



九江職業大學

JIUJIANG VOCATIONAL UNIVERSITY

职业教育质量报告  
(2023年度)



附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 九江职业大学 中国职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准  
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024年1月18日

# 九江职业大学

## 职业教育质量报告（2023 年度）公开形式

2023 年度质量报告将采取网络发布的公开形式，发布网址为：[www.jjvu.jx.cn](http://www.jjvu.jx.cn)。

# 目 录

前言 .....	1
一、人才培养 .....	2
(一) 坚持党建引领, 学校声誉稳步提升 .....	2
(二) 实施三教改革, 教学质量显著提高 .....	8
(三) 推进三全育人, 学生素质全面发展 .....	29
二、服务贡献 .....	42
(一) 发挥职业教育优势, 服务乡村振兴 .....	42
(二) 提升科技创新品质, 服务区域发展 .....	46
(三) 强化校企合作力度, 服务行业企业发展 .....	51
(四) 强化职业培训质量, 服务地方经济发展 .....	53
三、文化传承 .....	55
(一) 校园文化 .....	55
(二) 传统文化 .....	58
(三) 企业文化 .....	61
(四) 工业文化 .....	62
四、国际合作 .....	62
(一) 天工制作坊 .....	62
(二) 万里茶道茶学院 .....	63
(三) 积极推进马达加斯加孔子课堂申报 .....	64
(四) 国际职业技能培训 .....	65
(五) 积极推进师生参与国际技能大赛 .....	66
(六) 开发国际职业教育标准 .....	67
(七) 专任教师赴国外指导和开展培训 .....	68
五、产教融合 .....	68
(一) 深化产教融合 .....	69
(二) 打造产教联合体 .....	72
(三) 打造行业产教融合共同体 .....	75
(四) 打造现场工程师产业学院 .....	78
(五) 打造开放型区域虚拟仿真产教融合实践中心 .....	79
六、发展保障 .....	80
(一) 落实“十四五”规划 .....	80

(二) 优化双高建设项目 .....	83
(三) 落实提质培优行动计划 .....	93
(四) 优化质量保障机制 .....	95
(五) 确保经费投入 .....	97
(六) 推动双头部对接 .....	97
(七) 优化教学诊改机制 .....	99
(八) 推进信息化建设 .....	101
(九) 深化现代职业教育体系建设 .....	102
<b>七、面临挑战 .....</b>	<b>105</b>
(一) 学校高质量发展机遇 .....	105
(二) 学校高质量发展挑战 .....	106
(三) 学校高质量发展对策 .....	107
<b>附表一：人才培养质量计分卡 .....</b>	<b>109</b>
<b>附表二：满意度调查表 .....</b>	<b>110</b>
<b>附表三：教学资源表 .....</b>	<b>111</b>
<b>附表四：服务贡献表 .....</b>	<b>113</b>
<b>附表五：国际影响表 .....</b>	<b>114</b>
<b>附表六：落实政策表 .....</b>	<b>115</b>

# 图目录

图 1-1 全省党建工作样板支部创建项目.....	4
图 1-2 全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室创建项目.....	4
图 1-3 全省党建工作标杆院系创建项目.....	5
图 1-4 红色故事绘本及自制打击乐器.....	8
图 1-5 红色美育帮扶实践团暑期“三下乡”社会实践活动.....	10
图 1-6 班级管理课程内容重组.....	13
图 1-7 “一线二标三渗四融五育六体”教学模式.....	14
图 1-8 智能化发展性评价组图.....	15
图 1-9 江西省职业院校技能大赛九江职业大学赛区开幕式.....	20
图 1-10 校级教学能力比赛培训暨获奖经验交流会.....	21
图 1-11 省级教学能力比赛现场决赛代表队合影.....	21
图 1-12 劳动教育宣传展示月活动实施方案及通知截图.....	25
图 1-13 “心田自然”志愿服务队劳动实践内容.....	26
图 1-14 威家园“小菜园”环境改造.....	26
图 1-15 资源库建设立项文件截图.....	27
图 1-16 “找寻工匠精神,感受瓷都清韵”参观学习活动现场.....	28
图 1-17 举办“国聘行动”暨 2023 届毕业生夏季招聘会.....	30
图 1-18 学生资助暨心理健康教育工作总结表彰大会现场.....	31
图 1-19 2023 年度“十佳青年”先进事迹推文.....	32
图 1-20 第一届“星河杯”辩论赛.....	40
图 1-21 “青心杯”微团课大赛现场.....	41
图 1-22 2023 年九江职业大学“西部计划”选拔考试.....	41
图 1-23 2022-2023 年度大学生志愿西部计划考核等次优秀志愿者.....	42
图 2-1 江西省社会科学基金“十四五”地区项目立项课题.....	46
图 2-2 江西武宁野生茶科技小院被批为国家级科技小院.....	47
图 2-3 科技特派员开展科技帮扶活动.....	48
图 2-4 科技特派员开展科技帮扶活动.....	48
图 2-5 “艺术赋能乡村”横向课题结题证书.....	49
图 2-6 横山白茶包装设计项目效益证明.....	49
图 2-7 《茶艺国际水平等级评价规程》团体标准发布.....	50
图 2-8 九江职业大学与华为技术有限公司签订校企战略合作框架协议.....	52
图 2-9 九江职业大学与中国电信江西分公司签署战略合作协议.....	53

图 2-10 九江职业大学智慧家庭工程师产业学院挂牌.....	53
图 3-1 师生油画作品展.....	56
图 3-2 宪法宣传活动.....	57
图 3-3 作品展示.....	59
图 3-4 手工作品展.....	60
图 3-5 原叶调茶师高级研修班.....	61
图 4-1 天工制作坊.....	63
图 4-2 创作中的占绍林大师.....	63
图 4-3 德国沃尔泽伦市文理中学师生参观茶文化中心.....	64
图 4-4 校茶文化中心课程展示.....	64
图 4-5 中国国际中文教育基金会座谈.....	65
图 4-6 与马来西亚拉曼理工大学挂牌成立“职业技能”培训中心.....	65
图 4-7 九江职业大学与马来西亚拉曼理工大学 MOU.....	66
图 4-8 “一带一路”金砖国家委员单位.....	66
图 4-9 艺体学院学生参加对外交流展示活动.....	67
图 4-10 《茶艺国际水平等级评价规程》英文版.....	68
图 5-1 与浙江必创科技集团公司共建跨境电商产业学院签约仪式.....	70
图 5-2 参观江西海淘跨境电商产业园展厅和园区跨境电商部分企业.....	70
图 5-3 天工制作坊入选江西省具有国际影响力的职业教育装备立项.....	72
图 5-4 九江市化工市域产教联合体成立大会在九江经济技术开发区举行.....	73
图 5-5 鲍成庚、杨春年为九江化工市域产教联合体揭牌.....	73
图 5-6 “万里茶道第一关”揭牌仪式.....	74
图 5-7 当选全国数字基础设施行业产教融合共同体成立副理事长单位.....	75
图 5-8 当选全国婴幼儿照护服务产教融合共同体常务副理事长单位.....	76
图 5-9 当选全国绿色施工行业产教融合共同体副理事长单位.....	76
图 5-10 当选全国数字基础设施行业产教融合共同体副理事长单位.....	76
图 5-11 当选全国托幼行业产教融合共同体副理事长单位.....	77
图 5-12 九江职业大学与京东教育签约仪式.....	78
图 5-13 虚拟仿真实训室.....	80
图 6-1 “十四五”发展规划主要目标完成情况.....	81
图 6-2 “十四五”发展规划前三年完成目标情况.....	81
图 6-3 获江西省职业院校小学教育活动设计与实施高职组教师赛一等奖.....	82
图 6-4 22 年数量指标完成情况数据图.....	84
图 6-5 22 年质量指标完成情况数据图.....	84

图 6-6	23 年数量指标完成情况数据图.....	85
图 6-7	23 年质量指标完成情况数据图.....	85
图 6-8	学前教育高水平专业群双高绩效完成情况分析图.....	86
图 6-9	智能制造学院机电一体化高水平专业群 22 年数量指标完成情况... 87	87
图 6-10	智能制造学院机电一体化高水平专业群 22 年质量指标完成情况... 87	87
图 6-11	智能制造学院机电一体化高水平专业群 22 年数量指标完成情况... 88	88
图 6-12	智能制造学院机电一体化高水平专业群 22 年质量指标完成情况... 88	88
图 6-13	标志性成果.....	89
图 6-14	十四五规划教材.....	89
图 6-15	学生声乐，乐器表演赛获奖.....	90
图 6-16	学生婴幼儿保育比赛获奖.....	90
图 6-17	学生幼儿教育技能比赛获奖.....	91
图 6-18	获江西省教育厅认定的在线开放课程.....	92
图 6-19	获江西省教育厅职业教育立项建设单位.....	93
图 6-20	课程思政教学研究示范中心被认定为省级建设培育单位.....	94
图 6-21	精密制造中心产教园参观现场.....	99
图 6-22	全省高职诊改平台建设与应用经验交流会.....	101
图 6-23	江西省引进优质职业院校、培训机构、头部企业签约仪式.....	103
图 6-24	与海南经贸职业技术学院签署校校合作战略协议.....	104
图 6-25	出席九江市跨境电商产业联盟启动仪式.....	105

# 表目录

表 1-1: 九江职业大学课程思政示范课程建设清单.....	7
表 1-2: 2023 年江西省职业院校技能大赛九江职业大学代表队比赛成绩.....	23
表 1-3: 2022-2023 学年学生心理健康教育工作获奖情况.....	33

# 案例目录

【案例 1-1】：马克思主义学院教工党支部精准聚焦“七个有力”，打造规范、活力、创新党建.....	5
【案例 1-2】：依托专业优势，打造品牌项目，提升社会实践育人成效——红色美育帮扶课程思政实践.....	7
【案例 1-3】：学前教育专业群探索“一核四翼”思政育人新模式.....	9
【案例 1-4】：产教合作协力打造资源库的“n 次方”.....	11
【案例 1-5】：《乡村小学班级建设能力初步养成的典型案例》——课程内容重组.....	12
【案例 1-6】：《乡村小学班级建设能力初步养成的典型案例》——优化教学模式.....	13
【案例 1-7】：《乡村小学班级建设能力初步养成的典型案例》——教学评价改革.....	14
【案例 1-8】：校校合作实施多层次多元化培训，助推教师综合能力提升...17	17
【案例 1-9】：顺利承办 2023 年江西省职业院校技能大赛.....	19
【案例 1-10】：在 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中喜获佳绩 20	20
【案例 1-11】：入选教育部 1+X 实用英语交际职业技能等级证书产教融合协同育人全国示范基地.....	24
【案例 1-12】“乡村振兴+课堂革命”双赢模式下的幼师生劳动教育实践探索——以“心田自然”志愿服务队为例.....	25
【案例 1-13】：校企馆联动弘扬工匠精神，大国工匠亲授开学第一课.....	28
【案例 1-14】：刚性约束，制度建设推动新作为.....	31
【案例 1-15】：润物无声，思政教育形成新格局.....	31
【案例 1-16】：协同联动，管理服务展现新气象.....	32
【案例 1-17】：纾困解惑，心理育人呈现新模式.....	33
【案例 1-18】：引人入胜，品牌活动走向新高度.....	34
【案例 1-19】：“星”系列学术类活动.....	39
【案例 1-20】：着力统筹各级团学组织思想引领工作.....	40
【案例 1-21】：西部计划.....	41
【案例 3-1】：开展 2023 年“宪法宣传周”系列活动.....	57

【案例 3-2】：开展传承中华优秀传统文化活动 .....	59
【案例 3-3】：举办中华民族传统文化作品展 .....	60
【案例 3-4】：举办首届原叶调茶师高级研修班 .....	60
【案例 5-1】：天工制作坊 .....	70
【案例 5-2】：推动产教融合 做好茶文化文章——“万里茶道第一关”（姑塘海关）设关 300 周年系列活动举行 .....	74
【案例 5-3】：加快产教融合，创新人才培养 .....	77
【案例 6-1】：优化调整专业结构，服务地方经济发展 .....	83
【案例 6-2】：实干笃行新征程创新致远谱华章 .....	94
【案例 6-3】：骨干教师职业教育高质量发展提升班在金华职业技术学院顺利举办 .....	98
【案例 6-4】：优化诊改平台 助推学校高质量发展 .....	101

# 九江职业大学职业教育质量年度报告

## 前言

九江职业大学是 1985 年经教育部批准设立的公办全日制高等职业院校。一是历史悠久。办学历史可追溯到 1902 年的九江中学堂。在发展过程中先后与九江师范学校、九江农业学校、江西庐山旅游中等专业学校、九江技工学校合并，现已成为招收专升本联合培养统招本科、高中起点三年制大专和初中起点五年制大专的江西省示范性高职院校。二是规模较大。学校占地 1500 余亩，建筑面积 55.97 万平方米，设有 14 个学院，开设有 54 个专业及专业方向，面向全国 27 个省（区）统一计划招生。目前一校两区（濂溪校区和鹤问湖校区）办学，教职工 1100 余人，在校生 2.1 万余人。三是特色鲜明。现有中央财政支持建设专业 2 个、中央财政支持实训基地 2 个、国家职业技能鉴定站 1 个、省级示范重点建设专业、省级优势特色专业、江西省高水平专业 12 个，省级优秀教学团队 3 个、省级精品在线开放课程 13 门。省财政支持建设实训基地 1 个、省人才培养模式创新实验区 2 个、省级高职实训中心 1 个、职业资质培训考试点 3 个、校内实验实训室 212 个、校外实习实训基地 150 个。高招录取分数线连续多年排名全省同类院校前三，毕业生最终就业率保持在 95% 以上，留赣人数及比例处于全省、全市前列，连续 11 年获评省高校就业先进单位，为地方经济社会发展培养了大量合格应用型技能人才。

2023年，在省委省政府、九江市委市政府的正确领导和省委教育工委、教育厅的关心支持下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的二十大精神，坚决贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，坚决贯彻落实习近平总书记考察江西重要讲话精神，以总书记考察江西为契机，全体职大人努力在一流人才培养上走在前，在创造高水平办学成果上勇争先，在服务地方产业发展上善作为，努力把九江职业大学打造成一所国内一流、省内领先、实力突出、特色鲜明的高水平综合性高等职业院校。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和教育部有关文件精神，学校紧密结合国家、省职业教育改革转型发展要求，积极服务全省“1269”行动计划、九江市“9610”工程和九江高标准建设长江经济带重要节点城市战略目标，根据省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（赣教职成函〔2023〕28号）要求，九江职业大学《职业教育质量年度报告（2023）》将从“人才培养”“服务贡献”“文化传承”“国际合作”“产教融合”“发展保障”“面临挑战”等共七个部分进行报告。

## **一、人才培养**

### **（一）坚持党建引领，学校声誉稳步提升**

学校党委切实履行“管党治党、办学治校”主体责任，把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，把党的领导贯穿于办学治校全过程。

## 1. 组织建设更加牢固

扎实开展“双融双育”活动，通过实施“党建+思政”“党建+乡村振兴”“党建+服务地方经济发展”等系列行动，推进党建工作融入全省工作大局、融入高质量发展，推动党的建设与教育事业发展深度融合。持续深入推进基层党组织“三化”建设，实施“一院一品”党建品牌培育计划，在2022年马克思主义学院教工党支部荣获市级示范党支部称号的基础上，继续打造“五彩师范”“思政铸魂”“先锋引领·匠心智造”3个校级党建品牌，2023年成功入选全省党建工作标杆院系创建项目1个，全省党建工作样板支部创建项目1个。积极开展“双带头人”教师党支部书记培育工作，出台《九江职业大学“双带头人”教师党支部书记工作室培育工作实施方案》，实现全校教师党支部书记“双带头人”配比率100%，2023年成功入选全省高校“双带头人教师党支部书记工作室”创建项目1个。

### 三、全省党建工作样板支部（102个）

序号	单位	项目名称
1	九江职业技术学院	九江职业技术学院船舶工程学院教工党支部
2	江西旅游商贸职业学院	江西旅游商贸职业学院旅游学院教工党支部
3	九江职业大学	九江职业大学马克思主义学院教工党支部
4	江西司法警官职业学院	江西司法警官职业学院第二党支部
5	江西外语外贸职业学院	江西外语外贸职业学院英语学院教师第二党支部
6	九江学院	九江学院旅游与地理学院教工第二党支部
7	江西司法警官职业学院	江西司法警官职业学院第四党支部
8	华东交通大学	华东交通大学电气与自动化工程学院电力牵引教工党支部
9	江西制造职业技术学院	江西制造职业技术学院经济管理学院党支部
10	江西农业工程职业学院	江西农业工程职业学院动物科学学院党支部
11	南昌大学	南昌大学建筑与设计学院建筑城规教工党支部
12	南昌航空大学	南昌航空大学测试与光电工程学院测控技术与仪器教工党支部

图 1-1 全省党建工作样板支部创建项目

#### 四、全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室（10个）

序号	单位	项目名称
1	江西师范大学	江西师范大学马克思主义学院概论教研部党支部书记工作室
2	南昌大学	南昌大学经济管理学院经济学系教工党支部即汉华工作室
3	江西财经大学	江西财经大学统计学院教工第一党支部书记工作室
4	华东交通大学	华东交通大学经济管理学院经济系“双带头人”党支部书记工作室
5	江西理工大学	江西理工大学材料冶金化学学部应化党支部“双带头人”工作室
6	南昌航空大学	南昌航空大学材料科学与工程学院无机非金属材料工程系教工党支部黄军同工作室
7	江西交通职业技术学院	江西交通职业技术学院机电工程学院教工党支部书记工作室
8	江西电力职业技术学院	江西电力职业技术学院马克思主义学院（素质培训部）“双带头人”教师党支部书记工作室
9	九江职业大学	九江职业大学智能制造学院教工党支部书记工作室
10	南昌理工学院	南昌理工学院传媒学院第一党支部书记工作室

图 1-2 全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室创建项目  
全省首批新时代高校党建示范创建和质量  
创优培育创建单位名单

#### 二、全省党建工作标杆院系（51个）

序号	单位	项目名称
14	江西师范大学	江西师范大学财政金融学院党委
15	江西师范大学	江西师范大学商学院党委
16	华东交通大学	华东交通大学交通运输工程学院党委
17	南昌航空大学	南昌航空大学航空制造工程学院党委
18	东华理工大学	东华理工大学地球物理与测控技术学院党委
19	江西警察学院	江西警察学院侦查学院党总支
20	江西外语外贸职业学院	江西外语外贸职业学院电子商务学院党总支
21	华东交通大学	华东交通大学机电与车辆工程学院党委
22	九江职业技术学院	九江职业技术学院机械工程学院党总支
23	江西科技师范大学	江西科技师范大学元宇宙产业学院党委
24	豫章师范学院	豫章师范学院学前教育学院党委
25	江西理工大学	江西理工大学经济管理学院党委
26	江西交通职业技术学院	江西交通职业技术学院路桥工程学院党总支
27	井冈山大学	井冈山大学医学部党委
28	井冈山大学	井冈山大学艺术学院党委
29	南昌工程学院	南昌工程学院信息工程学院党委
30	九江学院	九江学院旅游与地理学院党委
31	江西机电职业技术学院	江西机电职业技术学院电气工程学院党总支
32	南昌师范学院	南昌师范学院教育学院党总支
33	江西环境工程职业学院	江西环境工程职业学院林业学院党总支
34	赣南医学院	赣南医学院基础医学院党委
35	江西应用技术职业学院	江西应用技术职业学院资源环境与珠宝学院党总支
36	景德镇学院	景德镇学院陶瓷美术与设计艺术学院党委
37	萍乡学院	萍乡学院学前教育学院党委
38	九江职业大学	九江职业大学师范学院党总支
39	江西工业工程职业技术学院	江西工业工程职业技术学院信息工程学院党总支

图 1-3 全省党建工作标杆院系创建项目

## 2. 思想建设更加深入

创建“1234”思政育人品牌，依托“一个基地”（九江职业大学理想信念教育基地）、“两个讲堂”（共产党员讲堂、实赣派劳模大讲堂）、“三个中心”（九江抗洪精神研究中心、许德珩研究中心、九江茶文化研究中心）、“四个场馆”（理想信念教育馆、许德珩生平事迹馆、蔡若虹美术馆、校史馆）开展思想政治教育。基地已获授九三学社全国传统教育基地、全省爱国主义教育基地、九江市爱国主义教育基地等荣誉。全国人大常委会副委员长、九三学社中央主席武维华院士，全国政协副主席、九三学社中央常务副主席邵鸿以及省、市领导多次莅临指导，来自24个省（市）6万余人次参观考察，均给予高度评价。在2023年度全省高校思想政治工作优秀案例评选中，学校荣获一等奖。2022年—2023年，全校1363名高职学生递交了入党申请书，培养入党积极分子567人，发展学生党员152人。

**【案例 1-1】：马克思主义学院教工党支部精准聚焦“七个有力”，打造规范、活力、创新党建**

1. 强基建本，打造规范党建。整理“8+N”（上级文件、党组织按期换届工作、“三会一课”和主题党日记录和图片台账、党费收缴台账、支委会支委大会学习材料和党课课件、组织生活会及民主评议党员台账、党员教育管理台账、专题教育活动台账、特色亮点情况）基础文件夹，实现规范运行。加强组织建设，坚持把青年教师作为党员发展的重点，近三年培养了5名青年教师入党。坚持“三会一课”制度，发挥党员教育主渠道作用，重点突出理想信念教育、宗旨教育。2022年年底支部在全市1800多个支部评比中脱颖而出，以排名第一

的成绩被确立为全市四个示范党支部之一。

2. 深化拓展，打造活力党建。支部党员始终做业务技能提升的冲锋者，由优秀党员教师担任教研室负责人、骨干教师等，确保全校思政育人质量稳步提升。近3年来，党员教师在相关省级技能竞赛中获得一等奖2次、二等奖2次，三等奖5次。在市“十百千”专家宣讲团、党中央重大会议精神校级宣讲团中均有支部党员的加入，向企事业单位、社区、扶贫点等开展宣讲。在抗疫过程中，支部15名党员共参加社区志愿服务30多次。组织学生开展各种活动，取得良好成绩。

3. 亮牌登高，打造创新党建。按照习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育工作部署要求，积极开展习近平新时代中国特色社会主义思想概论课集体备课，深入开展“一线课堂”活动。制作的一线课堂微课作品“赋能乡村梦，奋‘豆’新时代”获江西省高校思想政治教师“一线课堂”微课“优秀作品”。《“疫”不容却，奋勇当先——新时代青年的理想、责任与担当》《携手抗疫、共克时艰》和《在疫情大考中践行社会主义核心价值观》等三件作品，参与省教育厅“战疫思政课堂”教学比赛，全部获奖。

### 3. “课程思政”建设稳步推进

九江职业大学把推进课程思政建设作为落实立德树人根本任务的重要抓手，深入挖掘各类课程蕴含的思政教育元素和承载的思政教育功能，切实推进各类课程与思政课程同向同行。一是持续推进课程思政教学研究示范中心建设。构建了“一中心两基地三讲堂四平台”大思政体系，面向校内外开展思政理论研究，思政课程宣讲，思政育人实践等系列活动，打造了独具特色的思政品牌。经省教育厅评定，确定学校课程思政教学研究示范中心为省级建设培育单位之一。

二是重点加强示范课程建设。2023年，已累计建设课程思政

示范课程 30 门，其中《电气控制与 PLC 技术》课程获批省级课程思政示范项目。为进一步分层次、分类别稳步推进课程思政教育教学改革，年底已启动第三批课程思政示范课程立项申报工作。三是注重发挥典型示范引领作用。大力支持教师开展课程思政教学研究和教学改革，宣传推介课程思政教学改革先进典型，引导教师积极参与课程思政教学改革。2023 年先后组织课程思政相关培训 3 次，开展课程思政微课比赛 1 次，建设共享资源课程思政示范微课 6 门。

序号	学院	已结项 (第一批)	已立项 (第二批)	共计
1	智能制造学院		3	3
2	建筑工程学院		2	2
3	信息工程学院	2	1	3
4	师范学院		7	7
5	文旅学院		3	3
6	农经学院			0
7	经管学院	1	2	3
8	艺体学院		1	1
9	学前学院	1	4	5
10	公共部			0
11	护理学院	1	1	2
12	初等教育学院		1	1
	共计	5	25	30

表 1-1: 九江职业大学课程思政示范课程建设清单

**【案例 1-2】：依托专业优势，打造品牌项目，提升社会实践育人成效——红色美育帮扶课程思政实践**

九江职业大学萌咔儿童美育工作坊师生 2023 年暑假前往九江市柴桑区城门街道白合村塔水桥青少年社会实践点开展红色美育帮扶

活动。从开展红色美育帮扶活动调研、开发《儿童红歌综合美育教程》配套资源到红色美育课程实践，助力乡村教育发展、传承红色故事，助力乡村文化振兴。萌味儿童美育工作坊以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，发挥学前教育专业优势，以江西省红色文化为特色开展乡村儿童美育帮扶活动，通过“理论学习”“课程模拟”“实习支教”多元教学手段的应用促进高校美育课程思政实践，促进乡村美育课程的高质量开展，从而助力当代大学生健康成长，促进立德树人教育目标的实现。



图 1-4 红色故事绘本及自制打击乐器

## （二）实施三教改革，教学质量显著提高

### 1. 推进高水平专业群建设

按照“优化布局、强化内涵、示范引领、突出特色、服务发展”的建设思路，紧密对接江西经济社会发展需求和“1269 行动计划”，以及学前教育、健康服务等重大民生领域，持续推进专业群建设，形成了以学前教育、机电一体化技术等 2 个专业群为龙头；以建筑工程技术、现代信息技术、电子商务、小学教育等 4 个专业群为骨干的专业群布局，分梯度推进专业群建设。通过发挥专业群集聚效应，实现资源共享，深化产教融合、校企合作，校企共同修订人才培养方

案，构建以群公共基础课程、群平台课程、群方向课程、群拓展课程为主的专业群课程体系，常态化开展 1+X 证书试点，改革人才培养模式，建设专业教学资源库，深化教材教法改革等，牵头发起全国婴幼儿照护服务产教融合共同体，参与筹建成立国家工业计算与仿真行业、国家数字建筑行业等产教融合共同体，全面提升专业群建设水平。学前教育、机电一体化技术等 2 个专业群获批江西省第二轮高水平专业群，《幼儿文学欣赏与表达》《电气控制与 PLC 应用技术（第 3 版）》《学前儿童手工制作》等 3 本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，主持“十四五”期间首批省级《婴幼儿托育服务与管理专业资源库》，与娄底职业技术学院联合主持建设湖南省省级《农村新型经济组织管理专业教学资源库》，参与国家级《船舶电气控制技术专业教学资源库》《室内艺术设计专业教学资源库》等 3 项省级专业资源库项目。

### **【案例 1-3】：学前教育专业群探索“一核四翼”思政育人新模式**

学前教育专业群探索“一核四翼”思政育人模式，即师资培养以理想信念教育为核心，通过课程思政、活动思政、实践思政、管理思政四翼达成大课程育人、校园文化育人、社会实践育人、全管理育人格局，将“三全育人”推向深入。具体举措包括：探索构建思政课程、人文素养课程、专业课程思政三位一体的大课程思政体系，以课程思政项目建设、思政类课题研究为核心提升课程思政育人成效；营造健康向上、文明友爱的校园文化，通过舞台剧、作品展、主题环创、绘本创作等多种形式融入思政元素；将“红色教育”“美育教育”“劳动教育”“体育教育”作为抓手，开展实地走读、志愿服务、实习支教等形式多样的“行走课堂”；组建“全覆盖式”的思政育人管理体

系，形成思政培育工作常态化和规范化模式。



图 1-5 红色美育帮扶实践团暑期“三下乡”社会实践活动

## 2. 推进教学资源库建设

积极贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等精神，大力推进专业（群）教学资源库建设，推动信息技术与教育教学深度融合，引领带动专业（群）教学改革与创新。《婴幼儿托育服务与管理专业资源库》获批“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设，与湖南娄底职业技术学院联合主持建设《农村新型经济组织管理专业教学资源库》获得湖南省立项建设。按照整体规划、分类实施、打造精品的原则，支持学校优势特色专业及精品在线开放课程与企业合作开发配套教材，将行业企业新知识、新技术、新工艺、新方法，引入课堂教学中。2023年，《礼仪》等2本教材通过结项验收、《单片机应用项目化教程》等4本自编教材通过立项评

审。《电气控制与 PLC 应用技术（第 3 版）》《幼儿文学欣赏与表达》《学前儿童手工制作》等 3 本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材。

#### **【案例 1-4】：产教合作协力打造资源库的“n 次方”**

学校自 2019 年以来，开展线上线下混合教学改革，建设了在线开放课程近 40 门，引进校外优质课程资源近 500 门。在此基础上，学校持续深化“三教”改革，推进职业教育智慧教育平台建设，推动信息技术与教育教学深度融合。以九江职业大学主持建设并获省级立项建设的《婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库》为例：

按照“一体化设计、结构化课程、模块化资源”的建设思路，贯通婴幼儿托育服务与管理、学前教育、幼儿保育等群属中高职专业协同发展，推进产教融合建设，扩充培养渠道，为 0-6 周岁婴幼儿照护、早教及学龄前儿童教育行业人才培养提供全方位、高水平、标准化、可实践的技术知识保障。一期上线资源量超过 8000 个，计划通过一年建设，在 2024 年中期突破 10000 个资源量目标。

同期与湖南娄底职业技术学院联合主持建设《农村新型经济组织管理专业教学资源库》获得湖南省立项建设。参与湖南科技职业学院等多项省级专业教学资源库建设项目。

通过资源库建设，汇聚了校内各专业群的高水平信息化教学资源，让平时不起眼的碎片化资源“颗粒”有序归类，形成浩瀚体系，生成知识图谱，是各专业几十年办学经验和案例积累的数字化呈现。而与高水平院校、头部企业共建资源库，从学校层面“友好往来”到专业和课程层面“融合共享、共同开发”，不仅是校校资源的成倍叠加，企业技术资源的加持，更是产教合作的“n 次方”。

### **3. 深化课程改革**

九江职业大学以人才培养方案修订为抓手，深化教育教

学改革，为优化专业结构和人才培养方案设置工作，全面对接江西省“2+6+N”产业核心竞争力，服务赣北地区特色行业产业发展，修订了《九江职业大学人才培养方案制（修）定的指导意见》，组织公共通识课承担单位对照国家课标规范修订不同学制公共通识课程执行标准，深入开展人才需求分析调研和人才培养模式改革，完成2023版人才培养方案集中修订编制工作。以人才培养修订为抓手，全面推进课程思政，深化“三教”改革，推行岗课赛证融通，推动课堂革命，进一步提升了人才培养质量。

开展校级精品在线开放课程立项遴选申报工作，并对已立项的省级、校级精品在线开放课程的运行、维护和更新情况进行专项检查，推动在线开放课程的应用共享，不断提高课堂教学质量。2023年，《国际贸易实务》《幼儿游戏与指导》《电气控制与PLC技术》3门课程被推荐认定为省级职业教育一流核心课程（线下），《塑料成型工艺与模具设计》《数据库技术与应用》《妇产科护理》等3门获评省级精品在线开放课程。

#### **【案例1-5】：《乡村小学班级建设能力初步养成的典型案例》——课程内容重组**

以《小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》中的“综合育人能力”和《中小学班主任工作职责》的职责为标准，结合《小学教育专业认证标准》，在调研基础上确立岗位需求和毕业要求、课程学习需达到的五项职业能力，继而将课程内容重构为三模块。第一模块，素质教育之风吹入乡村班级——为乡村班级建设赋“理”（6课时）。第二模块，铺就乡村班级建设之路的理论与实践——为乡村

班级建设赋“能”（26 课时）。第三部分，综合汇报也即课程汇报与班级建设综合能力展示（4 课时）。

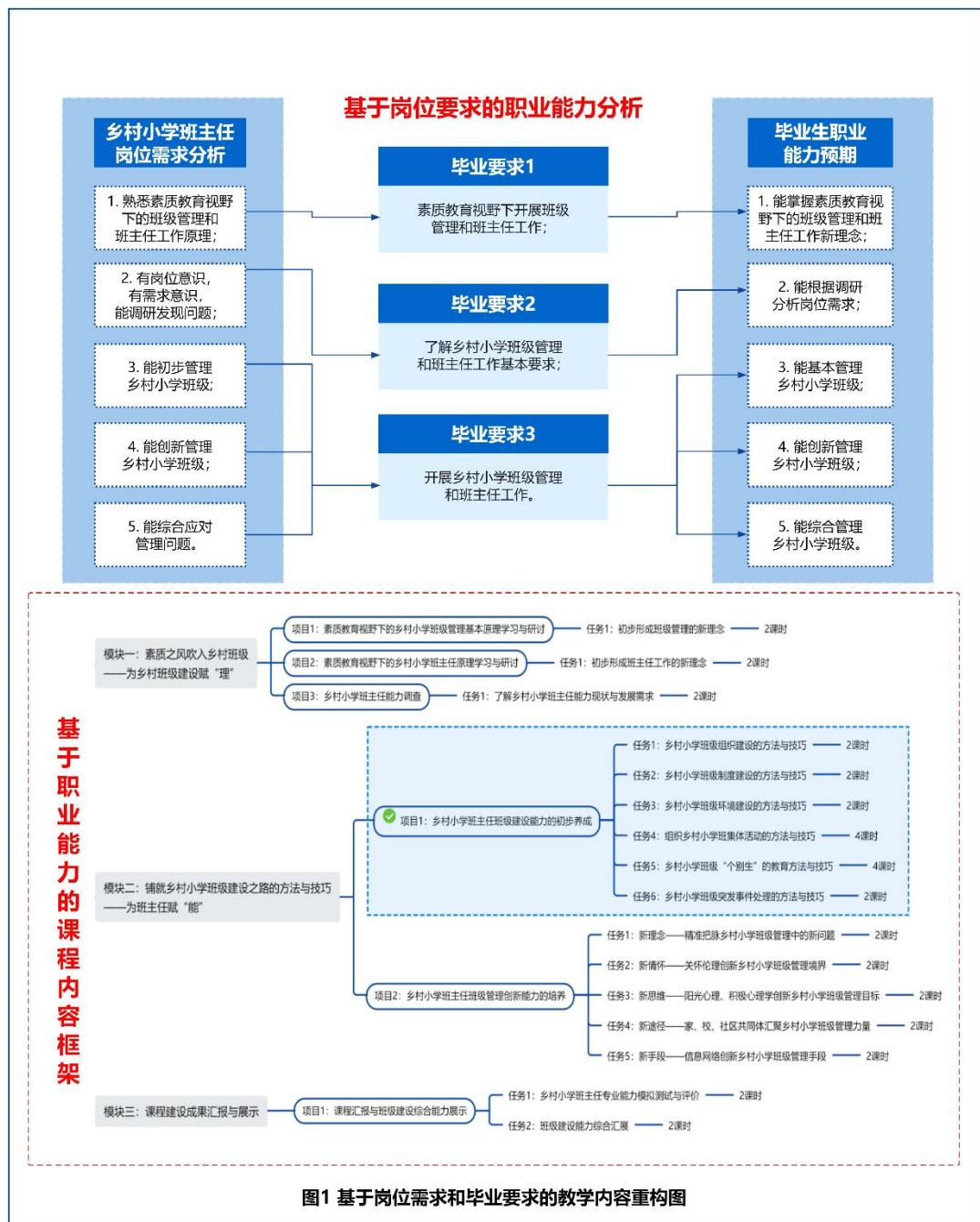


图 1-6 班级管理课程内容重组

**【案例 1-6】：《乡村小学班级建设能力初步养成的典型案例》——优化教学模式**

根据基于学习结果产出的 OBE (Outcomes-based Education) 教育模式和罗杰斯的“非指导性教学”理念，围绕实践设计教学，制定

“一线二标三渗四融五育六体”教学模式。以“专业发展”为主线；以《能力标准》《中小学班主任工作规定》的“综合育人能力”与“班主任职责”为标准；立足岗位，面向终身，渗透乡村情怀教育、爱与责任教育、专业发展意识；采用“三师融合”“读写融合”“理实融合”“内外融合”“四融”学习路径；在“课前体入——课中体认、体悟、体升、体验——课后体用”的“六体”教学流程中层层推进，步步扎实，实现“知、能、智、魂、韧”五育目标。



图 1-7 “一线二标三渗四融五育六体”教学模式

### 【案例 1-7】：《乡村小学班级建设能力初步养成的典型案例》——教学评价改革

课程学习采用“步步高”智能积分评价机制，强化过程健全综合，将学生的过程性学习表现分 16 周次，“52011”工程的影响力、综合发展等阶段性表现分 4 次录入学校自主开发的评价系统，过程性与阶段性评价加权合成学期课程总评，加权系数在系统研发时已内置。

过程性评价包括课前作业、课堂表现、课后专业成长库建设三方

面，其中课堂表现从参与、互动、思维、情绪、生成等五状态进行，由组长评、自评、组间互评、双导师评最终生成；阶段性评价由增值评价、“52011”工程中作品的阅读量和喜马拉雅“跟我一起讲”收听率、综合会展等加权合成，其中增值评价通过成绩阶段性发展变化形成。



图 1-8 智能化发展性评价组图

#### 4. 打造优质双师资队伍

九江职业大学一直以来实施“人才强校”发展战略，坚持“外引内培”，不断优化“双师型”教师培养路径，增强师资力量，提升教师能力素养。

本学年，先后完成了 2 个批次 2 名博士、28 名硕士高层次人才招聘工作，及时补充了紧缺师资；柔性引进高层次

行业顶尖人才、专业领军人才 4 人；优化人才培养待遇，现有教师中攻读博士研究生达到 22 人，再创新高。

本学年，积极搭建各种平台助推教师发展。依托“九九合作平台”，由上海师范大学实施课程思政专项能力提升培训、新入职教师岗前培训，由国内教育教学与专业学科领域的专家教授全程授课、指导实践，开启了教师培训的新模式；依托“校校共建战略合作平台”，选派 20 名干部、教师赴海南经贸职业技术学院进行挂职锻炼和跟岗进修，选派 20 名中层及以上干部、40 名校级专业带头人和骨干教师赴金华职业技术学院参加专项培训，选派 50 名专业（群）带头人、教学改革项目负责人、教研室主任等赴厦门大学参加科研能力提升培训班；依托“国家智慧教育公共服务平台”，组织全校教师参加“师德集中学习教育”“寒、暑假集中研修”，实现教师培训全覆盖；依托“大师培育项目平台”，培育 2 个市级技能大师工作室，8 个校级技能大师工作室、3 个“双师型”名师工作室、1 个思想政治理论课名师工作室，进一步开发、整合教育资源，推动学校内涵式高质量发展；依托“校企合作实践平台”，落实每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，5 年一周期的全员轮训制度，提高教师的实践能力，深化校企合作，鼓励教师申报“双师型”教师资格，本学年，新增 46 人取得初级“双师型”教师资格、新增 22 人取得中级“双师型”教师资格、新增 5 人取得高级“双师型”教师资格，学校现有“双师型”教师占专业课教师比例高于 70%。

## 【案例 1-8】：校校合作实施多层次多元化培训，助推教师综合能力提升

2022 年 12 月 3 日至 18 日，由九三学社上海师范大学委员会负责策划实施课程思政专项能力提升培训，我校校级课程思政示范课程负责人及骨干教师等 40 余人参加了培训。培训采用线上工作坊的形式，设置了课程思政建设理念、课程思政建设案例、课程思政建设实践等三大课程模块，旨在帮助参训教师挖掘提炼专业课程蕴含的思政元素，探讨课程思政建设理念、思路及方法，充分发挥专业课教师“主力军”、专业课教学“主战场”、专业课课堂“主渠道”的作用，推动我校课程思政建设不断取得新进展新成效。

2023 年 8 月 19 日至 23 日，厦门大学—九江职业大学教学与科研能力提升暑期培训班在厦门大学举办，本次培训旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面对学校新形势新问题新挑战，培养训练一批教学与科研能力骨干教师，助力学校高质量发展。

2023 年 7 月 23 日至 25 日，学校全体中层干部将在金华职业技术学院参加为期 3 天的集中培训。培训采用课堂讲授与现场教学相结合的方式，内容涉及学校治理、专业建设、干部执行能力、职业教育改革等方面。

### 5. 加大师徒结对工作力度

实施青年教师能力提升工程，试行青年教师培养“双导师”制，不断拓展校校合作、校企合作方式和领域，将校内校外培训相结合、线上线下培训相结合。

针对 35 岁以下青年教师和近三年新入职教师，实施“青蓝工程”，本学年，共有 47 位青年教师与培养导师结对，充分发挥优秀教师的“传、帮、带”作用，促使青年教师更好地掌握教学方法、积累教学经验、提高教学水平和提升科

研能力；没有企业工作经验的新进教师，3年内需以顶岗实习的方式完成每年不少于1个月的企业实践，可优先选择所在学院的教师企业实践基地进行实践，并由合作企业为其安排“企业导师”，将实践单位与校内锻炼有机结合，达到最佳的实践效果。

针对本年度30名新入职教师，开展校内规范化培训和岗前培训，其中，岗前培训由上海师范大学教育学院教师发展中心组织实施，通过整合线上资源，结合新教师职业生涯发展初期的共性问题与个性需求，深度融合教学知识与教学实践，设计“专业价值”“教学知识”“实践智慧”“持续发展”四个课程模块，由培训方安排高水平师资团队进行线下工作坊式实地教学，促使新入职教师逐步从“站上讲台”进阶为“站稳讲台”，从而为其职业生涯的可持续发展奠定良好的规划基础。

## 6. 推动技能大赛工作

聚焦优势师生技能竞赛项目，积极做好拟承办江西省职业院校技能大赛的赛项申报和竞赛方案撰写、上报等工作，顺利承办2023年江西省职业院校技能大赛幼儿教育技能(学生赛)、幼儿教育技能(教师赛)、小学教育活动设计与实施(学生赛)、小学教育活动设计与实施(教师赛)、声乐、器乐表演、移动应用设计与开发、互联网+国际经济与贸易、工业4.0等8个高职组赛项。此外，对照国家级及省级职业技能竞赛开设赛项情况，依托职业教育活动周及师生技能竞赛月活动开展12个校级、14个院级竞赛比赛暨省赛选拔赛

工作，指导二级学院利用暑期时间开展赛前训练，做好省级教学能力比赛决赛组织、培训等工作，组织 77 支参赛队共 194 个参赛选手参加江西省职业院校技能大赛。2023 年师生参加省级以上技能竞赛获奖 220 余项，在省级及以上职业技能竞赛中取得了新突破。在国家级比赛中获奖 33 项，其中一等奖 10 项、二等奖 11 项、三等奖 12 项；在其他省级比赛中获奖 167 项，其中一等奖 23 项、二等奖 57 项、三等奖（含优秀奖）87 项。

九江职业大学参赛队代表江西省参加全国职业院校技能大赛，获二等奖 2 项、三等奖 2 项的好成绩。学生获 2023 年江西省职业院校技能大赛一等奖 12 项。第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖；西门子杯中国智能制造挑战赛一等奖 4 项、三等奖 3 项；金砖国家职业技能大赛二等奖 2 项、三等奖 1 项。教师在江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。

### **【案例 1-9】：顺利承办 2023 年江西省职业院校技能大赛**

11 月 24 日，九江职业大学承办的 2023 年江西省职业院校技能大赛开幕式在濂溪校区共产党员讲堂隆重举行。共承办了幼儿教育技能（教师赛、学生赛）、小学教育活动设计与实施（教师赛、学生赛）、声乐器乐表演、移动应用设计与开发、互联网+国际经济与贸易、工业 4.0 竞赛等共计 8 个高职组赛项的比赛，有来自全省各院校的参赛团队共计 1000 人，赛期最长、规模最大、项目之多均创历年赛事承办数量新高。

九江职业大学全方位提供各项组织保障服务，共投入 400 余名师生参与到大赛工作，助力全体参赛选手赛出实力、赛出精神。最终以

获得 8 项省级一等奖的优异成绩为 2023 年全省技能大赛书中最精彩的一笔，展现职大师生职教风采。学校将以大赛为契机，以大赛为平台，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，不断推进教育教学改革，积极探索人才培养的创新路径，切实提升高素质技术技能型人才培养，为职业教育专业人才高质量发展贡献力量。



图 1-9 江西省职业院校技能大赛九江职业大学赛区开幕式

### 【案例 1-10】：在 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中喜获佳绩

九江职业大学 2023 年下发了《关于举办 2023 年九江职业大学技能大赛教学能力比赛的通知》（九职大教字〔2023〕7 号）启动校级比赛，并面向全校教师开展了校级教学能力比赛培训暨获奖经验交流会，举办校级现场决赛并全校直播观摩。学校领导高度重视，多次召开推进会，逐级选拔，6 个参赛团队脱颖而出备战省赛。在冲刺省赛期间，学校多措并举，线上线下培训结合，积极组织校内专家进入团队作为支援，形成良好的参赛梯队培养模式。参赛教师以积极的参赛心态、饱满的参赛热情，在竞赛中展示了过硬课程设计能力以及课堂实施能力，展现了教师良好的精神风貌和授课风采，取得了优异成绩。8 月 25 日，江西省教育厅公布了 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单，学校 6 个参赛团队全部获奖，其中一等奖 1 项，

二等奖 3 项，三等奖 2 项，实现了学校教师在该赛项高职组获奖新突破。



图 1-10 校级教学能力比赛培训暨获奖经验交流会



图 1-11 省级教学能力比赛现场决赛代表队合影

序号	赛项名称	参赛选手姓名	指导老师姓名	组队形式	获奖等级
1	幼儿教育技能	刘心灵, 李小雯	方方, 汪超	团体赛	一等奖
2	婴幼儿照护	周莹、吴丽萍、罗雅菲	陈丹丹、郭雨欣	团体赛	一等奖
3	小学教育活动设计与实施（教师赛）	熊庆秋, 段华丽	/	团体赛	一等奖
4	小学教育活动设计与实施（学生赛）	郑佳, 梁雅雯	胡林, 宗铭	团体赛	一等奖
5	声乐、器乐表演	雷锦睿, 汪会煌, 谢忠雨	欧阳梦莹, 谢潇	团体赛	一等奖
6	工业 4.0	钟志杰、肖志鹏	陈娟、熊力维	团体赛	一等奖

序号	赛项名称	参赛选手姓名	指导老师姓名	组队形式	获奖等级
7	移动应用设计与开发	祝家俊 殷江	胡卉颖 胡惠娟	团体赛	一等奖
8	工业网络智能制造与维护	钟志杰、肖志鹏	陈娟、梁培辉	团体赛	一等奖
9	互联网+国际经济与贸易	叶丽芬、钱依铭、钟丽、曹凡	马玲、卢云志	团体赛	一等奖
10	幼儿教育技能（教师赛）	邓娇娇	/	个人赛	一等奖
11	幼儿教育技能（教师赛）	张子建	/	个人赛	一等奖
12	美术造型	余宗麾	胡亮	个人赛	一等奖
13	WEB 应用软件开发赛项	宋家骏	胡卉颖	个人赛	一等奖
14	WEB 应用软件开发赛项	陈浪涛	胡惠娟	个人赛	一等奖
15	电子商务	孙虔、刘丽清、谢鹏、张琳	刘芸琦、张芊	团体赛	二等奖
16	跨境电子商务	李培森, 邓循桓, 钟真, 万嘉铭	盛明, 唐雪凡	团体赛	二等奖
17	应用比赛系统开发	宋家骏, 陈浪涛, 周成鑫	胡惠娟、胡卉颖	团体赛	二等奖
18	智能楼宇物联网工程安装与调试	陈秸强 郭道明	程鹏	团体赛	二等奖
19	口语赛	郭晴、江茶英	师生同赛	团体赛	二等奖
20	护理技能	娄诗琴、林诗曼	杨帆、周杰	团体赛	二等奖
21	研学旅行	巢素华, 刘宇轩, 胡依婷	胡萍, 涂雅玲	团体赛	二等奖
22	软件测试	唐源浩, 杨宇清	主福洋, 胡惠娟	团体赛	二等奖
23	机电一体化技术	肖林皓、王自国	李大琦、谭锦安	团体赛	二等奖
24	环境艺术设计	王鑫 李跃通	肖广达 陈玲琳	团体赛	二等奖
25	声乐、器乐表演	桂宁, 段乐灵, 黄昭仪	张威, 马闻静	团体赛	二等奖
26	幼儿创客设计	王婉馨、邹洲洲	张慧敏、慕静	团体赛	二等奖
27	建筑装饰数字化施工	肖广达、罗中、吴宇凡		团体赛	二等奖
28	环境艺术设计	王鑫、李跃通	肖广达、陈玲琳	团体赛	二等奖
29	婴幼儿保育	郭紫菲 张芳怡	陆辉 柯朝颖	团体赛	二等奖
30	WPS 办公应用	刘子龙、罗月丽	殷黄林、韩东	团体赛	二等奖
31	视觉艺术设计	郭俊远	黄媛	个人赛	二等奖
32	小程序设计与开发	刘鹏飞	胡卉颖	个人赛	二等奖
33	建筑工程识图	张平生, 程保华	蒋仓兰, 李燕	团体赛	三等奖
34	融媒体内容策划与制作	余鸿庆、杜玉楠、程芸芸	聂犇、万权性	团体赛	三等奖
35	数字化设计与制造	刘新华 汤玉龙	赵珍珍 曾文瑜	团体赛	三等奖
36	建设工程数字化计量与计价	赖鸣岐、左嘉宝、潘东杰	曾彩艳、党曼丽	团体赛	三等奖
37	短视频创作与运营	余鸿庆、郭章德、周彤、赖正红	聂犇、黄燕	团体赛	三等奖
38	区块链技术应用	胡家榕、揭毅	何立富 周建军	团体赛	三等奖
39	会计实务	王智海, 肖玲, 邵江川, 漆文龙	蔡娟, 周沛瑶	团体赛	三等奖
40	人力资源服务	陶盈、依祖行, 严丽敏	琚惠、陶群	团体赛	三等奖
41	嵌入式系统应用开发	车海林、沈飞驰、范刘欣	舒展、李美长	团体赛	三等奖
42	建筑工程识图	张平生、程保华	蒋仓兰、李燕	团体赛	三等奖
43	建筑信息模型建模与应用	叶俊杰 赖忠勤	党曼丽 张伟喜	团体赛	三等奖
44	商务数据分析赛项	徐秀琳、邹洋、黄雨萱	余育新、何玲	团体赛	三等奖

序号	赛项名称	参赛选手姓名	指导老师姓名	组队形式	获奖等级
45	市场营销	黄婷梅 陈慕林 龚辉 朱龙雯	雷婷 彭贝樱	团体赛	三等奖
46	直播电商	钱蕾、吴子琪、梅文琳、邱家贵	夏韧、程婧	团体赛	三等奖
47	大数据应用开发	马菡(教师)、谢敏(学生)、陈力(学生)、黄棋(学生)		团体赛	三等奖
48	RPA 商业机器人设计与应用竞赛	陈观秀, 杨丽凌	蔡娟, 齐灵	团体赛	三等奖
49	酒店服务	冯思怡 刘莞 吴偿	冯国华 孙莎莎	团体赛	三等奖
50	导游服务(学生赛)	陈丽华	胡萍	个人赛	三等奖
51	老年护理与保健	陈可	杨帆	个人赛	三等奖
52	老年护理与保健	陈云霞	吴丽平	个人赛	三等奖
53	视觉艺术设计	刘波	王磊	个人赛	三等奖
54	新能源关键技术(VR)	张林西	肖潇	个人赛	三等奖
55	导游服务	吴梦 陈丽华	李艳 胡萍	个人赛	三等奖
56	小程序设计与开发	孙轩	胡惠娟	个人赛	三等奖
57	导游服务(中职组)	余紫依、刘好	纪丽华、胡勇兵	个人赛	三等奖
58	健康养老照护	陈梦芝	王娟娟	个人赛	三等奖
59	健康养老照护	邹佳玲	周杰	个人赛	三等奖

表 1-2: 2023 年江西省职业院校技能大赛九江职业大学代表队比赛成绩

## 7. 完善 1+X 证书制度

2023 年度,九江职业大学开展 1+X 证书项目工作的学院共计 9 个,开展 1+X 证书考核工作的专业共计 23 个,参与 2023 年 1+X 证书考核的学生达 1004 名,现已完成 1+X 证书考核的学生整体通过率达 99%。组织 19 名教师分别参加“1+X”证书师资专业能力、大数据与会计专业课程实施、实用英语交际、会展管理等师资培训、工业机器人系统运维与实操考评员培训等。在人才培养方案修订方面,将 1+X 职业技能等级证书、职业技能等级标准与专业目录、专业教学标准有机衔接,将证书培训内容有机融入专业人才培养方案;在课证融通方面,优化课程设置和教学内容,统筹教学组织与实施,深化教学方式方法改革,将职业技能等级考核与相关专业课程考试统筹安排,同时获得职业技能等级证书和学历证书相

应学分，提高人才培养质量。

**【案例 1-11】：入选教育部 1+X 实用英语交际职业技能等级证书产教融合协同育人全国示范基地**

自2021年获批实用英语交际职业技能等级证书考核站点以来，共组织150名学生参加考试，考试通过率99%以上。先后派出五名教师参加1+X证书培训，均获得了培训师及考评员证书。由于在学生培训、考试组织、岗课赛证融通、产教融合、“双师型”教师队伍建设等方面表现优秀，被培训组织授予2021年度“优秀组织奖”、2022年度“教改先锋奖”，并入选教育部 1+X 实用英语交际职业技能等级证书产教融合协同育人全国示范基地。

## **8. 构建劳动教育体系**

结合学校实际制定《九江职业大学劳动教育实施方案（修订）》，将劳动教育纳入各专业人才培养方案，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育体系，从理论教学模块，与学校劳动教育实践、社会公益劳动实践三方面构建劳动教育体系，根据专业及年级，设立劳动周或劳动月，充分利用校内、校外实训基地及生产性实训基地，组织实施好基于产教融合的专业劳动实践。5月份，根据省厅《关于开展2023年全省大中小幼劳动教育宣传展示月活动的通知》《关于开展2023年全省大中小幼劳动教育宣传展示作品征集评选活动的通知》，为全面宣传展示各院部劳动教育成果，推动劳动教育走实走深，营造良好校园文化环境，学校以“热爱劳动，健康成长”为主题，发布了《关于开展2023劳动教育宣传展示月活动的通知》《关于开展2023劳动教育宣传展示作品征集评选活动的通知》。在全校范围开展了宣



计方案—展开服务—反馈信息—改进提升的工作路径，保障达成幼师  
生劳动教育的成效。



图 1-13 “心田自然” 志愿服务队劳动实践内容

根据校内课程进度安排服务时间，校内《幼儿自然教育》课程共四个模块：自然教育环境创设、自然教育课程设计、自然教育资源开发、自然教育产品创作，每一模块对应相应的实践项目，校内每学完一个模块的内容，紧接着到园所开展对应的劳动实践内容。



图 1-14 威家园“小菜园”环境改造

# 江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2023〕27号

## 关于公布“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设名单的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高等职业学校、省属中职学校：

根据《关于开展“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库遴选建设工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕18号）的要求，省教育厅开展了“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设遴选工作。基于科学统筹、合理规划建设省级专业教学资源库的原则，经学校自主申报、审核遴选、挂网公示等程序，确定立项建设70个省级职业教育专业教学资源库，现将名单（见附件）予以公布。

各第一主持单位应切实承担资源库建设质量管理的主体责任，按照《江西省职业教育专业教学资源库建设工作方案》要求，将专业教学资源库建设作为推进高水平职业学校和高水平专业群建设、信息化教学、产教融合和校企合作的重要抓手，进一步优化

专业教学资源库建设方案，明确建设目标和工作措施，健全质量保障机制，突出实践特色，确保建设质量和应用效果。

专业教学资源内容与形式应符合教育部相关要求，建设团队应重点关注产业变化、用户需求和应用效果，及时对各类资源进行补充、更新和完善。省教育厅将按照教育部对职业教育专业教学资源库建设要求，统筹对各专业教学资源库建设的管理，对建设成效进行考核，择优推荐国家级备选资源库。

联系人：黄丽舟，电话：0791-86765153。

附件：“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设名单



序号	第一主持单位	资源库名称	所属专业大类	面向专业	资源库主持人	12条重点产业链对接情况
37	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陶瓷设计与工艺	文化艺术大类	陶瓷设计与工艺	朱辉球	
38	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	产品艺术设计	文化艺术大类	产品艺术设计	蔡婉云	
39	江西电力职业技术学院	热动力工程技术专业教学资源库	能源动力与材料	热动力工程技术	杜中庆	钢铁、建材、新能源
40	江西电力职业技术学院	输配电工程技术专业教学资源库	能源动力与材料	输配电工程技术	郭辉	新能源
41	九江职业大学	婴幼儿托育服务与管理专业资源库	健康管理与促进类	服务专业是学前教育、幼儿保育、护理、助产	熊细滚	
				软件技术、人工智能技术应用、计算机网络技术、虚拟		

图 1-15 资源库建设立项文件截图

## 9. 弘扬工匠精神

大力弘扬工匠精神，积极营造精益求精的敬业精神，学校举办了以“学习先进事迹、创新工匠精神”为主题的“新时代赣鄱先锋人物进校园”活动，本校荣获江西省2021年“新时代赣鄱先锋”人物曾文瑜同志为全体教师开展工作经验分享会。为更好地激发教师的工作激情，树立教师之间积极沟通、相互信任、团结协作、赢在团队意识，初等教育学院开展“找寻工匠精神，感受瓷都清韵”参观学习，增强了全体教师的责任感及归属感。为进一步促进校企深度

融合，全面实践中国特色学徒制，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道，九江职业大学与中国电信江西分公司联合定制培养“智慧家庭工程师”，6月21日至28日在校内企业实训基地进行了定制班第一期集中实训。



图 1-16 “找寻工匠精神，感受瓷都清韵” 参观学习活动现场

### 【案例 1-13】：校企馆联动弘扬工匠精神，大国工匠亲授开学第一课

2023年9月12日，西安三好软件技术股份有限公司、中铁二十局集团有限公司、陕西省自然科学学会研究会、红色记忆博物馆联合九江职业大学等全国50余所院校共同举办的“开学第一课活动”在线上成功举办！本次活动，共吸引包括九江职业大学在内的10000余名师生集中或线上观看，教育效果获得了全国范围内的广泛好评。本次开学第一课活动，旨在以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，回归教育初心，加强学生社会主义核心价值观教育，增强学生的社会责任感、创新精神、工匠精神和实践能力。

### **（三）推进三全育人，学生素质全面发展**

#### **1. 高质量招生、高品质就业**

2023年，九江职业大学按照“扎根九江、立足本省、面向全国”的基本思路，协同推进招生就业工作高质量发展。

##### **（1）高质量招生**

在招生工作中，全面落实就业反馈机制，动态调整招生专业，合理编制各类学制招生计划7818名，录取7711人，报到7390人，报到率95.8%。江西省高招文史、理工、美术、声乐、器乐、舞蹈、体育、三校文理录取分数线均排名全省高职院校前三名。25个外省录取分数线高于当地录取控制线，其中在浙江、福建、四川、湖北、湖南、海南等省录取分数线超最低投档线200多分。

##### **（2）高品质就业**

为确保2023届6947名毕业生高质量充分就业，学校落实就业一把手工程，党委书记、校长调度落细毕业生就业工作，带头访企拓岗，积极联系历届毕业生、以往就业单位，相继举办了“国聘行动”暨九江职业大学2023届毕业生夏季招聘会和海宁、义乌、澳门专场招聘会，各毕业生培养学院举办多频次的线上线下招聘活动，积极开展大学生应征入伍、“西部志愿服务”“三支一扶”、专升本考试、自主创业政策宣讲，全力为毕业生多途径、更充分、高质量就业保驾护航，2023届毕业生升学、入伍、西部志愿服务、自主创业人数再创新高。截止12月31日，6947名毕业生中已落实就业去向人数为6584人，落实率为94.77%，有就业意愿的重点群体毕业生100%就业。



图 1-17 举办“国聘行动”暨 2023 届毕业生夏季招聘会

## 2. 优化“三全育人”工作格局

九江职业大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，认真学习贯彻全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，牢牢把握立德树人根本任务，从制度刚性保障、思想教育引领、管理服务育人、心理关爱兜底、过硬队伍打造、品牌活动建设六个维度构建协同联动的育人体系，优化“三全育人”工作格局，推动学生工作高起点谋划、高标准推进、高质量落实，服务学生全面成长成才。

学校通过组织开展各类主题教育活动，着重引导学生践行和弘扬社会主义核心价值观，把个人理想和奋斗目标的确立建立在实现中华民族伟大复兴的生动实践上，建立在对自身条件的充分认识上，做到既有远大抱负的精神动力，又有脚踏实地的努力奋斗。搭建校园互助体系，养成学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质。促进学生构建阳光心态，积极面对人生、友善面对他人、乐

观面对生活。培育具有强烈爱国情怀、坚定理想信念，练就过硬本领、勇于担当责任，以民族复兴为己任的时代新人。

### 【案例 1-14】： 刚性约束，制度建设推动新作为

高质量人才培养离不开科学完善的制度保障。2022-2023 学年，学校学生工作注重强化制度建设，以促进学生全面发展为目标导向，统领推进学生工作，制度建设中，既着眼“顶层设计”，又兼顾“基层探索”。学校先后制定了《九江职业大学辅导员考核实施细则（试行）》《应征入伍毕业生和应征入伍在校生管理办法》《九江职业大学学生心理健康教育网格化管理实施办法》；修订了《九江职业大学学生资助工作手册》《九江职业大学学生手册》《九江职业大学学生心理危机干预实施办法》等有关辅导员队伍建设、学生管理和资助管理规章制度；完善了家庭经济困难学生认定、国家奖学金评选、国家励志奖学金评选、特殊群体学生资助、学生勤工助学、学生心理健康教育工作流程。为推进依法治校，保障学生工作有力、有效开展奠定了坚实基础。



图 1-18 学生资助暨心理健康教育工作总结表彰大会现场

### 【案例 1-15】： 润物无声，思政教育形成新格局

以社会主义核心价值观、中国梦、理想信念教育为核心，扎实开展爱国主义、爱校荣校、文明养成、优良学风创建等主题教育活动。

以学校统筹、学院落实、联动共建的方式分别开展了防溺水、交通安全、防诈骗、反“黄赌毒”、文明校园等年度主题教育活动。同时，为确保年度主题教育宣传不断线、月月有活动，按照丰富内容、创新载体的要求，分类开展了“读书会”“未来工匠”征文演讲等主题活动。举办了2023年度“十佳青年”评选活动，选树、宣传和推广一批在践行社会主义核心价值观、立德修身、求知成才过程中涌现的先进典型和优秀标兵，引导青年学生志存高远、勤学善思、锤炼意志、勇挑重担、奋发有为。



图 1-19 2023 年度“十佳青年”先进事迹推文

### 【案例 1-16】：协同联动，管理服务展现新气象

学生是学校服务体系的中心，一切工作的出发点和落脚点都是围绕学生、关照学生、服务学生。通过构建以人为本、质量至上的校园服务体系，把解决实际问题与解决思想问题结合起来，把握学生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助学生解决学习生活中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

优化值班值守及下班下寝制度，推动学院领导、辅导员（班主任）等力量深入学生宿舍，在日常教育管理中，注重言传身教，潜移默化地培养学生正确看待问题、全面思考问题、系统分析问题、合理解决问题的能力，并在实际生活中得以运用。同时，加强第三方服务公司的监管，实行量化管理，制定量化管理细则，严格要求落实岗位职责，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。定期开展宿舍安全隐患排查、卫生检查工作。不定期组织联合检查，并对宿舍相关情况形成学工通报。

### 【案例 1-17】： 纾困解惑，心理育人呈现新模式

坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作新模式，着力培育大学生理性平和、积极向上、自尊自信的健康心态。突破传统心理健康教育形式，在“互联网+”大环境的改革创新驱动下，借力以网聚人、以网育人新优势，开展增进积极生命体验的“记录自然之美”，塑造积极思维的“21天不抱怨+每天分享三件好事”，和助力积极心态养成的“园艺疗心·绿植认种”等系列打卡活动。引导全体学生发挥个人所长，增进积极情绪体验，激发内在成长动力，保持对生活的热爱。“21天不抱怨+每天分享三件好事”线上打卡活动，经江西省教育厅选拔，参与全国高校学生心理健康教育活动典型案例评选。“积极心理学视角下高职学生自卑心理的干预”经江西省教育厅选拔，参与全国高校学生心理健康教育指导典型案例评选。

序号	项目名称	评选单位	等级	获奖时间
1	高校优秀心理微电影二等奖	江西省教育厅	省级	2022年12月
2	高校优秀心理情景剧二等奖	江西省教育厅	省级	2022年12月

表 1-3： 2022-2023 学年学生心理健康教育工作获奖情况

### **【案例 1-18】：引人入胜，品牌活动走向新高度**

学生活动是学生自我教育、自我服务、自我管理、自我提高的综合体现，是校园文化不可或缺的重要组成部分。综合考量和兼顾学生活动的趣味性、思想性、实践性，遵循教育教学规律、思想政治工作规律、学生成长成才规律，打造特色鲜明的品牌学生活动，净化学生心灵，营造积极向上的成长氛围。组织开展“资助育人 励志成才”教育主题活动。宣传 2021-2022 学年国家奖学金和国家励志奖学金获得者先进事迹；在全校范围内开展励志之星评选活动和勤工助学先进个人评选活动，共评选出 10 名励志之星、10 名励志之星提名和 24 名勤工助学先进个人。开展“携笔从戎 绽放青春”兵役政策宣传活动，2023 年已完成 208 名毕业生在赣征集入伍（含女兵 9 人、直招军士 5 人），比江西省下达毕业生兵员任务数 97 人超出了 111 人，毕业生任务完成率为 214.43%。

### **3. 立足思想引领、践行服务宗旨**

2023 年工作的总体思路是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，践行“服务中心”和“服务青年”宗旨，聚焦“共青团、学生会、学生社团”三个领域，以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，按照“五个提升、两个创建”的工作思路，进一步聚焦主责主业，全面深化改革，全面从严治团，切实增强政治性、先进性、群众性，不断提升引领力、组织力、服务力和大局贡献度，组织动员全校团员青年为我校实现高质量跨越式发展凝聚青春智慧，贡献青春力量。

#### **（1）学习二十大 永远跟党走 奋进新征程**

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统

领，推动学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于青年工作的重要思想走深走实。紧紧围绕学校中心工作，以思想政治引领为核心，优化上层设计，拓宽宣传途径，注重育人实效，以“思想工作有针对性，主题活动有实效性，文化宣传有时代性，常规工作有连续性，特色工作有前沿性”作为基本目标，发挥团组织阵地优势，引领全校师生学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，实现做好青年思想引导工作的根本任务。立足思想引领提质增效，校团委在学校党委的领导下，结合学校德育工作，以学生骨干为支点，各级团学组织为阵地，充分发展利用红色社团优势，线上线下共同发力，积极打造“校院班”三级联动模式，将理论学习与实践研究相结合，将常规工作与特色创新相补充，与时俱进地落实各项青年思想教育任务。

## **（2）打造“向东”劳模精神为内涵的志愿服务和社会实践的品牌**

全年以学习贯彻落实习近平总书记关于深入开展学雷锋行动的指示精神为主线，引导广大青少年积极投身志愿服务事业，让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神蔚然成风。以服务中心和服务青年为宗旨，充分发挥劳模向东的号召作用，以向东工作室为阵地，以“向东”爱心家教队伍为载体和标杆，发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，引导广大团员青年崇尚技能、艰苦奋斗、甘于奉献，组织动员广大青年服务社会、服务基层、服务同学，在劳动实践中不断健康成长，创建以“向东”劳模精神为内涵的志愿服务

和社会实践的品牌。围绕中心，服务大局，重点以“讲”（通过各种方式宣讲志愿精神）、“做”（引导青少年积极投身公益志愿服务，助力经济社会发展）、“树”（选树一批优秀青年志愿服务典型）来开展志愿服务活动，扎实做好常态化志愿服务工作，做精品牌化志愿服务项目，做细精准化志愿服务活动。全年派出30多个青年学生团体，6000余人次志愿者，积极参与省林业系统运动会、2023庐山全球商界领袖大会、庐山电影周，“文明城市创建”、2023年江西省文化强省建设推进大会等10余项市重点工作，累计服务时长超过2万小时，获得社会各界广泛好评，有效地将青年大学生一腔热情转化为联系社会、服务社会、奉献社会的具体行动。

### **（3）积极服务学生创业就业，确保就业工作提质增效**

对接上级要求，结合自身专业特色，打造一批以“挑战杯”“创意类大赛”为载体的创新创业品牌活动，充分激发青年学生创新创业激情，提升专业运用的水平，提供各类竞赛平台，动员组织广大青年参与其中，在活动中受到熏陶，在竞赛中得到成长。精心筹备了第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔和后期推送、孵化工作。组织动员全校团员青年积极参与第十届“创青春”中国青年创新创业大赛、第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛、中国青年志愿服务公益创业赛、中国青年创意大赛、大学生创新创业实战营销大赛等团属公益赛事。建立创新竞赛项目孵化库，常态化跟踪，并对重点项目争取资源，着力

打造孵化。2023年获“振兴杯”大赛学生组创新创效竞赛全国优胜奖，在“挑战杯”赛事中共获省级奖项三项与优秀组织单位称号。实施促进大学生就业行动。积极联络上级团组织，协调本校就业部门，统筹资源，以提供就业帮扶、提升社会化能力为重点方向，实施低收入家庭学生就业帮扶计划、大学生乡村创业帮扶计划、大学生志愿服务“西部计划”、大学生实习“扬帆计划”、大学生就业引航活动季等，帮助大学生了解熟悉社会、提高社会化能力、更好实现就业。从两百名优秀报名者中经过笔试与面试，推选出三名学生参与“西部计划”。2023年暑假期间，筛选出4名优秀团学干部参与“扬帆计划”活动，各位同学分赴不同单位开展暑期实习、政务实习工作。常态化开展创新创业类活动。每月不定期举办创新就业等方面讲座、沙龙；着力培养文创、科技创新、创意类社团发展，广泛举办“完美简历”大赛、千校万岗等活动，重点打造集手工创意、科技创新等为一体的创新创意类集市活动，激发广大团员青年青年的创意热情，营造良好的创新创意氛围。

#### **（4）夯实基层团组织建设**

2023年以来，团委组织部坚持横向不断深化巩固共青团、学生会、社团三个组织的改革成果，纵向建立“校-院-班”三级联动体系的工作总体思路，通过抓制度、抓培训、抓管理，围绕“为学生服务，促进学生成长”这一中心思想，加强自治院团委建设，推动学院团委组织创新发展，积极探索各类工作的新形式、新方法、新思路。全面推开院部团的

基层组织改革工作，重心下移。普及团学改革内容，切实提升思想引领、服务同学、组织建设能力和实践育人能力。建立团校，开设团干、团支部书记、重点骨干培训班。以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神 and 团的十九大工作部署为主线，培养学生团干部和班级团支部书记的大局意识、业务水平和实践能力为目标；着力打造一支理想信念坚定、业务功底扎实、国家情怀浓厚的学生共青团骨干队伍。秉持政治导向，严格入团标准，从严治团，提升团员质量。进一步增强团员发展工作的严肃性，推动入团规范化、制度化和标准化。将宏观抽象的入团标准细化为可量化的综合标准。打破入团无标准可循和单纯的“唯成绩”“唯票数”的入团模式，推动学生学有标尺、行有所依、评有所据。从源头上保证团员发展质量，切实增强共青团员的先进性。

### （5）引领校园文化建设

各级团学组织根据上级的要求和全年计划，提前谋划，按照“每月一主题，季季有精品”的思路，提高办活动水平，采用集中和分散相结合的方式开展体育竞技、文艺表演、知识演讲普及、权益维护等方面的校园活动，打造“星空杯”“星·潮音乐节”“社团游园会”“我为同学做实事”等一批在广大青年同学中喜闻乐见、影响广泛的品牌活动，不断提升校园文化活跃度，强化浸润青年，引领青年的作用。

营造健康青春的良好氛围。突出体现九江职业大学青年的青春活力，本学年联动校学生会及社团每月均开展了体育

类校园活动。上半年，以院部为单位开展全民运动类项目，三月-四月“星球杯”男子篮球比赛、五月“星羽杯”羽毛球比赛、六月“星虹杯”女子排球比赛，此外为结合“红五月”开展了“星·RUN”荧光夜跑。下半年，配合新生入学、新生军训等时间节点，成功举办九月迎“星”杯5v5篮球赛、十月“团团有约”青年交友系列活动之定位捉迷藏、十一月-十二月“星球杯”女子篮球比赛。让各类竞技项目产生品牌效益，扩大九职大青年运动项目的校内外影响力，营造九职大体育文化的独特氛围。

全面开展校内美育类活动。以四月文化月为主线，组织文体兴趣类社团等围绕清明，端午等中国传统节日，开展弘扬中国传统文化活动，重点打造“社团文化月”“星·潮音乐节”等提升学生审美能力，树立正确审美观念，健全中华审美意识的美育类活动。11月左右着力打造“星空杯”十佳歌手比赛的品牌性及延续性。并优选部分社团及竞赛的优秀作品或节目，为校级晚会及创意集市等大型活动提供有效支持。让学生感受美，表现美，鉴赏美，创造美，成为九江职业大学青年校园文化的魅力“标签”。其中“星空杯”十佳歌手比赛仅报名人数就达到1316人，真正做到了给予了广大学生一个展示自我的平台；“星·潮音乐节”采用线下与线上直播同步的形式，反响热烈，线下参与人数7000+，线上累计获赞达10万+，同时在线观看人数近30万余人次。

#### **【案例 1-19】：“星”系列学术类活动**

组织开展了第一届“星河杯”辩论赛、“爱我国防”演讲比赛等有利于培养锻炼当代青年大学生思辨意识、逻辑意识、语言表达能力

和沟通能力的活动，宣传范围覆盖全校学生。其中“星河杯”辩论赛更是在全校掀起了思辨热潮，今年下半年每个学院均开展了自由组队辩论赛、班辩论赛等多种形式的院级辩论赛；常态化开展每月读书分享会，在校园内形成热爱读书的良好风气，采取新老校区同时进行的形式，共举办5期，人数最多的一期报名人数达400余名；开展学术讲座活动1次，采用线上直播+线下讲座的模式，观看人数累积达到1500余人。



图 1-20 第一届“星河杯”辩论赛

### 【案例 1-20】：着力统筹各级团学组织思想引领工作

校团委将习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑作为首要政治任务，着力增强团支部政治教育功能，推动理论学习常态化。扎实形成高校共青团思想政治引领工作新格局、新机制、新成效。积极组织各类“导学”活动。围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想，开展青年学习展示活动，现已开展“青心杯”微团课大赛、“非凡成就铸辉煌，踔厉奋发担使命”主题征文及主题演讲比赛活动，

把握特殊节日和重要纪念日等时间，多措并举开展红色教育，做到集中开展、重点宣传，如在国庆节开展“国旗下的讲话”“我和国旗合个影”等活动，让九职大青年潜移默化接受教育、增进认同。



图 1-21 “青心杯”微团课大赛现场

### 【案例 1-21】：西部计划

在担当中历练，在尽责中成长，我校一直鼓励同学们将青春绽放在西部大地，在岗位上继续发光发热。我校 2022 年推选 2 名同学参加西部计划，其中 1 名同学获 2022-2023 年度大学生志愿西部计划考核等次优秀志愿者。今年从 200 名优秀报名者中经过笔试与面试，推选出 3 名学生参与“西部计划”。



图 1-22 2023 年九江职业大学“西部计划”选拔考试

2023-2024年度大学生志愿服务西部计划拟入选志愿者（江西省）名单

序号	毕业高校	姓名	性别	服务省	项目类别
103	赣南师范大学	郑陈倩	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
104	赣南医学院	黄明熙	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
105	南昌工程学院	陶桂林	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
106	江西科技学院	廖鹏飞	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
107	江西科技学院	李乾龙	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
108	江西科技学院	王林红	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
109	南昌理工学院	吕婧楠	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
110	南昌大学	梁仕佳	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
111	江西应用科技学院	陈庆楠	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
112	江西应用科技学院	廖明培	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
113	江西应用科技学院	罗辉海	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
114	江西应用科技学院	王树彪	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
115	南昌师范学院	徐旭	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
116	宜春学院	廖仕珊	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
117	宜春学院	吴科宏	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
118	上饶师范学院	杨慧	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
119	上饶师范学院	吴廷耀	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
120	上饶师范学院	祝廷康	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
121	上饶师范学院	王旭南	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
122	九江学院	阮晓娜	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
123	九江学院	张一菲	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
124	九江学院	李俊豪	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
125	南昌大学科学技术学院	赵合涛	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
126	南昌交通学院	王耀辉	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
127	南昌交通学院	张欣悦	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
128	赣南师范大学科技学院	刘国志	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
129	赣南师范大学科技学院	陈知敏	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
130	江西警察学院	李浩	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
131	赣东学院	胡家瑞	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
132	南昌工学院	廖斌	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
133	南昌工学院	刘丽云	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
134	南昌工学院	李敏宇	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
135	江西服装学院	阿曼妮娜·买买提吐尔东	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
136	江西服装学院	肖林泉	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
137	景德镇学院	郭黎明	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
138	萍乡学院	王念元	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
139	萍乡学院	陈宏宇	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
140	豫章师范学院	汪静	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
141	南昌职业大学	曹宏	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
142	南昌职业大学	李仕廷	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
143	江西软件职业技术学院	廖国豪	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
144	江西软件职业技术学院	廖士尧	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
145	九江职业大学	李俊	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
146	九江职业大学	陈子豪	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
147	九江职业大学	李宇琦	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
148	江西司法警官职业学院	李宇豪	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
149	江西司法警官职业学院	张雷鹏	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
150	江西现代职业技术学院	徐富堂	女	新疆维吾尔自治区	地方项目
151	江西现代职业技术学院	李庆宝	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
152	赣州师范高等专科学校	李峰	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
153	江西应用科技学院	李万博	男	新疆维吾尔自治区	地方项目
154	南昌大学	钱李想	女	新疆生产建设兵团	全国项目

2023-2024年度大学生志愿服务西部计划拟入选志愿者（江西省）名单

序号	毕业高校	姓名	性别	服务省	项目类别
361	赣东学院	张怡琳	女	四川省	全国项目
362	南昌工学院	张静	女	四川省	全国项目
363	南昌工学院	宋玉尧	男	四川省	全国项目
364	江西科技学院	任承家	男	四川省	全国项目
365	景德镇学院	张金栋	男	四川省	全国项目
366	萍乡学院	余金金	男	四川省	全国项目
367	萍乡学院	袁金瑞	男	四川省	全国项目
368	江西工程学院	袁文明	男	四川省	全国项目
369	江西工程学院	袁迪	男	四川省	全国项目
370	南昌职业大学	张廷强	女	四川省	全国项目
371	南昌职业大学	张德金	男	四川省	全国项目
372	南昌职业大学	袁宽斌	男	四川省	全国项目
373	江西师范大学	廖兴伟	女	贵州省	全国项目
374	江西师范大学	陈浩	男	贵州省	全国项目
375	华东交通大学	熊承耀	女	贵州省	全国项目
376	东华理工大学	胡小雷	女	贵州省	全国项目
377	南昌大学科学技术学院	王朝涛	男	贵州省	全国项目
378	江西师范大学	魏林	男	贵州省	地方项目
379	江西农业大学	魏廷旭	女	贵州省	地方项目
380	江西农业大学	蔡方森	男	贵州省	地方项目
381	江西财经大学	袁志尔·阿曼妮娜·买买提吐尔东	女	贵州省	地方项目
382	东华理工大学	曹霞	女	贵州省	地方项目
383	江西理工大学	熊耀耀	女	贵州省	地方项目
384	井冈山大学	陶涛	女	贵州省	地方项目
385	江西科技学院	袁国林	女	贵州省	地方项目
386	赣南师范大学	王芳琳	女	贵州省	地方项目
387	江西科技学院	杨梅	女	贵州省	地方项目
388	江西科技学院	曹倩	女	贵州省	地方项目
389	江西应用科技学院	袁志旭	男	贵州省	地方项目
390	南昌工学院	郝天	女	贵州省	地方项目
391	九江学院	江福顺	男	贵州省	地方项目
392	九江学院	包思	女	贵州省	地方项目
393	南昌大学共青学院	钟廷江	男	贵州省	地方项目
394	江西师范大学科学技术学院	张斌	男	贵州省	地方项目
395	江西师范大学科学技术学院	曹能	男	贵州省	地方项目
396	南昌交通学院	熊丽娟	女	贵州省	地方项目
397	赣东学院	刘倩	女	贵州省	地方项目
398	赣东学院	曹宇	男	贵州省	地方项目
399	南昌工学院	余杰	男	贵州省	地方项目
400	江西服装学院	孙子强	男	贵州省	地方项目
401	景德镇学院	彭静	女	贵州省	地方项目
402	景德镇学院	张智娟	女	贵州省	地方项目
403	萍乡学院	廖云彬	男	贵州省	地方项目
404	萍乡学院	杨成喜	男	贵州省	地方项目
405	萍乡学院	刘宇翔	女	贵州省	地方项目
406	江西工程学院	沈旭	女	贵州省	地方项目
407	江西工程学院	李毓安杰	男	贵州省	地方项目
408	赣东职业技术学院	曹宇	男	贵州省	地方项目
409	南昌职业大学	熊宇峰	男	贵州省	地方项目
410	南昌职业大学	熊一飞	男	贵州省	地方项目
411	九江职业大学	汪秀清	女	贵州省	地方项目
412	江西应用科技学院	袁文明	男	贵州省	地方项目

图 1-23 2022-2023 年度大学生志愿西部计划考核等次优秀志愿者

## 二、服务贡献

九江职业大学在社会服务方面发挥着重要作用。通过开展继续教育、职业培训、科技创新、乡村振兴等活动，为社会提供多样化的教育服务。通过参与扶贫工作、支持公益事业等方式，回馈社会，促进区域经济发展。

### （一）发挥职业教育优势，服务乡村振兴

在九江市委市政府的正确领导下，在学校党委的关心帮助指导下，根据白鹿镇党委政府的要求，紧紧围绕庐山市巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作任务，按照年度制定的帮扶工作计划，在村两委的共同配合努力下，用心用情用力做好帮扶工作，基本上完成了全年的各项工作任务。

#### 1. 党建引领，助推乡村振兴各项工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强基层党组织建设，认真组织开展第二批学习贯彻习近平新

时代中国特色社会主义思想主题教育。一个支部就是一个堡垒，一名党员就是一面旗帜，充分发挥党员、小组长的带头作用，组织开展好党员大会、支委会和党小组会，采取书记讲党课、“围庐夜话”等形式，倾听民意，聚集民智，本着群众利益无小事的原则，全力解决老百姓切身利益的烦心事、麻烦事和揪心事，至此，全年共为陈家垅、付家等5个自然村解决了户厕和生活污水治理；调解处理矛盾纠纷4起；改造维修3户村民房屋；培养吸纳了2名村后备干部；巩固提升了1个茶叶生产基地，较好地拉近了党群、干群关系，凝聚了党心民心，增强了支部的凝聚力和战斗力，为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接提供了组织保障。

## **2. 守牢底线，防止发生规模性返贫**

聚焦做好巩固“两不愁、三保障”成果以及饮水保障安全，补齐短板，防止发生规模性返贫是工作的重中之重。每月组织村两委召开防返贫监测工作分析会，了解情况，掌握信息，发现一户就上报一户，做到应纳尽纳。5月12日召开村两委和驻村工作队会议，集中学习传达文件精神，会上第一书记就集中排查活动相关内容进行解读，并就排查具体实施作了安排布置，驻村工作队参与到包村干部一同排查，各负其责。通过发放“明白纸”和在村庄主要路口、人员集中地区张贴“明白纸”，向村民解读政策，做到家喻户晓，人人皆知。此次开展集中排查活动，坚持“不漏一户，不少一人”的原则，针对排查内容和重点八类对象进行细致认真排查，作为重中之重特别关注，确保排查质量，全村共排查了

720户，2900人，排查出基本医疗费用方面的有5户村民；住房安全方面的有3户；饮水安全方面的有2户，其中还有1户存在风险消除不稳定户，6月8日又召开了排查情况分析研究会，一致同意黄木林纳入防返贫监测对象进行监测帮扶，今年以来，共吸纳了2户监测户，同时学校还为脱贫户和监测户购买了“惠浔保”共计54户173人，合计1.73万元；防止因病因灾发生返贫致贫，确保守住不发生规模性返贫底线。同时，今年4月份组织开展了“三讲一评”颂党恩活动，宣讲了健康医疗、小额信贷等帮扶政策，较好地激发了他们的内生动力。

### 3. 抓实产业，巩固壮大村级集体经济

产业振兴是乡村振兴重中之重，狠抓产业发展不放松，积极推进了菌菇产业二期项目建设。征用土地20亩，用于菌包菌种基地示范大棚的建设，示范引领，旨在带动村民参与竹荪、羊肚菌、秀珍菇等附加值较高的菌菇种植，为带动脱贫户持续增收和村集体经济持续增长奠定了良好的基础。目前，大棚基地建设已完工，各种菌类菌种的生产按照订单顺利进行。今年以来，在学校的大力支持帮助下，学校领导先后进行3次调研，派出指导老师和学生8批次共20余人，当地务工就业人员10余人，年增收500-1000不等，年产值约25万元，为村集体经济增收约10多万元。同时，还发展了3户（监测户）庭院经济，进行种植示范，拓宽带动村民增收渠道。10月份积极主动引进了茶叶承包者，确保了扶贫产业不断得到巩固提升，扩大产业就是增加就业岗位，很好

地解决了就地就近就业，提高了收入。

#### **4. 聚焦项目，扎实开展和美乡村建设**

聚力乡村建设，协助做好“百村示范”点和新农村点建设项目。大抓环境整治，强力推进村庄基础设施建设。根据庐山市关于开展农村人居环境大整治大提升“百日攻坚”行动要求，积极参与活动中去，召开村民宣传发动会，指导并投入各村民小组大清扫、大清除乱堆乱放乱搭建，房前屋后垃圾处理等卫生死角。积极推动了陈家垅百村示范点的建设，确保了各项工作的进度，整个村庄建设接近尾声，彻底改变了原来脏乱差现象，旧貌换新颜。目前还有付家、李家和彭家等5个自然村庄环境整治全面展开，农村污水治理、户厕改造、路灯安装等项目都正在施工当中，本着坚持以项目建设为王，旨在推动和改变村庄基础设施和村容户貌，提升人居环境，建设宜居宜业和美乡村，不断增强了群众的获得感和幸福感。

#### **5. 用心用情用力帮扶，为民办事效果明显**

在学校党委高度重视关心领导下，积极开展问计于民，问需于民，严格按照上级要求，35名党员干部开展结对帮扶走访，主要领导和分管领导3次到村进行调研，听取驻村帮扶工作汇报，及时了解帮助解决村里所需重事难事，结对帮扶老师上户走访并送上慰问金和食油大米牛奶等物品，确保帮扶责任，工作任务落地落实，助推五里村全面建设发展，帮助村里解决“急难愁盼”的事和困难群众生产生活所需，全年共投入各项帮扶资金25万元。

## （二）提升科技创新品质，服务区域发展

### 1. 聚焦区域发展需求，凝练研究课题

深入贯彻江西省委省政府决策部署，切实服务九江区域经济社会发展需求，围绕市政府提出的将九江打造成为“建设现代新型工业重地、内陆双向开放高地、国家综合交通要地、宜居宜业宜游胜地、山清水秀生态宝地、共建共享民生福地”建设目标，积极申报《数字经济推动九江制造业企业绿色发展的路径研究》《加快建设港口型物流枢纽助推九江经济高质量发展对策研究》《大力发展九江跨境电商加快助推打造内陆双向开放高地的对策研究》等多项课题，为九江市的高质量发展提供智力支持。

## 江西省社会科学研究规划领导小组文件

赣社规字〔2023〕10号

### 关于印发江西省社会科学基金“十四五” (2023年)地区项目立项名单的通知

九江市社联:

经省社联党组批准,你市已完成2023年社会科学基金地区项目招标、专家评审等程序,现将立项项目印发给你们。

九江市共获2023年社会科学基金地区项目4项,列为省社科基金一般项目,每项资助经费5000元。请通知立项项目负责人,并认真做好项目管理工作,确保项目按时保质完成。

附件:江西省社会科学基金“十四五”(2023年)地区项目立项名单

江西省社会科学规划办公室  
2023年8月31日

江西省社科规划办公室

2023年8月31日印发

附件

#### 江西省社会科学基金“十四五”(2023年)地区项目立项名单

项目编号	项目类别	课题名称	负责人	责任单位	课题组成员	资助经费 (单位:元)
23ZX006	一般项目	九江市区域消费中心建设路径研究	梅诗群	九江学院	朱冠群、尹徐念、雷祺、王礼杰	5000
23ZX007	一般项目	加快建设港口型物流枢纽助推九江经济高质量发展对策研究	余育新	九江职业大学	张善京、郑理、李丹、周祥、刘琪、卢云志	5000
23ZX008	一般项目	数字经济赋能九江制造业绿色转型对策研究	刘明	九江开放大学	肖陶、叶青、姚丽霞、张梦涵	5000
23ZX009	一般项目	九江打造长江经济带新型工业强市路径研究	黎波	九江市委党校	凌宇武、黎文兵、程敏、徐妍、郭宇、姜丁、李睿鹏	5000

图 2-1 江西省社会科学基金“十四五”(2023年)地区项目立项课题名单

## 2. 聚焦三农产业，推进科技下乡

学校有省级科技特派员 1 名、市级科技特派员 5 名深入开展科技帮扶工作，例如学校帮扶的武宁县纱坦太阳红野生茶科技小院工作显著，从个体户成长为江西省农业产业化省级龙头企业、江西省专精特新中小企业、全国科技型中小企业，并成立了九江市太阳红野生茶研究院，负责起草了《全国野生茶行业标准》，荣获江西省十大新锐消费品牌、江西名牌产品、首批江西绿色生态品牌建设 20 家重点企业之一等近 40 多项荣誉，2023 年被批为国家级科技小院。2022 年度学校武宁太阳红茶叶科技小院、共青金牛果蔬科技小院获得考核优秀。

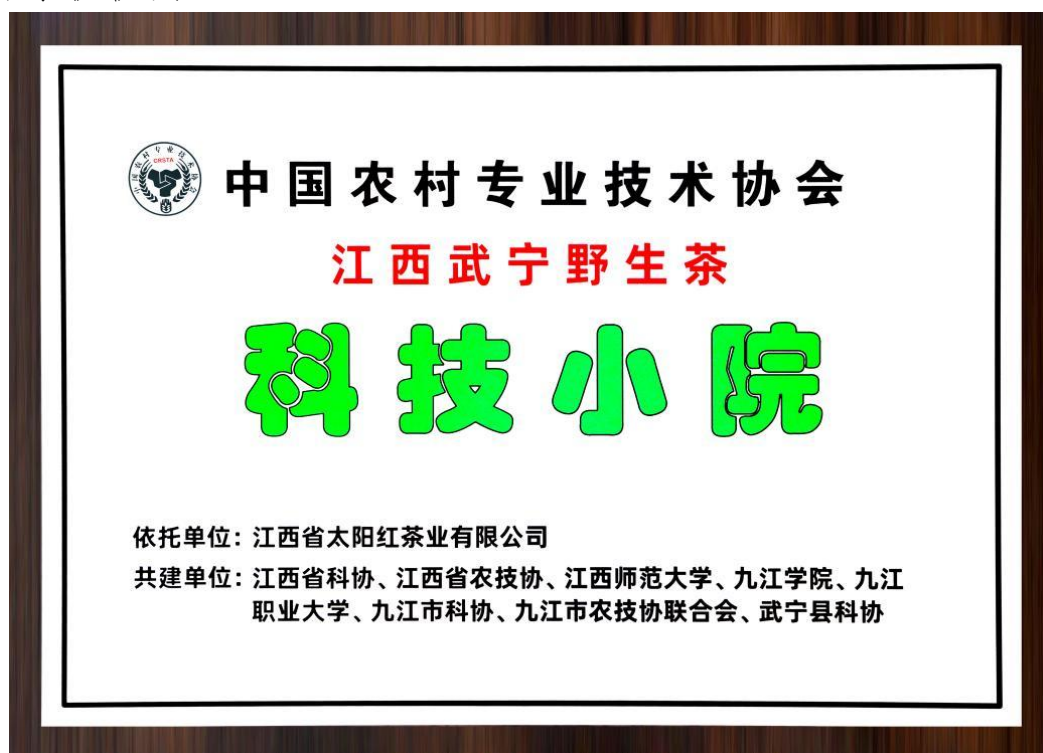


图 2-2 江西武宁野生茶科技小院被批为国家级科技小院



图 2-3 科技特派员开展科技帮扶活动



图 2-4 科技特派员开展科技帮扶活动

由学校主持的“艺术赋能兴乡村，湖口县王广村、王御村设计”改造项目，通过对横山白茶产品包装设计以及王广村进行乡村规划设计，增加产品销售额 14 万元，带动乡村旅游发展，参观访问人数达万余人，受到湖口县城山镇人民政府及企业一致好评。



图 2-5 “艺术赋能兴乡村，湖口县王广村、王御村设计” 横向课题结题证书

### 横山白茶包装设计效益增长情况说明

九江职业大学:

贵单位在 2021 年通过《艺术赋能乡村振兴》横向课题为我司设计的茶叶包装于 2022 年 2 月投入使用，该包装设计，充分体现了横山地区特殊的历史文化资源，同时帮助横山白茶，拓宽了社会传播渠道。为我司产品增加了销售额近十万元，大大推动了本公司的品牌效益，扩大了横山白茶的销售范围。提高了当地种茶户的收入，提高产品信心，帮助乡村产业振兴。

湖口县益城现代农业专业合作社



图 2-6 横山白茶包装设计项目效益证明

### 3. 促进文化交流，制定行业标准

为促进茶文化与茶艺的国际交流交往，加强国际茶文化间的交流互鉴，推动茶产业的协同发展，满足消费者进一步学习茶文化的需要和享受美好茶生活的需要，努力实现人类社会“共品茶香茶韵，共享美好生活”的愿景，根据《中华文化促进会团体标准管理办法》要求，学校参与制定的《茶艺国际水平等级评价规程》团体标准经立项、起草、征求意见、审查、批准及备案等流程，由中华文化促进会审批通过，批准《茶艺国际水平等级评价规程》团体标准（T/CCPS 0003-2023）正式发布，本标准适用于国内外等相关机构组织茶艺国际水平等级评价，规定了茶艺国际水平评价的评价组织、评价条件和评价方式。



图 2-7 《茶艺国际水平等级评价规程》团体标准发布

### **（三）强化校企合作力度，服务行业企业发展**

#### **1. 多元协同发展，促产教融合走深走实**

结合江西省“产业链现代化‘1269’行动计划”和九江市重点产业发展规划，学校积极对接企业，整合优质资源，聚焦重点产业，融合学校优势特色专业，进一步深化产教融合工作，加大校企合作力度。学校今年分别与中国电信江西分公司、中船九江海洋装备（集团）有限公司、华为技术有限公司、浙江必创科技集团有限公司、幼乐美（北京）教育科技有限公司、江西赣茶集团、九江市上海商会等企事业单位、协会签订了合作协议 30 余项。目前学校平均每个专业至少有 4 家合作企业，219 项校企合作具体情况已上传至全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

#### **2. 共建行业产教融合共同体，赋能行业高质量发展**

学校不断加强与企业在教育教学、人才培养、专业建设、科研项目、技术转化等方面的合作，促进人才培养与社会产业深度融合，共同提升人才培养质量，促进校企双赢。以企业为主体打造多种形式的产教融合平台。与浙江必创科技集团有限公司合作共建了跨境电商产业学院；与中国电信股份有限公司江西分公司、江西明航信息科技有限公司等企业合作申报了“智慧物联”现场工程师产业学院；与江西力源海纳科技股份有限公司、杭州海康威视数字技术股份有限公司等企业合作申报了智能制造现场工程师产业学院，目前，产业学院建设工作正在稳步推进中。



图 2-8 九江职业大学与华为技术有限公司签订校企战略合作框架协议

### 3. 全力推进各级各类产业学院建设

2023年5月18日，九江职业大学与中国电信江西分公司签署战略合作协议，同时签约联合定制培养“智慧家庭工程师”，以共建智慧家庭（现场）工程师产业学院，践行中国特色学徒制，构建智慧家庭工程师人才培养、就业支持体系为目标。提升校企合作、产教融合的广度与深度，进一步联合打造“向东班”“向东学院”“向东劳模创新工作室”特色品牌，携手共创产教融合、人才共育新格局。

2013年11月7日，九江职业大学智慧家庭（现场）工程师产业学院在中国电信九江分公司挂牌，首批校企联合定制培养“智慧家庭工程师”2023年6月学徒岗前集训结业。2023年7月-12月，10名学生在赣州、南昌、上饶、九江等地区的一线班组学习，经过3到6个月师徒结对实践指导，全部通过学徒岗技能考核结业，其中5名学生入职转为实习员工。



图 2-9 九江职业大学与中国电信江西分公司签署战略合作协议



图 2-10 九江职业大学智慧家庭工程师产业学院挂牌

#### （四）强化职业培训质量，服务地方经济发展

九江职业大学牢牢把握职业教育围绕服务地方经济发展的使命，树立创新意识和服务意识，积极探索有大学特色的培训机制，主动走出去，加强与政府有关职能部门、企事业单位沟通。发挥政策导向作用，充分调动和提高各方面办学的积极性，积极开展各类职业技能培训、社区公益培训服务等。

##### 1. 利用平台优势，为服务地方经济输送人才力量

依托学校文化旅游学院，整合九江市茶文化研究中心、九江市李捷茶艺技能大师工作室、万里茶道学院等资源为茶

叶企业、茶艺职工以及有志于从事茶文化推广者和茶艺爱好者共计 100 余人开展培训。拓宽了茶叶人才成长渠道，让更多的人成为茶文化的受益者和传承者。

## **2. 创新培训形式，为提升职业素养提供全面支持**

利用现有团队，针对不同企、事业单位特点，结合员工实际情况，设计不同的培训方案。学校农经学院、文旅学院利用自身专业优势服务乡村振兴，为本市乡村管理人员、农业技术人员进行美丽乡村建设及管理 and 农业产品培育技术等培训。

## **3. 整合专业资源，为发展地方公益事业推波助澜**

结合自身师资优势，积极对接各级人民政府和企事业单位，承担更多社会责任，真正做到人民教育服务人民，服务政府、服务企业、服务社区。积极推进职业教育与继续教育、社区教育的融合，开放基础型通识课程和实用型特色课程，线上线下结合，公益为九江市老年大学学员进行舞蹈、声乐、书法、茶艺、摄影、瑜伽等各类培训，助力“老有所为”。

## **4. 拓宽社会培训合作渠道**

学校培训中心一年来承接了江西省教育厅“2023 年江西省中小学（幼儿园）排舞培训班”；九江市教育局“2023 年九江市中等学校教育教学能力提升培训班”“九江市市直近两年新入职教师培训班”“九江市第三届市督学和教育督导评估专家培训班”；举办了“九江市茶文化研究中心初级茶艺师培训班”“原叶调茶师高级研修班”“工业机器人应用编程职业技能等级证书考核师培训班”；“1+X”证书培训；“驾驶技能培训”“农业技能培训”等各类培训，培训成效显著，深得学员好评。

### 三、文化传承

为切实做好九江职业大学校园文化建设工作，为培养高素质技能人才提供强大的文化动力和精神支撑。九江职业大学始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平文化思想，围绕立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，把校园文化建设与学校的发展定位、学科建设和学校特色结合起来，与学校人文环境和自然环境结合起来，加强理想信念教育，弘扬职大优良传统，加强校园建设规划，强化楼场馆舍文化和校园文化景观，加强制度建设，健全完善师生管理规章制度，加强文明行为引导，建设良好校风学风教风，加强文化品牌建设，提升精品文化影响力，积极构建以红色文化为引领，传承红色基因，以蓝色文化为基调，弘扬工匠精神，以绿色文化为基础，彰显文明风采的校园特色文化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### （一）校园文化

##### 1. 强化领导，推进校园文化规划

成立九江职业大学校园文化建设领导小组，确定了校园文化建设整体规划思路，制定了《九江职业大学校园文化景观提升方案》，分三期逐步实施，现已完成校园标识系统招标工作，将于寒假期间完成建设。

##### 2. 抓好阵地，营造良好文化

以文明校园建设为抓手，在校园内营造良好文化氛围。一是在学校显著位置设置 7 处宣传栏 17 块宣传展板，宣传了中央重要会议精神、学校主题活动、学生志愿服务活动等；

二是在学校大门处、实训楼上方、图书馆旁等显著位置设立校训标志，在官方微信公众号首页上方显示校训、校风、学风、教风；三是在重要时间节点，利用校园主干道悬挂主题标语。

### 3. 深化主题活动，提升校园文化品质

举办了 2023 年度全省高校思想政治工作优秀论文和优秀案例征集、“弘扬伟大抗洪精神 建设美好家园”2023 年九江油画作品展、全省大中小学“非凡成就铸辉煌，踔厉奋发担使命”主题读书、宪法宣传周、全省 2023 年“技能成才 强国有我”系列教育、全省首届“青春唱响”暨第三届江西省大中小学合唱展演、江西省第十一届大学生艺术展演等活动。其中，获 2023 年度全省高校思想政治工作优秀案例一等奖 1 项、优秀论文三等奖 1 项，全省 2023 年“技能成才 强国有我”系列教育活动一等奖 5 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。



图 3-1 师生油画作品展

油画作品展展出了九江市艺术家和学校师生 40 余幅作

品，艺术家们将抗洪精神、生活积淀、艺术功力、表现手法融为一体，充分展示出九江发展的伟大成就和人民美好幸福生活的新时代美丽画卷，引导广大师生传承红色基因，赓续精神血脉，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

### 【案例 3-1】：开展 2023 年“宪法宣传周”系列活动

按照《关于开展 2023 年全省教育系统“宪法宣传周”系列活动的通知》精神，制定《关于开展 2023 年“宪法宣传周”系列活动的通知》，组织广大学生开展了系列活动。



图 3-2 宪法宣传活动

一是组织了 17790 余名学生参加了第八届全省学生“学宪法 讲宪法”——“宪法卫士”2023 年行动计划，取得“宪法卫士”称号；二是组织学生志愿者参加了“保护长江‘宪’在行动”——江西省 2023 年宪法进长江国家文化公园主题宣传活动，签名承诺，学习了习近平法治思想等内容；三是组织各班级在 12 月 3 日晚召开了“宪法宣传”主题班会，通过学习、分享体会、宣讲等方式，学习宣传了宪法知识；四是开展了宪法知识竞赛和宪法故事分享活动，共近 3000

名学生参加；五是12月4日上午组织广大学生参加“宪法晨读”活动，4000余学生通过电脑、手机等方式，观看了直播，同步跟读晨读内容，同步跟唱《宪法伴我们成长》歌曲；六是组织开展了宪法知识宣传活动，近千名学生进行了留言，弘扬宪法精神，维护宪法权威。

## （二）传统文化

为传承和弘扬中华优秀传统文化，九江职业大学由宣传部积极落实《九江职业大学校园文化建设“十四五”规划方案》部署，积极开展文化传承主题活动。贯彻落实习近平总书记关于中华优秀传统文化的重要讲话精神，围绕立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，积极开展系列活动，引导广大学子传承和弘扬中华优秀传统文化，坚定文化自信。

九江职业大学以搭建活动平台为抓手，组织广大师生开展剪纸、茶、铜瓷等优秀传统文化主题活动，大力营造传承和弘扬中华优秀传统文化氛围。一是组织师生通过剪纸、扎染、景泰蓝等非遗技艺创新文化产品，在江西高校第四届科技成果对接会上展示，吸引了江西省旅游集团、江西和天然科技有限公司、华东交通大学等单位的咨询交流，特别是扎染的手机壳、耳环等产品深受大家的欢迎和喜爱。二是举办以“弘扬中华优秀传统文化铸牢中华民族共同体意识”为主题的中华民族传统文化作品展，共展出了学前教育学院和艺术与体育学院师生创作的近100幅优秀作品，绘画作品中集中展示了各个时期我国各民族涌现出来的先进典型，手工作品集中则展示了我国各民族地域文化特色，通过油画、中国

画、版画、剪纸、扎染、糊染、布艺、立粉画、纸浆画等多种艺术形式，全方位展示中华民族传统文化中的精髓，让全校师生们加深对中华民族传统文化的了解。三是举办万里茶道茶学院第一届原叶调茶师高级研修班，为来自北京、上海、广东、澳门、河南、安徽、湖北、浙江、贵州、四川等多个地区的 28 名茶叶相关从业者进行培训，弘扬了调饮茶的非物质文化遗产传统。

### 【案例 3-2】：开展传承中华优秀传统文化活动

按照《关于在全省职业院校开展 2023 年“技能成才 强国有我”系列教育活动的通知》精神，学校精心组织学生参加其中的传承中华优秀传统文化活动，结合专业特色，展示中华优秀传统文化魅力，广大学生结合剪纸、茶、铜瓷等传统优秀文化载体，利用专业能力，积极参加学校比赛。经过遴选，推荐了《走进非遗-铜瓷》《剪述文化，纸传情怀》两个视频作品参加全省比赛。

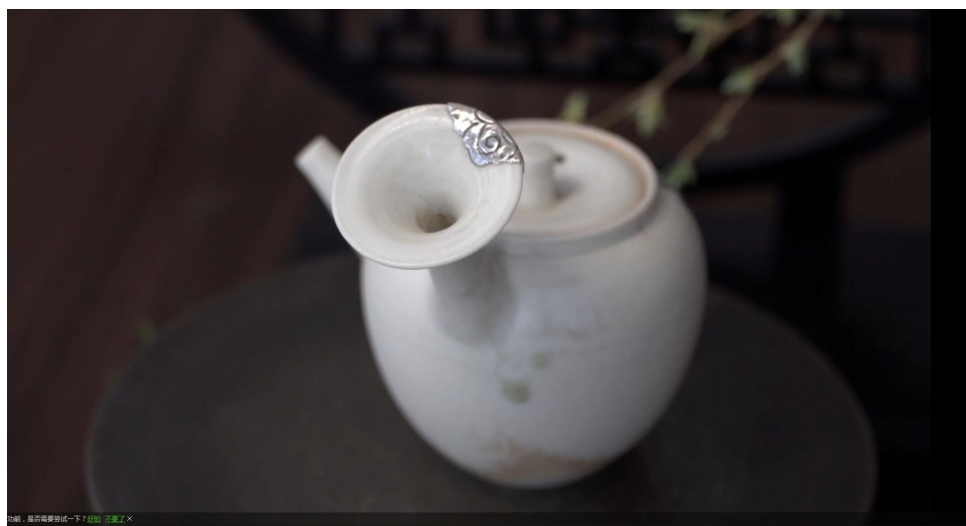


图 3-3 作品展示

目前，全省职业院校 2023 年“技能成才 强国有我”系列教育活动获奖名单正在公示，《走进非遗-铜瓷》《剪述文化，纸传情怀》两个作品均获得一等奖。

### 【案例 3-3】：举办中华民族传统文化作品展

为引导广大学生传承和弘扬中华优秀传统文化，2023 年 5 月 25 日，九江职业大学在图书馆举办了以“弘扬中华优秀传统文化铸牢中华民族共同体意识”为主题的中华民族传统文化作品展。



图 3-4 手工作品展

共展出了学前教育学院和艺术与体育学院师生创作的近 100 幅优秀作品，绘画作品中集中展示了各个时期我国各民族涌现出来的先进典型，手工作品集中则展示了我国各民族地域文化特色，通过油画、中国画、版画、剪纸、扎染、糊染、布艺、立粉画、纸浆画等多种艺术形式，全方位展示中华民族传统文化中的精髓，引导广大师生进一步加深对中华民族传统文化的了解和热爱，积极践行社会主义核心价值观，将铸牢中华民族共同体意识入脑入心。

### 【案例 3-4】：举办首届原叶调茶师高级研修班

8 月 1 日，九江职业大学万里茶道茶学院第一届原叶调茶师高级研修班顺利开班，来自北京、上海、广东、澳门、河南、安徽、湖北、浙江、贵州、四川等多个地区的 28 名茶叶相关从业者参加研修。



图 3-5 原叶调茶师高级研修班

研修班的课程以“创意、知识、技能、创业”为核心，讲授了“调饮茶非物质文化遗产传统与未来发展”“调饮茶选料的搭配原则与风味呈现”“茶的冷香风味表现及冷香调饮茶现制”、“调饮茶的多元走向与饮品创新”“调茶师技能大赛解读与茶会组织”“茶的热香风味表现及热香调饮茶现制”“新中式茶饮品牌形象设计与多重传播”等内容，围绕“新知识、新视角、新技能、新创业”方面，开拓思维、实际研究、特色创新，结合传统茶文化开创式地构筑原叶调饮新格局。

### （三）企业文化

学校注重塑造企业文化，融入校园文化一体建设，通过课程讲授、企业专家辅导、企业工作现场模拟、企业实习等形式，引导广大学子提前感受行业优秀企业精神，树立正确的职业价值观，增强职业忠诚度，全面提升职业素养，适应新时代企业发展需求。

#### **（四）工业文化**

学校将工业文化融入校园文化建设中，以“线上+线下”的形式，通过主题班会、企业实践、企业专家授课和媒体宣传等方式，发挥实赣派·劳模大讲堂作用，潜移默化引导学生培养精益求精的工匠精神、勇于探索的创新精神、服务社会的奉献精神，深入理解和匠心工业精神，强化其在工业领域的责任感和使命感，提升学生在工业领域的综合素质，满足社会对德技双修高素质技能人才的需求。

#### **四、国际合作**

九江职业大学对标《国家职业教育改革实施方案》和江西省“双高”建设计划、“提质培优”计划要求，贯彻《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，推动“一带一路”教育行动提质增效、行稳致远，不断提升国际交流与合作水平，通过特色国际化办学有效提升高职教育国际影响力。全面深化“全方位”开放理念，坚持“开阔国际视野，引进优质资源，拓展合作领域，提升合作层次，增强交流能力，扩大国际影响”为原则，以形成全方位、多层次的国际化办学格局为目标，旨在增强在“一带一路”沿线国家宣传力和影响力，有选择的“请进来”与有章法的“走出去”相结合，构建了全方位开放合作的办学治校新格局。

##### **（一）天工制作坊**

“天工制作坊”（留学生活动中心），是参与国际产能合作，培养合作国家熟悉中国技术、了解中国工艺、认知中国产品的技术技能人才的教育国际化服务项目，该项目被列

入江西省具有国际影响力的职业教育装备，并已呈报教育部。



图 4-1 天工制作坊



图 4-2 创作中的占绍林大师

## （二）万里茶道茶学院

九江职业大学和中华文化促进会万里茶道协作体共同组建万里茶道茶学院，学院设立在九江职业大学，双重管理。2023年12月11日—14日在湖北省孝感市汉川黄龙湖国际会议中心举办第九届中蒙俄万里茶道城合会。



图 4-3 德国沃尔泽伦市文理中学师生参观茶文化中心



图 4-4 校茶文化中心课程展示

### （三）积极推进马达加斯加孔子课堂申报

九江职业大学校长与中国国际中文教育基金会副理事长、秘书长赵灵山及马达加斯加驻华使馆临时代办努梅扎纳阿里·让·维克多·桑巴尼艾伊纳在北京语言大学会议进行

了座谈，三方探讨了关于在马达加斯加菲亚纳兰楚阿大学建设独立孔子课堂相关事宜座谈会达成初步合作意向，项目目前正在推进中。



图 4-5 中国国际中文教育基金会座谈

#### （四）国际职业技能培训

九江职业大学与马来西亚东姑阿都拉曼管理及工艺大学签订谅解备忘录，挂牌成立马来西亚“职业技能”培训中心。



图 4-6 与马来西亚拉曼理工大学挂牌成立“职业技能”培训中心



图 4-7 九江职业大学与马来西亚拉曼理工大学 MOU

### （五）积极推进师生参与国际技能大赛

积极开拓师生国际化视野、调动全校师生积极性，参与国际技能大赛项目，为师生技能“国际化交流”打下坚实基础。



图 4-8 “一带一路”金砖国家委员单位



图 4-9 艺体学院学生参加对外交流展示活动

#### （六）开发国际职业教育标准

以中华文化促进会万里茶道协作体、九江职业大学主持组织联合江西省茶艺师职业技能培训中心、浙江树人大学等高校科研院所联合开发编写《茶艺国际水平等级评价规程》（下文简称《规程》），其开发和建设模式已被中华文化促进会万里茶道协作体采纳，2023年11月《规程》作为万里茶道十年发展成果，在第九届万里茶道城市合作大会进行发布并进行多国试行。中华文化促进会万里茶道协作体与国际茶叶委员会、俄罗斯国际合作协会、蒙古和平友好组织、意大利汉德文化协会、东盟茶业协会、澳大利亚茶叶协会等国际机构和茶叶组织交往密切、往来频繁，拟与上述组织在英国、俄罗斯、蒙古、意大利、马来西亚、澳大利亚等国合作推广《规程》。

ICS 67.140.10  
CCS X 55  
Filing number:

# Group Standards

T/CTSS XX-2023

Evaluation Protocol for International  
Proficiency Levels of Tea Artistry  
(draft for approval)

Issued on 2023-11-XX

Effective since 2023-11-XX

Issued by Chinese Cultural Promotion Society

图 4-10 《茶艺国际水平等级评价规程》英文版

## （七）专任教师赴国外指导和开展培训

学校积极选派专任教师赴国外研修、访学、指导和开展培训。2023年共有9名博士生赴不同国家攻读博士。

九江职业大学将立足新时代，不断加强办学国际化品牌建设，丰富内容形式，创新方式方法，讲好中国故事，扩大覆盖面，增强参与度，构筑适应新形势的开放办学新格局。进一步扩大和深化职业教育对外开放合作，推动学校国际化办学工作行稳致远，实现“国际可交流”。

## 五、产教融合

习近平总书记强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。根据中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，

九江职业大学坚持党的领导，坚持正确办学方向，优化职业教育类型定位，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，不断增强学校职业教育产教融合的适应性和匹配度，更好满足省域、市域产业发展人才需求。

九江职业大学加大校企合作力度，汇聚优势资源打造市域产教联合体、共建行业产教融合共同体，全力推进各级各类产业学院建设，主动服务区域经济发展，推动产教融合工作走深落实。

### **（一）深化产教融合**

结合江西省“产业链现代化‘1269’行动计划”，服务九江化工产业发展布局，整合政、校、行、企、科研院所等资源。与九江学院联合牵头，依托九江经济技术开发区石化产业园，共建九江化工市域产教联合体；围绕江西省“四绿一红”中的九江“一绿一红”两大茶叶品牌产业，作为牵头院校，依托九江国家农业科技园区管委会，与江西省宁红集团有限公司共建九江“三茶”统筹产教联合体，助推九江“茶文化、茶产业、茶科技”统筹发展，服务乡村振兴。

积极参与行业产教融合共同体建设，九江职业大学分别以常务副理事长单位、副理事长单位，加入了全国婴幼儿照护服务产教融合共同体、全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体等20余个全国行业产教融合共同体；启动了“智慧物联”、智能制造等2个省级现场工程师产业学院建设，绿色制造、跨境电商等2个产业学院被认定为2023年九江市现代产业学院。



图 5-1 九江职业大学与浙江必创科技集团公司共建跨境电商产业学院签约仪式



图 5-2 九江职业大学汤泾洪校长一行参观江西海淘跨境电商产业园展厅和园区跨境电商部分企业

### 【案例 5-1】：天工制作坊

“天工制作坊”是九江职业大学对标《国家职业教育改革实施方案》和江西省“双高”建设计划、“提质培优”计划要求，为不断提升学校国际交流与合作水平，探索优质职业教育走出去的原则而建设。2023年9月12日，“天工制作坊”整体项目代表九江职业大学参加了由江西省教育厅主办的江西省具有国际影响力的职业教育项

目建设评审，并成功入选 2023 年江西省具有国际影响力的职业教育装备立项及向教育部推荐名单。10 月 29 日，根据教育部评审决定，天工制作坊项目已经成功立项国家级《具有国际影响力的职业教学装备》项目。

“天工制作坊”程菲绘画创意技能大师工作室与九江寻阳金融投资集团签订浔阳区文创产品 IP 形象设计服务合同，负责根据浔阳区历史文化背景，设计打造“浔阳十景”“浔阳十大历史人物”的 IP 形象。设计专业师生团队拟根据九江文化载体、文化形象，为寻阳金投集团设计 10 组文创产品人物形象 IP 设计；围绕九江浔阳区的烟水亭、琵琶亭、大中路历史文化街区、长江国家文化公园等十处著名景观进行风景 IP 形象设计。目前已经初步完成 10 组人物形象 IP 设计，后期拟计划与寻阳金投开展深度合作，进行办公、数码、玩具、装饰、日常、衣物等六大类文创产品的设计、文创集市相关设计、文创产品开发和包装设计，并针对浔阳文旅的相关项目做有流量的短视频推送。

通过此番校企的深度合作，将师生们的艺术成果转化为文化影响力，为九江文化旅游发展和经济建设作贡献。

#### 关于2023年江西省具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备及具有较高国际化水平的职业学校拟立项及拟向教育部推荐名单的公示

发布日期：2023-10-20 11:05 信息来源：职成处 字号：[大][中][小]



各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高职院校、省属中职学校：

根据《关于开展江西省具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备申报工作的通知》《关于开展江西省具有较高国际化水平的职业学校申报工作的通知》要求，经学校申报、省级评审等程序，拟立项及拟向教育部推荐我省具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备及具有较高国际化水平的职业学校，现予以公示（名单详见附件）。

公示期为2023年10月20日至2023年10月26日。公示期内，如有异议，请以书面形式向省教育厅反映。以单位名义反映的须加盖单位公章，以个人名义反映的须署真实姓名、身份证号和联系电话，否则不予受理。省教育厅将对反映的问题进行调查核实，并将严格保密提出异议的单位和个人信息。逾期、匿名反映等不符合文件要求的不予受理。

联系人及电话：刘小群，0791-86765156；邮箱：183839435@qq.com；地址：江西省南昌市红谷滩区赣江南大道2888号。

- 附件：1.2023年江西省具有国际影响力的职业教育标准立项及向教育部推荐名单
- 2.2023年江西省具有国际影响力的职业教育资源立项及向教育部推荐名单
- 3.2023年江西省具有国际影响力的职业教育装备立项及向教育部推荐名单
- 4.2023年江西省具有较高国际化水平的职业学校立项及向教育部推荐名单

江西省教育厅  
2023年10月20日

2023年江西省具有国际影响力的职业教育装备立项及向教育部推荐名单

序号	建设项目名称	建设单位
1	金砖国家“机器学习与大数据”教学装备	江西财经职业学院
2	江西工业贸易职业技术学院巴基斯坦海外分校建设项目	江西工业贸易职业技术学院
3	工业4.0实训教学设备	江西制造职业技术学院
4	职业教育国际化数字化智能控制实训教学装备	江西工业工程职业技术学院
5	天工制作坊	九江职业大学

图 5-3 九江职业大学天工制作坊入选了 2023 年江西省具有国际影响力的职业教育装备立项

## （二）打造产教联合体

对接江西省“产业链现代化‘1269’行动计划”和九江市重点产业发展规划，九江职业大学积极汇聚优势资源，打造九江化工市域产教联合体和九江“三茶”统筹产教联合体，先试先行全面提升产教融合质效。

### 1. 组建九江化工市域产教联合体

服务九江化工产业发展布局，与九江学院联合牵头，依托九江经济技术开发区石化产业园，共建九江化工市域产教联合体。联合体于 2023 年 11 月 27 日召开成立大会暨第一届理事会，市委常委、常务副市长鲍成庚，省教育厅二级巡视员杨春年出席并揭牌。会议审议通过了联合体创建方案和章程，并组织联合体合作项目签约。

### 2. 打造九江“三茶”统筹产教联合体

围绕江西省“四绿一红”中的九江“一绿一红”两大茶叶品牌产业，作为牵头院校，依托九江国家农业科技园区管委会，与江西省宁红集团有限公司共建九江“三茶”统筹产教联合体，深度融合教育链、人才链、产业链、创新链，统筹政、校、企、行、科研院所等资源，积极推进“三品一标”

建设，带动和支撑茶产业发展。联合体已在九江国家农业科技园区挂牌办公，秘书处设于园区内，负责推进联合体的建设。



图 5-4 九江市化工市域产教联合体成立大会在九江经济技术开发区举行



图 5-5 市委常委、常务副市长鲍成庚，省教育厅二级巡视员杨春年为九江化工市域产教联合体揭牌。

## 【案例 5-2】：推动产教融合 做好茶文化文章——“万里茶道第一关”（姑塘海关）设关 300 周年系列活动举行

为全面宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于“三茶统筹”的系列指示精神，12月22日—24日，由万里茶道协作体、九江职业大学、濂溪区委、濂溪区人民政府主办的“万里茶道第一关”（姑塘海关）设关300周年系列活动在江西九江举行。活动期间，举行了“万里茶道第一关”授牌仪式、九江职业大学万里茶道茶学院聘书颁发仪式、“万里茶道第一关”（姑塘海关）设关300周年学术研讨会。

来自全国多所高校和相关机构的50余名专家学者齐聚九江职业大学，就姑塘海关的历史，姑塘海关在万里茶道中的遗产价值，如何推动姑塘海关、万里茶道、中国茶文化等历史文化遗产的创造性转化和创新性发展等课题深入对话，分享研究成果。

九江职业大学将努力用好此次大会的成果，致力于建设好“万里茶道茶学院”，在挖掘茶文化内涵、推动产教融合、培育知名品牌、建设人才队伍上下功夫，补齐短板、突破瓶颈，做好茶文化文章，以此带动学校加强内涵建设和质量提升。



图 5-6 “万里茶道第一关”揭牌仪式

### （三）打造行业产教融合共同体

为扎实推进职业教育改革，深化产教融合，九江职业大学积极参与共建行业产教融合共同体，赋能行业高质量发展。

#### 1. 助力数字赋能产业发展

与京东集团、南昌大学、江西外语外贸职业学院共同成立全国数字商务产教融合共同体，旨在深入推进职普融通、产教融合、科教融汇，紧紧围绕数字技术赋能产业转型升级，推动传统产业与数字技术深度融合发展。

#### 2. 多渠道共建行业产教融合共同体

以常务副理事长单位、副理事长单位等，分别加入了全国婴幼儿照护服务产教融合共同体、全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体、绿色航空制造行业产教融合共同体、国家数字建筑行业产教融合共同体、全国数字基础设施行业产教融合共同体、全国大数据行业产教融合共同体、全国现代文旅行业产教融合共同体、数智服务行业产教融合共同体等 20 个全国行业产教融合共同体。



图 5-7 当选全国数字基础设施行业产教融合共同体成立副理事长单位



图 5-8 当选全国婴幼儿照护服务产教融合共同体常务副理事长单位



图 5-9 当选全国绿色施工行业产教融合共同体副理事长单位



图 5-10 当选全国数字基础设施行业产教融合共同体副理事长单位



图 5-11 当选全国托幼行业产教融合共同体副理事长单位

### 【案例 5-3】：加快产教融合，创新人才培养

#### ——九江职业大学参与建设全国数字商务产教融合共同体

为扎实有序推进产教融合，广泛调动各方参与的积极性加强数字技术产、学、研、用领域的联系与资源共享，通过背靠产业、链接高校的资源优势，努力为各领域培养出一支规模宏大、结构合理的高素质人才队伍。由京东集团、南昌大学、江西外语外贸职业学院作为牵头单位，联合九江职业大学共同成立全国数字商务产教融合共同体。旨在深入推进职普融通、产教融合、科教融汇，紧紧围绕数字技术赋能产业转型升级，推动传统产业与数字技术深度融合发展。

九江职业大学将以全国数字商务产教融合共同体为载体，在加快数字赋能、高水平成果创新上不断向实处行，在推动校企合作、促进职教资源共享上向深处走，携手各牵头单位为数字产业的发展和社会进步贡献更多力量。行业产教融合共同体建设是深化现代职业教育体系改革的关键任务，是系统推进教育、科技、人才一体化发展的重大创新举措，是推动行业领域职普融通、产教融合、科教融汇的必然要求。在行业产教融合共同体的建设过程中，学校与行业企业形成了紧密的利益共同体，共同推进人才培养、技术创新、社会服务等方面的工作，共同推动产业链高质量融合发展。



图 5-12 九江职业大学与京东教育签约仪式

#### （四）打造现场工程师产业学院

坚持贯彻新发展理念，紧紧围绕江西省产业链现代化“1269”行动计划，积极服务九江市制造业“9610”行动，坚持“以教促产、以产助教、产教融合、赋能发展”工作思路，遵循职业教育办学规律，多渠道深化产教融合校企合作，努力提升技术技能人才培养质量。

##### 1. 建章立制，统筹规划

融合学校优势专业和资源，规范产业学院建设与管理，出台了《九江职业大学现代产业学院建设总体方案》和《九江职业大学关于推进产业学院的实施意见（试行）》等制度文件。

##### 2. 聚焦重点产业，提前规划、优先布局

一是启动了“智慧物联”和“智能制造”2个省级现场工程师产业学院建设，以中国特色学徒制为主要培养形式，在实践中探索形成现场工程师标准，培养一批具备工匠精

神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师；二是重点培育建设绿色制造、跨境电商、现代康养、现代农业、婴幼儿照护等 5 个校级产业学院，绿色制造、跨境电商等 2 个产业学院被认定为 2023 年九江市现代产业学院。

### **（五）打造开放型区域虚拟仿真产教融合实践中心**

基于国家数字化产业化和产业数字化发展的战略目标，以江西 2+6+N 现代产业战略为根本，“双高计划”建设任务为引领，充分发挥学校与企业“双主体”功效，深化产教融合以及高质量创建市域产教联合体，围绕人才培养和技能培训的需要，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的虚拟仿真产教融合实践中心。

实践中心总投资 1000 万元，软硬件产品投入达 900 万元，其中包含在线虚拟仿真实训平台、VR 资源管理云平台等软件产品 20 项，以及数据库缓存服务器、虚拟现实内容管理服务器、LED 显示屏等百余台硬件设备。中心建筑面积 900 平方米，可开展 300 人/次开展实训，满足九江职业大学针对专业技术人才教育培养的使用需求。实训中心实行双轨制管理原则，由九江职业大学牵头发起成立，江西科骏实业有限公司参与运营管理，学校每年会投入 200 万元资金，用于采购设备、运营管理、师资力量等建设。加强校企间的协同育人合作，以行业需求带动人才建设，以人才培养推动行业技术变革。

目前包含企业积极组织各方专家组建专业建设和攻关教学团队。现有行业专家、脚本建设教师、共建基地教师、课

程资源共建工程师、设备供应商工程师、行业企业专家近 10 余人，充分发挥跨界职教专家特长，凝练最新专业发展前沿，促使专业培训水平更加符合新时代技术技能人才需求，提升中心培训整体水平。

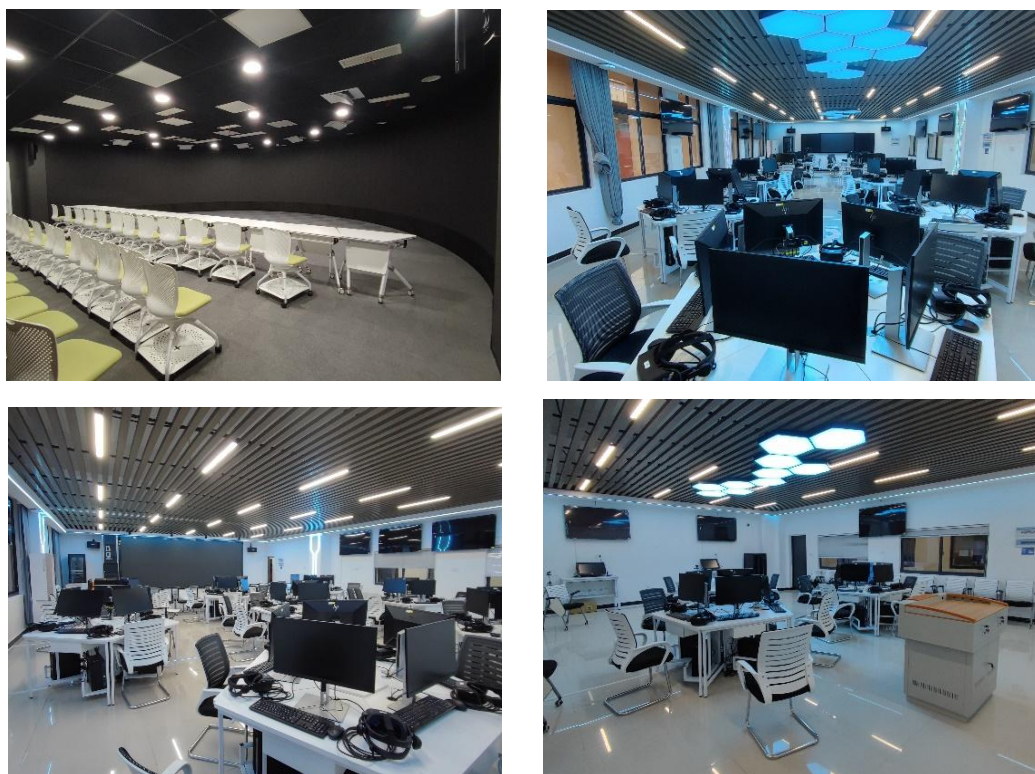


图 5-13 虚拟仿真实训室

## 六、发展保障

### （一）落实“十四五”规划

扎实推进“十四五”规划实施，规划实施总体情况良好，146 项主要目标进展顺利，为全面完成五年发展目标奠定了坚实基础。

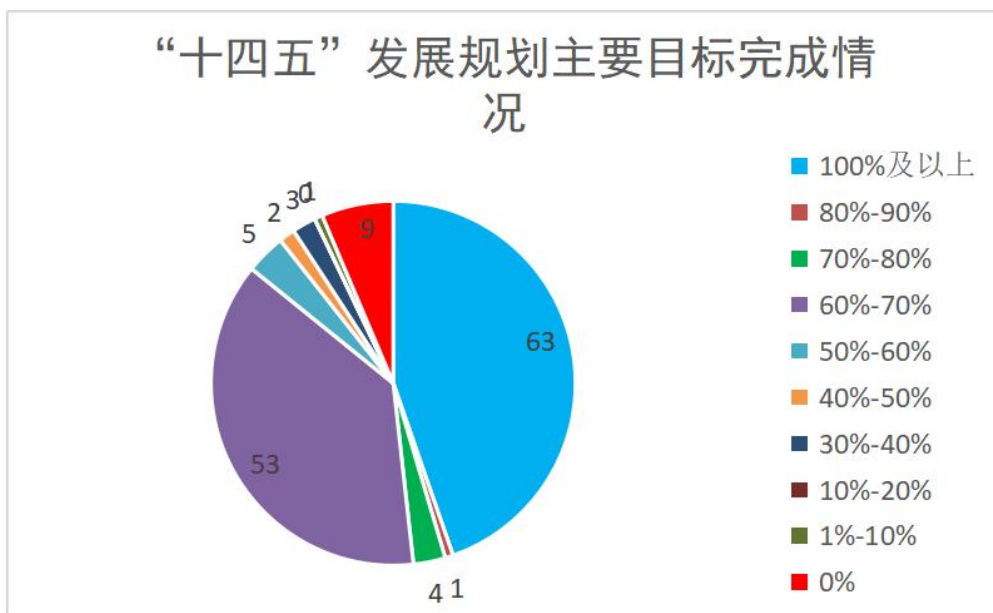


图 6-1 “十四五”发展规划主要目标完成情况

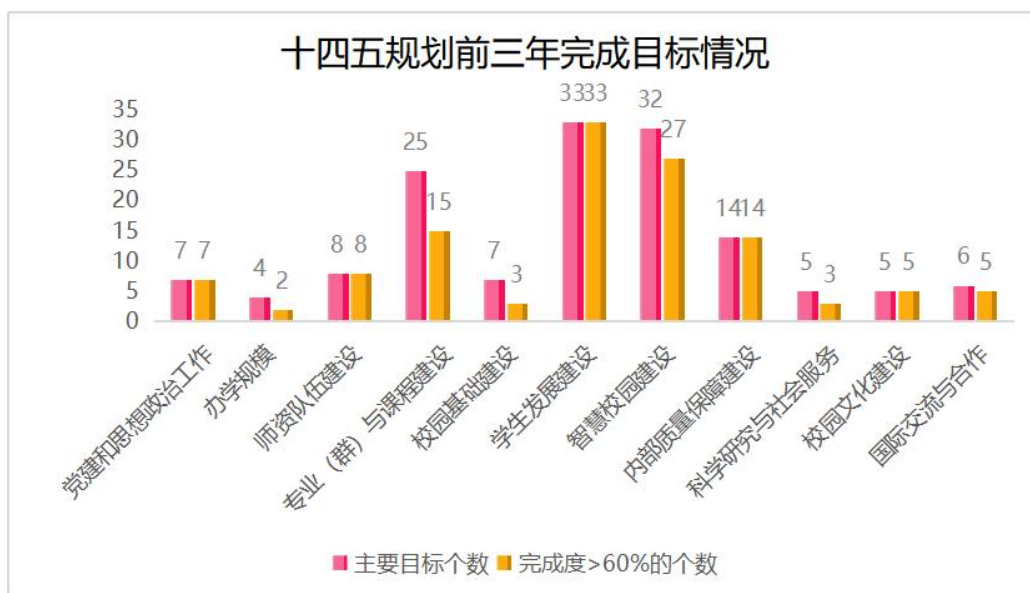


图 6-2 “十四五”发展规划前三年完成目标情况

学前教育、机电一体化技术等 2 个专业群入选江西省第二轮高水平专业群建设单位，建设工作全面展开。成功入选全省党建工作标杆院系 1 个、全省党建工作样板支部 1 个、全省高校“双带头人教师党支部书记工作室”1 个，1 名党员教师荣获全省“新时代赣鄱先锋—群众身边好党员”称号。

3 本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，获批

“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设1项，3门课程被推荐认定为省级职业教育一流核心课程（线下），3门获评省级精品在线开放课程。

引进博士研究生5人，硕士研究生28人，自主培养的博士有22人（在读），“双师型”占专任教师61%，占专业课教师比例高于70%。

立项1个省级技能大师工作室，与老年大学合作示范校项目获批2江西省优秀老年大学示范校。

获省级教学成果奖一等奖1项、二等奖1项，获省级以上技能竞赛获奖220余项，其中国家级比赛中获奖33项。进一步优化专业结构与布局，推进专业内涵建设与特色发展。2023年，新增设置10个专业，停设3个专业，进一步增强了学校专业服务区域经济社会发展能力。

制定《九江职业大学岗位设置方案》，启动岗位调整设置工作，进一步优化岗位结构，畅通职称晋升渠道。

制定了《九江职业大学校园文化景观提升方案》，启动进行校园标识系统建设工作。

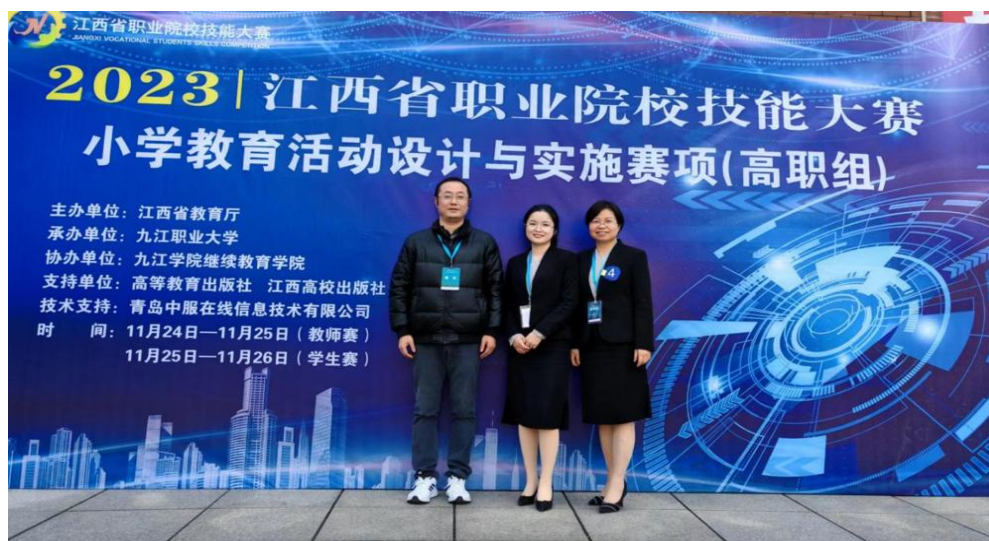


图 6-3 获江西省职业院校小学教育活动设计与实施高职组教师赛一等奖

## 【案例 6-1】：优化调整专业结构，服务地方经济发展

根据《江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案（2023-2025）》文件精神，大力落实全省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划及九江市“9610”工程，结合学校实际，做好专业调整“加减乘除”法，统筹谋划好新专业（学制）申报工作，进一步优化专业结构与布局，推进专业内涵建设与特色发展。2023年，新增设置护理（二年）、人物形象设计、舞蹈表演（五年）、大数据技术、人工智能、电子信息工程技术、数字媒体技术、应用化工技术、分析检验技术、智慧健康养老服务与管理专业，停办计算机应用技术、汽车制造与试验技术、会展策划与管理专业，进一步增强了学校专业服务区域经济社会发展能力。

### （二）优化双高建设项目

自学校学前教育和机电一体化专业列为江西省第二轮双高建设单位以来，学校党政高度重视，高位推进“双高”建设工作。经过两年的建设期，学校内涵建设得到了稳步提升，学校两大专业群也取得了阶段性成果，有效推动学校高质量发展。

#### 1. 学校双高建设工作开展情况

经过两年的建设，学校省“双高”建设工作取得了阶段性成果；根据《关于做好第二轮省级“双高计划”项目建设监测数据填报工作的通知》文件要求，学校完成了省级“双高计划”建设项目监测平台的2022年度和2023年1至6月份的绩效填报工作。2022年，学校双高建设175项具体指标任务，完成了132项，完成率占75.4%，2023年1—6月，完成了115项，完成率占65.7%。根据数据分析来看，基本

按计划完成了年度建设任务。具体分析图如下：



图 6-4 22 年数量指标完成情况数据图



图 6-5 22 年质量指标完成情况数据图

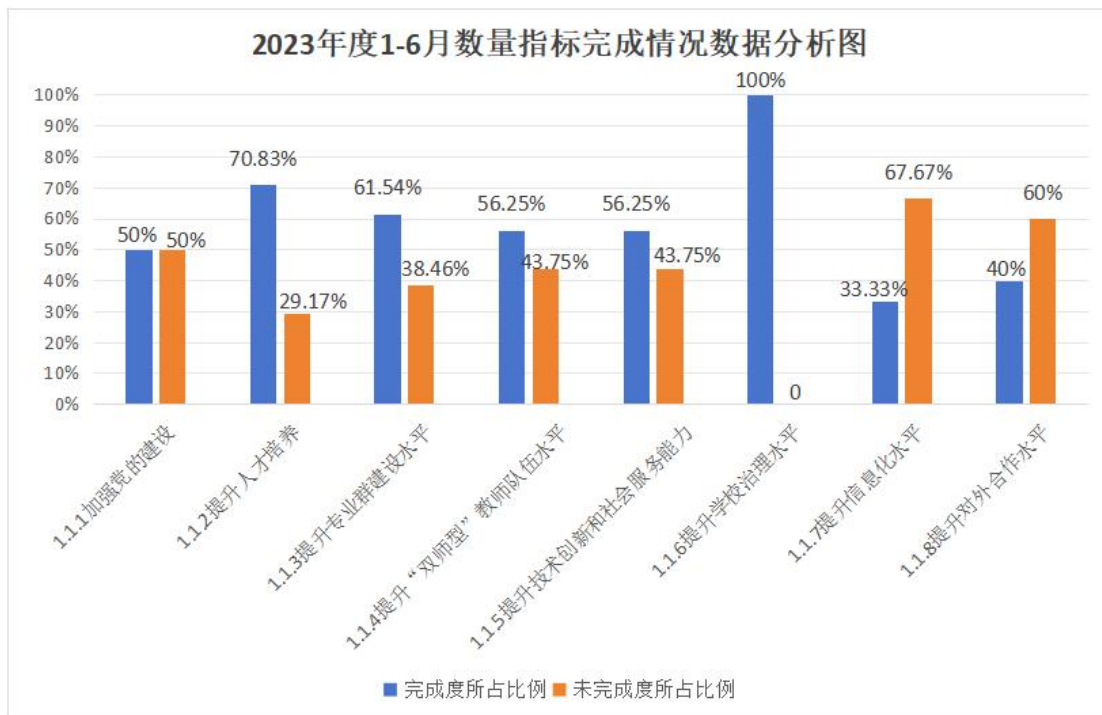


图 6-6 23 年数量指标完成情况数据图



图 6-7 23 年质量指标完成情况数据图

## 2. 打造优质专业群

学前教育高水平专业群自开展省双高重点专业群建设以来，学前教育专业群在全国职业院校技能大赛、“十四五”国家职业教育规划教材、江西省职业院校教学能力大赛等标志性成果项目均有所收获。2022年105项填报具体指标任务，已完成98项，已完成的占93.33%；2023年1-6月份填报指标，已完成44项，已完成的占41.91%。2023年1-6月份指标任务仍需在2023年7-12月份持续推进。具体分析图如下：

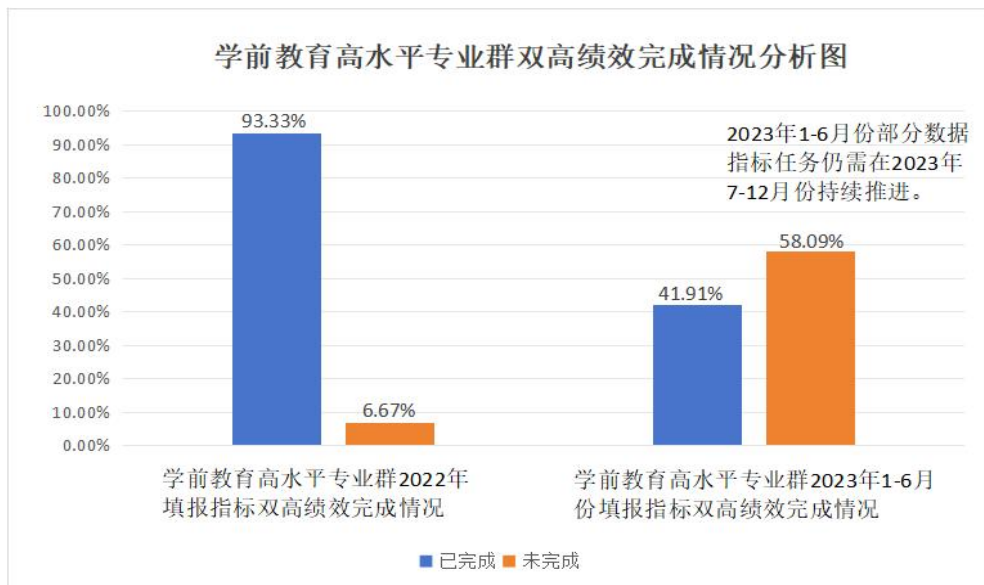


图 6-8 学前教育高水平专业群双高绩效完成情况分析图

机电一体化专业群建设经过两年建设，机电一体化专业在十四五职业教育国家级规划教材、江西省职业院校教学能力比赛、江西省职业教育教学成果奖取得了标志性成果，并在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地等方面实现100%指标完成度。具体分析图如下：

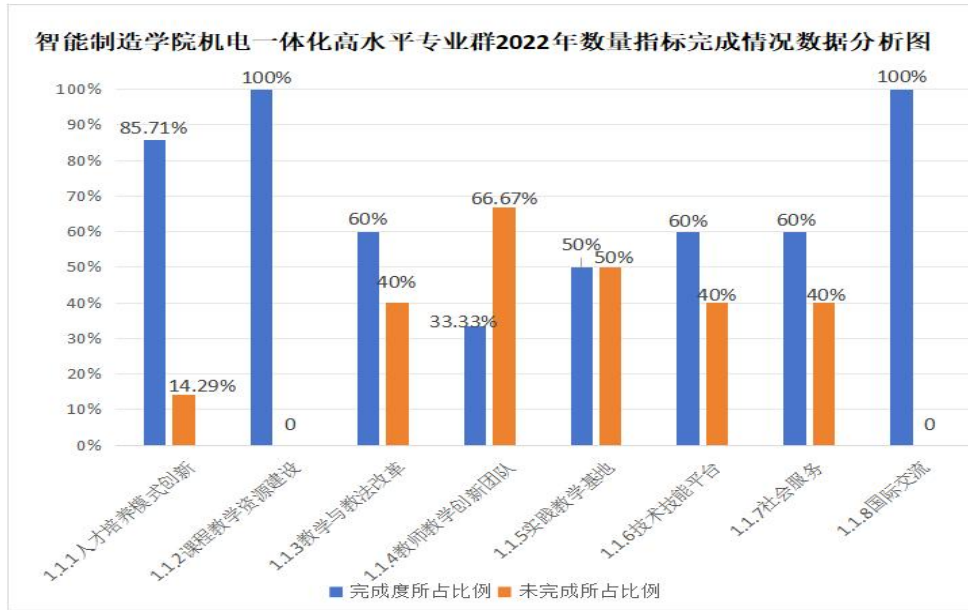


图 6-9 智能制造学院机电一体化高水平专业群 22 年数量指标完成情况



图 6-10 智能制造学院机电一体化高水平专业群 22 年质量指标完成情况

智能制造学院机电一体化高水平专业群2023年上半年数量指标完成情况数据分析图

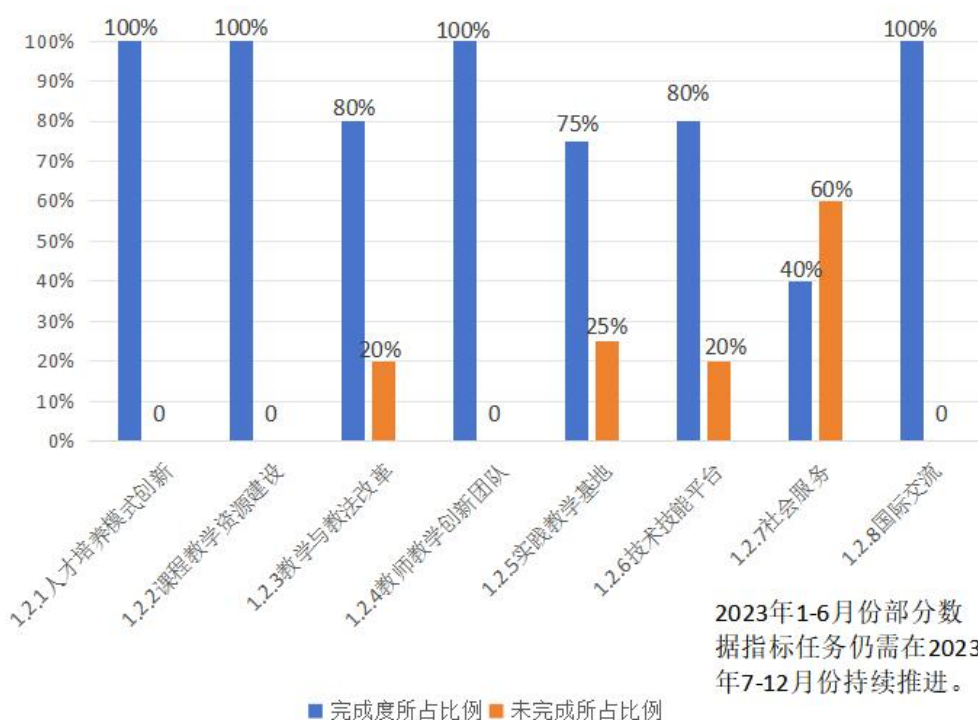


图 6-11 智能制造学院机电一体化高水平专业群 22 年数量指标完成情况

智能制造学院机电一体化高水平专业群2023年上半年质量指标完成情况数据分析图



图 6-12 智能制造学院机电一体化高水平专业群 22 年质量指标完成情况

### 3. 双高建设取得的成效

在全校上下共同努力下，双高建设成效明显，取得国家级奖项 4 项，省部级奖项 10 项，其中包括国家级规划教材、学生竞赛奖项、省级党建样板支部或院系、省级精品课程及师生竞赛奖项等。具体信息如下：

标志性成果

序号	学校/专业群	获奖名称	成果名称	级别	授予部门	数量	获奖时间	备注
1	九江职业大学	加强党的建设	全省党建工作样板支部	省级	省委组织部、省委教育工委	1	2023-05	
2	九江职业大学	加强党的建设	全省党建工作标杆院系	省级	省委组织部、省委教育工委	1	2023-05	
3	九江职业大学	提升专业群建设水平	省级职业教育专业教学资源立项	省级	江西省教育厅	1	2023-05	
4	机电一体化技术	教师教学创新团队	江西省首批高校教师党支部书记双带头人工作室	省级	江西省教育厅	1	2023-06	
5	机电一体化技术	技术技能平台	第十八届“挑战杯”江西省一等奖	省级	江西省教育厅、共青团江西省委、江西省社会科学界	1	2023-07	
6	九江职业大学	提升专业群建设水平	江西省第二轮高水平专业群建设单位	省级	江西省教育厅	2	2023-03	
7	九江职业大学	提升专业群建设水平	高职专科教育与本科大类国家规划教材	国家级	国家教育部	3	2023-05	
8	九江职业大学	提升人才培养质量	江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	江西省教育厅	6	2023-05	
9	学前教育	教材与教法改革	“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	教育部	2	2023-06	
10	机电一体化技术	教材与教法改革	《电气控制及PLC技术》“十四五”规划教材	国家级	教育部	1	2023-06	
11	九江职业大学	提升人才培养质量	全国职业院校技能大赛学生技能竞赛	国家级	教育部	2	2023-06	
12	机电一体化技术	课程教学资源建设	江西省精品课程	省级	江西省教育厅	1	2023-08	
13	机电一体化技术	教师教学创新团队	江西省教师教学能力竞赛	省级	江西省教育厅	1	2023-09	
14	机电一体化技术	人才培养模式创新	江西省教学成果奖	省级	江西省教育厅	1	2023-06	

图 6-13 标志性成果



图 6-14 十四五规划教材



图 6-15 学生声乐，乐器表演赛获奖



图 6-16 学生婴幼儿保育比赛获奖



附件 1

2023 年江西省高等职业教育一流核心课程（线下）名单  
(105 门)

102	国际贸易实务	九江职业大学	朱慧芳	盛明, 陈丽云, 唐雪凡
103	幼儿游戏与指导	九江职业大学	方方	张子建, 邓娇娇, 杨修齐
104	电气控制与 PLC 技术	九江职业大学	陈娟	李大琦, 李绘英, 代红菊

# 江西省教育厅文件

赣教职成字〔2023〕25 号

## 关于公布 2023 年江西省职业院校精品在线 开放课程认定结果的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局, 各高等职业学校、省属  
中职学校:

根据《关于开展 2023 年江西省职业院校精品在线开放课程遴选工作的通知》(赣教职成办函〔2023〕16 号)要求, 在各校申报的基础上, 经资格审查、专家评审与公示, 决定认定江西财经职业学院《ERP 沙盘模拟对抗》等 178 门课程(其中高职 101 门; 中职、中高职一体化 77 门)为 2023 年江西省职业院校精品在线开放课程(详见附件), 现予以公布。

23	数据库技术与应用	马莉	九江职业大学	电子与信息大类	张先成、陈燕、孙锦霞、李微、邓炬强、王维
73	妇产科护理	曹虹	九江职业大学	医药卫生大类	陈雯、周金凤、邱玲玲、吴翠薇、刘颖清、钟桂莲、柯春

图 6-18 获江西省教育厅认定的在线开放课程

# 江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2023〕27号

## 关于公布“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设名单的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高等职业学校、省属中职学校：

根据《关于开展“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库遴选建设工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕18号）的要求，省教育厅开展了“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设遴选工作。基于科学统筹、合理规划建设省级专业教学资源库的原则，经学校自主申报、审核遴选、挂网公示等程序，确定立项建设70个省级职业教育专业教学资源库，现将名单（见附件）予以公布。

41	九江职业大学	婴幼儿托育服务与管理专业资源库	健康管理类	服务专业是学前教育、幼儿保育、护理、助产	熊细滚
----	--------	-----------------	-------	----------------------	-----

图 6-19 获江西省教育厅职业教育立项建设单位

### （三）落实提质培优行动计划

持续开展职业教育提质培优行动计划，各项工作进展顺利，任务（项目）实施率为100%，目标完成率为100%，促进了学校高质量发展，成效显著。

荣获2023年度全省高校思想政治工作优秀案例一等奖1个，1名教师入围全国第三届思政课教师教学展示活动，课程思政教学研究示范中心被认定为省级建设培育单位，1门课程被认定为省级课程思政示范课程，省级“课堂革命典型案例”2个，许德珩生平事迹馆被评为江西省爱国主义教育基地。

# 江西省教育厅文件

赣教高字〔2023〕7号

## 关于公布2022年江西省课程思政示范项目名单的通知

各设区市教育局，各高校，各省属普通中专：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，深入实施《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》，根据省教育厅《关于开展课程思政示范项目建设的通知》（赣教高字〔2022〕31号）精神，经各地各校遴选推荐，专家评审和公示，认定课程思政示范课程（教学名师、教学团队）237

### (二) 职业院校

序号	建设单位	教学研究示范中心名单
1	九江职业技术学院	九江职业技术学院课程思政教学研究中心
2	江西财经职业学院	江西财经职业学院课程思政教学研究中心
3	江西应用技术职业学院	江西应用技术职业学院课程思政教学研究中心
4	江西交通职业技术学院	江西交通职业技术学院课程思政教学研究中心
5	江西环境工程职业学院	江西环境工程职业学院课程思政教学研究中心
6	江西外语外贸职业学院	江西外语外贸职业学院课程思政教学研究中心
7	江西旅游商贸职业学院	江西旅游商贸职业学院革命老区课程思政教学研究中心
8	九江职业大学	九江职业大学课程思政教学研究中心
9	江西工业贸易职业技术学院	江西工业贸易职业技术学院课程思政教学研究中心
10	江西工业职业技术学院	江西工业职业技术学院课程思政教学研究中心
11	江西机电职业技术学院	江西机电职业技术学院课程思政教学研究中心
12	江西信息应用职业技术学院	江西信息应用职业技术学院“五方四色”气象人才培养课程思政教学研究中心
13	吉安职业技术学院	吉安职业技术学院井冈山精神融入职业教育人才培养课程思政教学研究中心
14	赣州师范高等专科学校	赣州师范高等专科学校课程思政教学研究中心
15	宜春职业技术学院	宜春职业技术学院课程思政教学研究中心
16	共青科技职业学院	共青科技职业学院“共青精神”课程思政教学研究中心
17	江西泰豪动漫职业学院	江西泰豪动漫职业学院思政教学研究中心

- 1 -

- 5 -

图 6-20 课程思政教学研究示范中心被认定为省级建设培育单位

学前教育、机电一体化技术等 2 个专业群入选江西省第二轮高水平专业群建设单位。3 本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，获批“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设 1 项，3 门课程被推荐认定为省级职业教育一流核心课程（线下），3 门获评省级精品在线开放课程。

### 【案例 6-2】：实干笃行新征程创新致远谱华章

九江职业大学师范学院党总支立足“立德树人，服务师生、创平安校园”的工作目标，不断夯实党建工作基础，创新党建工作思路，打造党建工作品牌。

#### 一、主要做法

##### （一）牢固抓好“三个一”工程，稳固基石、夯实基础

1. 一位出色的带头人。结合“选、派、竞”三种方式挑选出理想信念坚定，政治站位高，理论水平突出，工作能力出色的教师担任党支部书记。

2. 一个优秀领导集体。通过考察日常防疫工作，教书育人，立德树人，服务师生等工作突出表现，遴选党员骨干。

3. 一批担当的共产党员。坚持标准，严格发展程序做好发展党员工作。

（二）积极开展“三创三建一升格”工作，聚焦创新、主动作为

1. “三创”创新思想政治工作的内容。

2. “三建”构建“党建+”工作机制。

3. “一升格”升格目标考核机制。

（三）着力打造“两大品牌”，拓宽思路、做好表率

1. 加强管理，打造先锋模范品牌。

2. 凝心聚力，打造教育实践品牌。

二、成效

1. 近三年来，荣获校先进基层党组织、市直工委先进基层党组织以及省教育工委先进基层党组织称号；教工党支部副书记杨苏立荣获省优秀党务工作者称号。

2. 省党建研究课题顺利结题。课题研究论文在《吉林教育》上发表。

3. 2023年5月被省教育工委确定为全省高职院校党建品牌创建标杆院系建设单位。

#### （四）优化质量保障机制

坚持“立德树人”，把人才培养质量作为检验一切工作的根本标准。坚持全员、全过程、全方位育人，落实教学质量责任，建立全校统筹联动质量保障长效机制，实现教学质量的持续提升。充分发挥二级学院在教学质量保障和提高中的主体地位，完善由质量决策系统、质量保障系统、质量目标系统、质量执行系统、质量监测与评价系统、质量反馈与改进系统构成的“六位一体”教学质量保障与评价体系。突

出以学生为中心和教学质量持续改进，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化，并内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为。

一年来，教学质量监控与评估中心根据学校教育发展和教育改革需要，逐步完善学校教学质量监控体系和评估体系，通过日常性，周期性或专项性等各类教学质量的监控与评估工作：

### 1、构建内部质量保证体系原则

(1) 和外部质量管理匹配衔接：职业教育质量年报、人才培养状态数据、教育事业统计、智慧大脑数据中台等

(2) 动态掌握教育教学、专业课程、教师发展、学生成长质量情况，精细化管理，提升学校人才培养质量；以评价导向促进高质量发展。

(3) 覆盖人才培养各主体：学校、教学、专业、课程、教师及学生，体系化设计、分步实施、制定科学合理的评价指标与方法，作用于主体全过程，形成闭环。

(4) 信息化系统形成大数据、分析大数据，从数据看到质量本质。

### 2、强化组织实施

主管校领导负责，教学质量监控与评估中心统筹协调

教育教学质量评价：教学质量监控与评估中心+教务处

专业质量、课程质量：教务处+教学质量监控与评估中心

教师发展质量管理及评价：人事处+教学质量监控与评估中心

学生健康成长全面发展的质量管理与评价：学生处+招就办+教学质量监控与评估中心

### 3、达成预期目标

在教学质量评价中将学生评价的数据智能化分析比较并及时反馈教师及教学单位，形成教学院部了解教师教学整体情况、教师了解自身教学问题和学生学习需求；智能化精准化的质量管理贯穿教学过程，促使教师形成“有目标地教、高质量地教”，学生“有目的地学、有收获度地学”的教与学的良好反馈环境。

#### （五）确保经费投入

九江职业大学为全日制公办高职院校，为财政全额拨款单位。2023年总收入38099.6万元，其中财政拨款收入24683.6万元、事业收入9819万元、政府性基金3597万元。主要专项经费包括：新校区建设资金3597万元，高职学生资助2307.64万元，中职学生资助700.05万元，职业教育专项资金2243.1万元，省返还教育附加8000万元，征兵工作经费27.5万元，高校音体美专业师范生实习支教补助经费34.32万元等。

#### （六）推动双头部对接

推进“两个对接”工作。认真贯彻省委省政府共建共享优质职业院校和头部企业优质资源专项工作要求。

##### 1. 推进与头部高校的对接合作

与厦门大学物理科学与技术学院，在技术研发及科研成果转化推广等方面开展合作；与福建省重点建设（A类）应

用技术大学厦门理工学院主要开展建筑工程专业合作；与上海大学、上海工程技术大学、上海师范大学等 10 余所高校，在专业建设、师资培养、生产性实训基地共建等方面开展常态化合作；与国家级“双高”校海南经贸职业技术学院，金华职业技术学院开展全面合作，其中与海南经贸学院的合作，列入了省政府“校校”合作重点调度 10 所高校之一。

为学习借鉴优秀办学经验，加强校校间的交流合作，7 月份，学校中层干部赴金华职业技术学院开展高校高质量发展和管理能力提升班培训，专业带头人、骨干教师赴金职院开展职业教育高质量发展提升班培训；8 月份，学校优秀教师赴厦门大学参加教学与科研能力提升暑期培训；12 月份，学校第一批干部、教师赴海南经贸职业技术学院开展为期半年的学习交流，致力于建立全天候、全领域、全方位的合作关系。

### **【案例 6-3】：骨干教师职业教育高质量发展提升班在金华职业技术学院顺利举办**

7 月 11 日至 15 日，九江职业大学骨干教师职业教育高质量发展提升班在金华职业技术学院顺利举办。学校 40 名专业带头人及骨干教师参加了培训。培训期间，学员们先后聆听了《双高专业群建设实践与思考》《教学成果培育》《职业院校课程思政的建设与思考》《基于教学能力比赛的教案撰写》等 10 场专题讲座，参观考察了金华职业技术学院校史馆、学生“一站式”服务大厅、国家级众创空间、精密制造中心产教园，并与相关学院进行了对口交流。本次骨干教师职业教育高质量发展提升班是落实两校战略合作协议的重要举措，通过学习头部高校的实践经验，提高教师教育教学改革与实践能力，促进教师队伍建设，增强职业教育适应性，推动学校高质量发展。



图 6-21 精密制造中心产教园参观现场

## 2. 推进与头部企业的对接合作

引企入校，与浙江必创科技集团有限公司合作，在校内共建跨境电商产业学院，实现校企合作混合所有制改革突破；与全国学前教育产教合作联盟牵头单位一一幼乐美（北京）教育科技有限公司合作共建产业云学院；与庐山市人民政府合作办学，共建“九江职业大学庐山旅游学院”；与京东集团、华为技术有限公司、中国电信江西分公司、中船九江海洋装备集团、九江市上海商会等开展深度合作。与知名企业厦门钨业、海康威视、正大集团、九江德福科技等开展产业对接服务，提升服务地方发展能力和水平。

### （七）优化教学诊改机制

九江职业大学遵照教育部和省教育厅诊改文件精神，按照建设要求完善学校内部质量保证体系，做好常态化诊改工作。从切实履行人才培养工作质量保证主体的责任出发，建立了“学校—二级学院—科室（专业/课程）”三级质量保证组织体系，并建立了校院两级督导专家队伍，

以及班级选配的教学信息员队伍，冯琪、吴富东合著的论文《加强诊改整改，构建质保体系，促进内涵发展——以九江职业大学为例》，被评为江西省首届高职教学诊改工作优秀论文。

把握内部质量保证体系建设运行的基本逻辑，在“五纵五横”架构基础上，融入“五链环”（目标、标准、实施、保障、信息化），构建了基于大数据分析的“纵向五系统、横向五层面、深向五链环”的“五纵五横五深向”质量螺旋提升的内部质量保证体系，并确定每一方向质量保证的各类主体及其分工，保证了体系设计的系统性和科学性，指导了诊改实践。

围绕质量保证体系运行，从四方面进行了有序推进：

一是制定、完善了质量管理制度和标准，包括人才培养工作状态数据采集管理办法、人才培养质量报告制度、专业诊改和课程诊改三级指标体系等；

二是分期分批进行了质量管理培训、诊改培训，通过国家诊改委、省诊改委、校本培训等，完成了对学校领导、中层干部、科室主任、信息员、普通教师等千余名教职员工的工商管理培训；

三是建立了规范化的运行机制，建设一个智慧校园平台，遵循一条由发展规划到评价奖惩的诊改主线，开展教学诊改和行政督导两项工作，提供从人力到资源等的一轮全方位保障，形成一种深入人心的质量文化；

四是按照教学诊改的标准和要求，进行了各层面的动态调整和自主诊改。

### 【案例6-4】：优化诊改平台 助推学校高质量发展

2023年3月27日，由江西省教育厅主办、省高职诊改专委会组织承办的全省高职诊改平台建设与应用经验交流会在南昌召开。我校党委委员、副校长胡春亮在大会上代表学校作题为《优化诊改平台，助推学校高质量发展》的经验交流汇报。

胡副校长分别从四个方面介绍了我校开展教学诊改工作的情况：1. 平台建设情况；2. 运行与运用情况；3. 应用成效；4. 反思与改进。



图6-22 全省高职诊改平台建设与应用经验交流会

此次汇报是在省诊改委开展教学诊改“回头看”和通过外网检阅全省62所高职院校诊改平台常态化使用情况下，我校作为被挑选的五所代表学校之一进行大会交流。

下一步我校将严格按照江西省职业教育“三融三促”要求，在省教育厅诊改委领导下，围绕学校标志性成果攻坚行动，稳步推进教学诊改工作，助推学校高质量发展。

### （八）推进信息化建设

九江职业大学不断优化学校信息化顶层设计，加强信息化工作统筹协调；持续推进智慧校园建设，不断优化智慧校

园应用；扎实做好网络运维，全力保障校园网络稳定运行；加强网络安全建设，切实做好网络安全风险防范；强化服务意识、持续提高服务质量；做好教育技术保障，适应教育教学变革；合理推进更新改造，提升信息化教学环境；坚持以师生为中心，做好信息化设备维护，充分发挥信息化建设对学校各项事业的助推作用。

### **1. 认真落实网络安全责任制**

积极落实网络安全检查、管理与防护，顺利完成网络安全等级保护定级工作，圆满完成“护网行动”防守任务，全年未出现重大网络安全事故。实施上网行为管理系统、网络准入系统、终端安全管理系统进行组合的安全措施。

### **2. 加强校企合作，加快全校信息化建设**

学校与华为技术有限公司正式签订校企合作框架协议；与电信天翼云桌面项目落地，首批40台云桌面终端部署在图书馆阅览室，成为学校为师生办实事的实际举措，获得金山WPS办公软件服务的2年场地授权，持续推动学校信息技术与教育深度融合，全面提升师生信息素养，推动技术应用向能力素质拓展。

## **（九）深化现代职业教育体系建设**

贯彻落实中公、国公《关于深化现代职业教育体系建设的改革意见》，根据省教育厅《关于做好加快推进现代职业教育体系建设的改革重点任务的通知》要求，九江职业大学积极做好改革重点任务的申报工作，对11项重点任务进行了申报，目前有3项重点任务立项，主要是省高等职业教育一流核心课程立项3门（国际贸易实务、幼儿游戏与指导、电

气控制与 PLC 技术），省职业教育优质教材 1 部（专业核心课程：幼儿文学欣赏与表达），具有国际影响力的职业教育教学装备 1 项（天工制作坊）等。

## 1. 落实国家政策，强化学校治理

深入贯彻落实中央办公厅 国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，按照《江西省深化职业教育技工教育改革服务服务产业高质量发展的若干措施》要求，制定《九江职业大学贯彻落实<关于深化现代职业教育体系建设改革的意见>实施方案》，优化专业结构与布局，新增设置 10 个专业，停设 3 个专业；制定《九江职业大学岗位设置方案》。

## 2. 引进优质外部资源，提升内涵建设水平

学校与海南经贸职业技术学院的合作被选定为我省引进优质职业院校、培训机构、头部企业集中签约校合作项目之一。2023 年度 13 项任务已全部如期完成，相关工作的开展在月调度会上连续多次获省厅表扬。



图 6-23 出席江西省引进优质职业院校、培训机构、头部企业集中签约仪式



图 6-24 与海南经贸职业技术学院签署校校合作战略协议

### 3. 先试先行，全面提升产教融合质效

牵头启动了化工市域产教联合体申报工作，牵头申报了九江“三茶”统筹产教联合体；分别以常务副理事长单位、副理事长单位，先后加入了 20 余个全国行业产教融合共同体；申报建设 2 个省级现场工程师产业学院、5 个市级现代产业学院。

### 4. 多元协同发展，促产教融合走深走实

签订了合作协议 30 余项，平均每个专业至少有 4 家合作企业，439 家企业数据和 219 项校企合作具体情况已上传至全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台；参与九江市产教融合促进会建设，担任促进会副理事长单位，承担秘书处相关工作，负责促进会的申报注册、筹建及运行等工作。



图 6-25 出席九江市跨境电商产业联盟启动仪式

根据教育部办公厅印发的《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件要求，积极申报省改革重点任务。已获批职业教育专业教学资源库、职业教育一流核心课程建设、职业教育优质教材建设、具有国际影响力的职业教育装备等。

## 七、面临挑战与对策

机遇大于挑战。习近平总书记指出，“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为”。

### （一）学校高质量发展机遇

#### 1. 国家层面机遇

党和国家高度重视职业教育，明确了职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，推进了一系列改革探索；国务院出台了《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条），对职业教育提出了全方位的改革设计，把职业教育摆在更加重要的位置；2022 年年底，中共中央办公厅、国务院

办公厅又下发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，部署打造市域产教联合体和行业产教融合共同体。

## 2. 省级层面机遇

省委省政府积极对标对表国家职业教育改革发展要求，把着力提升高职教育水平作为三件大事来抓，在省委省政府领导高位推进下，积极推进两个对接工作（对接头部高校，对接头部企业），强化与全省“1269”行动计划和全市制造业“9610”行动需要的产业配备，需要加快调整调优专业结构。

## 3. 市级层面机遇

市委市政府把发展职业教育摆在优先发展地位，部署加快打造以职业教育为重点的区域教育中心，支持九江职大发展，支持九江职业大学与独立学院合并转设为职业教育本科。总之，职业教育已经迎来了发展的窗口期，九江职业大学将努力把握好重大发展机遇，实现学校高质量发展目标。

### （二）学校高质量发展挑战

“十四五”的改革对学校创新能力提出巨大的挑战。学校的教育教学改革、人才培养模式创新、特色打造、“三教”改革、产教融合等工作需要进行大量的创造性劳动，然而学校的治理体系不够完善，创新能力长期孱弱，专业结构不合理，教职工学习创新意识和能力不足，高端研究型人才短缺，创新成果转化应用率较低，社会服务能力偏弱等，这些都是学校内涵建设深层次问题，都是学校长远发展的根本性问题，都是制约高质量发展的致命性问题，必须引起高度重视，必须狠下决心，从根本上予以解决。

## 1. 新时代职业教育政策发展对学校改革发展提出了新的要求

“职教 20 条”，《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》等政策，包括即将实行的高考综合改革，对职业教育的发展提出了全方位的改革设计，也为学校深化全面改革，加强内涵建设，提升人才培养质量，调整专业布局，强化产教研学等工作提出了更高的要求。

## 2. 学校现有办学水平和能力还不能完全满足高质量发展要求

学校的教育教学改革、人才培养模式创新、特色打造、“三教”改革、产教融合等工作需要进行大量的创造性劳动，但依然存在创新能力不足，激励创新的体制机制不健全，高端研究型人才缺乏，创新成果转化应用率较低等现象，对学校守正创新提出巨大的挑战，也为提升服务地方区域经济发展水平和能力提出了新的要求。

### （三）学校高质量发展对策

高等职业院校的发展需要在稳定规模、夯实基础的前提下，注重调整结构、提升质量，深化产教融合、促进服务创新，重视人才引进和队伍建设。通过全面提升教育教学质量和社会服务能力，更好地适应市场需求和社会发展的需要，为经济社会发展做出更大的贡献。

聚焦“一流的办学声誉、一流的人才培养质量、一流的办学成果、一流的社会服务能力、一流的可传承的校园文

化”五个一流目标，九江职业大学制定出以下10个行动计划：1 专业结构优化调整行动、2 精品课程建设行动、3 师资队伍引育行动、4 产教融合深化行动、5 标志性成果培育行动、6 特色亮点打造行动、7 信息化赋能行动、8 办学条件改善行动、9 体制机制优化行动、10 校园文化涵养行动。

附表一：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生人数*	人	6971	引用
2	毕业生去向落实人数	人	6584	填报
	其中：毕业生升学人数	人	1925	填报
	升入本科人数	人	1925	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	81.27	填报
4	月收入	元	3420	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6584	填报
	其中：面向第一产业	人	463	填报
	面向第二产业	人	532	填报
	面向第三产业	人	3491	填报
6	自主创业率	%	0.24	填报
7	毕业三年晋升比例	%	1.50	填报

附表二：满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.63	2844	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	80.57	2844	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	78.58	2844	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.97	2844	网络问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	86.41	2844	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	88.36	2844	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	90.39	1100	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.50	600	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.20	500	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	96.40	800	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.06	200	网络问卷调查
5	家长满意度	%	91.00	200	网络问卷调查

附表三：教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	17.89
2	双师素质专任教师比例*	%	56.39
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.55
4	专业群数量*	个	9
	专业数量*	个	54
5	教学计划内课程总数*	门	1346
		学时	149036
	教学计划内课程—课证融通课程数*	门	107
		学时	7014
	教学计划内课程—网络教学课程数	门	1
		学时	72
6	专业教学资源库数	个	12
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量*	个	3
7	在线精品课程数*	门	61
		学时	5352
	在线精品课程课均学生数*	人	427.34
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量*	门	6
	校级数量	门	40
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	21410
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数量*	个/生	1.28
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4275.74

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	现代农业经济管理专业群	现代农业经济管理	食品、医药生物
2	建筑工程技术专业群	建筑工程技术	房地产
3	护理专业群	护理	医药生物、医疗、社会服务
4	旅游管理专业群	旅游管理	文化旅游
5	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	装备制造、机器人、高铁
6	汽车检测与维修技术专业群	汽车检测与维修技术	汽车、新能源汽车
7	电子商务专业群	电子商务	网红经济、区块链
8	学前教育专业群	学前教育	体育、教育、网红经济
9	小学语文教育专业群	小学语文教育	教育

附表四：服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数*	人	3961
	其中：A类：留在当地就业*	人	1865
	B类：到西部和东北地区就业*	人	214
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	3624
	D类：到大型企业就业*	人	312
2	横向技术服务到款额	万元	21.05
	横向技术服务产生的经济效益	万元	64
3	纵向科研经费到款额*	万元	34.58
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	11
	其中：专利授权数量*	项	8
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	17
	非学历培训学时*	学时	1769
	公益项目培训学时*	学时	1448
7	非学历培训到账经费	万元	41

附表五：国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	810
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表六：落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	21208
2	年生均财政拨款水平	元	12123.01
3	年财政专项拨款	万元	6885.24
4	教职员工额定编制数	人	759
	教职工总数	人	1135
	其中：专任教师总数	人	1041
	思政课教师数*	人	51
	体育课专任教师数	人	55
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	91
5	班主任人数	人	中职填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	19119
	其中：学生体质测评合格率	%	93.15
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5083
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	353.71
8	与企业共建开发型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数*	人	108
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	11
	行业导师年课时总量*	课时	24626
	年支付行业导师课酬	万元	123.13
10	年实习专项经费	万元	96.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.54



学校鸟瞰效果图

九江职业大学官方二维码



九江职业大学  
JIU JIANG VOCATIONAL UNIVERSITY

地址：江西省九江市濂溪大道88号（濂溪校区）  
江西省九江市九瑞大道91号（鹤问湖校区）

邮编：332000

电话：0792-8375558、8377677、8189297

传真：0792-8371775

QQ咨询：800087558、326302328、1176991226

学校网址：[www.jjvu.jx.cn](http://www.jjvu.jx.cn)