向分布数据显示，毕业生就业行业分布较为广泛。其中在卫生和社会工作就业的比例最高，为63.69%；其次是批发和零售业，占比8.62%；再次是制造业，占比4.71%。

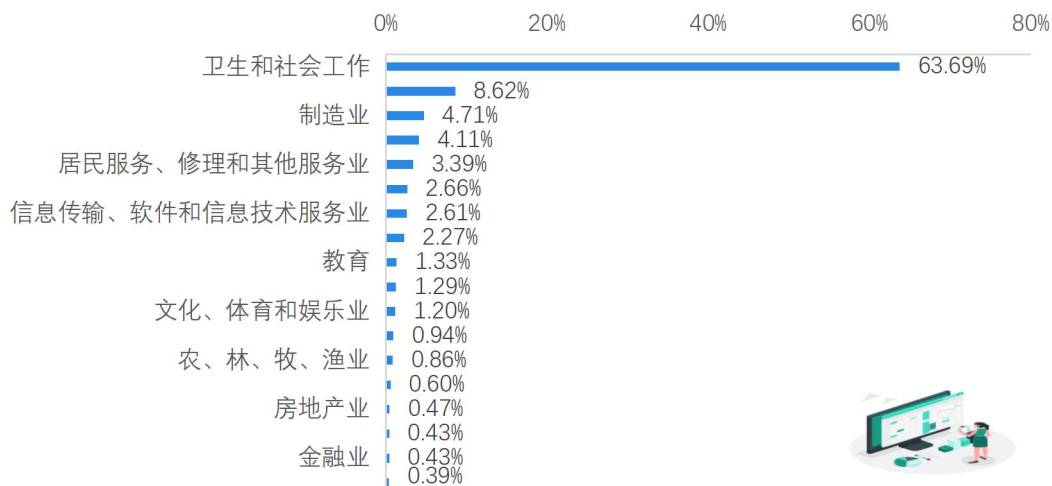


图 2-7：2023届毕业生就业行业分布

(3) 工作职位类别分布

工作职位流向中，毕业生从事的职业类主要有“卫生专业技术人员”“其他人员”“商业和服务业人员”，就业人数占比分别为58.51%、21.82%、6.99%。总体上，毕业生从事职业类与学校专业类布局基本吻合。

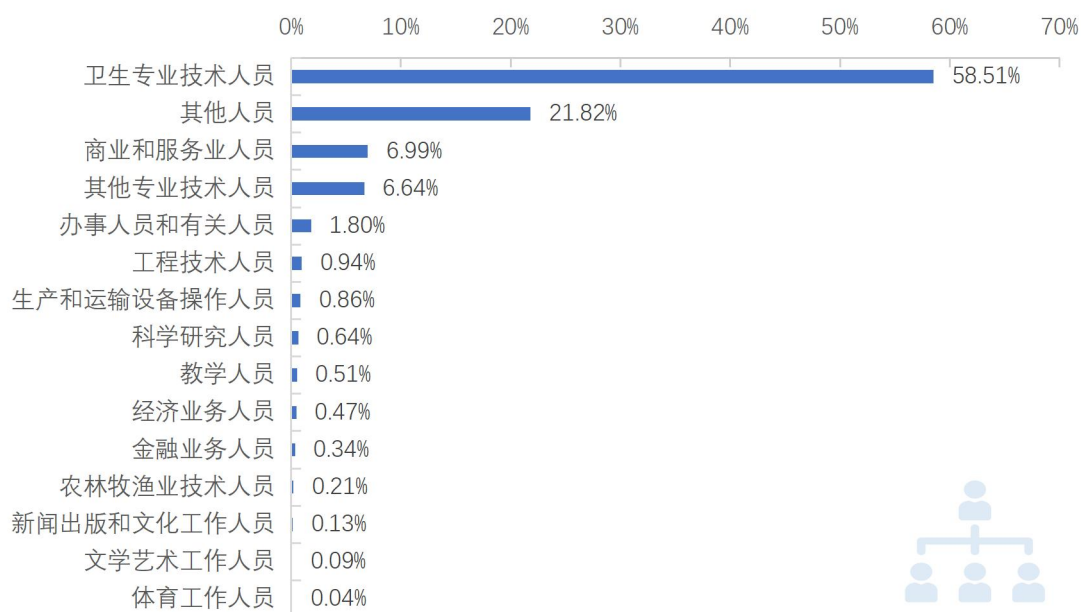


图 2-8：2023届毕业生工作职位类别分布

(4) 就业单位地域分布

① 就业省份分布

2023届毕业生就业省份以江西省为主，就业比例为50.76%。江西省外就业的省份主要是浙江省、广东省。总体上，毕业生就业地域流向特征符合学校为当地培养人才的办学定位。

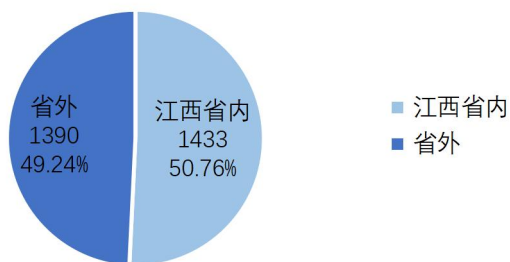


图 2-9：2023届毕业生省内省外就业分布

表 2-6：2023届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

省份	人数	比例
江西省内	1433	50.76
省外	1390	49.24
总计	2823	100.00
省外就业分布情况		
浙江省	451	15.98
其他	379	13.43
广东省	152	5.38
上海市	91	3.22
福建省	57	2.02
江苏省	37	1.31
安徽省	23	0.81
甘肃省	20	0.71
山东省	13	0.46
云南省	13	0.46
北京市	13	0.46
湖北省	13	0.46
陕西省	12	0.43
海南省	11	0.39
贵州省	10	0.35
青海省	10	0.35
宁夏回族自治区	10	0.35
四川省	9	0.32
湖南省	9	0.32
黑龙江省	8	0.28
重庆市	8	0.28
吉林省	8	0.28
广西壮族自治区	7	0.25
山西省	7	0.25
河北省	6	0.21
新疆维吾尔自治区	5	0.18
内蒙古自治区	4	0.14
河南省	3	0.11
天津市	1	0.04
辽宁省	0	0.00

②省内就业分布

2023届毕业生省内就业城市主要是上饶市，占比为39.01%。

表 2-7：2023届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

省内城市	人数	比例
上饶市	559	39.01
南昌市	219	15.28
赣州市	194	13.54
九江市	99	6.91
吉安市	98	6.84
抚州市	84	5.86
宜春市	67	4.68
景德镇市	44	3.07
鹰潭市	30	2.09
萍乡市	29	2.02
新余市	10	0.70
总计	1433	100.00

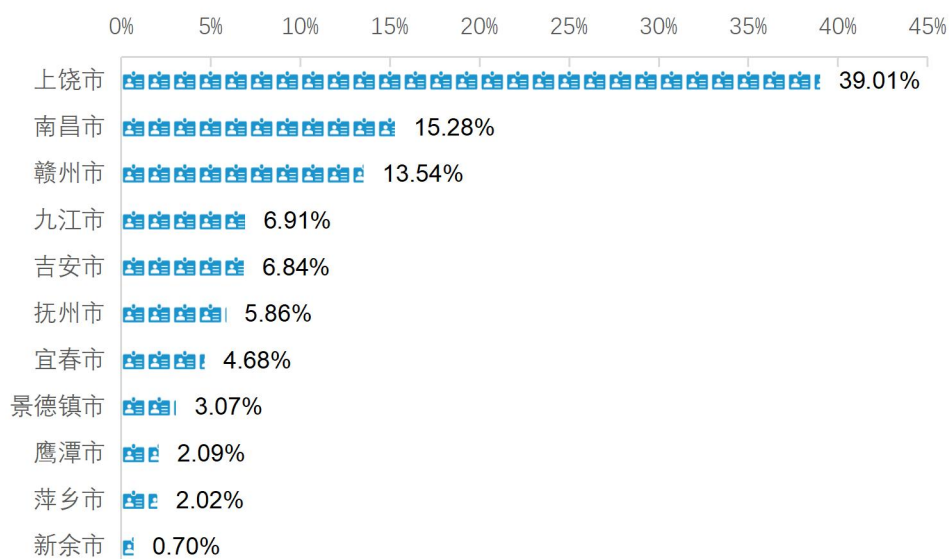


图 2-10：2023届毕业生省内就业分布

③生源与就业交叉分析

2023届江西省内生源中，选择留在江西省内就业的比例为59.89%，选择在省外就业的比例为40.11%；江西省省外生源中，选择留在省内就业的比例为10.54%，选择回生源所在省就业的比例为46.17%，选择去其他省份就业的比例为43.30%。

表 2-8：2023届毕业生生源地与就业地交叉分析

单位：人数（人），比例（%）

生源分类	省内外就业	人数	比例
省内生源	省内就业	1378	59.89
	省外就业	923	40.11
省外生源	省内就业	55	10.54
	回生源所在省就业	241	46.17
	其他省份就业	226	43.30

3、国内升学群体分析

(1) 升学基本情况

2023届毕业生总体国内升学人数为317人，国内升学率为9.24%。分性别来看，男性毕业生国内升学共79人，女性毕业生国内升学共238人。

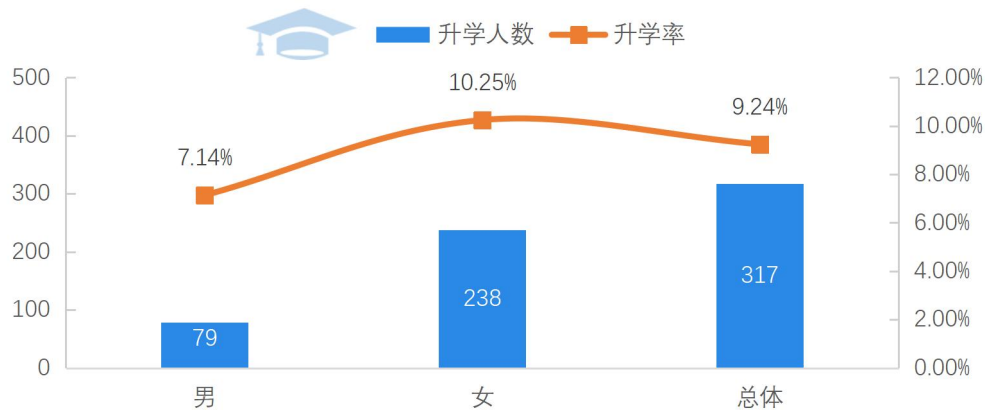


图 2-11：2023届毕业生国内升学基本情况

(2) 各学院升学情况

从升学率来看，2023届毕业生各院系升学人数中，药学院升学率较高，升学人数为88人，升学率为16.21%；其次是医学技术学院，升学人数为76人，升学率为11.16%；第三是护理学院，升学人数为100人，升学率为8.53%。

表 2-9：2023届各院系毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

院系	升学人数	毕业人数	升学率
药学院	88	543	16.21

医学技术学院	76	681	11.16
护理学院	100	1173	8.53
医学影像学院	25	400	6.25
临床医学院	28	633	4.42

4. 就业满意度分析

(1) 就业现状满意度

截止2023年8月31日，调查显示，毕业生就业现状满意度为58.24%，可见学校毕业生就业幸福感整体较高。具体来看，其中“非常满意”占比2.11%，“满意”占比39.53%，“比较满意”占比16.60%，“不太满意”占比34.26%，“不满意”占比7.50%。

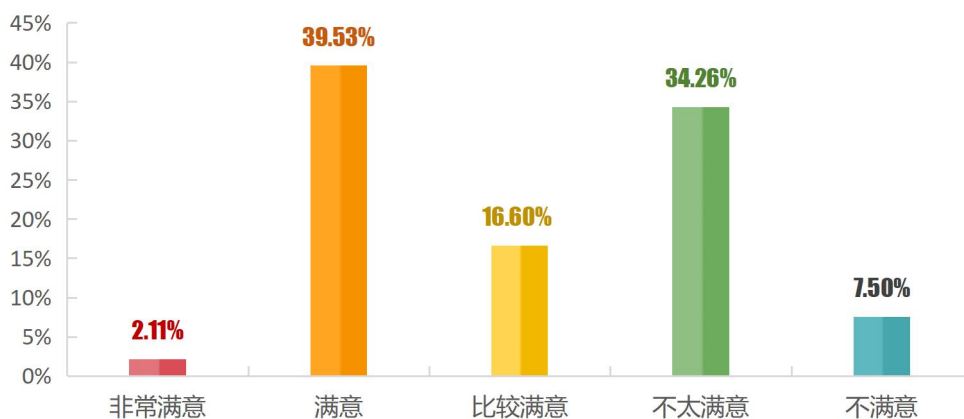


图 2-12：毕业生就业现状满意度

(2) 单位综合满意度

调查显示，毕业生对所在单位综合满意度为78.59%，可见多数毕业生对当前就业单位的文化氛围、办公环境、单位声誉、单位体制等方面比较认可。

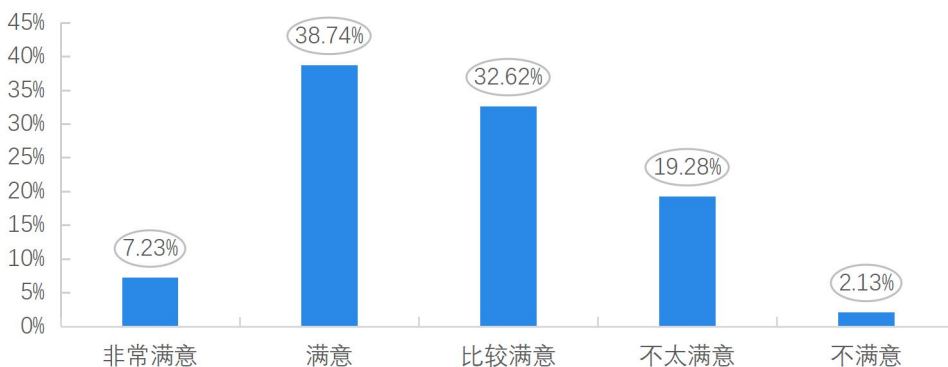


图 2-13：毕业生单位综合满意度

(3) 岗位综合满意度

调查显示，毕业生对当前所从事岗位的综合满意度68.40%，可见多数毕业生对当前岗位工作内容、岗位发展空间、岗位发展前景等方面整体认可。

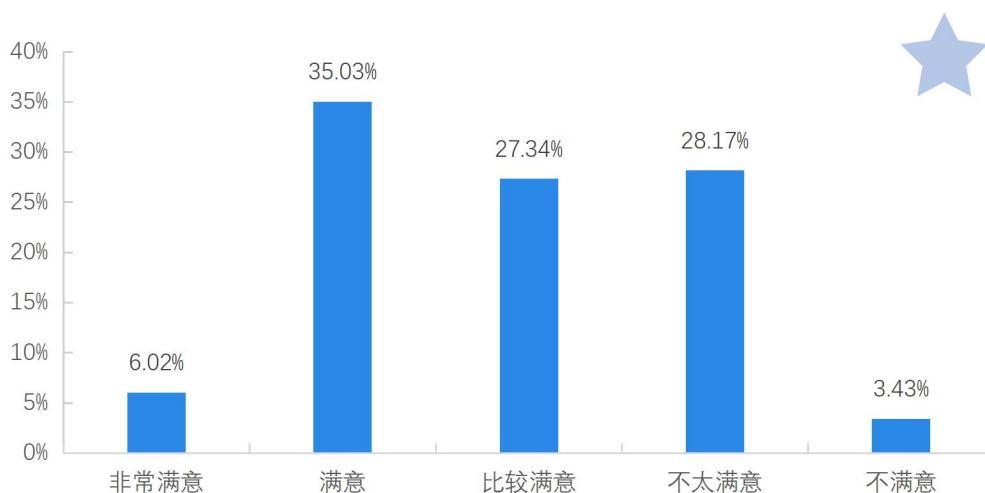


图 2-14：毕业生岗位综合满意度

5. 就业适配性分析

(1) 工作与专业相关度

调查显示，毕业生工作与专业相关度为81.65%，可见毕业生所学专业技能与实际工作岗位的契合度相对较高。

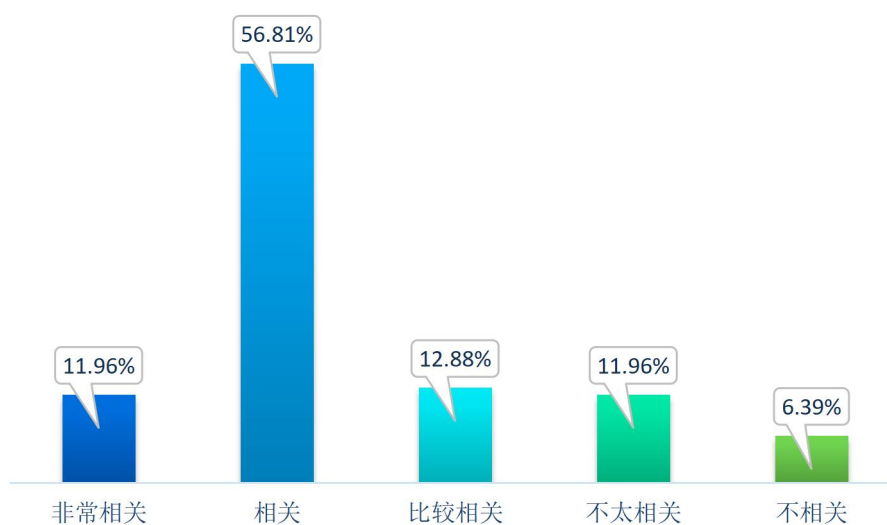


图 2-15：毕业生工作与专业相关度

(2) 工作与专业不相关的原因

调查显示，毕业生从事与专业不相关工作的原因（“其他”除外）主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为27.27%。另外“专业工作岗位招聘少”（18.18%）以及“专业工作收入水平较低”（8.59%）也占有一定的比例。

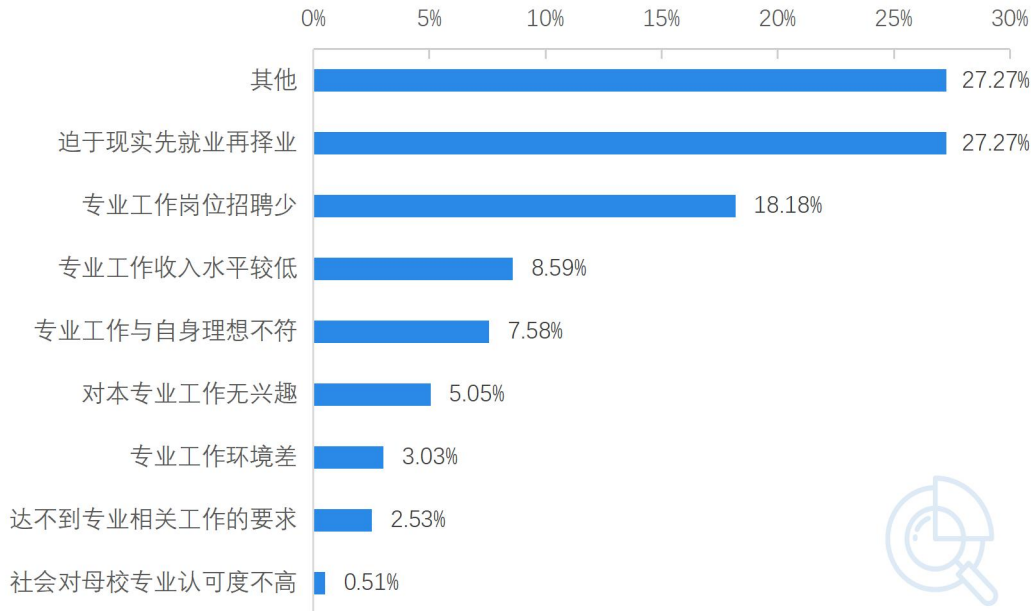


图 2-16：毕业生工作与专业不相关的原因

(3) 职业期待吻合度

调查显示，2023届毕业生职业期待吻合度为66.45%，可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

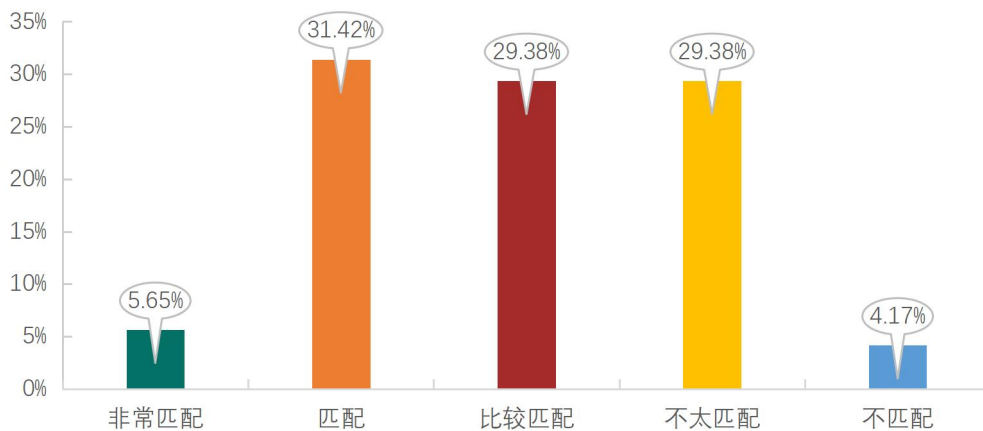


图 2-17：毕业生职业期待吻合度

(4) 岗位压力

调查显示, 58.48%的毕业生入职后感受到岗位具有压力。其中表示压力“比较大”占比26.04%, “大”占比25.12%, “非常大”占比7.32%。一般而言, 岗位压力表现明显主要与应届毕业生正处在职场的适应阶段有关。

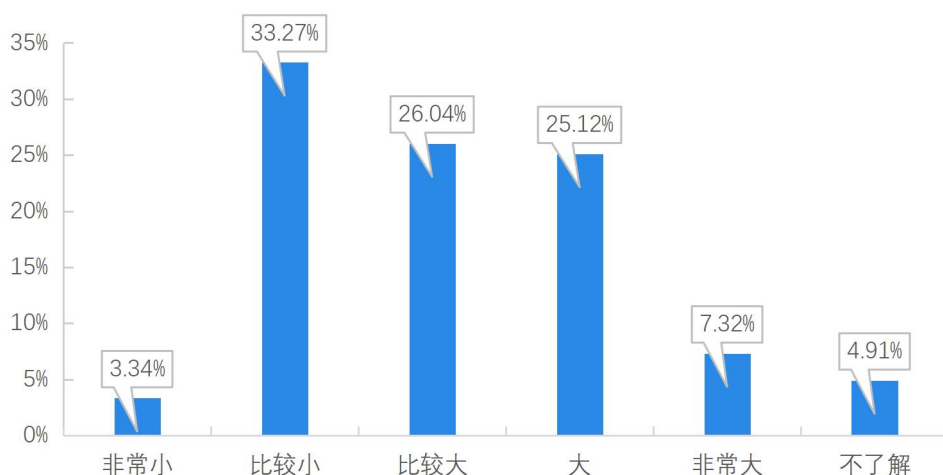


图 2-18: 毕业生岗位压力感受

6. 用人单位对毕业生的评价

(1) 雇主满意度

调查显示, 用人单位对学校毕业生的综合满意度为92.27%, 其中“非常满意”占比24.74%, “满意”占比26.80%, “比较满意”占比40.72%。说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合, 学校培养的毕业生社会适应能力较强, 在工作中的表现良好, 得到了用人单位的充分认可。

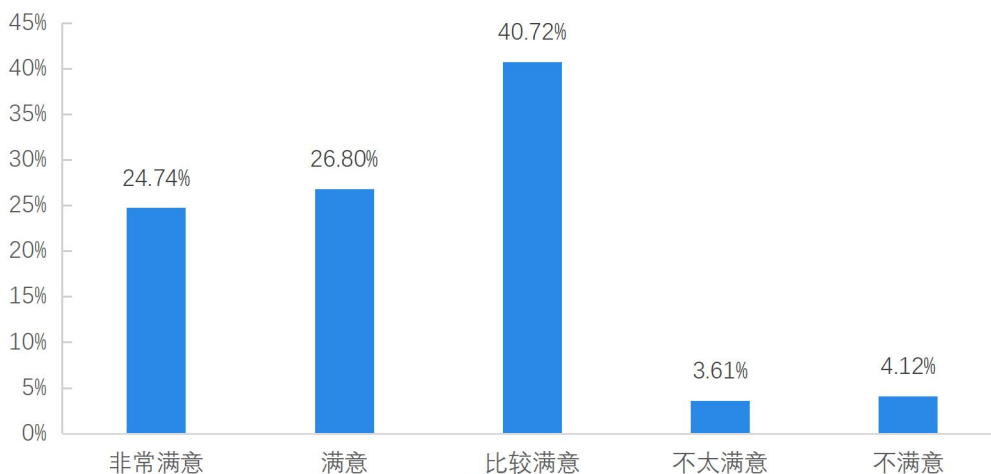


图 2-19：用人单位对毕业生整体满意度

(2) 适应能力评价

调查显示，用人单位认为学校毕业生适应岗位的平均时间在4.44个月，其中适应时间在“1个月以内”占比7.22%，在“1-3个月”占比47.94%。

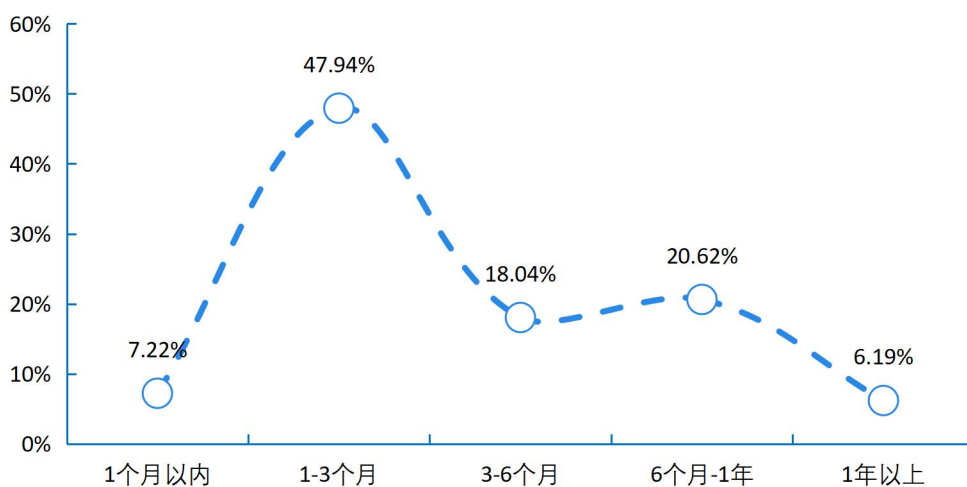


图 2-20：用人单位对毕业生岗位适应时间评价

(3) 工作表现评价

调查显示，单位对学校毕业生专业水平的肯定度为97.94%，对毕业生政治素养的肯定度为96.91%，对毕业生工作态度的肯定度为95.88%，对毕业生职业能力的肯定度为94.85%，对毕业生发展潜力的肯定度为84.02%。

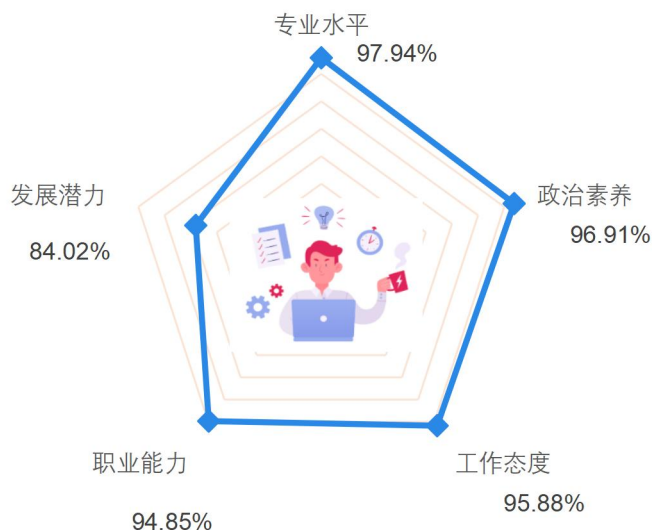


图 2-21：用人单位对毕业生各项工作表现肯定度

进一步调查显示，单位对毕业生工作态度表现较满意的方面是“责任心和勇于担当的精神”“对工作的忠诚度和认同感”以及“积极主动、进取心”；单位对毕业生专业水平表现较满意的方面是“专业知识”“专业技能”以及“理论知识”。

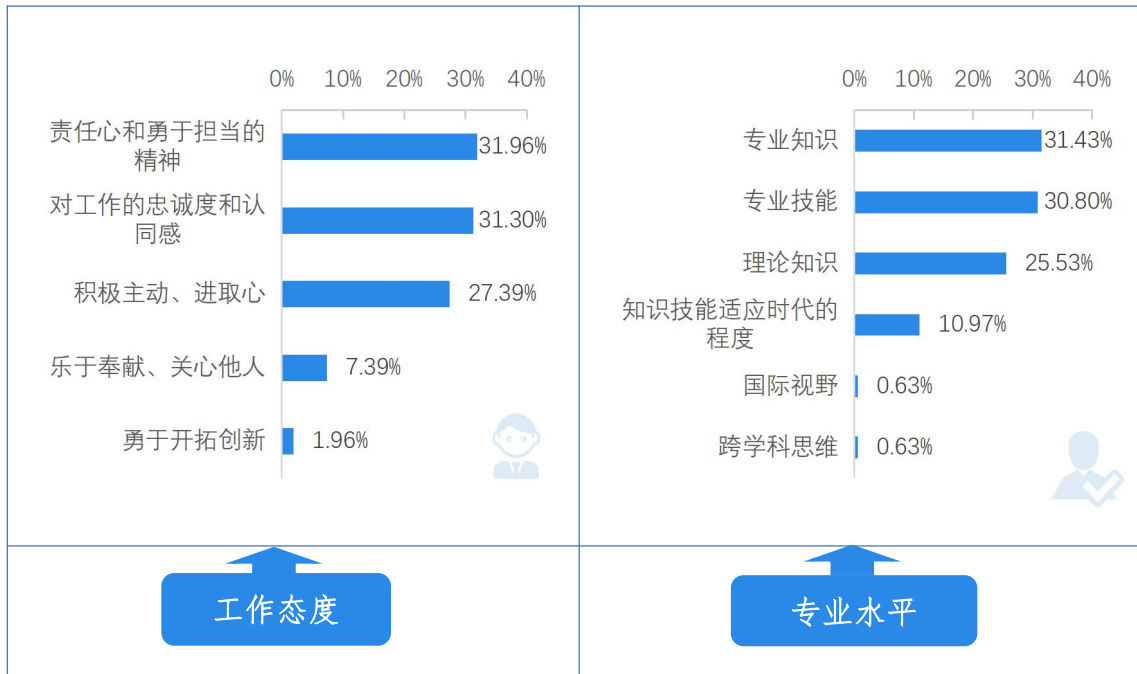


图 2-22：用人单位对毕业生工作态度与专业水平较满意的方面

(4) 职业基本能力评价

调查显示, 94.85%的用人单位对毕业生职业基本能力表现表示肯定, 其中表示“非常好”占比28.87%, “比较好”占比52.58%, “一般”占比13.40%。

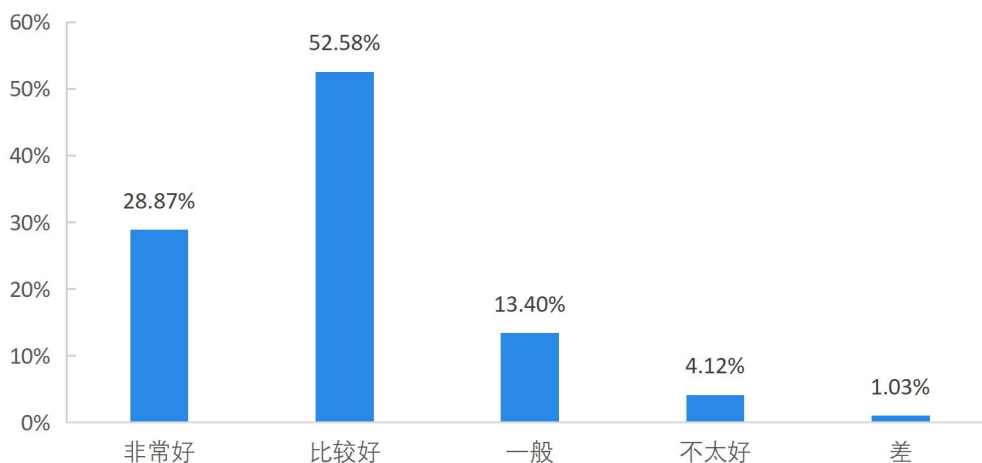


图 2-23: 用人单位对毕业生职业基本能力评价

具体到毕业生8项基本职业能力满意度来看, 用人单位满意度位居前三的是“系统思维及运作能力(准确认知、把握复杂问题, 综合运用各种知识、技能、资源解决问题, 并在过程中积累经验加以改进的能力)”“个人基本素养(有毅力, 有专注力, 有自信心, 有社交能力, 自律能力, 诚实守信)”以及“听说读写算能力(阅读理解能力, 写作能力, 数学思维能力, 倾听能力, 口头表达能力)”。

表 2-10: 用人单位对毕业生8项基本职业能力¹评价

评价指标	满意度	均值
系统思维及运作能力	96.39	4.14
个人基本素养	95.88	4.12
听说读写算能力	96.91	4.12
人际合作能力	96.39	4.12
科学思维能力	95.36	4.11
资源统筹能力	96.91	4.11
科技应用能力	95.88	4.09
信息获取及使用能力	95.88	4.00

¹ 职业能力: 个人基本素养(有毅力, 有专注力, 有自信心, 有社交能力, 自律能力, 诚实守信); 科学思维能力(创造性思维能力, 决策力, 想象力, 执行力, 学习能力, 推理能力); 人际合作能力(团队精神, 服务意识, 在团队中有领导能力、谈判能力和协作能力); 信息获取及使用能力(及时有效获取并利用信息解决问题的能力); 系统思维及运作能力(准确认知、把握复杂问题, 综合运用各种知识、技能、资源解决问题, 并在过程中积累经验加以改进的能力); 听说读写算能力(阅读理解能力, 写作能力, 数学思维能力, 倾听能力, 口头表达能力); 科技应用能力(选择合理科学技术手段(设备、软件、方法等)有效解决实际问题的能力); 资源统筹能力(对人力、物力、财力、时间等统筹分配能力)。

(5) 毕业生稳定性评价

调查显示，27.32%的合作用人单位认为学校毕业生在一年内离职比例较大，其中“非常大”占比12.89%，“比较大”占比14.43%。

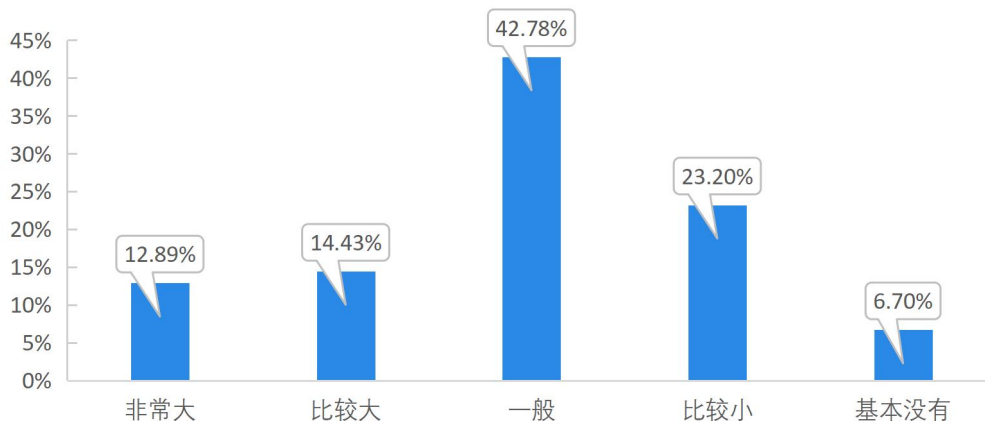


图 2-24：用人单位对毕业生离职情况反馈

调查显示，用人单位建议毕业生在求职时应加强的方面（“其他”除外）主要有“求职技巧”（18.26%）、“临场反应”（16.35%）、“简历制作”（14.86%）。

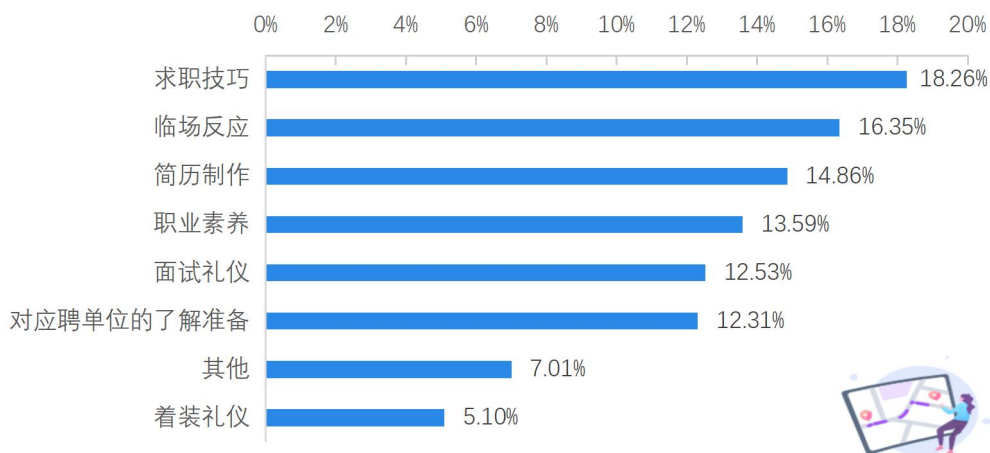


图 2-25：用人单位对毕业生求职建议反馈

7. 毕业生毕业去向及落实率

(1) 毕业去向及落实率

学校2023届毕业生共3430人，截至2023年11月27日，毕业去向落实人数3259人，毕业去向落实率95.02%。从毕业去向构成来看，毕业生协议和合同就业比例

为78.34%，待就业率为4.98%，灵活就业率为11.49%，升学率为9.24%，自主创业毕业生比例为0.93%。

表 2-11：2023届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1596	51.66
	签劳动合同就业	713	20.7
	应征义务兵	63	1.84
	其它地方基层	26	0.76
	三支一扶	22	0.64
	乡村医生	5	0.15
	小计	2425	70.7
待就业	求职中	169	4.93
	拟应征入伍	2	0.05
	小计	172	5.04
灵活就业	其他录用证明就业	440	10.38
	自由职业	38	1.11
	小计	478	13.9
升学	专科升普通本科	317	9.24
	出国出境深造	6	0.17
	小计	323	9.42
自主创业	自主创业	32	0.93
	小计	32	0.93
总计		3430	100.00

(2) 分性别去向落实率

学校2023届毕业生去向落实率为95.02%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为97.3%，女性毕业生毕业去向落实率为94.2%。

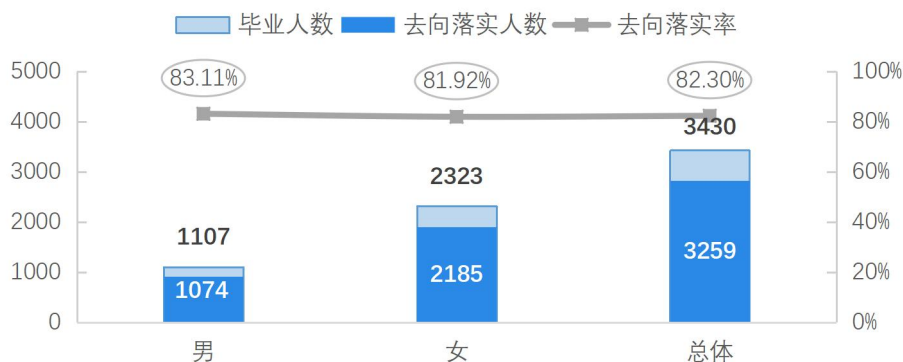


图 2-26：023届毕业生分性别毕业去向落实率

(3) 院系/专业毕业去向落实率

分院系来看，2023届毕业生毕业去向落实率较高的学院是医学影像学院（96.73%）、临床医学院（95.10%）；毕业去向落实率最低的为医学技术学院（94.42%）。

表 2-12：2023届毕业生各院系毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

院系	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
医学影像学院	400	386	96.73
药学院	542	515	95.02
临床医学院	633	602	95.10
医学技术学院	681	643	94.42
护理学院	1171	1113	95.05
总体	3430	3259	95.02

分专业来看，2023届毕业生毕业去向落实率较高的专业为临床医学（医学美容方向）（99.9%）医学美容技术（96.96%）、放射治疗技术（95.65%）；毕业去向落实率最低的专业为口腔医学（91.8%）。

表 2-13：2023届毕业生各专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
医学美容技术	99	96	96.96
放射治疗技术	46	44	95.65
卫生信息管理	57	55	96.5
临床医学	734	696	94.8
眼视光技术	71	68	95.77
药学	376	357	94.9
康复治疗技术	151	142	94.03
医学影像技术	136	131	97.03
护理	1001	975	97.4
中药学	110	102	92.7
预防医学	56	50	89.3
药品生产技术	57	52	91.2
医学生物技术	107	99	92.5
医学检验技术	196	189	96.4
口腔医学	61	56	91.8
助产	172	148	97.25
总体	3430	3259	95.02

(4) 赣籍学子毕业去向落实率

2023届赣籍学子共2787人，落实就业人数2675人，毕业去向落实率为95.98%。

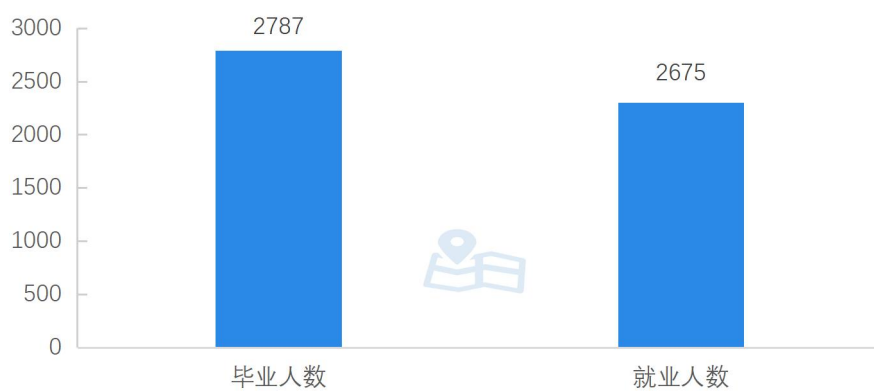


图 2-27：2023届赣籍学子毕业去向落实率

三、教育教学质量

(一) 专业建设

1. 加强专业群申报和建设

学校充分发挥党建引领作用,牢牢把握社会主义办学方向,坚持党委领导下的校长负责制,认真贯彻民主集中制,以党建工作引领学校高水平、高质量发展。立足赣东北地区,服务江西,面向全国,精准对接我省医疗旅游、中医药等大健康产业发展需要,以及赣东北地区基层医疗卫生服务人才需求,培养高素质医药卫生技能人才。开展技术技能创新,服务、引领产业发展和卫生健康服务水平提升。

紧跟社会民生与产业发展需求布局专业,依据“健康中国”战略对完善基层医疗体系建设的需求,社会人口老龄化对康养人才的需求,后疫情时代对公共卫生人才的需求,江西省和上饶市中医药、健康旅游产业发展的需求,编制专业发展规划,调整专业布局,加强公共卫生、中医药、健康养老、健康管理等专业建设,形成医药卫生特色鲜明的专业供给。

学校制定了《江西医学高等专科学校高水平专业群建设管理办法》、《高水平专业群建设团队考评细则》等规定。明确了高水平专业群建设应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实国家和省关于职业教育改革的决策部署,结合本校实际,以高水平专业群建设带动所有专业的内涵建设和质量提升,并服务当地产业转型升级和区域经济发展需求,为建设教育强国,人才强国作出贡献。成立专业群发展决策咨询机构,学校层面组建由政府部门、行业企业(医疗机构)、教育领域的专家组成的专业群发展决策咨询委员会,指导制定学校专业群发展规划和调整专业设置。专业群层面建立专家指导委员会,指导开展产业发展研究、产业人才需求调研分析、专业群建设与评价和教育教学改革。

建立专业群动态调整机制。依托专业群发展决策咨询委员会,强化专业布局顶层设计与战略规划引领作用。围绕“专业水平提升计划”推进专业群建设,建立专业认证与专业建设评估管理机制,建立专业建设项目过程管理、日常监测及绩效评估机制,不断提升专业内涵建设质量。与行业企业合作开发区域技术技能人才信息平台,利用大数据、云计算等信息技术,监测招生“进口”数据指标和

就业“出口”数据指标，建立专业招生指标测算综合评价模型，每年组织一轮专业综合测评，完善“增、调、稳、退”的专业动态调整机制。

探索专业群的融合发展机制。积极对接产业发展需求，聚焦面向的产业领域，合理错位岗位群内的不同岗位面向，通过调整专业设置、打造专业基础平台、加强学科支撑等方式，提升专业群的资源融合度。加强专业群与区域优势产业、新兴产业的融合，通过转型或升级专业培养定位、开辟专业方向或课程模块，联合具有资源集聚能力的产业集群或联盟开展深度合作，实现专业群与区域产业集群需求的高度融合。

截止目前，我校共有省级“双高计划”高水平专业群 2 个（临床医学专业群、护理专业群）。

2. 开展专业团队建设

为进一步深化我校教育教学改革，加强我校专业建设，打造品牌专业和特色专业，建设一批教学水平高、结构合理的教学团队，建立有效的团队合作机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学水平，我校制定《江西医学高等专科学校专业团队建设方案》。

每个团队由一名团队负责人以及若干名专业骨干教师、专业基础课教师、公共课教师、实训教师组成。教学团队具有合理的年龄、职称、学历结构。团队由所属学院及教务处领导，团队成员可以跨专业、跨部门。每个团队的成员数量根据专业学生人数而定，原则上一个团队6-8人（含团队负责人），其中至少含一名校企（医院）合作成员。专业团队建设主要任务包括：

1. 专业规划 以人才市场需求为导向，以对接行业、企业人才现状及未来需求为依据，结合学校和专业实际，制定专业建设规划和实施方案，提高专业内涵和质量，突出专业特色，扩大专业规模。

2. 教学教改了解学科（专业）、行业现状，追踪学科（专业）前沿，及时更新教学内容。专业教育教学团队要以突出专业内涵建设、质量建设、特色建设为原则，以产学研为途径，从教学改革入手，推进培养模式和课程体系改革，在专业教学模式、课程建设、教材开发、教学资源库建设等方面取得突出的教改成果。

3. 招生就业 通过宣讲促进招生扩大办学规模；加强对学生的就业指导与服

务，提高学生就业率，提升毕业生就业质量，提高专业的吸引力和社会声誉，树立学校良好形象。

4. 学生管理创新学生管理理念和管理机制，加强和改进学生管理工作的方式方法，推动专业学生管理和德育建设工作的稳步发展。

5. 实习实训 以就业为导向，以能力为本位，以校企（院）合作共建校内外实习实训基地为途径，改善实训环境，强化实践教学，加强制度建设，培养出一批具有特色技能的优秀学生。

6. 校企合作以资源共享、互惠互利为原则，从校企（院）合作机制建设入手，推进校企（院）合作向纵深发展，在专业课程建设、实习实训、教学改革、师资培养和企业员工培训、管理咨询、市场调研以及联合办学等方面取得显著成效。

7. 技能比赛以国家、省、市学生技能比赛标准的依据，以真实企业（医院）业务流程和操作规范为蓝本，规划和组织本专业的校内技能比赛，选拔、指导优秀学生参加省级、国家级技能比赛，提升专业技能教学水平和管理水平。

8. 专业评估和项目申报 贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的原则，定期开展专业建设自评，并按照学校及上级工作要求负责组织材料接收学校和上级部门的专业评估验收，或申报省级、国家级示范专业等。

3. 完善专业布局

学校专业设置以服务地方经济社会发展为立足点，主动适应区域医疗行业与医药产业链的各岗位对人才的需求，紧扣长三角经济区、海西经济区、鄱阳湖生态经济区，做强做特专业。按照“国家级骨干专业、省级骨干专业、校级骨干专业、校级一般专业”的梯度建设方针，进一步优化专业结构。建立专业设置动态融合调整机制，不断优化专业结构和布局。持续加强专业内涵建设与特色发展，建设专业诊断与改进平台，搭建大学生创新精神和实践能力平台，为基层医疗机构与医药相关企业培养高素质技能型人才。

2023年学校在保持原有专业稳步发展的基础上，为主动对接地方产业发展需求，新增医疗器械维护与管理专业，并已开始招生。同时，根据专业报到率、就业率等情况，停招医学美容技术专业。

截止目前，我校共有三年制高职备案专业19个，专业方向5个（表 3-1），其中省级“双高计划”高水平专业群 2 个（临床医学专业群、护理专业群），

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》骨干专业1个，省级特色专业5个，校级示范专业6个。

表 3-1：江西医学高等专科学校2023年招生专业及专业方向

序号	专业名称	学制	备注
1	护理	2	
2	助产	2	省级特色专业
3	药学	2	
4	医学检验技术	2	省级特色专业
5	临床医学	3	国控专业、省级特色专业
6	口腔医学	3	国控专业
7	预防医学	3	国控专业、本科专业
8	中医学	3	国控专业
9	护理	3	
10	助产	3	省级特色专业
11	药学	3	
12	中药学	3	
13	医学影像技术	3	省级特色专业
14	医学检验技术	3	省级特色专业
15	药品生产技术	3	
16	放射治疗技术	3	
17	康复治疗技术	3	
18	中医康复技术	3	
19	针灸推拿专业	3	2022年新增专业
20	眼视光技术	3	
21	医学生物技术	3	中法合作办学专业
22	卫生信息管理	3	
23	临床医学全科方向	3	专业方向、骨干专业
24	临床医学影像方向	3	专业方向
25	临床医学美容方向	3	专业方向
26	临床医学病理方向	3	专业方向
27	护理美容方向	3	专业方向
28	医疗器械维护与管理	3	2023年新增专业

4. 强化专业内涵

不断创新培养模式。坚持校企合作、产教融合，以提高人才质量为主线，通过深入推进校企合作育人的途径和方式，实施联合培养、分方向培养等人才培养模式改革，构建形成了适应区域经济发展的人才培养模式。与玉山黄家驹医院、上饶市立医院等单位深入合作共建非直属附属医院，将临床医生聘请为我校兼职

教师，共聘请兼职教师248名。建立健全学校、医院共同参与的人才培养机制，深化“三教改革”，创新人才培养模式，推进以胜任力为导向的医学教育教学改革，深化院校联合“1.5+0.5+1”人才培养模式，改革取得良好成效。

进一步健全专业建设指导委员会，强化委员会职能履行，切实发挥指导委员会中行业专家优势，指导专业建设与人才培养。进一步优化专业团队建设，聘任17位专业团队负责人，充分利用专业团队负责人激励机制与考核办法，发挥专业负责人在专业建设中的带头作用。

5. 联合本科专业办学

2022年我校完成与九江学院等本科院校联合培养开展预防医学本科专业办学，并于2023年9月第三届招生。2023年我校完成与九江学院等本科院校联合培养开展临床医学本科专业办学，并于2023年9月开始第一届招生。学校重点支持本科专业办学工作，按照本科人才培养方案配备师资、设置课程、建设校内外实训基地和教学评价体系。通过联合培养，进一步拓宽专本衔接通道，提升毕业生专业知识、技能及素质水平，为医疗卫生系统和医药产业提供更高素质人力资源，更好地实现临床专业群的社会服务功能。下一步，学校将在不断总结经验的基础上，积累资源，拓充实力量，申报独立设置本科层次临床医学专业。

6. 中法合作办学

学校国际交流逐步深入，中法合作办学见成果。2019年江西医学高等专科学校与法国洛林大学开始合作办学，截止2023年，已招收五批学生，目前在校生100多人。2023年已累计有10名学生顺利通过法国洛林大学相关考试，进入法国洛林大学本科阶段学习，其中有一名学生已经攻读洛林大学硕士学位。

（二）课程建设

1. 思政课程与课程思政建设

学校始终坚持“勤奋求实 精医崇德”的校训精神，注重师德师风建设，制定了《江西医学高等专科学校师德师风考核办法》、《江西医学高等专科学校师德师风违规处理办法》等规定。强化教师思想理论教育和价值引领，落实“三全育人”理念。2023年学校进一步优化思政课教学组织，加强思政教师队伍建设，完善思政教育课程体系。

积极推广课程思政建设试点的成功经验，全面推进课程思政工作开展，将全员、全方位、全过程的“三全育人”教育理念根植于每位教师心中。积极开展课程思政要素挖掘与开发机制，并融入知识和技能培养中。开展专业课程教学的同时，让学生在潜移默化中坚定了自己的从医理想，认识到医学生的神圣使命，对学生加强知识和技能的学习发挥“助推器”作用。

2. 优化课程体系

进一步深化专业课程体系改革，建立以专业群为单位的专业课程体系，根据专业群所面向的产业领域和职业岗位的任职要求，提炼群内各专业都需掌握的理论、技术、技能，设置底层共享的平台课程，再根据群内各专业人才培养目标面向的不同就业岗位，设置中层分立的专业特色课程，最后为了提高学生就业竞争力，根据职业岗位群对学生技能的要求设置高层互选的专业拓展课程，构建完成了“底层平台课程共享、中层特色课程分立、高层拓展课程互选”的专业群课程体系。

3. 教学模式与方法改革

继续深化项目教学、案例教学等教学模式改革。以疫情期间线上教学得到师生广泛接受为契机，推进信息技术与教育教学深度融合。积极开展思政教育在专业课程中的融合度，创新课程设计，依托智能教学环境建设、教学资源库建设和虚拟仿真基地建设，全面实施混合教学模式改革，建设课堂教学新形态。引导教师转变传统课堂的讲授式教学方法，制作多媒体资源库，鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习、继续教育，增强运用信息技术分析解决问题的能力，大幅提高了课堂教学质量。

4. 深化优质课程建设

对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，推行“1+X”证书制度，把职业岗位所需知识、技能和职业素养融入专业教学中，深化多种模式的课程改革。加强校本教材的开发，与行业企业共同开发紧密结合生产实际的特色校本教材。

（三）教学信息化建设

1. 线上课程教学改革创新试点

学校启动了线上线下混合教学的信息化教学改革试点课程，以教学团队的方

式进行共建，教师提前对课程内容进行重组，按知识点的方式划分，录制成教学视频，并在网络教学平台播放；学生采用翻转课堂方式线上线下混合学习。混合教学使得师生互动更加频繁、高效，师生共助的“互联网+教育”文化理念逐渐形成，教学效果良好。

2. 线上通识课程建设与应用

为促进学生充分利用信息化手段进行自主研究性学习，拓展学生的基础综合素养，学校通过超星学习通引入“大学生创新创业”“大学生职业生涯规划”“大学生心理健康”“形势与政策”“大学生就业指导”等线上通识课程。从课程报名、课程学习、课程作业、课程考试，采用全线上、自我监督、智能学习的方式进行。

3. 优化虚拟仿真教学环境和数字化教学资源库建设及应用

学校升级优化了录播教室2个，虚拟仿真实验室1个，实现了在线教学、课堂教学、线上线下混合式教学等多种教学方式；教务、学工管理信息系统的建成为教学资源、教学过程以及学生工作提供了现代化管理手段。建设有OA、图书和资产管理信息系统，基本实现了无纸化办公，图书和资产的管理在电脑、手机上就能轻松完成。信息资源包括结构化数据为主的基础数据和业务数据，半结构化数据为主的基础设施运行数据，以及非结构化数据为主的数字化教学、科研资源。

4. 数字化教学资源建设与应用

学校大力推进网络课程和虚拟仿真实训课程建设，充分利用学校课程建设平台，推进信息技术与教育教学深度融合，所有专业核心课程实现数字化、网络化、动态化。一是开展优质课程即精品资源共享课程建设行动，在原有课程资源基础上，实施专业群内所有专业核心课程建设精品资源共享课程。截止目前，学校已建设完成2个示范性虚拟仿真实训课程，建设国家级精品在线开放课程1门（《病理学与病理生理学》），建设省级精品在线开放课程4门，建设校级精品在线开放课程10门。二是大力推进教材的电子化和网络化建设，通过教学资源建设项目实施，实现课程、教材与资源体化设计的立体化教材建设，促进信息技术和课程教学改革的深度融合，支持教师、学生开展线上线下相结合的教与学的活动。

（四）师资队伍建设

1. 人才队伍情况

为了促进学校师资队伍发展,学校制定《高层次人才引进管理办法》等制度,通过公开招聘、校内遴选等方式,目前,学校累计拥有专任教师512人,其中硕士以上学位196人,“双师”型教师171人,校外兼课教师248人,专任教师高级职称人数143人。

2. 人才培养情况

按照《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《职业学校教师企业实践规定》、《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神,学校出台了《江西医学高等专科学校院校融合管理办法(试行)》、《江西医学高等专科学校教师外出学习进修管理办法》等,进一步规范专业教师参加社会实践活动的组织安排,切实加强专业教师社会实践能力的培养,把专业教师参加社会实践活动落到实处,切实提高教师专业实践能力和水平,推动全面建设“双师型”教师队伍,落实校企(医院)合作交流。目前已有2名教师在职进修获得博士学位回校工作;现有4名教师在职读硕士,18名教师在职攻读博士。领导干部、教师参加各类培训227余人次,有37位教师参与社会性学(协)会兼职。

3. 专业团队建设情况

为进一步深化我校教育教学改革,加强我校专业建设,学校制定了《江西医学高等专科学校专业团队建设方案》,着力打造品牌专业和特色专业,建设一批教学水平高、结构合理的教学团队,建立有效的团队合作机制,改革教学内容和方法,开发教学资源,促进教学研讨和教学经验交流,推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合,提高教师的教学水平。

(五) 实验、实训室建设

1. 优化整合实验实训教学资源,提高教学服务质量。

为提高实验实训教学服务质量,基础分中心形态实验室、机能实验室等实验室进一步优化整合已达到多门学科共享。临床分中心以VR虚拟现实仿真实验室为平台整合解剖、模拟外科手术、临床技能操作等实验实训项目进行了科学整合,初步形成临床技能中心。

2. 进一步加大实训室建设工作力度。

目前共有校内实践教学场所18个，包括校内实践教学场所、中医临床技能实训中心、中医临床技能实训中心、临床护理实训中心、医学影像实训中心、医学检验实训中心、口腔医学实训中心、基础医学实验中心、基础护理实训中心、康复医学实训中心、影像虚拟仿真实训中心、眼视光实训中心、美容技能实训中心、耳鼻喉医学实训中心、药学实训中心、计算机实训中心、语言实训中心、预防医学实训中心。

3. 加大实验室开放和共享

利用校级平台与院系、中心平台两级架构开放共享管理模式，实验室、大型仪器、技术服务均可预约开放使用。进一步探索“中心+基地”合作模式；以技术创新项目为载体，探索协同创新的校际合作模式，与医药相关企业、附属医院开展校企合作，建立了实验实训基地。

表 3-2：2023年校内实验实训室建设情况一览表

序号	专业	实验实训室名称	设置地点	实训课程	开设实训项目数(项)	实验实训
						开出率(%)
1	临床医学专业(美容方向)、护理专业(美容方向)	艺术与形象设计室	E301	艺术与形象设计	17	100%
2		美容咨询室	E303	医学美学、美容咨询与沟通	7	100%
3		美容皮肤护理室	E305	医疗美容技术	18	100%
4		美容美甲综合室	E308	医疗美容技术、美容外科学	20	100%
5		美容纹绣综合室	E310	医疗美容技术	20	100%
6		美容药物室	E312	美容药物与化妆品学	10	100%
7		校企合作创新创业室(激光准备室)	E401	美容皮肤科学	8	100%
8		美容激光室	E402	美容皮肤科学	8	100%

9	临床医学专业及各方向	五官科实验室	E509	五官科学	4	100%
10	口腔医学	口腔实验室	F101、F103、F107	口腔颌面外科学、口腔内科学、口腔修复学、口腔解剖生理学等	36	100%
11	中医学、针灸推拿学、中医康复治疗技术等	中医实验室	E609、E611、C305	中医诊断、针灸推拿、经络腧穴、中医临床各科	20	100%
12	临床医学专业	儿科实验室	F503、F507	儿科学	2	100%
13	临床医学专业及各专业方向	诊断实验室	F201、F208、F205、F203	体格检查	12	100%
14	预防医学专业、临床医学专业	预防实验室	E506、E510	预防医学，环境卫生学，营养与食品卫生学	10	100%
15	临床医学专业	外科手术室	E601-E608	外科无菌术、外科动物实验	12	100%
16	临床医学及各专业方向、口腔、预防、中医及医学技术类专业	外科手术室	E601-E608	外科动物实验	4	100%
17		外科实训室	F101-F102、F104-F108	外科基本操作	12	100%
18		外科实训室	F101-F102、F104-F108	外科急救技术	4	100%
19	临床医学专业及各专业方向、护理专业、助产专业	模拟产房	F502	助产技术	17	100%
20		助产技术实训室	F504	助产技术	17	100%
21		妇产科实训技能室	F505	助产技术、妇科护理	12	100%
22		妇产科实训技能室	F506	助产技术、妇科护理	11	100%
23		孕前检查实训技能室	F508	助产技术、妇科护理	11	100%
24	医学生物技术	遗传实验室	B402	医学遗传学、医学生物学	5	100%

25	医学生物技术	细胞实验室	B503	医学细胞生物学、细胞工程、生物技术制药	8	100%
26	医学生物技术	分子实验室	B501	分子生物学、基因工程	6	100%
27	卫生信息管理	暂无	卫生信息管理班教室	病案管理、病案统计、疾病编码、手术编码、卫生信息检索	30	100%
28	眼视光技术	综合验光室	E501	眼视光综合实训、验光技术，屈光检查、低视力检查技术、儿童眼保健实践	116	100%
29	眼视光技术	接触镜验配室、眼特检查室	E503	眼视光综合实训、接触镜验配技术、眼特检技术、眼视光常用仪器设备	104	100%
30	眼视光技术	眼镜定配室	E505	眼镜定配技术、眼镜维修检测技术	98	100%
31	眼视光技术	斜弱视检查室	E507	斜弱视临床检查技术、眼视光综合实训	43	100%
32	康复治疗技术	康复技术创新实训室1	E502	运动疗法技术、人体运动学、常见疾病康复、康复实用诊断技术	52	100%
33	康复治疗技术	康复技术创新实训室2	E504	康复医学导论、生物力学、康复工程技术	9	100%
34	康复治疗技术	康复技术创新实训室3	E603	言语治疗技术、作业治疗技术、物理因子技术、康复评定技术	45	100%

35	医学检验技术	生化、免疫检验实验室	E209	生物化学检验、免疫学检验	24	100%
36	医学检验技术	生化检验实验室	E203	生物化学检验	12	100%
37	医学检验技术	检验显微镜室1	E201	微生物检验、血液学检验、临床检验基础	24	100%
38	医学检验技术	检验显微镜室2	E202	微生物检验、血液学检验、临床检验基础	24	100%
39	医学检验技术	微生物、寄生虫检验实验室1	E102	微生物学检验、寄生虫学检验	20	100%
40	医学检验技术	微生物、寄生虫检验实验室1	E106	微生物学检验、寄生虫学检验	20	100%
41	医学检验技术	临床检验中心	E101	临床检验基础、生物化学检验	1	100%
42	医学检验技术	临床检验实验室1	E206	临床检验基础、输血学检验	17	100%
43	医学检验技术	临床检验实验室2	E210	临床检验基础、输血学检验	17	100%
44	所有专业	解剖实训室	D101-104, 201.202	人体解剖学实验	3	100%
45	所有专业	形态数码互动实验室	D405、406	组织胚胎学实验	6	100%
46	所有专业	生理实训室	B305、B306、B307、B308	生理学实验	3	100%
47	临床、护理助产、检验、生物技术等专业	形态数码互动实验室	D405、406	病理学实验	9	100%
48	临床病理班	形态数码互动实验室	D405、406	病理诊断实验	22	100%
49	临床病理班	病理检验实验室	B108	病理检验技术实验	8	100%

50	所有专业	生物化学实训室	D205.206.208	生物化学	6	100%
51	医学生物技术、预防医学本科	生物化学实训室	D207	生物化学实验技术	9	100%
52	临床,护理等专业	病原生物与免疫实训室	D301、304、307、308	病原生物与免疫实验、寄生虫学实验	10	100%
53	生物技术专业	病原生物与免疫实训室	D302	发酵工程实验	6	100%
54	所有专业	计算机实训室	B405、406、407、408	计算机应用基础	11	100%
55	护理	基础护理实验室	F区3、4楼	基础护理实验课程	20	100%
56	护理	外科护理实验室	F区6楼	外科护理实验课	8	100%
57	护理	急危重症实验室	E区6楼	急危重症实验课	5	100%
58	护理	内科护理实验室	C区5楼	内科护理、健康评估、老年护理、社区实验课	17	100%
59	助产	妇产科实验室	F区5楼	妇产科、儿科实验课	15	100
60	所有专业	英语语言实验室	C403	英语		100%
61	药学、药品生产技术、中药学	药物化学实验室	A405	药物化学、药物分析、天然药物化学、中药化学实验	16	100%
62	药学、药品生产技术	药物化学实验室	A407	药物化学、药物分析、天然药物化学、中药化学实验	16	100%
63						
64	药学、药品生产技术、中药学	药物化学实验室	A201	中药炮制技术、中药调剂技术	17	100%
65	药学、药品生产技术、中药学	药物化学实验室	A202	中药鉴定技术、生药学	8	100%

66	药学、药品生产技术、中药学	生药药剂实验室	A206	中药鉴定技术、生药学、中药学	2	100%
67	药学、药品生产技术、中药学	生药药剂实验室	A301、A302	药剂学	9	100%
68	药学、药品生产技术、中药学	生药药剂实验室	A301、A302	药物制剂技术	14	100%
69	药学、中药学	药剂学实验室	A301、A302	中药药剂学	12	100%
70	药品生产技术	药剂学实验室	A305	药物制剂设备与车间工艺设计	8	100%
71	药学、药品生产技术、中药学	药学虚拟仿真实训室	A208	药剂学	9	100%
72	药学、药品生产技术、中药学	生药药剂实验室	A301、A302	药剂学	9	100%
73	药学、中药学	药剂学实验室	A301、A302	中药药剂学	12	100%
74	药学、药品生产技术、中药学	机能实验室	B301、B302	药理学	6	100%
75	药学、药品生产技术、中药学	无机及分析实验室	A401、A406	分析化学	11	100%
76	医学检验技术	机能实验室	A401、A406	无机与分析化学	10	100%
77	药学、药品生产技术、中药学	机能实验室	B301、B302	药理学	16	100%
78	药学、药品生产技术、中药学	机能实验室	A306、A308	有机化学	7	100%
79	中药学	机能实验室	A401、A406	无机与分析化学	6	100%
80	预防医学	预防医学	A408	无机与分析化学	2	100%

81	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	数字影像仿真实训室	C208	医学影像诊断学、CT检查技术、MRI检查技术、DR检查技术	46	100%
82	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	数字影像仿真实训室	C209	医学影像诊断学、CT检查技术、MRI检查技术、DR检查技术	46	100%
83	医学影像技术 /临床医学影像方向	超声诊断实训室	C202	超声诊断学	14	100%
84	医学影像技术 /临床医学影像方向	超声诊断实训室	C204	超声诊断学	14	100%
85	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	影像设备实验室	C201	医学影像设备学	5	100%
86	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	控制台调试实验室	C203	医学影像设备学	5	100%
87	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	DR室	C101	DR检查技术、放射物理与防护、医学影像检查技术	13	100%
88	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	胃肠造影、模拟定位机室	C102	DR检查技术、放射治疗技术、医学影像检查技术	5	100%
89	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	CR室、钼靶机室	C103	DR检查技术、医学影像检查技术、医学影像成像原理	12	100%
90	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	X线摄影室2、DSA机	C104	DR检查技术、医学影像检查技术、医学影像成像原理	7	100%

91	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	X线高压调试实验室	C105	医学影像设备学	2	100%
92	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	暗室	C106	医学影像成像原理	7	100%
93	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	CT室	C107	CT检查技术、医学影像成像原理、医学影像设备学	10	100%
94	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	X线摄影室1、牙片机、数字胃肠机	C108	DR检查技术、医学影像检查技术、医学影像成像原理	11	100%
95	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	电工电子技术实验室1	C301	电工电子技术、医用物理学	8	100%
96	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	电工电子技术实验室2	C302	电工电子技术、医用物理学	8	100%
97	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	电工电子技术实验室3	C303	电工电子技术、医用物理学	6	100%
98	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	MR实验室	A101	MRI检查技术、医学影像检查技术、医学影像成像原理、医学影像设备学	12	100%
99	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	MR仿真实验室	A102	MRI检查技术、医学影像检查技术、医学影像成像原理、医学影像设备学	12	100%

100	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	CT仿真实验室	A106	CT检查技术、医学影像检查技术、医学影像成像原理、医学影像设备学	21	100%
101	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	DR仿真实验室	A108	DR检查技术、医学影像检查技术	8	100%
102	医学影像技术/放射治疗技术/临床医学影像方向	X线高压实验室	A109	医学影像设备学	2	100%

（六）产教融合发展

学校通过校企合作使得产教融合发展，使学校和企业的以切实提高育人的针对性和实效性，提高应用型人才的培养质量。建立校企之间深度融合的长效合作机制，积极推进校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。我校现有7项产教融合项目。

表 3-3：2023 年度产教融合发展情况一览表

序号	院、企名称	是否签署协议	签署时间	专业	培养	合作内容
					人数 (人)	
1	玉山县黄家驹医院	是	2021年8月	临床医学	26	1. 甲、乙合作共建非直属附属医院，双方在教学科研、学科建设、人才培养、师资共建等领域开展合作；2. 成立2021级临医学专业“黄家驹教学创新班”，在第二学年第二学期进入黄家驹医院完成临床课程的学习；第三学年在医院完成实习；3. 学校对医院在教学、科研等方面给予支持和指导；
2	杭州华硕医学检验实验室有限公司	是	202208	医学检验技术、医学生物技术	11	1.建设“江西医专-华硕医学显微实验室”；2.举办“华硕医学杯”检验技能大赛；3.建设江西医专-华硕医学生物检验实习合作单位。

3	江西上饶司法鉴定中心	是	2019.9	临床病理班	10	法医病理鉴定
4	药学院、浙江乐普制药有限公司	是	202205	药品生产技术	57	实习就业、人才培养方案、技能评价考核标准、教师实践
5	药学院、德兴市中医药事业产业融合发展中心	是	202005	中药学	113	实践教学
6	江西省肿瘤医院	是	2022年	放射治疗技术	45	理论实践教学
7	一脉阳光医疗影像集团	是	2022年	医学影像技术	131	理论实践教学

四、政策保障质量

（一）政策落实

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》《江西省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）》等文件精神，聚力改革创新，聚焦内涵发展在人才培养质量、高水平专业群建设、服务区域经济社会发展、治理能力现代化与国际国内影响力等方面积极响应上级文件精神，针对三全育人、劳动教育、1+X证书制度试点、专业群建设、“双师型”教师队伍建设、技术技能培训等重点任务，先后出台了《高水平专业群建设管理办法》《关于深入学习贯彻〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见〉的通知》《关于制定2023级人才培养方案的原则意见》《教师教学创新团队建设管理办法》《教学质量评价实施方案》等文件，使相关政策在学校落到实处全面推进学校高质量发展。

根据教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉任务（项目）的通知》，学校共承接了38项任务。学校认真贯彻落实文件精神，聚焦行动计划，研究制定了《江西医学高等专科学校质量提升行动计划（2020—2023年）》，部署了学校三年综合改革的任務，将承接的重点任务，作为学校“十四五”期间的行动指南，为学校改革与发展确立了新的时间表、方向标和路线图，结合学校“双高”建设和工作实际，制定了提质培优行动计划的实施方案，确立了分年度工作目标，纳入2023年学校工作要点。

（二）学校治理

学校主动适应国家经济社会发展对于知识型、技能型、创新型卫生健康人才需求，坚持实现高质量发展，办人民满意的高等教育作为学校“十四五”建设目标。继续完善党委领导下的校长负责制，健全党委会议事规则、校长办公会议事规则，进一步完善《江西医学高等专科学校章程》，优化学校顶层制度设计。对接“放管服”，深化校系二级管理，充分调动各二级单位办学主动性、积极性和

创造性，将系级单位逐渐从教学实体转变为办学实体。健全政行校企社等多方参与的学校理事会制度，增强理事会的质量监管评价机制。建立健全职教集团理事会，探索多元化股份制办学模式。规范和加强学术委员会建设，充分发挥教授治学作用。健全教代会制度，定期召开教职工代表大会，支持教职工积极参与学校民主管理和监督。不断加强智慧校园建设，构建“互联网+治理”模式，提升数据治理能力。

（三）质量保障

1. 组织保障

由学校党委、行政统一指挥，加强诊改工作的咨询和指导。诊改工作办公室负责诊改工作的组织和协调安排，党政办、教务处、组织人事部、学生工作处和网络技术中心统筹抓好学校、专业、课程、教师、学生层面和信息平台的诊改组织工作。各部门（单位）作为质量责任主体抓好诊改实施与落实工作。

2. 制度保障

加强制度建设，实现制度管人。以学校《章程》、工作要点为引领，不断完善学校的各种管理制度，聚焦诊改要素，完善质量管理的规章制度，建立健全学校的全面质量管理体系，形成常态化诊改机制，实现制度管人，促进质量螺旋式提升。进行流程设计，将设计的程序与制度匹配，制定《江西医学高等专科学校内控手册》，修订了《江西医专党委会议事规则》《江西医专校长办公会议事规则》《江西医专科研经费管理办法》《江西医专绩效考核办法》《江西医专校级课题管理办法》等规则制度 60 余项。实现了质量责任主体按照流程办事，防风险、提效率，实现流程管事。

3. 激励措施

根据质量建设的要求和学校实际情况，科学合理的修订部门（单位）年度考核方案，形成诊改与考核结合的管理制度和运行机制，各层面、各部门（单位）以目标考核为抓手加强质量控制，逐步实现以实时数据采集为依据的过程控制制度，促进部门（单位）紧密围绕质量提升内涵建设。

五、国际合作质量

2023年，通过坚持党建引领、抓实教学运行、内培外引提升教学团队、专注学生成长、校际交流常态化等工作积极推动生物医学技术（中法班）专业建设。学校国际交流逐步深入，中法合作办学见成果。2019年江西医学高等专科学校与法国洛林大学开始合作办学，截止2023年，已成功招收第五届学生，在校生共计76人。首届6名学生在法国洛林大学通过了DELF B2考试，一名同学获得本科文凭后，成功进入洛林大学研究生阶段学习。2023年1月第二届4名学生赴法继续学习，3名通过测试进入本科最后一年学习。23年12月，第三届6名同学参加完面签，即将赴法学习。



图 5-1：我校进入洛林大学学习的学生与洛林大学教授合影

今年10月，我校和法国洛林大学中外合办项目迎来疫情结束后首批外方教授来我校授课。从10月23日到12月8日，洛林大学医学院陆续派出了Celine, Ndalia, Jose等资深教授来我校授课，给合作办学医学生物技术专业大二和大三的学生用全法语进行授课，所授课程分子生物学，细胞生物学，生物化学，生物物理学等皆为专心核心课程。10月，洛林大学南锡医学院院长来我校访问，洽谈项目推进的具体内容，为新一轮项目合作提供了更好的基础。

11月，法国驻武汉领事馆团队来我校访问，并开会讨论我校出国面签通过与项目发展问题。12月，我校教师前往领事馆，就出国面签的步骤，未来交流计划进行初步规划。努力提升出国的学生质量和人数。

自合作办学举办以来，我校吸收先进的教育教学理念，提升中外合作办学教育教学质量和管理水平。学校将与法国诺林大学进一步推进中外合作办学继续教育机制，促进专业标准互鉴、学分互认、学生互换等三项规划的有效实施，以推动国际职业教育资源共建共享。

六、服务贡献质量

（一）服务国家战略

为深入贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》《国务院关于实施健康中国行动的意见》《健康中国行动(2019—2030 年)》等文件精神，学校积极把健康校园建设融入健康中国建设战略布局，在重视医学生的专业知识理论、技能培养的同时，加强对医学生医德医风的塑造，把握重要节点，利用文化体育艺术周、国际护士节庆祝活动、暑期“三下乡”社会实践等对学生进行思政教育，提升医学生人文精神。同时充分发挥自身资源优势，以卫生职业技能培训、基层医疗卫生技术培训、重点人群健康教育为重点，开发线下培训和线上培训相结合的信息化教学平台，加快建成适应行业特点的院校教育、毕业后教育、继续教育三阶段有机衔接的医学人才培养培训体系，提高区域相关从业职业能力，协助解决社会劳动力转移和再就业等社会问题，服务区域社会经济发展。

（二）服务行业企业

为满足大众对高等教育的愿望以及社会对卫生健康高技能人才的需求，学校坚守卫生健康领域高技能人才培养主线，牢牢把握卫生事业进步和健康产业发展方向，前瞻性动态编制专业招生计划，近两年新增老年保健与管理、智慧健康养老服务与管理、口腔医学技术等专业，重点面向基层卫生、健康养老等急需紧缺领域适度扩大招生规模。创新基层卫生人才培养，不断优化与行业发展需要相一致的人才培养体系，稳步推进临床医学专业乡村医生定向免费培养，新增中医学专业基层卫生专业技术人员专项培养。

发挥省卫生职教集团作用。集团以医教协同为实施路径，深入推进实体化运作，加强医药卫生人才培养，为区域医药卫生人才培养搭建了重要平台。出台《职业院校学生技能大赛管理办法》《奖学金管理办法》。校企校地共建产业学院，实质推进协同育人，共同培养生物医药产业、健康产业急需的复合型人才，与玉山县人民医院创新临床医学人才培养模式，与江西汉氏联合医院创建非直属附属医院。

（三）服务地方发展

学校坚持服务地方经济与社会发展，大力推进政校行企协同合作，建立产学研服一体化平台和人才培养机制，健全创新激励、资源共享、师生协同和成果转化

化机制，发挥医药卫生人才教育主阵地作用，在产学研合作、科研应用开发与成果转化等方面全方位提升了科研与社会服务能力。坚持立足上饶，服务江西，辐射周边的办学定位，关注“一老一小”，积极承担近视防治、口腔健康系列公益项目；组织健康科普、志愿服务深入乡村社区；开展养老护理员、育婴师各类社会培训，惠民百万。

在服务健康中国、服务乡村振兴的生动实践中实现人才培养、专业建设、社会服务三统一。学校聚集创新要素，搭建科研平台，加强科技创新团队建设，针对行业企业技术需求，集中力量进行技术攻关。2023年积极开展科学研究、促进科技与经济的深入结合，稳步提升学校的科技创新能力和科技服务能力，助推区域卫生医疗事业发展明显。获批国自然项目1个，省自然重点项目1个、一般项目1个，在全省同类高校中名列前茅；获批江西省高水平专业群建设项目2个、省中医药研究项目4项，其他各类科研项目50余项。

七、挑战与展望

（一）面临挑战

近年来，学校办学能力、办学水平稳步提高，取得了明显的成效，但与学校办学目标还存在一定差距，有待在实践中不断改进、完善、提高。

一是教育教学改革有待进一步深化。随着职业教育招生考试制度改革不断深入，生源结构与以往相比发生较大变化，由过去单一的普通高考录取过渡为普通高考、对口单招、社招等多渠道录取。针对生源结构的变化，如何在课程体系改革、教学内容改革、教学方法改革及专业教学标准的构建方面，作出相应的调整，以进一步突出职业教育类型教育特色，将成为学校教学改革的重点与难点。

二是师资队伍建设和有待进一步加强。学校“十四五”事业发展规划提出“建设中国特色高水平医学高专，跨入本科层次高等院校行列”的总体目标，对照高水平院校和本科办学要求，在国内医药卫生领域有影响力的专业领军人才匮乏，高水平的教学、科研创新团队相对不足，博士研究生比例与医学本科专业开设要求还有明显差距，造成学校人才竞争力不足，也是制约高质量发展的瓶颈。同时，随着学校办学规模不断扩大，师资队伍规模逐年上升。如何进一步优化师资队伍结构，提升教师综合能力，强化骨干教师培育，重点打造优秀教师团队，已经成为影响人才培养质量的关键因素之一。随着产教融合、校企合作的进一步深入，越来越多来自行业一线兼职教师参与学校的教育教学工作，但管理还有待加强。

三是专业群建设潜力有待进一步提高。学校目前拥有高水平专业群在建项目2个，但各专业间发展不平衡问题仍较为突出。如何围绕产业链和职业岗位群构建专业群，如何以核心专业为基础构建专业群，如何以组织变革保障专业群建设，如何使专业群平衡发展，并且使核心专业带动群内其他专业发展，实现群内各专业互相补充、共同促进，从而提升专业建设水平以及增强服务社会能力，是一个亟待解决的问题。

四是推进信息技术与人才培养的深度融合。着力开发与专业课程相配套的虚拟仿真实训系统、虚拟实验室，积极推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学，鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习；引进或开发优质数字化教学资源，逐步覆盖所有专业、课程；提升教师、管理队伍的信息化素养，促进信息技术与教育教学管理深度融合，助力教育教学、管理和服务的改革发展和学校治理

水平提升。

五是科技创新能力有待进一步提升。职业教育不仅承担着培养技术技能人才的职责，也承担着通过技术技能的传承积累与创新服务社会的重任。学校近几年的科研成果与服务社会的能力不断提高，但如何将科研成果转化为现实生产力，将学校的办学优势转化为技术技能的积累与创新优势，促进先进技术的转移扩散和转化应用，最终推动地方和区域经济的发展，还有待进一步加强。

六是治理能力和治理现代化有待进一步提高。着眼促进内涵式高质量发展、更好适应本科层次职业教育建设需要，涉及体制性障碍和机制性缺陷、影响发展的问题有待加快改进完善。推进放管服改革、落实校系两级管理不到位，基层担当作为、创新发展的激励机制有欠缺。教学科研单位、管理服务部门的机构设置、权责界定与学校发展需要存在部分不相适应，有利于政校行企之间深度合作的政策制度供给不足。内部考核制度设计中的质量和贡献导向不够鲜明，衔接自我诊断、政府考核和第三方评价的改进机制不够健全，信息化对于质量监控与发展评价的支持有待进一步加强。

七是强化内部质量保证体系建设与运行工作。按照学校内部质量保证体系建设要求，对学校、专业、课程、教师、学生五个层面实施诊断与改进。坚持质量和成果导向，以部门工作目标绩效考核体系为载体，构建了目标标准、过程控制、监控预警、考核激励、自主改进的内部质量保证体系。树立现代质量文化和诊改理念，推进落实教学质量保证主体责任，优化内部治理体系，提升内部治理水平，保持与新时代职业教育评价改革方向高度契合，推动学校的高质量发展。

（二）未来展望

学校正处于推进高质量发展、争创国家级高水平院校的关键时期，外部环境复杂多变，发展任务异常艰巨。学校将聚焦内涵式发展，有效对接卫生健康领域发展，优化专业布局，不断提升现代化治理能力，深化产教融合和校企合作，创新合作育人举措，提高人才培养质量，更好地服务地方和区域卫生健康高质量发展。

一是大力深化教学改革。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，筑牢信仰根基。探索高层次技术技能人才培养新路径。完善岗课赛证综合育人机制，面向生产实际和岗位需求开发专业课程，保证专业课程内

容与职业标准无缝对接。深入“1+X”证书制度试点，推进书证融通、课证融通。持续深化项目化教学改革，以学生为中心实施“课堂革命”，形成一批示范性课堂。以“医专金课”为载体，推动现代信息技术与教育教学深度融合。

二是确立人才优先为学校核心主战略。加强教师培训培养，全面提升教师队伍的整体能力。把人才作为支撑发展的第一资源，加大高层次人才引育力度，修订《学校优秀人才引进与培养办法》，提高优秀人才引进力度，加大人才吸引力。加大内部培养，完善《学校教职工继续教育管理办法》，鼓励青年教师攻读境内外博士研究生，优化教师结构，提高高层次专任教师比例。加强高水平、结构化教师教学创新团队建设，实施多元化用人机制，以提升教学胜任力为重点，制订并实施教师队伍能力提升计划，不断提高教师专业化水平。创新人才引进机制，落实柔性引智工作，印发《学校柔性引才管理办法》，重点引进教学名师、专业（学术）带头人、技能大师在内的“领军人才”。优化服务支撑，强化绩效杠杆，破除人才发展障碍，优化人才发展生态，积累学校事业发展的人才优势。

三是加强专业群建设机制研究，强化专业群建设。遵循复合型技术技能人才培养规律，以服务区域卫生健康发展为专业群建设的出发点，不断优化专业结构、强化医学特色、提升办学质量内涵，使专业群建设整体水平显著提高。紧跟行业发展路径、贴近院企实际，不断调整培养目标，有效整合专业群建设的教育资源。通过重新建构卫生高职专业群的课程体系、建设专业群教学资源库，促进专业紧贴行业发展，围绕行业需求整合教学资源，依靠产教融合，完善资源建设。形成符合专业群建设规律的体制机制，以项目引领专业群发展方向。实现“行业标准”“项目标准”“人才培养标准”三标准的有效衔接，最终实现专业群建设的标准先进性，争创国家级、省级高水平专业群。

四是推进信息技术与医药卫生人才培养的深度融合。加强教学信息化建设，促进现代教学模式升级。顺应教育信息化和“互联网+”发展趋势，通过建设虚拟仿真实训室、升级建设多媒体教室、专业教学资源库和在线开放课程平台、普及信息化教学手段应用、建立健全教师信息化教学能力考核评价体系等措施，全面提升学校教学信息化水平。

五是全力打造高水平创新服务平台。全面升级校内科技创新平台，重点建设省级技术研究中心，在国家、省级专业群中培育建设省级、市级科技创新平台。

联合行业骨干医院企业共建一批研发中心、技术研究院。探索创新服务平台运行机制，建立健全平台绩效考核与激励机制，激发创新服务平台的内生动力和自我造血功能。

六是完善多元共治体系，打造开放办学生态。健全学校与政府、行业、企业、社区等共同参与、协同办学的合作机制，充分发挥多元主体咨询、协商、议事和监督作用。深化政校行企实质性合作，健全社会支持和监督学校高质量发展的长效机制，丰富完善政校行企多元主体参与的产教融合对话机制、协同育人支持机制、质量评价改进机制。探索建设学校专业理事会，按照专业群划分设立若干紧密型校企合作理事会，充分吸收行业、企业、社区代表为专业建设、社会服务等提供决策咨询。建立健全理事会运行机制，围绕产业办专业，办好专业促产业，以产学研联动和激励机制推动专业建设、课程建设和教学改革的开放性、实践性和职业性，更好体现职业教育类型特色。

附件1：人才培养质量计分卡

名称：江西医学高等专科学校(10888)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3421
2	毕业去向落实人数	人	3398
	其中：毕业生升学人数	人	319
	升入本科人数	人	315
3	毕业生本省去向落实率	%	50.14
4	月收入	元	3997
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	-
	其中：面向第一产业	人	-
	面向第二产业	人	-
	面向第三产业	人	-
6	自主创业率	%	0.82
7	毕业三年晋升比例	%	3.65

附件2：满意度调查表

名称：江西医学高等专科学校(10888)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	67.25	2400	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	66.82	2400	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	60.79	2400	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	80.23	2400	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	73.80	2400	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	77.48	2400	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.06	2400	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.22	1200	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.90	1200	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97.65	100	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.01	100	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.25	100	网络问卷调查

附件3：教学资源表

名称：江西医学高等专科学校(10888)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.94
2	双师素质专任教师比例	%	33.40
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.93
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	1001
		学时	64346.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	53
		学时	2516.00
6	专业教学资源库数	个	25
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	20
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	5
		学时	1476.00
	在线精品课程课均学生数	人	706.50
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	25
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	31
	其中：国家规划教材数量	本	9
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	3
10	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9936.19

附件4：国际影响表

名称：江西医学高等专科学校(10888)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	104
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件5：服务贡献表

名称：江西医学高等专科学校(10888)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2480
	其中：A类：留在当地就业	人	565
	B类：到西部和东北地区就业	人	126
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2480
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	25.40
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	226.00
	公益项目培训学时	学时	90.00
7	非学历培训到账经费	万元	185000

附件6：落实政策表

名称：江西医学高等专科学校(10888)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10583.00
2	年生均财政拨款水平	元	12239.01
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	858
	教职工总数	人	691
	其中：专任教师总数	人	512
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	37
	班主任人数	人	37
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	-
	其中：学生体质测评合格率	%	-
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	-
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	-
10	年实习专项经费	万元	221.74
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.25