

江西现代职业技术学院
JIANGXI MODERN POLYTECHNIC COLLEGE

高等职业教育年度报告 (2023 年度)

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

江西现代职业技术学院 高等职业教育质量报告（2023 年度）向全社会公开，接受全社会监督。年报在 江西现代职业技术学院官网 公开，网址 <https://www.jxxdxy.edu.cn/>。

内容真实性责任声明

学校对江西现代职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

廖列法

2023 年 12 月 30 日

前言

江西现代职业技术学院是经江西省人民政府批准、教育部备案，隶属于江西省国有资产监督管理委员会的公办全日制高职院校。1978年建校至今，已有45年的办学历史，学校办学特色鲜明、底蕴深厚。2002年4月，经省政府批准，教育部备案，升格为普通高等学校并更为现名。2010年，学院入选国家骨干高职院校建设项目，2013年以“优秀”等级通过验收；2014年，成为江西省高职院校首批联合培养应用型本科人才试点单位；2018年入选江西省高水平高等职业院校建设立项单位，2021年通过验收并获评优秀专业群院校。2023年，学校继续埋头苦干，奋勇直追在各项工作中都有所突破，取得了良好的成绩。

办学条件充足完备。学院地处国家历史文化名城南昌，现有艾溪湖、青山湖两个校区。2022年2月，共青城产教融合基地正式开工，2023年9月，正式投入使用。学院总占地面积达1595.7亩。固定资产总值达8.7亿元，其中教学仪器设备总值1.92亿元。校内实训基地139个(其中共享型生产性实训基地10个)，校外实训基地127个。绿色智能建造虚拟仿真实训基地被教育部认定为全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。图书馆建筑面积2.4万m²，阅览室座位1800个，藏书119万册，馆舍面积和藏书总量位居省内同类院校之首。先后获评全国教育信息化首批试点单位、全国高校公寓（宿舍）管理先进单位、全国职业教育先进单位、全国节约

型公共机构示范单位、全国职业院校魅力校园、获评全国职业院校资源建设 60 强、产教融合 100 强和全国职业院校学生发展指数优秀院校 100 强。

专业设置特色鲜明。学院下设 7 个二级学院，在校生 18214 人。开设高职专业 67 个，建成国家示范骨干专业 8 个、职业教育创新发展行动计划骨干专业 5 个，拥有中央财政重点支持和省级特色（示范）专业 20 余个，省级人才培养模式创新实验区 4 个，形成了以材料工程、物流管理、汽车检测与维修、电子信息工程技术、建筑工程技术为主，紧密对接江西省“2+6+N”产业发展规划的特色专业群。先后两次获批教育部现代学徒制试点单位，是江西省 1+X 证书制度协调推进领导小组办公室设立点、21 项试点证书的联盟牵头单位，共有 48 个专业参与证书试点工作。

师资队伍稳步壮大。学院深入实施人才强校战略，通过“内培外引、校企共育”，不断提升人才队伍建设水平。现有教职工 1074 人，其中专任教师 919 人，高级专业技术职务 251 人，具有硕士以上学位 548 人，“双师型”教师 691 人。获批工人先锋号 2 个、省级教学团队 4 个、省级高水平教学创新团队 7 个、省级名师工作室 5 个、“双师型”名师工作室 2 个、省级技能大师工作室 2 个。现有国家级高层次人才 7 人，其中国务院特殊津贴获得者 1 人、全国技术能手 1 人、全国五一劳动奖章获得者 1 人、全国青年岗位能手 1 人、全国第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖 1 人。有省级高层次人才 87 人，其中省政府特殊津贴获得者 2 人、省青年井冈学者 1 人、省百千万人才工程人选 3 人、省优秀高技能人才 3 人、省级教学名师 3 人、省级中青年骨干教师 13 人、省技术能手 34 人、省五一劳动奖章 8 人、省首席技师 14 人、省青年岗位能手 2 人、省青年五四奖章 3 人、省高层次

高技能领军人才 1 人。涌现出“全国技术能手”单文增、“全国青年教师岗位能手”汪哲、第 45 届世界技能大赛中国技术指导专家刘彦、全国职业院校信息化教学大赛一等奖获得者王开明、于熙、吴巧玲，江西省高层次高技能领军人才尹强飞等一大批技术能手和教学精英。

教学创新成果丰硕。学院深入推进教学改革创新，评选出 40 余个青年教师“示范课堂”，获评“课程思政”示范课程 2 门。建成国家级精品资源共享课 2 门，国家级精品在线开放课程 4 门，省级精品在线开放课程 106 门。完成国家职业教育建筑材料工程技术专业教学资源库子项目 2 项，省级专业教学资源库 2 项。建有国家规划教材 7 部，国家级专业教学资源库配套教材 2 部，新型活页式、工作手册式教材 1 部，岗课赛证融通教材 12 部。获评国家级教学工作诊断与改进典型案例 1 个，省级课堂革命典型案例 4 个。荣获国家行指委教学成果一等奖 2 项，省级教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 10 项。学院是教育部首批 1+X 证书试点院校，2021、2022 年连续两年学院 1+X 证书制度试点工作被省教育厅认定为考核结果“优秀”。2022、2023 年连续两年成功承办全国职业院校技能大赛教学能力比赛，连续两次荣获国家教育部门颁发的“突出贡献奖”，学院教师参赛团队荣获全国一等奖 2 项，三等奖 1 项，实现办赛参赛双丰收。学生参加 2023 年全国职业院校技能大赛，荣获一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 9 项。近年来，教师累计公开发表论文 1866 篇，其中中文核心期刊论文及国际期刊数据库收录论文 202 篇；出版教材 363 部，其中国家规划教材 7 部；省部级以上课题立项 205 项、结题 128 项；专利授权 683 项，其中发明专利 19 项。

产教融合成效显著。学院是第一、第三批教育部现代学徒制试点单位，

成功获批 2 个省级现代学徒制试点项目。学院新材料产业基地被评为省政府产教融合育人基地。建有省级区域性产教融合公共实训基地 2 个。学院牵头成立江西现代职业教育集团，是教育部首批示范性职业教育集团培育单位，获评省骨干职教集团，与中国建材、中锐华汽、中兴通讯、用友集团等 250 多家国内大型企业建立了长期稳定的校企合作关系，校企共建校外实训基地 108 个，72 个订单班。扎实推进建设现代职业教育体系建设，牵头组建南昌光电产业市域产教联合体和元宇宙行业产教融合共同体，牵头组建智能光电现场工程师产业学院和绿色建材与数字建造现场工程师产业学院，牵头组建绿色建造开放型区域产教融合实践中心，开发机电一体化技术校企合作典型生产实践项目，通过集聚行业专家、领军企业和相关院校，推进资源共建共享，实现“政行企校四方协同”育人。

表 0 近几年学院获得的部分荣誉称号

序号	项目名称	奖励级别	获奖时间
1	“七彩”筑梦队入选全国暑期社会实践志愿服务示范团队	国家级	2022-07
2	“童心赋能，阳光成长”志愿服务队入选全国示范团队	国家级	2022-06
3	“青鸽”志愿服务队为全国“强国有我，核你一起”志愿服务团队	国家级	2022-05
4	建筑技术教研室荣获第 20 届全国青年文明号	国家级	2021-09
5	全国首批示范性职业教育集团培育单位	国家级	2019-11
6	全国高职院校校友工作先进单位	国家级	2019-11
7	获批国家级建材行业职业能力评价机构	国家级	2019-11
8	全国职业教育先进单位	国家级	2014-06
9	国家骨干高职院校立项建设单位	国家级	2010-11
10	江西省高水平高等职业院校建设立项单位	省部级	2018-12
11	江西省第二轮高水平高职学校建设立项单位	省部级	2023-05
12	江西高校思想政治工作质量年度测评结果 A 等	省部级	2022-04

江西现代职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

13	江西省五四红旗团总支	省部级	2022-04
14	江西省高校首届“万方智信杯”信息素养挑战赛优秀组织单位	省部级	2020-06
15	第四届江西省高校青年教师教学竞赛优秀组织奖	省部级	2020-07
16	第二批“校所合作”工作先进单位	省部级	2022-12
17	江西省国资委直属职业院校第二届思政课教师教学能力大赛优秀组织奖	省部级	2023-01
18	2022年度全省公共机构节能工作考评优秀单位	省部级	2023-02
19	2022年度全省平安校园建设和高校安全稳定工作考评得分位列高职高专院校前五之二	省部级	2023-03
20	省国资系统共青团工作先进单位	省部级	2023-03
21	2022年度委属职业院校平安建设目标管理先进单位	省部级	2023-03
22	2022年度全省高校共青团工作先进单位	省部级	2023-07
23	2023年度江西省高等学校图书馆先进集体	省部级	2023-12
24	第三届江西高校图书馆“知网研学”杯积分挑战赛优秀组织奖	省部级	2023-12
25	“中文在线”杯2023年全国高职高专院校信息素养大赛江西省赛区最佳组织单位奖三项大奖	省部级	2023-12
26	2023年度江西省信息化工作先进单位	省部级	2023-12

目 录

第一部分 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	4
1.3 招生情况	15
1.4 就业质量	18
1.5 创新创业	27
1.6 技能大赛	32
1.7 专业建设质量	35
1.8 课程建设质量	38
1.9 教材建设质量	42
1.10 “双师型”教师队伍建设	43
1.11 “1+X”证书试点工作	46
1.12 数字化教学资源建设	49
第二部分 服务贡献	51
2.1 服务地方发展	51
2.2 服务乡村振兴	52
2.3 服务地方社区	54
2.4 具有地域特色的服务	57
2.5 横向技术服务及其产生的经济效益	59
2.6 纵向科研项目	59
2.7 非学历培训项目	61
2.8 继续教育工作	62
第三部分 文化传承	64

3.1 优秀传统文化	64
3.2 红色文化	66
3.3 爱心文化	68
3.4 工匠文化	70
3.5 校园文化	71
第四部分 国际合作	74
4.1 合作办学	74
4.2 职教出海	75
4.3 标准输出	77
4.4 对外交流	78
第五部分 产教融合	81
5.1 产教深度融合，升级校企合作人才培养模式	81
5.2 校企紧密合作，打造校企命运共同体	82
5.3 多方合力，努力打造“政行企校四方协同”示范标杆	82
第六部分 发展保障	88
6.1 国家政策落实	88
6.2 完善保障体系	88
6.3 持续开展教学诊改	89
6.4 管理机构健全，教学管理运行有序	90
6.5 经费保障	91
第七部分 面临挑战	92
7.1 面临的挑战	92
7.2 应对措施	93
7.3 展望未来	94
附表	96

表 目 录

表 1-1 学生区域类型生源情况.....	16
表 1-2 学生类型生源情况.....	16
表 1-3 2023 年师生参加国家级职业技能竞赛获奖情况一览表.....	33
表 1-4 学院各专业大类在校生数情况.....	36
表 2-1 2023 年省级课题结题汇总表.....	60
附表 1 人才培养质量计分卡.....	96
附表 2 满意度调查表.....	97
附表 3 教学资源表.....	98
附表 4 服务贡献表.....	101
附表 5 国际影响表.....	102
附表 6 落实政策表.....	103

图 目 录

图 1-1 学院获评“全省党建工作样板支部”	3
图 1-2 学院荣获 2022 年外语课程思政优秀教学案例全国交流活动二等奖与优秀组织奖	4
图 1-3 学院党委书记陈飞深入学生班级开讲“开学第一课”	6
图 1-4 学院教师王冬凤与钟敏教授开展“双师同堂”示范课堂	8
图 1-5 “一线课堂”“双师同堂”合力育人	9
图 1-6 2023 年全省高校思政工作优秀论文获奖名单	10
图 1-7 2023 年全省高校思政工作精品项目立项名单	10
图 1-8 2022 年江西省课程思政示范项目名单	10
图 1-9 2023 年学院各类招生情况	15
图 1-10 学院录取分数位于全省同类院校前列	16
图 1-11 2023 级学生报考学校原因分布情况	18
图 1-12 学院 2023 届与 2022 届毕业生毕业去向分布对比	22
图 1-13 各二级学院毕业生毕业去向落实率	23
图 1-14 毕业生月收入对比	24
图 1-15 各二级学院毕业生的工作与专业相关度	26
图 1-16 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例	28
图 1-17 创新创业教育对能力提升的帮助	29
图 1-18 学院在第七届“创在江西”青年创新创业大赛中获奖	29
图 1-19 学院在第十届“创青春”中国青年创新创业大赛中获铜奖	30
图 1-20 信工学子李亮荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金	31
图 1-21 学院参加 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	34
图 1-22 江西省职业学校能源动力与材料类专业指导委员会成立大会在学院召开	37

图 1-23 学院成功入选 4 项省级“课堂革命典型案例”	39
图 1-24 学院获批省级专业资源库立项 2 项.....	40
图 1-25 ABC 类课占比情况.....	41
图 1-26 课程属性占比情况.....	41
图 1-27 王莹老师荣获第七届江西省学校共青团“微团课”大赛专科组二等奖.....	42
图 1-28 学院教师熊燕担任全国职业院校技能大赛国家赛项裁判长.....	44
图 1-29 学院荣获 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖.....	45
图 1-30 学院获评 2022 年度物流管理职业技能等级证书典型案例.....	48
图 1-31 学院获评 2023 年度江西省高校信息化工作先进单位.....	50
图 2-1 赖玮受邀发表评论文章.....	52
图 2-2 学院教师作监督员视角评论.....	52
图 2-3 学院“绘梦乡村突击队”绘制墙面，助力乡村振兴.....	54
图 2-4 房驰老师主讲“3D 打印高新技术”社区教育示范课.....	55
图 2-5 谢小娟老师主讲“汽车文化”社区教育示范课.....	56
图 2-6 梁斯仁老师主讲“金属工艺品制作”社区教育示范课.....	89
图 2-7 志愿者参与人数与服务人数图.....	89
图 2-8 学院荣获 2023 年南昌飞行大会优秀组织奖.....	58
图 2-9 学院开展“2023 南昌国际马拉松”志愿服务.....	59
图 3-1 学院开展“经典润乡土 书香伴童年”系列活动.....	65
图 3-2 饶书琼老师留守儿童上公开课.....	65
图 3-3 “校馆共建革命传统教育基地”签约暨揭牌仪式.....	66
图 3-4 大学生骨干培训班赴兴国开展红色研学.....	67
图 3-5 学员参观苏区干部好作风陈列馆.....	67
图 3-6 学员体验“战斗”对抗演练.....	67
图 3-7 学院荣获 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖.....	71
图 3-8 第十七届“5·25”大学生心理文化节校园心理情景剧比赛圆满落幕.....	72
图 3-9 学院师生在第六届全国大学生网络文化节微视频作品征集活动中喜获优秀奖..	73
图 4-1 学院与韩国平泽大学举行中外合作办学项目线上签约仪式.....	74
图 4-2 周正超老师培训肯尼亚学员.....	75

图 4-3 学员参加汉语桥线上结营仪式.....	76
图 4-4 学员代表作交流分享.....	76
图 4-5 学院参加中非职业教育国际合作学术交流会.....	78
图 4-6 学院党委书记接受外媒采访.....	78
图 4-7 泰国兰塔纳功欣皇家理工大学副校长一行至学院交流访问.....	89
图 5-1 元宇宙行业产教融合共同体成立仪式在南昌举行.....	84
图 5-2 学院当选全国现代文旅行业产教融合共同体副理事长单位.....	85
图 5-3 学院当选全国数字创意 AIGC 行业产教融合共同体副理事长单位.....	85
图 6-1 内部质量保证体系诊断与改进专业层面监测预警图.....	89

案 例 目 录

【案例 1-1】党建引领，推动立德树人“三全育人”取得新成效.....	3
【案例 1-2】学院教师荣获 2022 年外语课程思政优秀教学案例全国交流活动二等奖.....	4
.....	4
【案例 1-3】学院组织全体思政课教师集中“晒课”	5
【案例 1-4】学院党委书记陈飞深入学生班级开讲“开学第一课”	6
【案例 1-5】学院“双师同堂”展风貌 互学互鉴共提升.....	8
【案例 1-6】学院马克思主义学院开展“最美思政课”寻课活动.....	9
【案例 1-7】学院在 2023 年全省思政工作中喜获佳绩.....	9
【案例 1-8】学院两门课程立项省级“课程思政”示范课程.....	10
【案例 1-9】江西现代职院与鹰潭市教育局签订“一校结对一市”合作协议.....	12
【案例 1-10】学院劳动教育典型案例获省级二等奖荣誉.....	14
【案例 1-11】国家级媒体聚焦学院毕业生就业工作.....	26
【案例 1-12】学院获评多项省级示范单位，招生就业工作再创佳绩.....	27
【案例 1-13】学院在第七届“创在江西”青年创新创业大赛中喜获佳绩.....	29
【案例 1-14】学院在第十届“创青春”中国青年创新创业大赛中获铜奖.....	30
【案例 1-15】学院信工学子李亮荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金.....	31
【案例 1-16】学院在第十二届 POCIB 大赛（春季赛）中摘得多项奖项.....	34
【案例 1-17】学院在 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中取得新突破....	34
【案例 1-18】学院召开江西省职业学校能源动力与材料类专业指导委员会成立大会..	37
【案例 1-19】学院成功入选 4 项省级“课堂革命典型案例”	39
【案例 1-20】学院获批省级专业资源库立项 2 项.....	39
【案例 1-21】学院荣获江西省教学成果奖一等奖.....	40
【案例 1-22】学院教师在教学能力展示活动中荣获一等奖.....	41
【案例 1-23】学院王莹老师荣获第七届江西省学校共青团“微团课”大赛专科组二等	41

.....	41
【案例 1-24】学院教师单文增荣获第八届南昌市道德模范称号.....	44
【案例 1-25】学院教师熊燕担任全国职业院校技能大赛国家赛项裁判长.....	44
【案例 1-26】学院荣获 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖.....	45
【案例 1-27】学院 1+X 证书制度试点工作获省厅认定考核结果“优秀”.....	45
【案例 1-28】学院获评 2022 年度物流管理职业技能等级证书典型案例.....	50
【案例 1-29】学院获评 2023 年度江西省高校信息化工作先进单位.....	50
【案例 2-1】建设美丽集镇 助力乡村振兴.....	54
【案例 3-1】学院开展“经典润乡土 书香伴童年”系列活动.....	65
【案例 3-2】学院与南昌八一起义纪念馆共建革命传统教育基地.....	66
【案例 3-3】传承红色基因 争做强国先锋.....	67
【案例 3-4】学院学子在首届红色文化 IP 设计大赛中喜获佳绩.....	68
【案例 3-5】学院荣获 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖.....	70
【案例 3-6】第十七届“5·25”大学生心理文化节校园心理情景剧比赛圆满落幕.....	72
【案例 3-7】学院师生在第六届全国大学生网络文化节微视频作品征集活动中喜获优秀奖.....	73
【案例 4-1】学院“汉语桥”线上团组交流项目顺利结营.....	76
【案例 4-2】远隔万里“送培训”.....	77
【案例 4-3】学院代表团参加 2023 中非职业教育国际合作学术交流研讨会.....	77
【案例 4-4】泰国兰塔纳功欣皇家理工大学副校长一行至学院交流访问.....	79
【案例 5-1】元宇宙行业产教融合共同体成立.....	83
【案例 5-2】学院当选全国现代文旅行业产教融合共同体副理事长单位.....	84
【案例 5-3】学院当选全国数字创意 AIGC 行业产教融合共同体副理事长单位.....	85

第一部分 人才培养

1.1 党建引领

学院坚定不移推动全面从严治党，推动党建工作与中心工作融合，潜心立德树人，以高质量党建引领推动学院改革发展再上新台阶。

1.1.1 政治建设固本，落实立德树人根本任务

学院坚持和加强党的全面领导，始终把政治建设摆在首位，构建职责清晰、规范有序、运行高效的党建工作格局，把管党治党工作与办学治校、改革发展、安全稳定等中心工作同部署、同落实，学院党委“把方向、谋大局、定政策、促改革”的核心作用得到巩固和加强。落实立德树人根本任务，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人放在中心位置。紧紧抓住思想政治工作这条生命线，全面加强师生思想政治工作，推进“三全育人”综合改革，将思想政治工作贯穿学校教育管理服务全过程，努力让学生成为德才兼备、全面发展的人才。2022年，学院意识形态试点工作得到江西省政府部门主要领导肯定性批示，并在全省高职院校推广完善；在全省高校思想政治工作质量年度测评中，学院连续三年荣获A等。

1.1.2 思想建设铸魂，凝聚磅礴奋进力量

学院坚持思想铸魂，把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之

重，推动用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。发挥“关键少数”作用率先学，着力全员理论武装跟进学，积极推进自主学与集中学相结合、辅导学与研讨学相结合、理论学与实践学相结合、线上学与线下学相结合的学习模式，推动党的二十大精神学习全覆盖。从建好思政课程、做实课程思政、做强日常思政教育等维度强化思想引领，提升育人效果。正是因为党的创新理论武装，“三全育人”展现新成效。在2022年外语课程思政优秀教学案例交流活动中，学院教学案例荣获江西省赛区特等奖和全国二等奖；学院《三融并进 五育并举 实施现代特色劳动教育》劳动教育典型案例获省级二等奖，学院获评江西省劳动教育特色示范学校。

1.1.3 组织建设强基，发挥战斗堡垒作用

学院围绕立德树人根本任务，聚焦党建“双创”工作，将党组织打造成为党育人、为国育才的主力军。2023年5月，学院信息工程分院党总支计算机系党支部获评首批“全省党建工作样板支部”。学院通过校馆共建、区校联盟等形式打造党建特色品牌，充分发挥基层党组织在人才培养、服务师生、凝聚人心、学科发展、师资队伍建设等方面的引领作用，并以点带面实现了基层党组织能力的全面提升。

1.1.4 作风建设塑形，提升教育事业效能

学院强化对领导干部等重点人群的监管监督，抓实政治谈话和政治家访，强化党员干部“八小时外”监督，驰而不息深化作风建设，营造了风清气正的校园氛围。学院领导班子成员带头，中层干部跟进，深入教室、

宿舍，贴近师生，及时解决师生关注的热点难点问题，带动各级党员干部转变工作作风，受到师生充分肯定。

【案例 1-1】党建引领，推动立德树人“三全育人”取得新成效

学院始终把党的领导贯穿办学治校、立德树人全过程，推动基层党组织提质增效。2023 年信息工程学院党总支计算机系党支部获评“全省党建工作样板支部”，学院两个基层党支部被省委教育工委推荐至教育部评选。党建带团建，学院共青团工作成果丰硕。2021 级计算机应用技术专业李亮同学获评中国大学生自强之星，2021 级高速铁路客运乘务班黄泽明同学获全国大学生“返乡乡”社会实践通报表扬，物联网智能控制教育教学创新团队、旅游教研室获评江西省青年文明号，学院教师何蓓在江西省第三届“百场辅导进百校”心理健康教育实践活动中获一等奖。学院 2023 年暑假“三下乡”社会实践活动团队从全国 1085 所高校所选出的 2.6 万余件作品中崭露头角，荣获“实践调查类优秀作品”和“调查报告类优秀作品”各 1 项，并获省级表彰 2 项。在“创绘红色江西”首届红色文化 IP 设计大赛中获一等奖、优秀奖、最佳人气奖各 1 项。在中国国际第九届“互联网+”大学生创新创业大赛等“国省赛”中荣获金奖等各类奖项 14 项，获奖项目创历史新高。



图 1-1 学院获评“全省党建工作样板支部”

【案例 1-2】学院教师荣获 2022 年外语课程思政优秀教学案例全国交流活动二等奖

2022 年 12 月，外语课程思政全国优秀教学案例比赛总决赛落下帷幕，该赛事由教育部职业院校外语类专业教学指导委员会主办，自赛事启动以来，共有来自全国 30 多个省（自治区、直辖市）573 所院校的 3499 名教师参与，参赛作品共 949 件，学院教师谢芳、吴巧玲、官志军、梁雪梅、甘萍组成的参赛团队突破重围、不负众望，继荣获江西省赛区特等奖后再获全国二等奖，学校获评优秀组织奖。



图 1-2 学院荣获 2022 年外语课程思政优秀教学案例全国交流活动二等奖与优秀组织奖

参赛团队积极备赛，将思想政治教育融入课堂教学，反复打磨教学设计，展现出了先进的教学设计理念、熟练的信息化教学水平和较强的课程思政建设意识及能力，最终脱颖而出取得优异成绩。

1.2 立德树人

1.2.1 推进“大思政课”综合改革试验区建设

1. 配强专兼结合队伍，建好教学“大师资”

(1) 办好思想政治理论课关键在教师。学院立足建好“大师资”，坚持“经师”与“人师”相统一，坚持教育者先受教育，引导广大教师争做为学、为事、为人的“大先生”，精心打造一支以思政课专职教师为主，政治辅导员、专兼职辅导员、社区辅导员、相关学科专业教师、红色讲解员等“多方联动”的专兼职思政课教师队伍，为构建“大思政课”协同育人大格局奠定坚实基础。

（2）高度重视专职思政课教师的素质能力提升。学院制定出台《江西现代职业技术学院思想政治理论课专职教师任职资格准入制度和选聘办法》等制度，设立思政教师岗位津贴，积极引进思政课高层次人才。组织全体专职思政课教师开展全员“晒课”，经教研室成员传帮带、反复打磨，2022年34位专职思政课教师“晒课”视频经省内外专家评审，均取得80分以上成绩，85分以上占94%，90分以上占24%。2023年，马克思主义学院院长杨燕、思政课教师刘凤、赵会淑三人荣获2023年省级“晒课”优秀教师称号。

（3）深化社区劳动教育和专业教育协同。学院邀请校外相关行业专家来校开设讲座，将社区辅导员和相关专业教师及社会师资纳入兼职思政课教师队伍，进一步夯实“大思政课”师资力量，更加有针对性地开展大学生思想政治教育工作。

【案例 1-3】学院组织全体思政课教师集中“晒课”

2023年，江西省大力推进“大思政课”综合改革试验区建设，全面推进思政课问题式专题化团队教学改革，全面检验思政课专职教师教学能力和水平，切实增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性。学院制定“晒课”实施方案，动员全体专职思政课教师积极参与、认真对待，要求全体专职思政课教师以教研室为单位先开展首轮“晒课”再进行全员比拼，同时召开专职思政课教师“晒课”推进会，扎实落实思政课专职教师“晒课”工作。

2023年5月，江西省教育厅公布《关于江西省高校思政课省级“晒课”优秀教师评选结果的公示》， “晒课”分为马克思主义学院(思政部)主要负责人组和思政课教师组两组进行评选，全省共评选出92名优秀思政课教师，学院马克思主义学院院长杨燕、思政课教师刘凤、赵会淑三人荣获省级“晒课”优秀教师称号。

【案例 1-4】学院党委书记陈飞深入学生班级开讲“开学第一课”

学院充分发挥政治辅导员在思政工作中的独特力量，每学期由学院领导和全体中层干部组成的兼职思政课教师队伍均要联系一个以上的班级，进行定期授课和参加班级组织的主题班会等活动，与专兼职辅导员协同育人。



图 1-3 学院领导深入学生班级开讲“开学第一课”

2023 年 3 月 14 日，学院党委书记陈飞为设计学院 2022 级虚拟现实技术应用 1 班的同学开讲题为《争做中国式现代化的合格建设者 为实现中华民族伟大复兴努力奋斗》的“开学第一课”，鼓励大学生要与新时代同向同行、共同前进，不断提升道德修养和意志品质，提高专业素质和专业技能。

2.深挖思政教育元素，汇聚课堂“大合力”

“大思政课”之大，大在是一门社会大课、一项系统工程，要求善用“大资源”、汇聚“大合力”。学院坚持以立德树人为根本任务，以红色文化为有力抓手，畅通校内育人环节，与相关红色场馆、特色企业、文化馆等多方共建思政课实践教学基地。

（1）深入挖掘整合校内资源。组织思政课教师集体备课，积极开展寻找“最美思政课”等活动，倾力打造优质思政课，持续夯实“第一课堂”。深入实施“第二课堂”成绩单制度，开展“礼敬中华”实践汇演、“美好生活·民法典相伴”主题宣传、“5·25”心理健康教育宣传周、工匠成长公益课堂等，将爱国情怀、生命教育、心理健康、志愿服务、美德美育等

思政元素有机融入日常教学，延长“第二课堂”半径，在潜移默化、润物无声中形成启智润心的育人氛围。

（2）坚持“走出去”“请进来”相结合。2023年6月，学院与青山湖区文化馆联合申报的“青山湖文化馆非遗传承实践教育基地”通过审批并予以省级立项。与南昌八一起义纪念馆签约“校馆共建革命传统教育基地”，与江西铁山垅钨业有限公司签约“江西现代职业技术学院思政课校外实践研修基地”；组织思政课教师和学生赴“共和国第一国企”中华钨矿公司旧址、中央红军长征出发纪念馆等学院思政课校外实践基地开展红色研学；聘任一线企业职工、行业先进典型担任学院思政课客座教授来校讲学。通过整合社会资源，拓展思政课教学的深度和广度，把“思政小课堂”和“社会大课堂”有机结合起来。

3. 创新课堂教学模式，拓展育人“大格局”

学院积极响应《全国“大思政课”建设综合改革试验区江西问题式专题化团队教学改革实施方案》相关号召和要求，主动认领专题化教学、实践教学基地、精品在线课程、双师同台示范课、师生同台示范课等17项重点任务，坚持推进问题式专题化团队教学改革，不断创新教学模式，积极探索“一课多师”“双师同台”“师生同台”等多种授课方式，竭力打造思政课程的“现代”样本。

（1）积极探索“一课多师”“双师同台”“师生同台”等多种授课方式。2023年3月28日，江西现代职业技术学院马克思主义学院与江西师范大学政法学院两院联动，利用在线云课堂，开展一堂别具特色的“双师同堂”示范课，深受学生欢迎。同时，学院将思政课堂搬出校园，深入一线，

邀请驻村第一书记担任兼职思政课教师，充分发挥学生主观能动性，探索教师主导、学生主体、师生同台授课等教学方式，让思政课堂真正“活”起来，学生学习积极性、参与度、获得感明显提高。

（2）充分利用现代科技手段助力思政课教学改革创新。开展思政 VR 虚拟仿真实训室建设和“红色文化育人”微信公众号以及马克思主义学院“数字化”文化长廊建设等，丰富思政课实践教学，获评省级思政优秀论文 2 项、省级思政工作精品项目 1 项、省级“课程思政”示范课程 2 门、“红色走读”省级三等奖 2 项。2023 年 5 月 30 日，学院召开“‘大思政课’建设背景下如何打造‘数字化’马克思主义学院”专题调研会，探讨以现代化的教学技术为手段，为学院高质量发展赋能。

【案例 1-5】学院“双师同堂”展风貌 互学互鉴共提升

2023 年 4 月，学院思政课客座教授、第十四届全国人大代表、中央红军长征集结出发地纪念馆管理办主任钟敏受邀同学院思想道德与法治教研室教师王冬凤一起开展了一堂意味深长的“双师同堂”示范课，让同学们感受了一堂别开生面的思政课。



图 1-4 学院教师王冬凤与钟敏教授开展“双师同堂”示范课堂

钟敏就“红军为什么要长征？红军克服艰难险阻靠什么？新时代的长征精神是什么？”等三个方面以问题链的方式，以一个个生动的故事为联结，讲授主题“怎样坚定理想信念”，激发同学们的爱党爱国情怀。紧接着，王冬凤以“怎样坚定理想信念？”为题，进一步和同学们探讨新时代青

年如何坚定信仰、信念、信心，王老师强调新时代青年要做坚定的马克思主义者，要坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴的中国梦的信心。

【案例 1-6】学院马克思主义学院开展“最美思政课”寻课活动

为全面展示“大思政课”综合改革试验区建设成效，2023 年 4 月，学院马克思主义学院积极开展寻找“最美思政课”活动，力争打造优质思政课。

此次寻课走进了教师刘凤的课堂，围绕如何上好一堂有温度、有热度、有深度的思政课，旨在解答学生思想困惑，推动学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提升思政课针对性和实效性。

在“最美思政课”寻课过程中，刘凤教师结合教学重难点和学生的关切热点，坚持推进问题式专题化团队教学改革，创新教学模式，积极探索“一课多师”“双师同台”“师生同台”等多种授课方式，以教师主导，充分发挥学生主观能动性，打造深受学生喜爱的“最美思政课”，学生学习积极性明显提高，参与度和获得感大大提升。



图 1-5 “一线课堂”“双师同堂”合力育人

【案例 1-7】学院在 2023 年全省思政工作思政工作中获佳绩

2023 年 6 月，江西省教育厅公布 2023 年度全省高校思想政治工作优秀论文、优秀案例评选结果和 2023 年江西省高校思想政治工作精品项目建设拟立项项目，其中，学院选送的马克思主义学院教师戴盛楠撰写的论文《共情力融入“大思政课”的现实困境、价值意蕴与实现机制》荣获优秀论文二等奖；旅游与航空学院殷秋君、刘玮老师撰写的论文《基于“1+X”证书制度的客舱安全与应急处置课程思政探索与实践研究》荣获优秀论文三等奖；信息工程学院的《“1+M+N”模式下的辅导员工作室思政育人水平提升新路径的探索与实践》入围 2023 年江西省高校思想政治工作精品项目建设立项，实现了学院在该项目上的突破。

附件1

2023年度全省高校思想政治工作优秀论文获奖名单

57	江西现代职业技术学院	戴盛楠		共情力融入“大思政课”的现实困境、价值意蕴与实现机制	二等奖
89	江西现代职业技术学院	殷秋君	刘玮	基于“1+X”证书制度的客舱安全与应急处置课程思政探索与实践研究	三等奖

图 1-6 2023 年全省高校思政工作优秀论文获奖名单

附件

2023 年江西省高校思想政治工作精品项目建设
拟立项名单

32	江西现代职业技术学院	“1+M+N”模式下的辅导员工作室思政育人水平提升新路径的探索与实践	一般
----	------------	------------------------------------	----

图 1-7 2023 年全省高校思政工作精品项目拟立项名单

“1+M+N”模式依托一个辅导员工作室（一路随行辅导员工作室），通过矩阵式管理模式，将工作室内容细化为 M 个项目组（现有协同育人基地、“案例说”、工作月历及操作手册 3 个项目部，同时完成“弈学堂”、公众号运营及预约咨询及主题班会标准化 3 个项目部的筹备），最终实现 N 个思政育人成果，实现提高辅导员思政育人水平，助力学生成长成才的目的。

【案例 1-8】学院两门课程立项省级“课程思政”示范课程

2023 年 3 月，江西省教育厅公布 2022 年江西省课程思政示范项目立项名单，经学校内容审查、专家评审、推荐申报、结果公示，学院刘芳团队申报的《市场营销实务》和饶书琼团队申报的《国学经典选读》获得省级课程思政示范项目，实现新突破。

14	江西应用技术职业学院	单片机原理及应用	鄢金萍	李健 王艳芳 张建荣 陈磊 温美龄 朱斌 肖坤
15	江西应用技术职业学院	农产品安全检测技术	彭杨	胡堪东 陈红兰 王宇 高学鹏 刘婷 郭璇 马俊
16	江西现代职业技术学院	市场营销实务	刘芳	李红梅 章文艳 夏静玮 陈琼红 江婷
17	江西现代职业技术学院	国学经典选读	饶书琼	高夏 罗燕 向小金 徐小明 涂春芬 熊玲君 杨燕
18	江西交通职业技术学院	车载智能技术	黄佩	李翠 张春雨 刘冰洁 许伟 王金 王辰炜 郭子军
19	江西交通职业技术学院	桥梁工程检测	陈晓明	朱学坤 李娟燕 孟丛丛 鄢真 湛洁君 陈元勇 朱铭

图 1-8 2022 年江西省课程思政示范项目名单

多年来，学院党委高度重视思想政治工作，始终坚持立德树人根本任务，将思想政治教育融入人才培养全过程。教务处深入推进课程思政教育教学改革，使课程与思想政治理论课同向同行，全

力践行课程思政育人。学院将再接再厉，以此为契机，通过课程思政示范课程，辐射带动系列课程思政项目研究，力争形成一批课程思政教学成果，高质量推进课程思政建设。

1.2.2 心理教育

学院高度重视大学生心理健康教育工作，高标准建设大学生心理健康中心，不断创新心理健康教育模式，建立学校-学院-班级-宿舍四级预防干预工作网络，常态化多样化开展心理健康宣传和知识普及，全天候开展心理健康咨询服务。贴近师生，为学生提供切实的心理援助，构建学生校园心理支持系统；关爱教师，以心理讲座、教师能力培训等形式，提升教职工群体对心理健康问题的重视，增强广大教职工参与学生心理健康工作的能力水平，增强学生群体心理免疫力，提升学院整体心理文化氛围，构建全面立体的心理健康工作格局。

2022年12月上线“AI密友”小程序，运用数字化技术结合认知心理调适技巧为学生提供足不出户的心理服务功能。2023年，学院扎实推进“万师润万心”师生心理育人系列活动，落实“强万师”“护万生”“连万心”等系列措施，开展“心理大旅行”游园会及心理文化节等活动。2023年3月13日，开展第十六届班级心理委员、心理社团骨干培训，提高朋辈心理援助力量，丰富我院心理呵护防线。3月14日，邀请江西省精神卫生中心专家在栀子花“润心工作室”开展医生问诊活动，为学院严重心理问题的学生提供专业、有效、贴心的心理服务和用药指南。3月15日，特邀江西师范大学心理学教授王鑫强博士来校开展“万师润万心”系列活动之教师心理讲座。4月24日，与鹰潭市教育局在鹰潭一中签订了“一校结对一市”合作协议。举办第十七届“5·25”大学生心理文化节。12月19日，江西

省高校心理健康教育专业委员会第五届换届大会暨2023年学术年会在学院成功举办。教师何蓓在江西省第三届“百场辅导进百校”心理健康教育实践活动中获一等奖。

【案例 1-9】江西现代职院与鹰潭市教育局签订“一校结对一市”合作协议

为落实江西省教育厅、江西省青少年心理健康教育辅导中心、江西省高校心理素质拓展和实训中心《关于建立江西省大中小学心理健康教育一体化联盟的通知》有关要求，2023年4月24日，学院与鹰潭市教育局在鹰潭一中签订了“一校结对一市”合作协议。

学院将与鹰潭市进一步深化合作关系，扩大合作领域，提升合作层次，充分发挥各自优势，共同开展形式多样的心理健康主题活动，不断促进鹰潭市中小学校师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

“一校结对一市”活动是江西省建立大中小学心理健康教育一体化联盟的重要举措，具体由省级10所高校心理健康教育与咨询示范中心分别对接省内10个设区市教育局，旨在通过发挥“省级心理示范中心”的示范引领和带动作用，帮助提升中小学校心理健康教育服务能力。

1.2.3 体育教育

学院积极贯彻落实国家“阳光体育”活动的要求，传播“每天锻炼1小时，健康工作五十年，幸福快乐一辈子”的阳光理念，积极开展学生体育活动，促进学生健康全面成长。每学年开足开齐108个体育教学课时，每学期都举行篮球、足球、羽毛球、乒乓球、网球、越野比赛等学生文体活动，确保学生每天在校参加体育活动时间不少于1小时。2023年秋季，举行校级第三十八届运动会，7个二级学院派出1177名运动员参加39个竞技项目的角逐。2023年，组织学院啦啦操队参加2023年江西省大中小学啦啦操比赛暨中华人民共和国第一届（青年）运动会啦啦操省内选拔赛”，夺得专科甲组舞蹈啦啦操集体第三名、双人街舞自选第四名、双人自选动

作第五名的成绩。

1.2.4 美育教育

美育是“五育并举”的重要内容，是落实立德树人根本任务的重要要求，也是提升高校思政教育质量的重要举措。学院结合专业学科与学生特点，坚持以美育人、以美化人，将美育与思政教育融合互动，通过美育赋予思政新表达，不断创新思政教育工作方式方法，提高学生审美和人文素养，让立德树人润物无声。2023年9月，组织参加第十六届全国高校美育教学成果展，学生参赛作品荣获一等奖7项，学院荣获全国高职院校美育工作先进单位，全国高职院校美育教学成果奖，为学院“拔新领异提质效”书写浓墨重彩的一笔。

学院团委结合党史知识、红色文化等主题开展金秋文化月校园活动，有展示艺术美的青春户外音乐会，有表现语言美的诵读会，有演绎礼乐美的校庆晚会，12月16日万人收看了一场集礼乐美、思想美、艺术美、技能美为一体，且涵盖舞蹈、歌舞、器乐、朗诵等节目的线上线下美育会演。各二级学院积极开展“玲珑皓月 情满中秋”“拾非遗之美 吉州窑体验”“祥龙迎春 赶个年味集”游园会等活动，让学生在传统文化活动中陶冶情操、寄托情思、滋润心灵，引导师生丰盈精神内涵。学生在课堂上朗诵《滕王阁序》选段、演绎《一双绣球草鞋》的革命故事、大合唱《领航》等作品，增强学生体验感和课堂效果的同时，坚定中国特色社会主义文化自信，让学生深刻理解中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在。由学生墙绘的涵盖红色、古色、工匠、校友等内容的校内西侧红色走

廊，让校园充满人文精神和艺术气息，潜移默化引导师生形成积极向上、奋发进取的精神状态。

1.2.5 劳动教育

学院扎实推进省级劳动教育特色示范学校建设，促进学生德智体美劳全面发展。出台《学生劳动教育实施方案（试行）》，成立劳动教育教研室，开设劳动教育必修课程，开发《新时代大学生劳动教育理论与实践（高职版）》教材，设立“公益劳动周”，与南昌西站等单位共建学院校外劳动教育实践基地，构建“劳动教育+思政教育+社会实践+技能竞赛+创新创业”的现代特色劳动教育体系；制定《美育工作实施办法》和《“第二课堂”成绩单实施方案（试行）》，用好学生参与第二课堂、社团、社会实践、志愿服务等育人元素；全部奖学金评选增设体测达标指标，积极响应体育和健康中国行动计划目标要求，实现德智体美劳五育并进。三融并进，五育并举，实施现代特色劳动教育》典型案例荣获 2022 年全省大中小幼劳动教育典型案例职业院校组二等奖。

【案例 1-10】学院劳动教育典型案例获省级二等奖荣誉

2022 年 10 月，江西省教育厅发布《关于 2022 年全省大中小幼劳动教育典型案例和劳动清单征集评选结果的公示》，学院劳动教育教研室的《三融并进，五育并举，实施现代特色劳动教育》典型案例荣获职业院校组二等奖。

学院扎实推进省级劳动教育特色示范学校建设，出台《江西现代职业技术学院学生劳动教育实施方案（试行）》，成立劳动教育教研室，制定劳动教育课程建设方案、课程标准、教学大纲、教学计划，完成大学生劳动教育理论课教室建设并投入使用，从 2022 年春季学期开始开设劳动教育必修课程。

此次获奖极大地激发了学院教师的教学热情，他们将不断提升教育教学质量，深化省级劳动教

育特色示范学校建设，促进学生德智体美劳全面发展。

1.3 招生情况

1.3.1 招生概况

2023年学院进一步优化专业设置，我校共有67个招生专业，面向全国19个省、市、自治区招生。招生方式主要以基于高考的“知识+技能”招生（4556人）为主，单独招生（1805人）、对口招生（485人）和技能拔尖人才免试招生（71人）等为辅（见图1-9）。

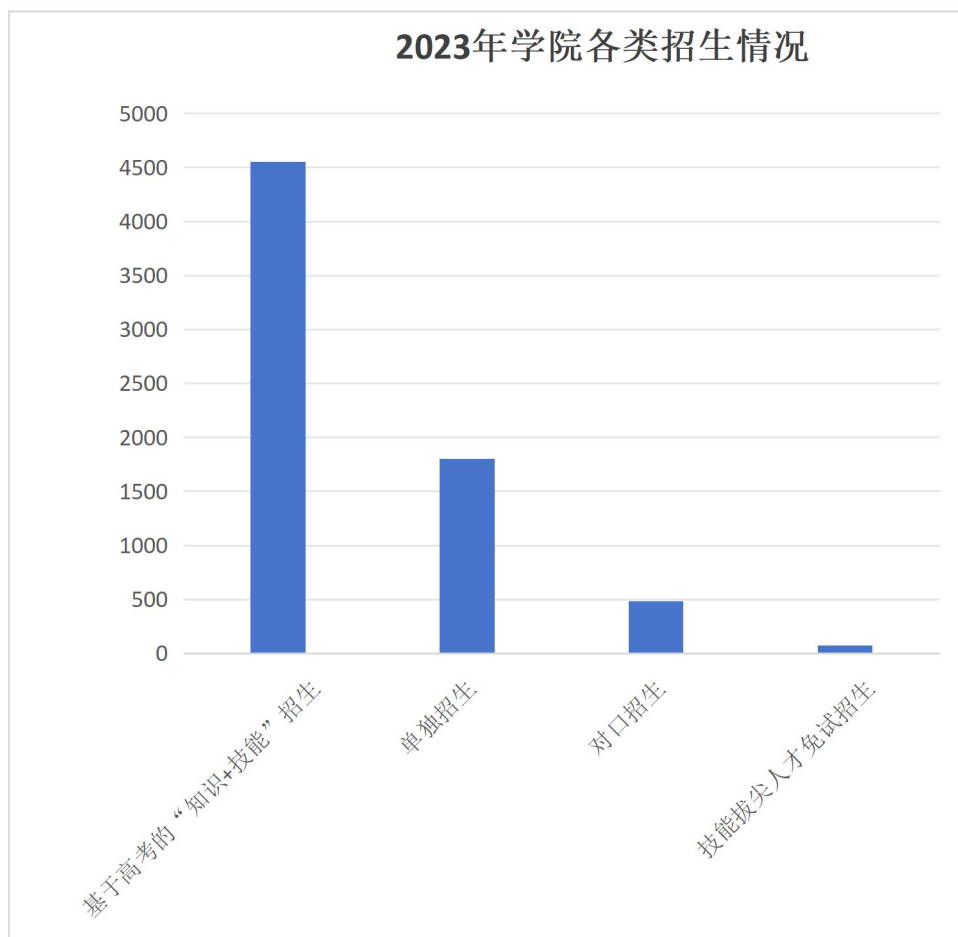


图 1-9 2023 年学院各类招生情况

学院2023年录取新生6917人，实际报到6530人，报到率94.4%。在确保招生质量的前提下，报到率逐年都保持稳定且小幅增长态势。

近年来，学院各科类投档线在全省同类院校中均位于前列，2023年文科录取线366分，理工科录取线365分，文科最低录取分数超全省录取控制分数线166分，理科超165分（见图1-10），招生规模和生源质量均有提高。

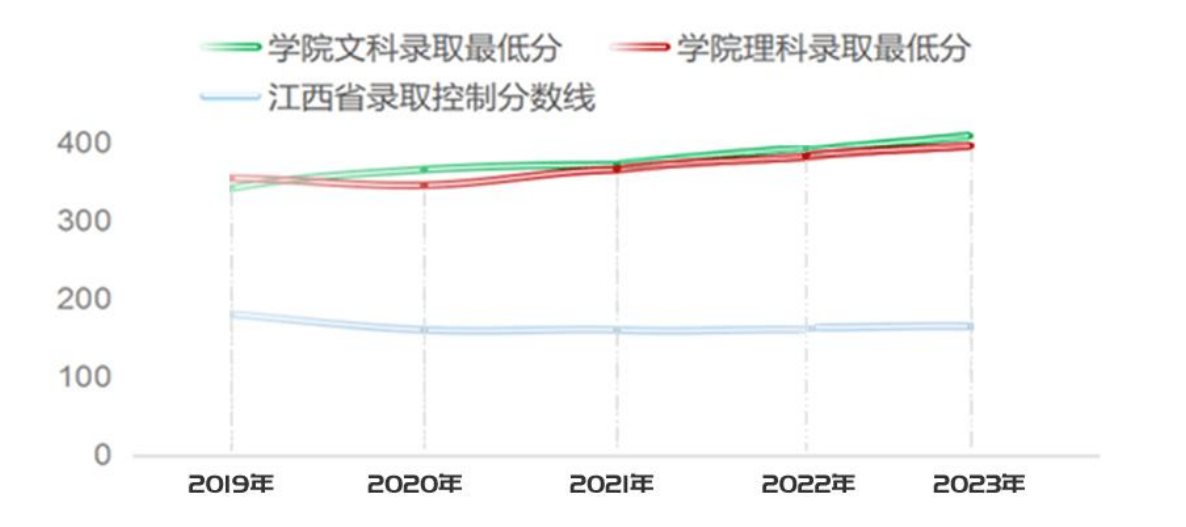


图1-10 学院录取分数位于全省同类院校前列

1.3.2 招生生源

表1-1 学生区域类型生源情况

序号	区域	人数	占比
1	省内	6611	95.57%
2	省外	306	4.43%
3	合计	6917	100%

表1-2 学生类型生源情况

序号	学生类型	人数	占比
1	高中生	5309	76.75%
2	中职生	1558	22.53%

3	其 他	50	0.72%
4	合 计	6917	100%

以本省生源为主，辐射到全国其他 18 个省市。2023 级新生招生录取中，从地域类型来看本省实际录取 6611 人，占 95.57%，外省实际录取 306 人，占 4.43%；从学生类型来看，中职生源 1558 人，普通高中生源 5309 人，其他 50 人。学院加大了三二分层和五年一贯制学生的招生力度（见表 1-1、表 1-2）。

1.3.3 报考原因

学生生源是学校发展的生命线，为对学校招生更具方向性，对全部录取的 2023 级新生进行了报考原因调查，根据调查报告显示，选择我校的主要因素依次为学校品牌（17.5%）、就业优势（8.22%）、专业爱好（9.16%）、技能培养（15.96%）、地理位置（23.15%）、他人推荐（17.32%）和其他（8.69%）。通过统计数据分析发现，其中“学校品牌”和“地理位置”是报考我校的主力军，超过总报考人数的一半（见图 1-11），这也充分体现学校办学质量受到社会的关注和认可。

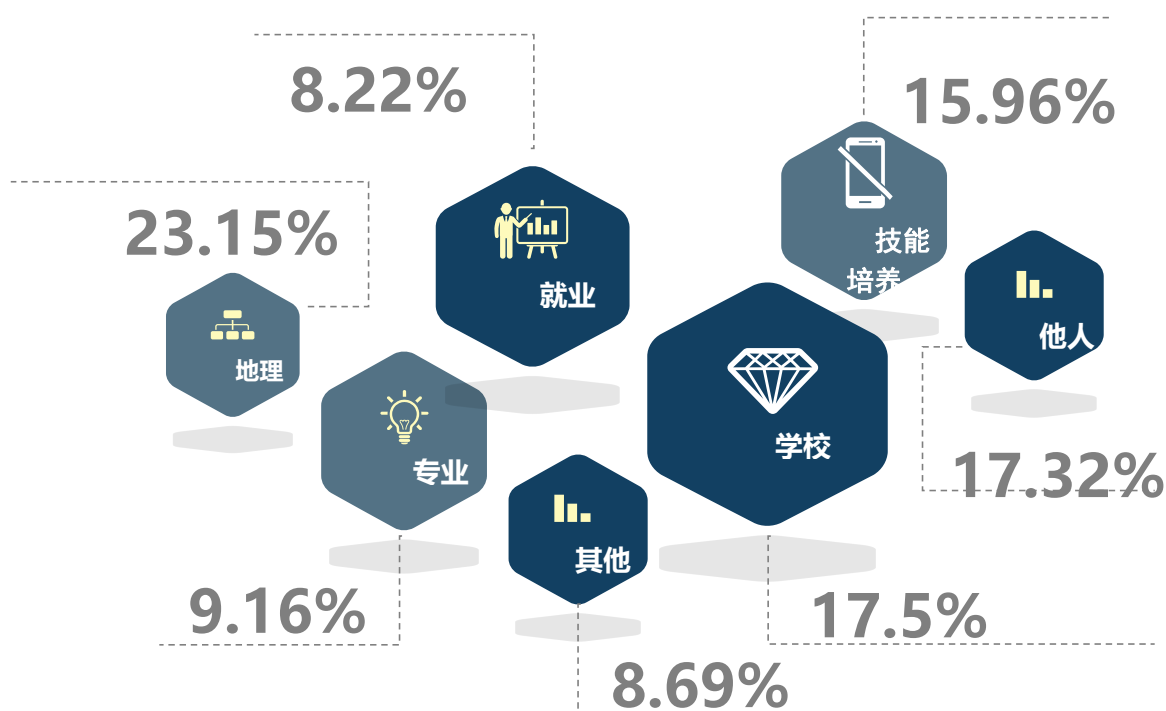


图 1-11 2023 级学生报考学校原因分布情况

1.4 就业质量

面对当前高校毕业生就业面临的新形势新任务，学院切实提高政治站位，牢固树立“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程”意识，努力构建“人人关心就业、人人参与就业”的良好氛围和“全程化、全员化、信息化”的工作格局，多点发力，组合出击，抢抓就业“黄金期”，以“五个全力”促进 2023 届毕业生更高质量、更充分就业。

1. 全力优化就业制度。学院全面落实就业工作“一把手工程”，成立了由党政主要负责人任组长的毕业生就业工作领导小组，形成了从学院领导班子到二级分院领导、就业专干、辅导员再到班级就业信息员的五级联动就业机制。学院主要领导亲自谋划、部署，高位推进，先后召开就业专题会、研讨会 6 次，出台《关于进一步加强学院毕业生就业工作的实施意

见》和《江西现代职业技术学院访企拓岗促就业专项行动实施方案》等就业相关制度，精准把握 2023 届毕业生就业新形势、新任务、新问题，进一步明确目标任务、细化工作举措，形成合力，聚焦堵点难点痛点，扎实推动各项促就业政策落地见效。

2. 全力拓宽就业渠道。“我们的学生学习能力强、动手能力强、适应能力强，欢迎广大企事业单位选才用才。”学院党委书记陈飞在访企拓岗时对合作企业如是说。学院持续深入开展高校书记校长访企拓展促就业专项行动，班子成员主动深入一线调研就业市场和毕业生就业需求，带着任务、带着问题、带着关怀走进企业。2023 年，累计走访企业 265 家，拓展就业岗位 3975 个。同时积极邀请优质企业进校园，用好校园招聘主渠道，畅通留赣路径，积极服务地方经济发展。先后举办各类校园招聘会 185 场，提供就业岗位数 30206 个，做到招聘活动“不停歇”“不断线”。

3. 全力做好就业指导。“毕业生就业指导工作的好坏，关系到学生能否顺利就业、能否找到最大限度地发挥其自身作用的岗位。”学院党委委员、副院长朱建华在学院就业工作会议上强调。学院充分发挥就业工作在落实立德树人和“三全育人”的重要作用，将省情教育、红色基因传承等元素融入就业指导教育中，让学生了解江西、热爱江西，增强服务江西的意愿。同时坚持服务学生的理念，持续做好“强信心”的教育引导和“暖人心”的指导服务。用心、用情、用力做好毕业生就业指导服务工作，做毕业生的知心人、热心人和引路人。强化就业指导过程中思想政治教育的作用，帮助学生认清就业形势。完善和强化《职业生涯规划》《就业指导》《大学创新创业教育》等课程体系建设，夯实就业指导工作基础，帮助学

生树立正确的就业观、择业观，有效提升学生就业能力。

4. 全力完善就业服务。搭建统一、高效、及时、精准、规范的智慧就业综合服务平台，优化就业网站、微信、贴吧、论坛、QQ群、LED大屏幕等信息化渠道，形成无缝隙交叉信息实时共享，确保就业信息发布畅通；设立咨询电话、宣传专栏，开展政策宣传周、就业服务月活动，帮助学生及时掌握就业政策和就业关键节点信息。深挖在基层、企业建功立业的毕业生先进个人和典型事迹，线上线下相结合，组织11场以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育讲座，让毕业生充分知晓就业政策、充分享受就业服务。通过形势政策分析、基层就业、参军入伍、权益保障等内容，引导毕业生树立健康、积极、理性的就业心态，主动投身重点领域就业创业，形成示范效应。针对专升本考生组织专场就业指导讲座及招聘活动，同时做好就业跟踪及指导工作。

5. 全力强化就业帮扶。精准掌握困难群体毕业生情况和脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾、离校未就业毕业生的就业情况，建立领导干部结对帮扶机制，落实“一人一档”“一人一策”，并向每名重点帮扶毕业生按照不少于5:1的比例优先推荐岗位。持续做好中央专项彩票公益金“宏志助航”计划，帮助更多有困难、有需要的毕业生提升就业能力，确保困难毕业生实现100%就业，实现就业帮扶全覆盖。

2023年，学院共计毕业生5985人，毕业生对目前工作满意度达94.14%，就业质量处于较高水平。

1.4.1 毕业生就业率

（1）毕业去向落实率变化趋势

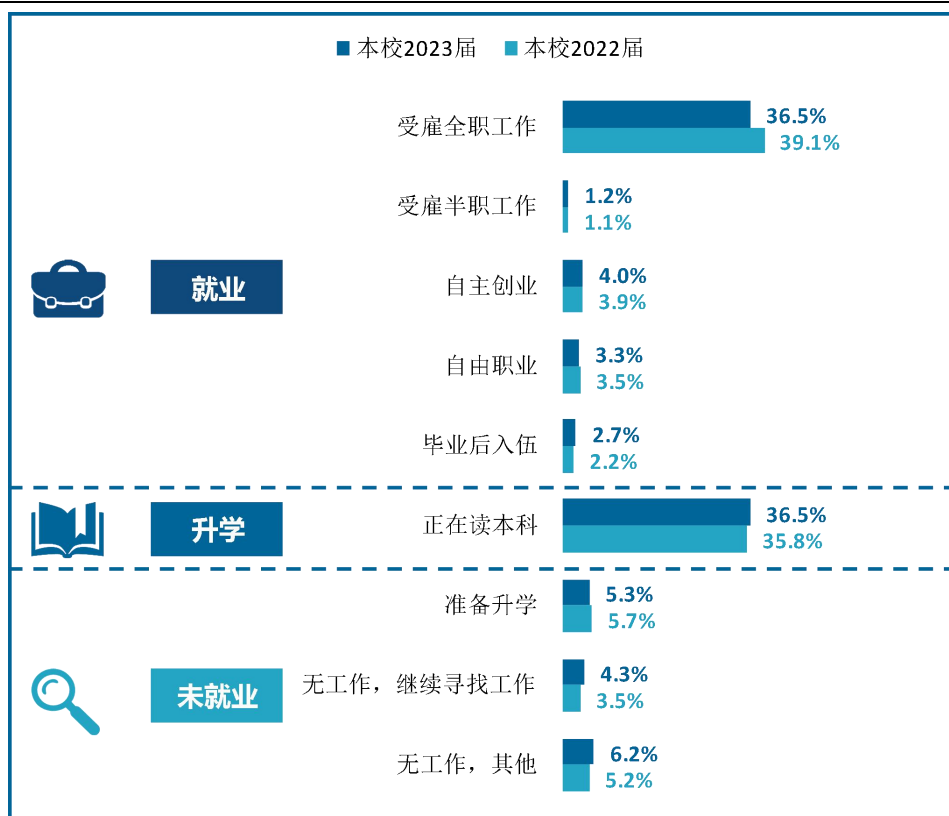
毕业去向落实率是反映毕业生就业落实情况的指标，是培养目标达成度在供求数量上的反映。学院 2023 届毕业生的毕业去向落实率（84.2%）较 2022 届（85.7%）有所下降。分析发现，一方面毕业生升学意愿显著增强，未就业毕业生中“准备升学”人群占比较大，另一方面整体经济大环境依旧严峻，“缓就业”、“慢就业”现象较为明显，学院升学指导、就业服务需进一步加大力度，帮助毕业生高质量落实去向。

（2）毕业去向分布

半数毕业生毕业后直接就业，同时升学人群分流显著增强。毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，2023 届毕业生毕业后以直接就业（47.7%）为主，体现了学院培养高素质技术技能型人才的办学特点。

同时，学院 2021-2023 届毕业生专升本的比例整体呈上升趋势，分别为 27.2%、35.8%、36.5%，越来越多学生站在新起点，实现新发展，多样化成才。2023 届毕业生中有 78% 曾参加过专升本考试，初次升学未考上的毕业生主要是规划晚/准备时间不足（23%），同时毕业生在文化基础、志愿填报等方面还存在不足。

学院 2023 届有 15.8% 的毕业生未落实毕业去向，这部分毕业生的主要意愿是拟升学、继续寻找工作，学院在对开展就业辅导时，可根据学生的具体就业意愿，向升学、求职人群针对性提供相应的支持。



注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

图 1-12 学院 2023 届与 2022 届毕业生毕业去向分布对比

（4）各二级学院毕业生的毕业去向落实率

二级学院层面，2023 届毕业生毕业去向落实率较高的学院是智能制造学院、建筑工程学院（均为 90%）；毕业去向落实率较低的学院是信息工程学院（77%），该学院未就业毕业生准备升学（7.8%）、继续求职（5.7%）的比例均较 2022 届（分别为 6.4%、3.7%）有所上升，学院可关注不同人群的具体需求，帮助毕业生尽快落实毕业去向。

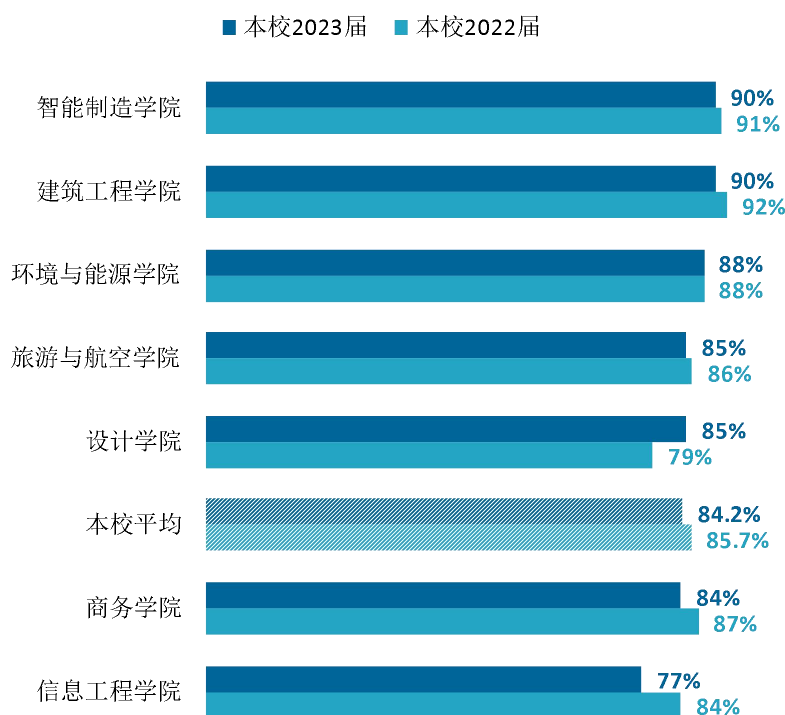


图 1-13 各二级学院毕业生毕业去向落实率

（5）各专业毕业生的毕业去向落实率

专业层面，学院 2023 届毕业生毕业去向落实率相对较高的专业是环境监测技术（五年制）（100%）、新能源汽车技术（98%）、环境工程技术（97%）、分析检验技术（97%）；毕业去向落实率较低的专业是精细化工技术（两年制）（53%）、云计算技术与应用（54%）、计算机应用技术（54%）。需要注意的是，精细化工技术（两年制）专业未就业毕业生继续求职意愿强烈（21.9%），相关二级学院可加强就业辅导服务；云计算技术与应用（12.5%）、计算机应用技术（13.8%）专业未就业毕业生准备升学比例相对加高，相关二级学院可开放自习室，邀请升学成功学长学姐分享经验，帮助毕业生顺利升学。

1.4.2 2023 届毕业生月收入

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平。学院 2021 届~2023 届毕业生的月收入分别为 4321 元、4565 元、4433 元，2023 届毕业生的月收入较 2022 届略有下降，说明整体经济大环境依旧严峻。

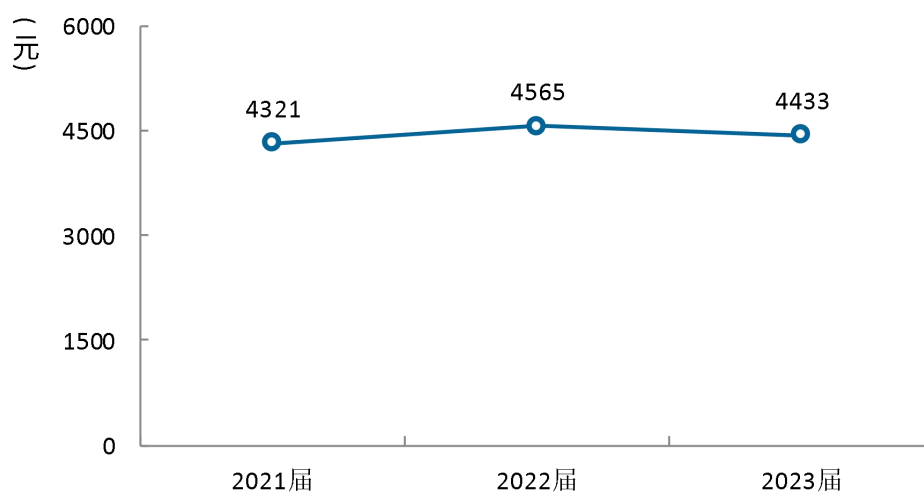


图 1-14 毕业生月收入对比

专业层面，学院 2023 届毕业生月收入较高的专业是光伏材料制备技术（6997 元），月收入较低的专业是艺术设计（3300 元）、建筑室内设计（3460 元）、人工智能技术服务（3567 元）。

1.4.3 专业相关度

工作与专业相关度较高的专业是分析检验技术（两年制）（86%）、机械制造与自动化（81%）、动漫制作技术（81%）、光伏材料制备技术（80%）。

1.4.4 就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反

映其对就业质量的满意程度。学院 2021 届~2023 届毕业生的就业满意度分别为 81%、84%、82%，均达八成以上，毕业生就业感受较好。学院 2023 届毕业生就业满意度最高的二级学院是旅游与航空学院（92%）；就业满意度较低的二级学院是建筑工程学院、设计学院（均为 75%）。学院 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是酒店管理（100%）、大数据技术（98%），而机电一体化技术（67%）、建筑装饰工程技术（五年制）（67%）、数字媒体技术（67%）、人工智能技术服务（69%）专业毕业生的就业满意度相对较低。

1.4.5 职业期待吻合度

从事工作与所学专业相关的比例，是分析学校培养的毕业生“学有所用”、反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学院近三届毕业生的工作与专业相关度（分别为 62%、65%、58%）整体呈下降趋势，毕业生对口就业情况有待改善。学院 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的二级学院是设计学院、环境与能源学院（均为 66%）；工作与专业相关度较低的二级学院是旅游与航空学院（50%）、信息工程学院（51%），较 2022 届（分别为 62%、61%）均有所下降，其毕业生主要是被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择）无关专业。需注意的是，大部分学院毕业生工作与专业相关度较上届均有不同程度的下降，建议相关二级学院了解学生对所学专业的初步认知情况，同时关注相关市场需求变化情况，加强职业前瞻教育，介绍学生培养的岗位方向、市场用人状况和以往学生就业情况。

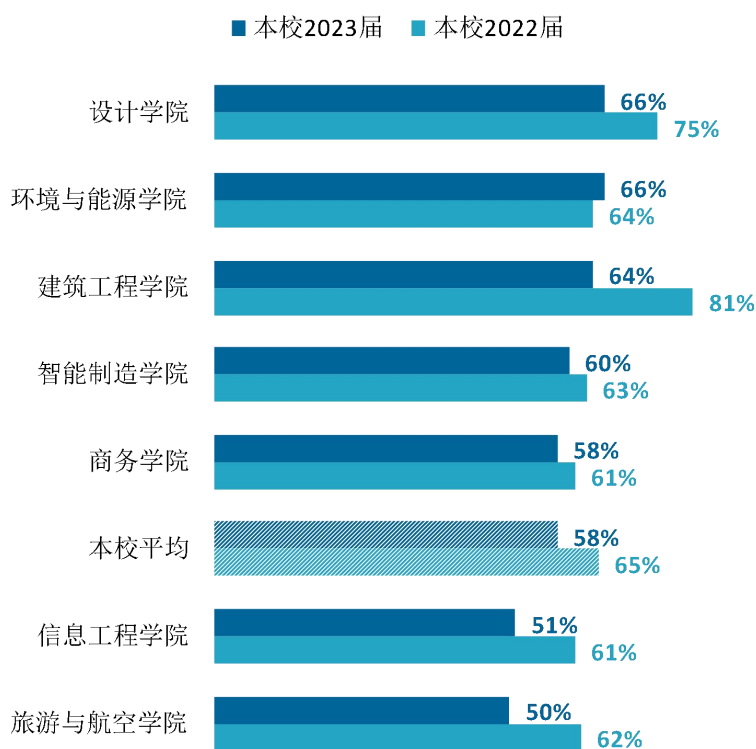


图 1-15 各二级学院毕业生的工作与专业相关度

1.4.6 工作稳定性

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。学院 2021 届~2023 届毕业生的离职率分别为 43%、37%、42%，就业稳定性相对较差，不利于毕业生的中长期职业发展。

【案例 1-11】国家级媒体聚焦学院毕业生就业工作

2023 年 10 月 30 日，中国教育电视台《全国教育新闻联播》栏目聚焦高校毕业生就业工作，报道了学院 2024 届毕业生秋季校园招聘会，详细报道如下：

就业是最大的民生，学院历来高度重视学生就业工作。10 月 21 日，学院举行了 2024 届毕业生秋季校园招聘会，艾溪湖校区共吸引了全国各地 145 家企事业单位参会，提供就业岗位 6305 个；共青产教融合基地共有 106 家企业入驻招聘会，提供就业岗位 4555 个。

下一步，学院将继续抢抓秋季招聘黄金期，全力用好校园招聘主渠道，大力组织开展校园招聘

活动，进一步加强与重点企业的对接联系，继续开展“访企拓岗促就业”行动，努力开拓就业市场，促进学院毕业生更加充分更高质量就业。

【案例 1-12】学院获评多项省级示范单位，招生就业工作再创佳绩

2023 年，学院接连获批全省首批依法治校示范学校、“十四五”时期江西省首批语言文字规范化示范校、全省社区教育示范基地、全省高校共青团工作优秀单位、全省公共机构节能优秀单位、全省高校信息化工作先进单位、2022-2023 年度江西高等教育数字化工作先进单位、平安建设目标管理数字化工作先进单位、平安建设目标管理先进单位等多项殊荣，学院办学实力站上新高度。2023 年，录取新生 6917 人，数量较去年新增近 1000 人，录取人数创学院历史新高。文科、理科、艺术、“三校生”等平行志愿投档线连续多年位居省内同类院校前列。大力推进就业，落实就业“一把手工程”，开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，2023 届毕业生去向落实率达 86.88%，位居全省高职院校第二，创学院全省排名新高。毕业生就业满意度连续三年超 95%，继续保持“招生畅，出口旺”良好发展态势。省教育厅推荐学院参评 2022-2023 年度全国高校毕业生就业创业工作示范单位。

1.5 创新创业

创业引领就业，正成为学院广大毕业生普遍接受的一种新理念新思维。学院坚持以创促学，以创促就，实施“创业文化引领”“创新人才培养”“创业教育实践”“创业导师培育”“创业帮扶”五大工程建设，努力推进双创育人发展。投入近 200 万元新建创业运营模拟实训室和融资（大赛）路演实训室，完善双创实践教学体系。

2023 年，组织校级“互联网+”大学生创新创业大赛，学院师生报名 4865 个项目，达 16766 人次，选拔 30 个项目参加江西省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获金奖 1 项、银奖 4 项，铜奖 8 项，获奖数量创历史新高，金奖项目推荐参加中国国际第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获国赛铜奖。组织参加 2023 年第六届全国大学生绿色会展创新创

意挑战赛，荣获会展创意组一等奖 1 项、会展设计组三等奖 1 项、会展讲解组（英语）三等奖 1 项。组织参加第九届全国应用型人才综合技能大赛，荣获“工业美”创新创业大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项，荣获“职场秀”职业生涯规划大赛荣获二等奖 4 项，荣获“民族魂”数字艺术创新创业大赛三等奖 1 项。组织参加第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，荣获国赛铜奖 2 项，省赛银奖 3 项、铜奖 2 项。组织参加第十届“创青春”中国青年创新创业大赛，荣获国赛铜奖 3 项。组织参加第七届“创在江西”青年创新创业大赛，荣获银奖 1 项，铜奖 1 项。组织参加第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛，荣获银奖 1 项。

学院 2023 届毕业生参与度较高的是创新创业课程（77%），其有效性（87%）相对较低，需关注其开展成效；同时，创新创业实践活动、创新创业竞赛/训练的开展成效较好，但参与度相对较低，相关活动、竞赛的覆盖面可进一步扩大。创新创业教育开展促进学生创新、创业能力素养的提升，其中对培养创造性思维（64%）、提升创新能力（57%）的帮助更为明显。

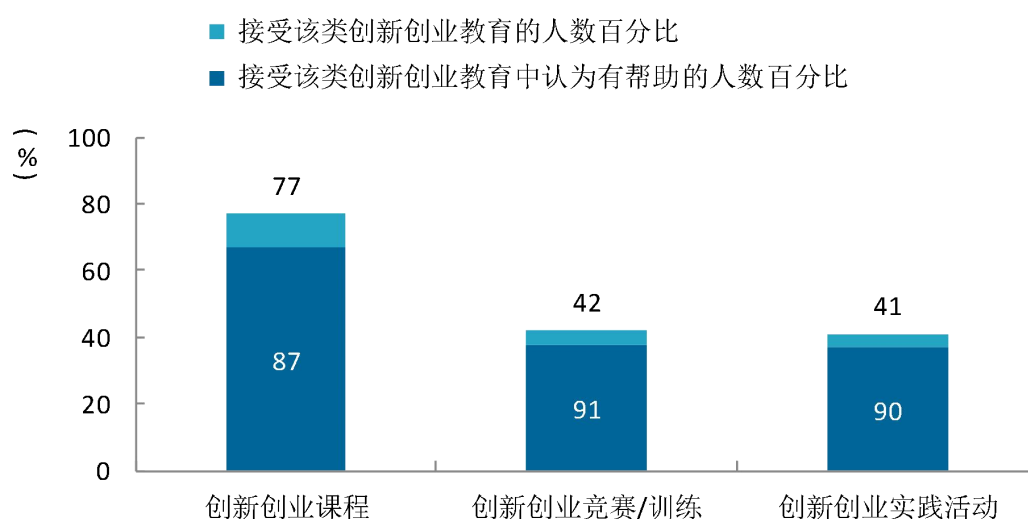


图 1-16 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例

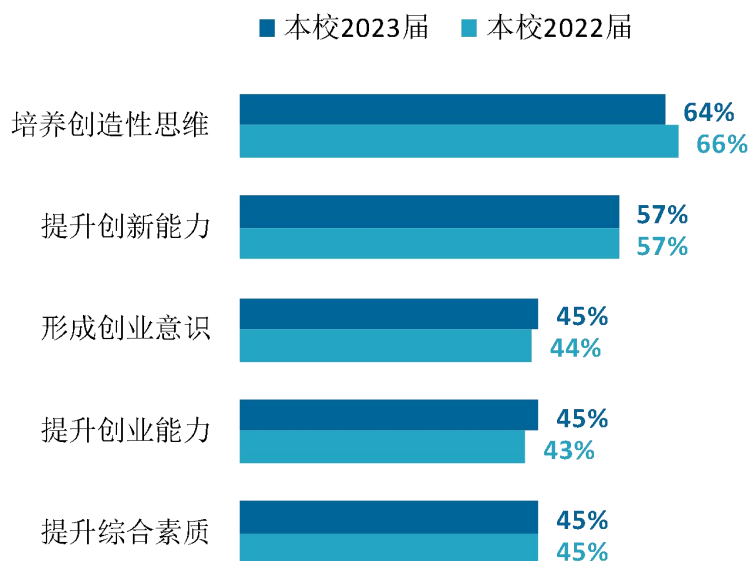


图 1-17 创新创业教育对能力提升的帮助

【案例 1-13】学院在第七届“创在江西”青年创新创业大赛中喜获佳绩

2023 年 4 月 11 日，经过长达 5 个月的专家评审、现场初赛、复赛、决赛，学院师生积极参赛、备赛，由旅游与航空学院周玲庆老师指导，20 级旅游管理专业学生张小焰负责的“江西红·弘江西——打造江西红色文化新名片项目”斩获 2022 年湘赣两省青年创新创业大赛暨第七届“创在江西”青年创新创业大赛银奖；由设计学院文珉亮、张光远两位老师指导，20 级广告设计制作专业周丹、张新月，21 级广告设计制作专业龚雅琪、张成果负责的“红土情”安源之路——助力革命老区传承与发展项目”斩获铜奖。



图 1-18 学院在第七届“创在江西”青年创新创业大赛中获奖

本届大赛以“激发市场主体活力 筑梦湘赣协同发展”为主题，由中国青年创业就业基金会指

导，共青团江西省委等十余个省级单位共同举办。大赛抓住重点领域，创新工作方式，吸引江西、湖南两省的 1000 余个项目参赛，参赛项目覆盖数字经济、红色旅游、乡村振兴、产业转型等多个领域。大赛结合“赛事举办+项目落地+产业发展”模式，大赛组委会将赛事举办、产业推介融为一体，给予优质项目体系化服务支持，为创业青年与地方政府招商引资搭建合作平台，对落户项目给予配套落地现金奖励、产业基金投资、创业贷款、品牌宣传、导师带徒等扶持。“红土情”安源之路项目与深圳腾图有限公司达成合作，为其在萍乡落地项目进行文化提升和 IP 设计提供服务，助力地方产业发展。

【案例 1-14】学院在第十届“创青春”中国青年创新创业大赛中获铜奖

2023 年 8 月，学院旅游与航空学院叶子健、周玲庆、张小雨、张小焰、俞子恒参赛团队参赛的《智飞先锋——做实现农业现代化的时代先锋》创新创业项目勇夺第十届“创青春”中国青年创新创业大赛铜奖。

8 月 21 日—8 月 25 日，由共青团中央、人力资源社会保障部、农业农村部、商务部等 9 部门举办的第十届“创青春”中国青年创新创业大赛在湖北武汉进行。大赛旨在深入学习贯彻党的二十大精神，围绕全面建成社会主义现代化强国战略目标，积极营造鼓励创新创业的社会氛围，组织引导青年参与创新创业，促进创业带动就业、多种方式就业，为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标贡献青春力量。



图 1-19 学院在第十届“创青春”中国青年创新创业大赛中获铜奖

旅游与航空学院积极动员广大师生参赛，经分院培育选拔推荐筛选，项目指导老师及团队的同学们坚持不懈，认真备赛，最终通过路演激烈角逐，勇夺大赛铜奖。

【案例 1-15】学院信工学子李亮荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金

“天行健，君子以自强不息”。2023 年 8 月，由共青团中央、全国学联指导，中国青年报社、新东方教育科技集团、中国青年创业就业基金会联合举办的 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金推报活动评选结果公示，“中国大学生自强之星”奖学金获得者共 1850 名，学院信工学子李亮名列其中。



图 1-20 信工学子李亮荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金

李亮，学院信息工程学院计算机应用技术专业 2021 级学生。入校以来，李亮同学勤奋努力，积极进取，学习成绩和综合素质测评长期位列专业第一。他自强不息，荣获国家奖学金、校友奖学金、最美大学生、优秀共青团员、优秀三好学生等荣誉。目前已创立南昌康蓝环保科技有限公司等四家公司，他所带领团队的创业事迹受到中国青年报、江西日报等媒体报道 20 余篇。他积极参加各类学术科技竞赛，荣获教育部认定的国家级奖项 12 项、省部级奖项 26 项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级金银铜满贯得主、国家实用新型专利 8 项、软件著作权 6 项、国家版权登记证书 2 项，大学生创新创业项目国家级立项 2 项、横向课题 3 项。他热心公益和志愿服务，参与家乡、校园疫情防控服务累计达 1000 余时，带领青年学生赴革命老区、乡村学校开展助学助农等活动，获评校“优秀大学生志愿者”。带领班级争先创优，先后荣获校“先进班集体”等荣誉。

“中国大学生自强之星”奖学金推报活动以“踔厉奋发，勇毅前行”为主题，旨在树立当代大学生中热爱祖国、品行优良、不畏艰难、自强不息的榜样。李亮同学的成功获评，更能说明机会是留给有准备的人，过往种种皆为序章，努力的人终会被看见。

1.6 技能大赛

职业技能大赛历来是高职院校人才培养的重要途径，体现高职院校的教学能力和水平。一直以来，学院秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛教融合”办学理念，坚持“校—省—国家—世赛”四级竞赛模式，做到竞赛与教学相结合、竞赛与教改相结合、竞赛与工匠精神相结合，打造“赛教融合+产教融合”育人双平台，有效提高“岗课赛证通融”综合育人水平，提升专业人才培养质量，助力学生全面发展、成长成才。

1.6.1 以赛促教，提升教师育人水平

强教必先强师，“以赛促教”提升教师理论与实践水平，促进教师“双师型”队伍建设，精准引领专业群建设和竞赛团队建设。技能竞赛有效提高教师的实践操作能力，指导技能赛不竞仅要求教师有丰富的理论知识，更要求教师有精湛的专业技能。

2023年11月25日，学院代表江西省承办的2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛顺利闭幕，学院教师团队荣获一等奖，学院实现连续两年办赛参赛双丰收。此次办赛是疫情之后恢复线下办赛的首次比赛，参赛人数近10000余人，办赛规模创历史新高。承办工作获得了教育部领导的高度认可，省教育厅的全面肯定，全国参赛教师、专家评委的点赞表扬，学院获颁“突出贡献奖”。2023年，学院还承办了2023年江西省职业院校技能大赛装配式建筑智能建造、食品安全与质量检测、智能电梯装配调试与检验与市场营销4个赛项的技能竞赛。学院在各级职业院校技能大赛中的成绩同样亮眼，其中，在全国职业院校技能大赛19个赛项中荣获一等奖

3项、二等奖2项、三等奖9项；在江西省职业院校技能大赛中，学院累计派出85个队伍参加75个项目角逐，获得一等奖20项，总数73项，参赛队伍、一等奖、获奖总数创学院历史新高，实现连续7年在全省同类院校中名列前茅。

表 1-3 2023 年师生参加国家级职业技能竞赛获奖情况一览表

号	竞赛项目	获得名次	组织单位	级别	时间
1	全国职业院校技能大赛教学能力比赛（教师赛）	一等奖	教育部	国家级 A 类	2023-11
2	全国职业院校技能大赛教学能力比赛（教师赛）	三等奖	教育部	国家级 A 类	2023-11
3	全国职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项（教师赛）	一等奖	教育部	国家级 A 类	2023-07
4	全国职业院校技能大赛数字艺术设计赛项	一等奖	教育部	国家级 A 类	2023-09
5	全国职业院校技能大赛数字化产品设计与开发赛项	一等奖	教育部	国家级 A 类	2023-09
6	全国职业院校技能大赛化学实验技术赛项	二等奖	教育部	国家级 A 类	2023-08
7	全国职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项	二等奖	教育部	国家级 A 类	2023-09
8	全国职业院校技能大赛市场营销技能赛项	三等奖	教育部	国家级 A 类	2023-09
9	全国职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营赛项	三等奖	教育部	国家级 A 类	2023-08
10	全国职业院校技能大赛智慧物流赛项	三等奖	教育部	国家级 A 类	2023-09
11	全国职业院校技能大赛网络系统管理赛项	三等奖	教育部	国家级 A 类	2023-08
12	全国职业院校技能大赛嵌入式系统应用开发赛项	三等奖	教育部	国家级 A 类	2023-08
13	全国职业院校技能大赛 5G 组网与运维赛项	三等奖	教育部	国家级 A 类	2023-09
14	全国职业院校技能大赛区块链技术应用赛项	三等奖	教育部	国家级 A 类	2023-10

15	全国职业院校技能大赛汽车营销赛项	三等奖	教育部	国家级 A 类	2023-08
16	全国职业院校技能大赛机器人系统集成应用技术赛项	三等奖	教育部	国家级 A 类	2023-08

【案例 1-16】学院在第十二届 POCIB 大赛（春季赛）中摘得多项奖项

2023 年 5 月，由中国国际贸易学会主办的“第十二届 POCIB 全国外贸从业能力大赛（春季赛）”圆满落幕。旅游与航空学院教师朱莹莹、杜欢、魏涛带领 21 届商务英语专业两支队伍 20 名学生喜获佳绩。

本次大赛共有 178 所院校（其中本科 116 所学校，高职 58 所学校、中职 4 所学校）、372 支队伍、共计 3720 名选手参加。在长达 16 天马拉松式的赛程中，经过指导老师不辞辛苦和学生团队顽强拼搏、克服困难，最终喜获团体特等奖 1 项、团体一等奖 1 项；个人一等奖 2 人，二等奖 9 人，三等奖 9 人，个人获奖率 100%。

旅游与航空学院一直重视培养学生的实践创新能力，鼓励学生参加各级各类学科竞赛，充分利用大赛提供的“学做合一”实战平台，积极探索“以赛促教、以赛促学”教育教学模式，有效提升学生的专业水平。

【案例 1-17】学院在 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中取得新突破



图 1-21 学院参加 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛

2023 年 9 月，江西省教育厅公示 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单，学院荣获一等奖 4 项、二等奖 5 项，获奖总数全省排名前列，实现学院教师在该赛项内的突破。

自比赛启动以来，学院领导高度重视，多次召开专题部署会，制定校级教学能力比赛方案，逐级选拔，9个参赛团队脱颖而出，进入省赛。备赛阶段学院多措并举，线上线下培训结合，积极组织校内专家进入团队支援，形成良好的参赛梯队培养模式。在学院和教师们的共同努力下，最终9个团队全部进入决赛并取得突破性佳绩，学院荣获最佳组织奖。

1.6.2 以赛促学，提高学生综合能力

技能竞赛不仅提升学生的职业意识和职业技能，还培养提升学生的团队合作能力、解决问题能力、改革创新能力及自我学习能力，使学生的综合素质与综合能力得到全面提升。

在各类技能竞赛中，学生们切磋技能，相互交流，既展示了个人风采，又学到了技术。学院2018级熊裴琦同学在2020年世界技能大赛中获得优胜奖，进入国家队，专升本进入江西财经大学，2023年成功考研过线；2019级陈夏婷同学被授予“江西省巾帼建功标兵”“江西省技术能手”等称号；2020级市场营销专业徐妙奕同学是全国、全省职业院校技能大赛一等奖获得者，2023年成功专升本进入井冈山大学就读本科。

1.7 专业建设质量

1.7.1 专业设置与管理

主动适应地方经济社会发展需要，策应国家智能制造2025、江西省重点发展产业和“2+6+N”战略新型产业发展，根据新时代信息技术与智能技术，按照科学性、适应性、共享型、协调性原则重构学校专业群，实现学校专业群建设与区域产业（链）发展的对接。学院以建筑材料类专业为特色，共开设专业数为67个，90%的专业服务于当地支柱产业，各专业大类

布点及在校生情况（见表 1-4）。

表 1-4 学院各专业大类在校生数情况

专业代码大类	专业大类名称	专业（点）分布数	在校生人数
52	交通运输大类	6	816
53	生化与药品大类	3	135
55	材料与能源大类	4	234
56	土建大类	9	4009
58	制造大类	9	3102
59	电子信息大类	12	4370
60	资源环境与安全大类	1	340
62	财经大类	8	3642
64	旅游大类	3	342
65	公共管理与服务大类	4	234
66	文化教育大类	3	337
67	艺术设计传媒大类	5	653
合计		67 个	18214 人

1.7.2 专业群建设

学院主动策应我省“2+6+N”产业发展规划，完善专业群建设委员会工作机制，制订人才培养方案、修订课程标准，深化“三教”改革，加强专业教学资源库建设、拓展 1+X 认证资源实现课证融通，构建高水平专业群建设新格局。以电子信息工程技术、物流管理、建筑工程技术、材料工程技术、汽车检测与维修技术等 5 个国家骨干专业和软件技术与工程造价 2 个省级骨干专业为建群基石，全面梳理优化专业群 14 个。系统重构了面向工作岗位群、专业群课程体系，根据专业群重新编制了人才培养方案。制定实施《江西现代职业技术学院专业群建设管理暂行办法》，建立专业群

建设工作领导小组。教务处和专业群三级负责制，设立专业群建设专项资金，实行“一群一制”柔性管理和绩效评价，实施专业群组群逻辑、协同机制、贡献度等多维度评价和绩效奖励机制，推动专业集群发展。

【案例 1-18】学院召开江西省职业学校能源动力与材料类专业指导委员会成立大会

为进一步推进我省职业学校能源动力与材料类专业高质量发展，2023 年 9 月 15 日，江西省职业学校能源动力与材料类专业指导委员会（以下简称专指委）成立大会在学院举行。



图 1-22 江西省职业学校能源动力与材料类专业指导委员会成立大会在学院召开

江西省教育厅职业教育与成人教育处主任科员胡田在讲话中强调，成立江西省职业学校能源动力与材料类专业指导委员会是深入贯彻党的二十大精神、省委十五届四次全会精神的重要举措，是贯彻落实《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》，强化现代化建设人才支撑的一项有力行动，对加快建设科教强省，全面提高人才自主培养质量具有十分重要的意义。

专指委副主任委员、江西省冶金工业学校党委委员、副校长彭全宣读专指委委员名单，江西省冶金工业学校冶金工程学院副书记、副院长万美茜，博努力仿真技术有限公司副总经理许加达作为专指委委员代表发言。

会议以举手表决的方式审议通过《江西省职业学校能源动力与材料类专业指导委员会章程》和《江西省职业学校能源动力与材料类专业指导委员会 2023 年度工作规划》。

1.8 课程建设质量

1.8.1 教学改革

为进一步落实《国家职教 20 条》，推进“三教改革”，实施“课堂革命”，学院积极“赋能”教师以提升素养能力，“升级”教材以推动教材改革，“激活”教法以推动教学改革。学院组织各二级学院重构课程体系，修订了全部的专业课程标准，将思政元素、劳动教育、工匠精神培育等融入其中，形成了较完备的专业教学标准体系。紧跟国家职业教育发展理念，充分发挥校企合作的作用，将“专业课程”与“企业岗位”相融合，实现“以工促学”“以学促工”，将合作企业的岗位能力标准、企业用人需求、企业发展方向等作为专业课程人才培养体系中的重要指标，把 1+X 证书制度的培训内容融入课程标准，实现“课证融通”。同时，结合教师、教材、教室、教案、教风“五教合一”理念，全面深入推进“课堂革命”，以此实现教学课程改革。

2023 年，学院李雅萍团队、袁晓云团队、张燕团队及殷秋君团队申报的 4 项课堂革命典型案例成功入选省级认定，实现学院课堂教学改革方面历史性的突破。此次入选是对学院重视“遵循规律”提升课题教学质量、体现“以学生为中心”鼓励创新教学方法的肯定。学院《高职教师数字化教学能力“三三三”模式的创新与实践》项目代表学院时隔十年再夺江西省教学成果奖一等奖。“材料工程技术专业教学资源库”“数控技术专业资源库”获批省级立项。

【案例 1-19】学院成功入选 4 项省级“课堂革命典型案例”

作为三教改革的窗口，“课堂革命典型案例”的总结凝练有利于提高课堂活力和教学成效，提升课堂教学质量。2023 年 4 月，江西省职业教育提质培优行动计划推进办公室公布职业教育提质培优行动计划“课堂革命典型案例”认定结果，学院李雅萍团队、袁晓云团队、张燕团队及殷秋君团队申报的 4 项课堂革命典型案例成功入选，喜获佳绩。

江西省职业教育提质培优 行动计划推进办公室函件

关于公布职业教育提质培优行动计划“课堂革命典型案例”认定结果的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各职业本科院校、高职院校、中职学校：

根据《关于开展职业教育“课堂革命”典型案例项目建设工作的通知》文件要求，在各职业院校申报、推荐的基础上，经专家评审

20	江西现代职业技术学院	“三个聚焦”构建“大思政课”育人新模式——响应式 Web 网页的设计与实现	李雅萍、王和平、熊阿伟、柯芬芬、方灵
38	江西现代职业技术学院	校企二元、岗课赛证融通育人模式下《新能源汽车电气技术》“课堂革命”案例	袁晓云、张乐平、胡婷芳、韩苗苗
44	江西现代职业技术学院	气相色谱技术—苯系物的测定《仪器分析测试技术》课程“课堂革命”典型案例	张燕、杨爱玉、胡文静
64	江西现代职业技术学院	打造多维立体任务情景，激发学生主体活动构建——《客舱释压应急处置训练》“课堂革命”典型案例	殷秋君、刘玮、秦菲

江西省职业教育提质培优行动计划推进办公室
(江西现代职业技术学院代章)
2023年4月20日

图 1-23 学院成功入选 4 项省级“课堂革命典型案例”

【案例 1-20】学院获批省级专业资源库立项 2 项

2023 年 7 月，江西省教育厅发布“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库遴选结果公示，69 个项目获批立项建设。学院主持的“材料工程技术专业教学资源库”“数控技术专业资源库”2 个资源库项目获批。

此次省级资源库建设项目旨在深化职业教育教学改革，积极推动信息技术与教育深度融合，推动优质数字教学资源共建共享，赋能职业教育创新发展。学院在“提质、减负、增效”转型发展过程中一直重视数字化资源建设，初步建立专业资源库建设“以用促建、共建共享”的长效机制，以国家级专业教学资源库为目标，省级专业教学资源库建设为抓手，深入推动依托数字平台的线上线

下混合式教学课堂革命，将资源库建设成果实实在在落实到专业、扎根于课堂、显效于人才培养质量。

江西省教育厅办公室

关于“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库拟立项建设名单的公示

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高职院校、省属中职学校：

根据《关于开展“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库遴选建设工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕18号）要求，经遴选，拟首批立项建设69个省级职业教育专业教学资源库，现予以公示（名单详见附件）。

序号	第一主持单位	资源库名称	所属专业大类	面向专业	资源库主持人
24	江西工业贸易职业技术学院	工业机器人技术专业资源库	装备制造类	工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造与自动化、数控技术	刘耀元
25	江西工业贸易职业技术学院	市场营销专业教学资源库	财经商贸类	市场营销、大数据与会计、现代物流管理	彭坤
26	江西工业贸易职业技术学院	物联网应用技术专业教学资源库	电子与信息大类	物联网应用技术、软件技术、信息安全技术应用、云计算技术应用、大数据技术、计算机网络技术	吴昕
27	江西现代职业技术学院	材料工程技术专业教学资源库	能源动力与材料大类	材料工程技术	杨爱玉
28	江西现代职业技术学院	数控技术专业资源库	装备制造类	模具设计与制造、数控技术、数字化设计与制造	陈建荣
29	吉安职业技术学院	旅游管理专业教学资源库	旅游大类	旅游管理	戴彪
30	吉安职业技术学院	电子与信息工程技术专业教学资源库	电子与信息大类	电子信息工程技术、智能光电技术应用、物联网应用技术、智能产品开发与应用	曹珍
31	江西制造职业技术学院	模具设计与制造专业教学资源库	装备制造类	模具设计与制造、数字化设计与制造技术、数控技术	蔡冬根

图 1-24 学院获批省级专业资源库立项 2 项

【案例 1-21】学院荣获江西省教学成果奖一等奖

2023 年 12 月，江西省政府公布了标志着全省职业教育教学最高水平的 2022 年江西省教学成果奖获奖项目名单，学院喜获教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 3 项。其中，《高职教师数字化教学能力提升“三三三”模式的创新与实践》荣获一等奖，实现了新的突破。此次成果奖的获得，是对学院近年来在职业教育教学领域所取成就的认可和肯定。

学院一直以来高度重视教学团队建设，积极推进教学成果奖培育与凝练工作，定期召开工作调度会，组织专题培训、案例研讨、专家讲座等系列活动，总结人才培养工作的经验与成效，深挖特色，提高质量。学院将借此契机，进一步发挥获奖成果的示范引领作用，深化课程改革，提高人才培养质量。

1.8.2 精品课程

高度重视精品课程的梯度建设，完成院级—省级—国家级的有效衔接，“十四五”期间重点培育院级精品课程 50 门，省级 20 门，国家级 2 门的建设目标。2022 年，李河水教师主持的《数控加工编程与操作》，杨彧教师主持的《企业形象设计》两门课程在全国几千门课程中脱颖而出，入选国家级在线精品课程。2023 年，《国学经典选读》《市场营销实务》入选省级“课程思政”示范课程。学院杨琳教师荣获 2022 年全省大中小学公共

安全教育骨干教师教学能力展示活动一等奖。王莹老师荣获第七届江西省学校共青团“微团课”大赛专科组二等奖。

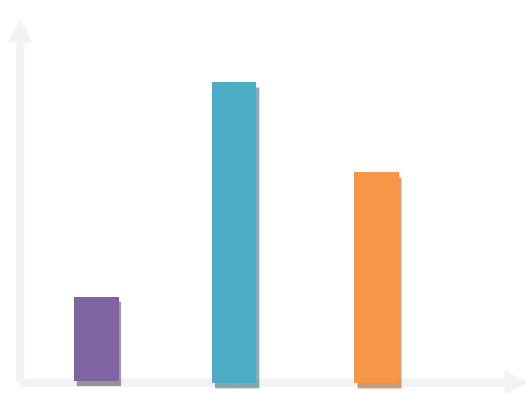


图 1-25 ABC 类课占比情况

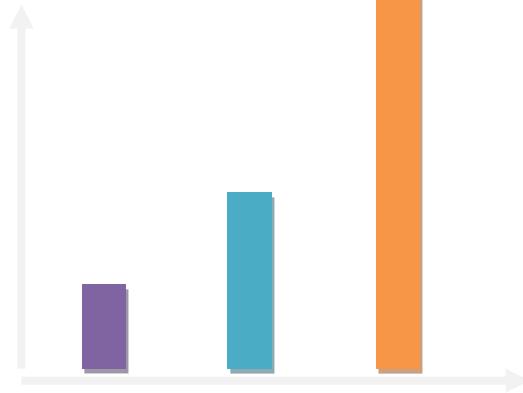


图 1-26 课程属性占比情况

2022-2023 学年，学院开设的课程总数为 1481 门，其中：A 类课 191 门，占比 12.89%，B 类课 812 门，占比 54.83%，C 类课 478 门，占比 32.27%（见图 2-2）；公共基础课 158 门，占比 10.67%，专业基础课 321 门，占比 21.67%，专业课 1002 门，占比 67.66%（见图 1-25、26）。

【案例 1-22】学院教师在教学能力展示活动中荣获一等奖

2023 年 3 月，省教育厅发文公布了 2022 年全省大中小学公共安全教育骨干教师教学能力展示活动结果，学院商务学院杨琳老师荣获一等奖。

本次展示活动是由江西省教育厅主办，江西省学校安全保卫工作学会组织承办，在各地各校初评筛选的基础上，经组织专家集中评审评定，学院商务学院杨琳老师的作品《地质灾害预防及应对》荣获专科组第二名的好成绩，被评为一等奖。

本次教学能力展示活动充分展示了学院在推进落实公共安全教育“进校园、进课堂、进头脑”等方面取得的新突破、新进展、新成效，提升了学院公共安全教育质量，为建设平安和谐校园奠定坚实基础。

【案例 1-23】学院王莹老师荣获第七届江西省学校共青团“微团课”大赛二等奖

中共江西省委教育工委、共青团江西省委于 2023 年 10 月启动第七届江西省学校共青团“微团课”展示交流活动，为广大团干部、青年教师和青年学生搭建展示自我、提升能力、交流思想的平台。经过校级初审，省级复审，现场终审，学院信息工程分院王莹老师荣获专科组二等奖（笔试成

绩列专科组第二名）。



图 1-27 王莹老师荣获第七届江西省学校共青团“微团课”大赛二等奖

学院历来十分重视“微团课”展示交流活动，开展二级学院预选拔、理论测试、校级现场展示等环节，受到了团员青年的强烈关注和积极参与。下一步，学院将继续以“微团课”为抓手，创新团课教学形式，提高广大青年师生的思想政治素质、创新实践和组织协调能力，引导广大团员青年增强“四个意识”，坚定“四个自信”，为学校共青团事业发展凝聚青春力量。

1.9 教材建设质量

校企双元合作开发新形态优质教材，根据灵活组织模块化教学的需要，基于企业真实项目开发新型活页式教材，对接专业群产业各岗位工作规范和任务流程，融入工作过程导向课程理念开发工作手册式教材。材料与能源学院开发了基于光伏电站运维、建筑信息模型（BIM）、装配式建筑构件制作与安装 1+X 教材。建筑工程学院依托职业教育示范性虚拟仿真实训基地绿色智能建造虚拟仿真实训基地，打造一批虚拟仿真实训教学项目，形成一批虚拟仿真教学系列新型教材。2023 年，《工匠素养与劳动教育实践课程（微课版）》《国学经典研习与应用手册（慕课版）》《数控加工编程与操作（第 2 版）》《二手车鉴定与评估》《建筑工程施工组织（第 2 版）》5 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

1.10 “双师型”教师队伍建设

学院坚持“人才强校”战略，持续深化教师队伍内涵建设，加快高层次人才引进与培养，不断提升教师教育教学能力，全力打造一支高素质教师队伍。

1.10.1 筑牢强师之基，提升教师队伍动力

聚焦江西实施“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划的战略布局，以专业群建设为基础，全面推进高质量教师队伍建设。建设了一支与产业导师共同组成的“双师”队伍，“双师型”教师占比达75.19%。积极推进教师、教材、教法改革，构建以产教融合为核心、“平台+方向+岗位”育训结合的专业群课程体系。2021年以来，学院多位教师在教学能力比赛中获国家级奖项7个，省级奖项44个。

1.10.2 开展提升行动，激发教师队伍活力

积极开展青年教师培优、人才强校行动计划。成立教师发展中心，实施“6+1”教师队伍建设工程。组织百名教师假期下企业顶岗锻炼，推进“青年教师培优”行动计划，组织骨干教师、优秀辅导员到厦门大学、武汉大学、浙江大学、南京大学等名校接受“定制式”等各类培训达1800余人次，加速教师成长，提升教学质量。近年来，学院引进全日制硕士研究生199名，认定“双师型”教师691人。涌现出“国务院特殊津贴人选”肖承钱、“全国技术能手”单文增、“全国青年教师岗位能手”汪哲、全国职业院校信息化教学大赛一等奖获得者王开明、于熙、吴巧玲，江西省高层次高

技能领军人才尹强飞等一大批技术能手和教学精英。学院物联网智能控制教育教学创新团队、旅游教研室被评为江西省青年文明号创建集体。

【案例 1-24】学院教师单文增荣获第八届南昌市道德模范称号

2023 年 1 月，第八届南昌市道德模范评选结果出炉，在敬业奉献类，学院教师单文增光荣上榜。本届南昌市道德模范评选共选出助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲 5 类道德模范 19 组共 21 人。

单文增，男，1986 年 8 月生，共产党员，大学本科学历，学院信息工程学院教师，曾获第九届国际奥林匹克残疾人职业技能竞赛银奖、全国技术能手、中国好人（敬业奉献类）、2020 年全国“百姓学习之星”、江西省优秀共产党员、江西省模范教师、江西省技术能手、江西省首席技师、江西省能工巧匠、2022 年江西省五四青年奖章、第 27 届中国青年五四奖章等荣誉。单文增教师潜心职业教育事业，主动承担辅导员、青年理论宣讲等工作，以精湛的专业技能、励志的奋斗经历指导和激励青年学生成长成才，累计培养 1000 余名德才兼备、技艺精湛的高素质技能型人才。

【案例 1-25】学院教师熊燕担任全国职业院校技能大赛国家赛项裁判长

2023 年 10 月 27 日至 29 日期间，学院熊燕老师在全国职业院校技能大赛高职组建设工程数字化计量与计价赛项中担任裁判长。比赛中熊燕老师带领全体裁判员以专业的裁判知识和良好的道德风尚保证了大赛成功顺利举行，她热情灿烂的微笑和刚毅果断的作风所熔铸的温暖与情怀深深地感染着每一位工作人员和参赛选手，将学院的办学精神在赛场中充分的体现，赢得了举办学校青海建筑职业技术学院、赛场工作人员和参赛选手的尊重。



图 1-28 学院教师熊燕担任全国职业院校技能大赛国家赛项裁判长

熊燕教授多年来致力于 BIM 技术与工程造价专业建设与教学改革研究，历年来指导学生参加全国数字建筑创新应用大赛、全国高等院校工程造价基本技能及创新竞赛、江西省职业院校技能竞赛等共获团体、单项一等奖 20 余项，多次获“优秀指导教师”“十佳教师”等荣誉称号。

【案例 1-26】学院荣获 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

2023 年 11 月 24-25 日，2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛决赛在南昌隆重举行，学院英语教师吴巧玲带领的参赛团队喜获公共基础组一等奖，为学院再添一枚来之不易的金牌。



图 1-29 学院荣获 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

比赛由教育部主办，是全国职业院校教学类比赛规格最高、规模最大、含金量最高的赛事之一，旨在展示我国职业教育的新成果、新经验，激励各大职业院校积极探索创新，提高教学质量和水平。本次参赛各项数据历年之最，参赛队伍总数达到 18000 多个，参赛教师 68000 多人。

英语教学团队凭借着过硬的教学能力和丰富的经验，经过“校-省-国”多轮激烈角逐，最终斩获殊荣，实至名归。获奖团队表示，此次比赛的成功得益于团队的密切配合和持久努力，同时也感谢学院及各相关单位的支持和关注，这一殊荣不仅是教师团队的骄傲，同时也是学院肩负社会责任和拥有良好声誉的有力证明。

1.10.3 创新育人模式，凝聚教师队伍合力

集聚优势资源，发挥示范引领、辐射带动作用，努力建设一批高水平的创新团队，为学院人才培养高质量发展提供有力保障。学院加强课程与教学资源建设。建成国家级精品资源共享课 2 门，国家级精品在线开放课

程 4 门，省级精品在线开放课程 106 门。完成国家职业教育建筑材料工程技术专业教学资源库子项目 2 项，省级专业教学资源库 2 项。荣获国家行指委教学成果一等奖 2 项，省级教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 10 项。近年来，教师累计公开发表论文 1866 篇，其中中文核心期刊论文及国际期刊数据库收录论文 202 篇；出版教材 363 部，其中国家规划教材 7 部；省部级以上课题立项 205 项、结题 128 项；专利授权 683 项，其中发明专利 19 项。

1.11 “1+X”证书试点工作

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》部署，根据健全德技并修、工学结合的育人机制，按照《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》文件要求，学院积极开展 1+X 证书制度试点工作，成立 1+X 证书试点工作领导小组，建立健全 1+X 证书试点工作机制，积极组织 1+X 证书试点申报，安排教师参与师资培训，大力开展三教改革等工作。

1.11.1 主动担当，构建 1+X “三横三纵”协同推进格局

作为江西省 1+X 证书制度试点工作牵头单位，学院以此为契机，改造传统专业，孵化符合区域经济发展的新兴专业，提升人才培养与需求的契合度，先后获批试点证书 40 个，试点专业 48 个，考核合格率位居全国前列。学院努力构建“三横三纵”格局全力协同推进试点工作，其中“三横”

对应每一层级的工作机制、工作对象及配套体系，“三纵”表明管理化、体系化、业务化的隶属或指导关系。

1.11.2 加强统筹，完善支撑制度，保障立项建设

在“三横三纵”推进过程中，学院不断完善相关配套保障体系作为支撑：健全规章制度、创新教学科研工作量转化、优化人才培养方案、完善课程标准体系、统筹立项经费开支、强化试点基础设施、塑造全员试点环境、完善内涵评价体系、建立新型监管机制。推进1+X证书试点工作，学校累计投入1500多万元用于新建、改建、扩建、租赁实验实训室。2021年，编列1+X证书试点工作专项经费预算，用于实验实训建设、师生培训和证书考核。

1.11.3 狠抓落实，推动三教改革与X证书试点同频共振

根据1+X证书制度试点要求，在教学中融入新技术、新规范、新要求，要求各专业将职业技能等级标准有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。各二级学院在制定2023级专业人才培养方案时，根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，同时按照职业技能等级标准和专业教学标准调整了2022级人才培养方案。修订完善相关课程标准，实施“课证融合”，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

2021、2022年连续两年学院1+X证书制度试点工作被省教育厅认定为

考核结果“优秀”。2023年学院获批试点1046人，涉及试点证书29个，试点覆盖专业36个。2019年以来，共计4569人获证。

【案例 1-27】学院 1+X 证书制度试点工作获省厅认定考核结果“优秀”

2023年6月，省教育厅公布2022年1+X证书制度试点工作考核结果，最终认定学院考核结果为“优秀”。这是自2021年启动试点院校考核制度以来，学院第二年认定考核结果为“优秀”。

本次考核“优秀”的认定充分肯定了学校在1+X证书试点工作中所取得的成绩。接下来，学院将以1+X证书制度为契机，把1+X证书制度试点工作作为深化职业教育改革提高人才培养质量的重要抓手，不断深化“三教”改革，促进“1”与“X”的衔接融通，为培育高素质技能型人才，全面提高教育教学水平和人才培养质量做出新的更大努力。

【案例 1-28】学院获评 2022 年度物流管理职业技能等级证书典型案例

2023年7月，北京中物联采购培训中心发布了《关于公布2022年度物流管理职业技能等级证书典型案例获奖名单的通知》，北京中物联组织专家对申报材料进行逐一审核和统计分析，最终确定学院现代物流管理专业申报的《积极探索学分置换 助力证书制度融通建设——记江西现代职业技术学院物流管理1+X职业技能等级证书制度试点学分置换工作建设案例》为获奖案例之一。



图 1-30 学院获评 2022 年度物流管理职业技能等级证书典型案例

本次获奖是对学院物流管理1+X证书试点工作成效的肯定与鼓励。智慧物流教学团队将继续运用并发挥好课堂的育人主渠道功能，培养具有数字思维、国际视野、创新能力的新时代智慧物流人才。

1.12 数字化教学资源建设

对标《职业院校数字化校园建设规范》，实施职业教育信息化 2.0 建设行动，坚持“育人为本、应用为王、服务至上、安全运行”的基本原则，强化信息化基础支撑服务平台建设，加强数字教育资源服务体系建设，增强网络与信息安全管理能力，成功获批全国第二批职业院校数字校园建设试点单位，成功申报教育部教育信息化标杆校。为学院承办的全国职业院校技能大赛教学能力赛项和江西省职业院校技能大赛提供技术保障任务。

建设共青产教融合基地全光纤网络校园网，实现基地上网、电话、视频监控、电子广播、教学互动课堂、智慧教室、多媒体等全业务融合承载，构建现代化立体化校园智慧治安防控体系，建设基地智慧安防指挥中心、视频监控前端系统、智能人员轨迹分析系统、智能车辆出入管理系统、车辆测速违停系统、智慧周界系统、一键报警系统、学生宿舍管理系统、智慧消防系统、大门人员通道、安保巡更系统、雪亮工程等系统。升级数字 OA 系统，扩展工作督办等功能，进一步增强 OA 系统安全性，大大提升办公效能。

开展一系列教学科研文献数字资源建设服务工作。新增万方数据知识服务云平台（中国学术期刊数据库）、信息素养教育数据库、读者入馆教育管理系统服务等数据库，为师生的科研、信息素养、资源服务等提供保障平台。中国知网数据库累计下载 9.92 万次，检索 191.32 万次；超星电子图书累计阅读量 23.28 万次；超星学术视频访问量 31.7 万次；移动图书馆全年阅读总长 24577 小时 33 分钟；百度文库高校版为在校师生提供免费

文档下载服务。

2023 年度，荣获江西省高校信息化工作先进单位、江西省高等教育学会教育数字化分会教育数字化工作先进单位、江西省高等学校图书馆先进集体、第三届江西高校图书馆“知网研学”杯积分挑战赛优秀组织奖和“中文在线”杯 2023 年全国高职高专院校信息素养大赛江西省赛区最佳组织单位奖等荣誉。

【案例 1-29】学院获评 2023 年度江西省高校信息化工作先进单位

2023 年 12 月 22 日，江西省高校教育信息化学会年会在南昌举行，大会对 2023 年度江西省高校信息化工作成绩突出的单位和个人进行了表彰，学院被授予先进单位荣誉称号。



图 1-31 学院获评 2023 年度江西省高校信息化工作先进单位

本届大会对高校数据安全防护、数字化转型背景下智慧校园建设与管理等议题进行交流研讨，分享了清华大学、北京航空航天大学、江西财经大学等高校近年来信息化工作所取得的经验成果，促进高校间信息化领域合作与交流，进一步推动信息技术与教育教学深度融合。

第二部分 服务贡献

近年来，学院科研与技术服务管理组织机构进一步健全，职能明确、规范，力量进一步增强。学院教师的科研素质得到快速提升，科研能力与水平居于江西同类高校前列，学院成为江西区域经济社会创新驱动发展的新技术研发服务基地、新工艺推广基地、技能技艺传承应用基地、技能型人才培养中心与人力资源发展充电站，江西现代职教集团成为国家示范职教集团，成为江西重点工业园区与江西省国资委监管企业不可或缺的全方位技术技能人才供应平台与创新驱动发展的合作伙伴。学院共为建材行业输送近三千名高技能人才，毕业生以“用得上，留得下”和“好用、顶用”为特色，得到了建材行业的普遍认可，学生专业对口率达85%以上，用人单位满意度达95%，这也是学院多年来得到建材行业大力支持的根本所在。与建材行业的这种互惠交融的关系是学院快速发展的根本保证。

2.1 服务地方发展

学院旅游与航空学院副院长赖玮自2021年担任江西省优化营商环境监督员以来，先后走访调研南昌、九江、赣州、吉安、上饶等市的13个县约50余家大中小企业和个体工商户的负责人或高管，向省营商办提交多份调研报告，反馈涉企优惠政策措施落实不到位问题、民营企业受歧视性对待问题、人才流失用工难问题、小微企业融资难问题等各类问题数10个，

他的监督员工作认真负责、敬业敬业、富有成效，得到了省营商办、众多被调研企业和多家官方媒体的高度认可。

因监督员工作出色，赖玮受省营商办和省人大财经委先后邀请，参与与省政府主要领导和省人大领导主持的座谈会，并作为代表发言。江西日报社、江西营商全媒体平台、学习强国江西学习平台等多家官方主流媒体，也多次向他约时事政策评论稿，并进行了多次专访报道。能得到这些认可，充分体现了职业教育工作者对江西经济发展的积极参与和乐于付出的主人翁意识，说明职教人有能力、有水平服务区域经济发展，能够在校园之外的社会经济服务领域发挥职教人的积极作用。



图 2-1 赖玮受邀发表评论文章



图 2-2 学院教师作监督员视角评论

2.2 服务乡村振兴

2.2.1 “童心港湾”助力乡村振兴

“童心港湾”项目是深入贯彻落实习近平总书记关于农村留守儿童关爱保护工作的重要指示精神的重要载体，是打通关爱农村留守儿童最后一公里的重要民生实事，是为农村留守儿童搭建“温暖家园”和助力乡村振兴的

重要举措。

2022年以来，江西现代职业技术学院在定点帮扶村——江西省上饶市横峰县龙门畈乡洋叶村大力建设童心港湾，通过发挥学院教育资源优势，建设集素质拓展、亲情连线、主题活动开展、陪伴辅导等功能于一体的“童伴之家”，助力洋叶村留守儿童阳光、快乐、健康成长，并充分发挥学院全省高校心理教育示范中心优势，积极开展“童心赋能 阳光成长”系列帮扶活动，用心用情守护留守儿童健康成长，致力于把童心港湾建设成为特色鲜明、成效显著的留守儿童平安“温馨家园”，不断提升留守儿童获得感、幸福感、安全感，推动乡村振兴事业发展。

2.2.2 “红心绘”彩绘工作室助力乡村振兴

学院“红心绘”彩绘工作室充分发挥专业优势和技能特长，积极助力乡村振兴，通过十年探索和实践，走出了一条红色文化育人的发展之路。

1.立足实践育人，积极助力乡村振兴。“红心绘”彩绘工作室立足彩绘实践育人，充分用足用好江西特有的红色文化、优秀传统文化以及地域文化优势，着力解决党的主张在基层一线宣传方式不丰富、乡村文化氛围不浓、主流文化下沉不足等问题，先后在井冈山、丰城市、会昌县、横峰县等11个县市，70多个乡村、社区，创作公益主题墙绘作品15000余平。在实践育人的过程中，“红心绘”彩绘工作室通过彩绘“一面墙”留住乡愁乡情到打造特色“小镇”增彩赋能美丽乡村，再到对非遗文化挖掘再创作，实现了育人和推动乡村振兴的双赢。

2.依托专业优势，深耕彩绘墙绘领域。“红心绘”彩绘工作室始终发挥

专业特长，深耕彩绘墙绘领域，通过学科交叉方式将艺术+文化、艺术+材料、艺术+科技赋能乡村，利用暑期“三下乡”、文化扶贫、新时代文明实践等活动，用青春和汗水来丈量赣鄱大地，将课堂知识、专业技能直接融入社会实践，着力解决千村一面的问题，不断“美化”“亮化”乡村环境，打造一墙一文化，一村一风景，脚踏实地进行彩绘创作累计 300 余次。

【案例 2-1】建设美丽集镇 助力乡村振兴

2023 年 4 月，一支由 16 名师生组成的“绘梦乡村突击队”来到了上饶市横峰县龙门畈乡，开展为期 15 天的主题实践活动，他们用心用情绘梦乡村，以青春之名助力乡村振兴，为“和美乡村建设”增添了一幅新画卷。活动开展前，学院彩绘工作室指导老师文珉亮亲身前往龙门畈乡进行现场调研踩点，并与龙门畈乡政府及学院乡村振兴驻村工作队多次沟通，确定设计思路及图样初稿后于 5 月 13 日正式入驻并随即投入到工作状态中，白天绘画，晚上放样。队员们分工明确、通力协作。雨天就对设计样稿进行充分研讨、不断打磨。通过成员们的共同努力，短短一周时间，服务范围已拓宽至龙门畈乡集镇周边的 4 个村，绘制墙画 1000 余平方米，一幅幅展现乡村振兴新变化、和美乡村新面貌的手绘墙画跃然入目。



图 2-3 学院“绘梦乡村突击队”绘制墙面，助力乡村振兴

2.3 服务地方社区

制造业是实体经济的主体，是我国的立国之本、兴国之器、强国之基。二级学院智能制造学院积极响应“制造强国战略”的宏伟目标，发挥职业

教育优势和专业优势，以职教之力助推制造业高质量发展，与南昌高新区图书馆开展“文化共建”活动，以图书馆为平台，在原有的“精彩”课程基础上，创新性引入了3D打印高新技术、汽车文化、金属工艺品制作等形式更加丰富多样的科普课程，并邀请智能制造学院青年教师担任公益讲师，吸引了大批读者、观众踊跃报名参加。

1. 3D打印高新技术

以“3D打印高新技术”为题的社区教育示范课堂，由学院大学生先进制造技术协会房驰老师主讲。房老师的讲授生动有趣、资料丰富、数据详实，不仅生动形象地讲解了3D打印的基本原理以及发展现状，还现场演示了3D打印的过程及3D打印机的使用方法。家长和孩子们被3D打印机打印出来的冰墩墩、宇航员、螃蟹、恐龙等玩具模型深深地吸引。



图2-4 房驰老师主讲“3D打印高新技术”社区教育示范课

2. 汽车文化

以“汽车文化”为题的社区教育示范课，由学院大学生汽车营销协会谢小娟老师主讲。谢老师的讲授生动有趣、资料丰富、数据详实，生动形象地讲解了汽车历史的发展现状和汽车技术基本原理。



图 2-5 谢小娟老师主讲“汽车文化”社区教育示范课

3.金属工艺品制作

以“金属工艺品制作”为题的社区科普教育示范课主要科普的是金属工艺品的制作途径、加工设备及技术应用。主讲人梁斯仁老师，以新技术赋能终身学习，用生动有趣的讲解，凭借自身丰富的专业知识，将金属制作与现实生活紧密结合，将线切割、模具等专业名词深入浅出的讲解，通俗易懂，并与读者们积极互动。



图 2-6 梁斯仁老师主讲“金属工艺品制作”社区教育示范课

2.4 具有地域特色的服务

2.4.1 服务南昌飞行大会

一直以来，南昌高新区团工委与江西现代学院旅航学院以专业群特色围绕南昌高新区民生、产业等需求将社会实践和专业理论相结合，全方位、多元化开展各类实践活动，充分发挥大学生社会实践价值。2022、2023年江西现代学院学子连续两年为南昌飞行大会开幕式和各环节保驾护航，参与大会的礼仪接待、引导咨询、论坛迎宾等相关服务工作，在服务中检验学生课堂专业所学，将所学的专业知识内容学以致用。

两年服务过程中，始终保持对志愿服务的高度热忱，以良好的精神面貌和过硬的专业素质得到了原中国航空工业集团有限公司董事长、中国航空学会理事长林左鸣，江西省人民政府党组成员、副省长夏文勇，中国工程院院士、机械制造与自动化专家卢秉恒，中国工程院院士、冶金分析表征专家王海舟，国际宇航科学院院士杨俊华，航空电子标准化与无人机国际标准化领域知名专家、俄罗斯自然科学院外籍院士舒振杰，江西省科学技术协会党组书记曾萍，共青团江西省委二级巡视员张雪黎的点赞。林左鸣理事长、杨俊华院士为现代学子写下寄语“航空报国”“为建设航空强国，努力学习、贡献力量”。

南昌飞行大会组委会连续两年向我校发来感谢信、优秀组织奖奖牌，对学院在2023南昌飞行大会志愿服务过程中给予的大力支持表示感谢，并期待与我校继续携手并肩、齐心协力，共同谱写“飞向未来”的崭新篇章。



图 2-7 志愿者参与人数与服务人数图



图 2-8 学院荣获 2023 年南昌飞行大会优秀组织奖

2.4.2 服务“2023 南昌国际马拉松”

2023 年 11 月 12 日，学院一支由党员教师、学生干部、青协志愿者组成的 170 余名青年志愿者队伍前往 2023 南昌国际马拉松赛事现场开展志愿服务。长达六个小时的服务时间里，虽然冷风袭身，但他们精神高度集中。业务上，他们一边向参赛选手及时补给饮料，一边热情地给参赛选手加油打气；作风上，不论是老师还是学生，都扑下身子干在一起--搬运整理物资、布置搭建场地、及时清理赛道垃圾等；精神风貌上，大家斗志昂扬、蓬勃向上，每次有选手经过，都大声呐喊着“加油”。他们热情活泼、主动积极、训练有素，用自己的微笑服务向参赛选手传递着爱和能量，用自己的文明礼貌向围观的市民传递着善意和担当，用实际行动向来自五湖四海的运动员表达他们的坚定信念和为人服务的宗旨。



图 2-9 学院开展“2023 南昌国际马拉松”志愿服务

2.5 横向技术服务及其产生的经济效益

学院专业教师为社会企业和国家事业单位开展账务处理、纳税申报、税务咨询、室内装修设计、空间改造设计、VI 设计、文化提升、人力资源管理培训、茶艺培训、礼仪培训、性能检测、机械试验、故障排除、热工标定及降碳改进等技术服务，到款额达 1200.96 万，为企事业单位带来 1716.2 万元的经济效益。

2.6 纵向科研项目

完善科研运行和管理机制，出台《学院科研经费管理办法（2017 年修订）》《学院科研项目管理办法（2017 年修订）》《学院教师教学建设与科研工作量化考核管理办法》《学院学风建设实施细则》《学院科研项目评审专家库管理办法》等系列制度文件，为科研工作提供制度保障。

加强科研协作，组建学院教科研协作团队，定期召开团队研讨会，科研协作情况半月报。2023 年，聘请知名科研专家培训学院教师 3 次，传授科研方法与经验。

2023年，省级以上各类课题结题35项，立项19项。

表 2-1 2023 年省级课题结题汇总表

序号	课题类型	课题名称	课题负责人
1	教育厅科技一般项目	基于 BIM 技术对施工成本控制的研究与应用	熊 燕
2	教育厅科技青年项目	吹脱-超重力联合工艺处理高浓度氨氮废水的研究	罗军
3	教改重点课题	江西省高职院校社会需求能力评估数据采集研究与分析	尹强飞
4	教改重点课题	江西省职业院校教师信息化教学能力提升研究	杨彧
5	教改重点课题	高职院校教学诊断与改进工作的研究与实践-以江西现代职业技术学院为例	尧青阳
6	教改重点课题	基于现代学徒制模式下材料工程技术专业“三教”改革研究与实践	钟蓉
7	教改一般课题	基于 CDIO 理念以竞赛为引领培养电子专业创新型高技能人才教学体系研究	罗锋华
8	教改一般课题	“1+X 证书制度”下高职嵌入式技术专业方向“课证融通”的课程开发与实践	陈慕君
9	教改一般课题	基于云课堂的混合式教学模式在高职公共英语课程中的应用研究	吴巧玲
10	教改一般课题	高职网络安全课程线上线下优势互补混合教学模式改革与研究	顾牡丹
11	教改一般课题	基于“网络+课堂+实践”三位一体的高职英语课程思政创新模式研究	甘萍
12	教改一般课题	“1+X”证书制度下高职院校旅游管理专业校企合作课程开发研究-以《研学旅行策划与管理》课程为例	张宗亮
13	教改一般课题	课程思政视阈下高职院校职业生涯规划课程教学改革实践探索	刘南林
14	教改一般课题	《水泥粉磨生产技术》课程思政教学改革探索和实践	杜招红
15	教改一般课题	课程思政理念和“1+X”证书制度下《Web 网页设计》课程教学探索与实践	何妞
16	人文规划项目	国学教育融入高职思想政治理论教育课程体系研究与实践	杨燕
17	人文规划项目	互联网背景下城市老年人网络参与行为和幸福感之间的关系研究	朱伟
18	人文思政专项	方志敏精神融入高职院校大学生思想政治教育的途径研究	郭志江

19	人文思政专项	高校辅导员和思想政治理论课教师协同育人路径研究	文慧
20	人文思政专项	《旅游景区服务与管理》“课程思政”育人的途径与策略研究	周俭
21	人文青年项目	数字媒体时代背景下动态标志设计研究	卢浩
22	人文青年项目	消费者线上购买农产品意愿及影响因素分析——以赣南脐橙为例	江婷
23	教科规划一般项目	策应智能制造制造类高职人才培养转型研究	龚建国
24	教科规划一般项目	移动信息化教学手段的应用对高职院校课堂满意度影响的实证分析	石晶晶
25	教科规划一般项目	高职扩招背景下大学生意识形态教育与对策研究	郑剑红
26	教育厅科技青年项目	Tekla 在装配式建筑工艺设计中的应用研究	艾珊霞
27	教育厅科技青年项目	低温快烧硅酸锌结晶釉研究	钟蓉
28	教育厅科技青年项目	3D 打印技术助力文创产品制造工艺创新的应用研究	杨戬
29	教育厅科技一般项目	基于大数据高校工程项目管理平台应用研究	王平华
30	教育厅科技一般项目	再生骨料透水混凝土的制备及性能研究	聂芹
31	教育厅科技一般项目	Sr ₂ CeO ₄ 在高压下的电学与光学性质研究	陈芝
32	教育厅科技一般项目	基于前景理论的 BQ 计价模式下投标报价博弈模型研究	应仁仁
33	教育厅科技一般项目	基于 ansys 叠合楼板承载力影响因素研究	张薇
34	教育厅科技重点项目	钛掺杂富锂锰基材料合成 Li[Li(1-2x)/3TixMn(2-x)/3]O ₂ 的研究	钟海燕
35	教育厅科技重点项目	基于网络感知的高校学生行为大数据分析与研究	尹强飞

2.7 非学历培训项目

持续推进培训工作深入开展，技能培训人数再创新高，师资培训（国培）中标金额逐年递增，社会培训多点开花。2023 年，着力打造乐体研学、尚百艺特种行业、人力集团人力资源师、劳动协调员专项及宇通专业无人机培训板块。

1. 与江西省人源职业培训学校、南昌市众源职业培训学校等单位合作开展大学生创业及技能提升，培训超 71840 人·日；组织 1350 余人学生参加中级工证鉴定考试，培训人数持续四年增长。

2. 中标 9 个国培项目，中标金额超 400 万元，创学院历史新高，在省内中标数量及中标金额均列参标单位之首。

3. 全年为江西晶昊盐化有限公司提供中层管理干部培训、技能提升培训及职工岗位培训超 1000 人·日；为江西季季红餐饮管理有限公司、江西省建材集团公司、中国节能环保有限公司江西分公司提供员工培训近 1000 人·日；为支持西部发展，与江西省人源职业培训学校合作，成功举办阿克陶县大中专毕业生及 2023 年服务期满的“三支一扶赴赣培训，培训达 270 人·日。为支持社区教育发展，为社区多次提供技能培训、基础知识培训。

4. 2023 年 5 月，学院与南昌尚百艺培训学校合作的校内实训场地建设完成，已开展叉车、行车作业培训。

2.8 继续教育工作

持续规范继续教育工作，推进社区教育落地走实，工作获得上级部门表彰肯定。

1. 进一步拓宽继续教育办学渠道，在原有合作办学基础上，新增与华东交通大学合作办学的校外教学点，成功申报抚州市中阳艺术工程学校、横峰县职业中学校、会昌中等专业学校校外教学点等三个校外教学点，新增应用化工技术、智能控制技术 2 个招生专业。学院继续教育在读学生 173 人，完成年初既定目标。

2. 获评 2023 年江西省优秀社区教育示范基地，为学院申报国家级社区教示范基地奠定基础。刘秋生同志获评 2022 年度“江西省继续教育年度人物”。

3. 继续教育课程思政与思政课程建设项目入选教育部 2023 年学习型社会建设重点任务。

4. 完成武汉理工大学在读学生各项服务工作。2023 年，学院与武汉理工大学合作的成人高等学历教育共录取学生 32 人。完成了 41 人共计 9.792 万元学费网上收缴工作；12 位网络学生的毕业实习、开题报告、毕业论文的审核及毕业答辩工作；133 人网络毕业生办证数据报送；4 位网络教育学生的学籍异动手续办理；24 位网络教育专升本学生学籍清理数据材料报送；组织实施网络（函授）学生实践（考查）课程 52 人次；组织线上重修（补考）27 人次、期末考试 483 人次；组织网络教育专升本学生统考课程考试 122 人次。

第三部分 文化传承

学院高度重视校园文化建设，倡导以文化人、以文育人，秉承“知行合一，融合致新”的文化核心理念和“精诚团结、学用结合、善谋实干、知难而进、创新发展”的学校精神，科学设计文化建设方案，建设优良的校风、师风、教风、学风，美化校园文化环境，以丰富多彩、积极向上的文化活动为载体，强力推进校园文化建设，培育和践行社会主义核心价值观，形成了以“知行文化”为核心的文化品牌，创新构建了“五维一体”现代知行文化育人体系，即：以爱国（知）报国（行）为核心的红色文化、以敬业（知）精业（行）为核心的工匠文化、以明礼（知）守礼（行）为核心的中华优秀传统文化、以尚贤（知）齐贤（行）为核心的校友文化、以爱人（知）助人（行）为核心的爱心文化。“五维一体”现代知行文化育人体系已成为学院文化素质教育的重要载体，“五维一体”现代知行文化贯穿于学院人才培养全过程，助力学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才和创新人才。

3.1 优秀传统文化

以明礼守礼为核心，开展中华优秀传统文化育人，率先在全省高职院校开设“国学课堂”，编写出版省内高职院校第一本国学教材；组织开展中华传统文化实践活动：“溪湖大讲坛”、升旗礼、拜师礼、上课礼“三

礼”实践活动、“礼敬中华”系列文化活动、中华经典诵读技能节活动及“知行杯”书画摄影比赛；成立书香国韵社、子衿汉韵社等国学社团；成立龙狮文化创意传承研究中心。

【案例 3-1】学院开展“经典润乡土 书香伴童年”系列活动

2023 年 11 月 4 日，学院公共课教学部国学教研室主任罗燕、青年骨干教师饶书琼与共建单位江西高校出版社社长助理、副编审刘小连等 3 位编辑一行 5 人，来到学院乡村振兴工作队对口援建的横峰县龙门畈乡洋叶村“童心港湾”，开展“经典润乡土计划”主题系列活动。

“童心港湾”共青团中央于 2019 年，针对留守儿童与乡村振兴的时代命题，启动的关爱乡村留守儿童工作项目。“经典润乡土计划”是教育部、国家乡村振兴局、国家语委联合组织实施的“国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划”的重要组成，以提升国家通用语言文字教育教学质量、提高语言文字科技赋能水平、增强国民语言文字应用能力和语言文化素养为目标，达到传承中华优秀传统文化的目的。



图 3-1 开展“经典润乡土 书香伴童年”系列活动



图 3-2 饶书琼老师为留守儿童上公开课

活动开场，饶书琼老师为童心港湾的留守儿童上了一堂别开生面的经典润土公开课。饶老师以“我是中国娃 说好中国话”为主题，讲授汉字起源故事，诵读《千字文》，吟唱《诗三百》，孩子们听得津津有味，学得有模有样。

在本次活动得到了横峰县龙门畈乡乡政府、洋叶村委及留守儿童家长一致好评，取得了良好的社会效果，更加有力地促进了中华优秀传统文化在乡村浸润传播，对提升乡村学校教育教学水平，丰富乡村语言文化生活，提升语言文化素养，服务乡村振兴战略等起到了积极的促进作用。

3.2 红色文化

实施“红色文化育人行动计划”：开展红色电影展播、红色家书诵读、红色故事分享、红色讲坛、红色歌舞剧表演等红色教育活动；成立江西高职首个马克思主义学院，打造思政“金课”；孕育出“方志敏特称团支部”等优秀学团组织。

【案例 3-2】学院与南昌八一起义纪念馆共建革命传统教育基地

为深入贯彻落实党的二十大精神，全面推进学院红色文化育人方针，实现红色文化基因培育与价值的传承，2023 年 3 月，环境与能源学院与南昌八一起义纪念馆举行“校馆共建革命传统教育基地”签约暨揭牌仪式。



图 3-3 “校馆共建革命传统教育基地”签约暨揭牌仪式

学院党委委员、副院长朱建华表示，此次校馆共建革命传统教育基地，能更好地发挥丰富的红色文化教育资源优势，引导青年学生学习革命文化、传播革命先烈精神，帮助青年学生坚定理想信念，传承红色基因。

南昌八一起义纪念馆是“中国军史第一馆”，是全国首批“爱国主义教育示范基地”。学院自 2018 年以来就在红色育人、党员教育、志愿服务等方面与南昌八一起义纪念馆开展了一系列的合作。本次签约也标志着双方共建革命传统教育基地迈上了一个新台阶。

【案例 3-3】传承红色基因 争做强国先锋

2023 年 5 月 24 日至 27 日，第十四期“青年马克思主义者培养工程”暨大学生骨干培训班团总支部书记涂丹、马克思主义学院奚岩两位老师的带领下，来到兴国开展“传承红色基因 争做强国先锋”主题红色研学，以学、思、悟、行的实际行动赓续红色血脉，传承苏区精神。



图 3-4 大学生骨干培训班赴兴国开展红色研学

兴国县委党校周炳金老师为学员们讲授专题课《谱写新时代中国特色社会主义绚丽华章》，兴国县委党校黄英军老师为学员们讲授《中央苏区与苏区干部好作风》，学习结束后，大家纷纷表示，要传承好“坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、争创一流、无私奉献”的苏区精神，发扬党的光荣传统和优良作风，从中国共产党人的精神谱系中汲取信仰力量、校准前进方向。

学员们在军工探秘、军舰解密、军备大观的沉浸式体验中，通过趣味十足的 VR、5D 实景科普等互动体验，学员们直观感受了我国军工产业从无到有、由弱到强的辉煌历史，直观体会到科技强军的力量。学员们还在营地教官的带领下来到战地体验区开展了激烈的“战斗”对抗演练，重温战时烽火，铭记艰苦岁月。



图 3-5 学员参观苏区干部好作风陈列馆



图 3-6 学员体验“战斗”对抗演练

【案例 3-4】学院学子在首届红色文化 IP 设计大赛中喜获佳绩

2023 年 12 月 25 日，由中共江西省委宣传部、共青团江西省委、江西省教育厅主办的“创绘红色江西”首届红色文化 IP 设计大赛获奖名单公布。周玲庆、秦琴、王虹婷老师指导 21 高速铁路乘务班邱鹏同学的《茶小妹》作品荣获大赛最佳人气奖。

本次大赛以“传承红色基因、弘扬革命精神，深入挖掘赣鄱大地红色印记”为主题，推动红色文化与创意产业的深度融合，挖掘和培育具有江西特色的红色 IP，以提升红色文化的传播力和影响力。大赛共收作品 614 份，其中红色吉祥物设计类 243 份，文创产品设计类 213 份，旅游纪念品、礼品设计类 155 份。大赛将红色文化与专业知识进行有机结合，提升了学生的知识转换能力，增强了学生的专业能力和综合素质。

3.3 爱心文化

学院以慈善爱心屋为依托，进一步深化爱心文化育人基地建设，将爱心家访、慈善爱心基金、勤工助学、校友捐赠反哺、学生志愿服务等平台整合融通，深化春风助长、夏访润心、秋实筑梦、冬日送暖“四季关爱”行动，打造一屋（慈善爱心屋）、一访（暑期爱心家访）、一金（慈善爱心基金）、一会（勤工俭学岗位“双选会”）“四轮驱动”的多元化精准资助平台，努力打造更有温度、更有广度、更有深度的精准资助育人体系。

3.3.1 校园慈善爱心屋，搭建物资帮扶平台

早在 2014 年，学院就建成了校园慈善爱心屋，家庭经济困难学生可免费登记领取学习、生活必需的物资。校园慈善爱心屋物资来源于学院事业经费提取资助资金购置、师生爱心捐赠、校友捐赠、企事业单位和其它社会团体捐赠。

3.3.2 暑期爱心家访，搭建家校协同平台

多年来，学院持续组织暑期爱心家访，党委书记、校长、中层干部带队、思政教师、辅导员参与，走村串户深入学生家里看望家访，送去慰问金，宣传国家资助政策。据统计，多年来共深入全省 11 个设区市走访慰问 494 名贫困学生家庭，累计送去慰问金 50 余万元。

3.3.3 慈善爱心基金，搭建特困帮扶平台

学院还与江西省慈善总会协调合作，首创成立“江西现代职业技术学院慈善爱心基金”，通过接受师生、校友及社会爱心人士捐款，重点帮助罹患重大疾病或家庭突发重大变故的学生，提供单次 3000 元至 10000 元不等的爱心基金帮扶，送雪中之炭，救学生之急。据统计，校园慈善爱心基金共募集 100 余万元资金，帮助特殊困难学生 180 余人。

3.3.4 勤工助学双选会，搭建能力提升平台

学院每年举办勤工助学“双选会”活动，设立勤工助学岗位 350 余个，补助资金 110 余万元，鼓励家庭经济困难学生通过自己的劳动付出挣取生活费，缓解生活压力，培养学生独立自主、自强不息的进取精神。

3.3.5 慈善志愿服务团，搭建志愿服务平台

学院创立了慈善志愿服务团，围绕着培养受助学生奉献精神，强化责任担当，志愿服务团开展了一系列社区志愿服务和社会公益活动。通过参与志愿服务，受助学生实现了从被动接受资助到主动关爱社会的转变，增

强了自信心，强化了奉献精神和社会责任感。慈善志愿服务团近七年来累计志愿服务 3420 人次，志愿服务时长达 10483.5 小时，荣获江西省慈善总会“江西省优秀义工服务站”称号。

3.3.6 义卖捐赠活动，搭建感恩教育平台

经常开展爱心义卖、捐赠等活动，邀请在校师生、校友和社会各届爱心人士积极参与到爱心义卖、捐赠活动中来，通过他们乐于奉献、热心帮助他人的实际行动感染学生，培养学生“感恩、奉献、反哺”意识。

3.4 工匠文化

实施“弘扬工匠精神行动计划”。将工匠精神培育融入专业教育各个环节：编写《工匠精神》教材，开设公共选修课；推进“产教融合、校企合作、工学结合”办学体制改革；推行现代学徒制，最大限度发挥校企双方育人优势；搭建具有工匠特质的名师成长提升平台。

【案例 3-5】学院荣获 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖

9 月 24 日-27 日，2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）数字艺术设计赛项在天津中德应用技术大学隆重举行，来自全国 29 个省市的 63 支队伍齐聚一堂，同台竞技。经过激烈的角逐，最终江西现代职业技术学院设计学院吴扬飞老师指导的陈俊涛（21 建装 1 班）、黄嫣寒（21 数媒 1 班）、肖克富（22 建装 1 班）团队荣获一等奖！

本赛项为 2023 年国赛新设赛项，竞赛以新一代数字信息技术为背景，结合 AIGC 技术进行数字艺术创作。竞赛过程中，选手们使用行业主流的软硬件，完成了角色和场景设计与模型制作、动画制作与剪辑、引擎效果渲染等三个模块的工作。这些模块在工作流程上保持整体统一、资源共享，逻辑关联，而在具体操作上又相对独立，互不干扰，充分考验了选手们的团队协作能力和创意设计能力。



图 3-7 学院荣获 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖

值得一提的是，在本次大赛中，现代学子表现突出，凭借着出色的创意设计能力和过硬的专业水平，团队协作，克服了赛场中遇到的难题，并最终取得了数字艺术设计赛项全国第二名的好成绩，成绩的取得充分展现了学院艺术设计类专业岗课赛证综合育人的改革成效。

3.5 校园文化

校园是培育人才的摇篮，是滋养文化的沃土。学院整洁优美的校园环境为师生工作学习提供了舒心，丰富多彩的校园活动为学生大学生活增添了活力。近年来，学院以文明校园创建为抓手，营造“以文化人、以文育人”的良好氛围，潜移默化地陶冶学生品行。

3.5.1 校园环境滋养文明校园

在教育特色日益鲜明、教学质量逐年攀升的同时，学院不忘优化校园环境、推进阵地建设、打造文化品牌，用心耕植文明校园创建的“沃土”，每年暑假都会建设各项校园设施，以期在新学期到来之际，能给师生带来看得见、摸得着的新气象与新变化。

3.5.2 校园活动打造文明校园

多年来，学院组织形式多样的主题活动，第十七届“5·25”大学生心理文化节，让优秀传统文化在潜移默化间融入校园生活；特邀专场演出，将高雅艺术“请”进校园，陶冶师生情操……多姿多彩的校园活动，为校园文化输出提供了源源不断的“养分”。与此同时，学院也不断挖掘职业院校特色，秉承“匠心”，将工匠精神与校园文化、课程建设相融，打造具有学院特色的校园文化品牌，不断提高文明校园创建的品质和内涵。

【案例 3-6】第十七届“5·25”大学生心理文化节校园心理情景剧比赛圆满落幕

环境与能源学院第十七届“5·25”大学生心理文化节校园心理情景剧比赛圆满落幕。经过宣传动员、排练表演、学院初赛，共选送两个剧目及视频参加决赛。

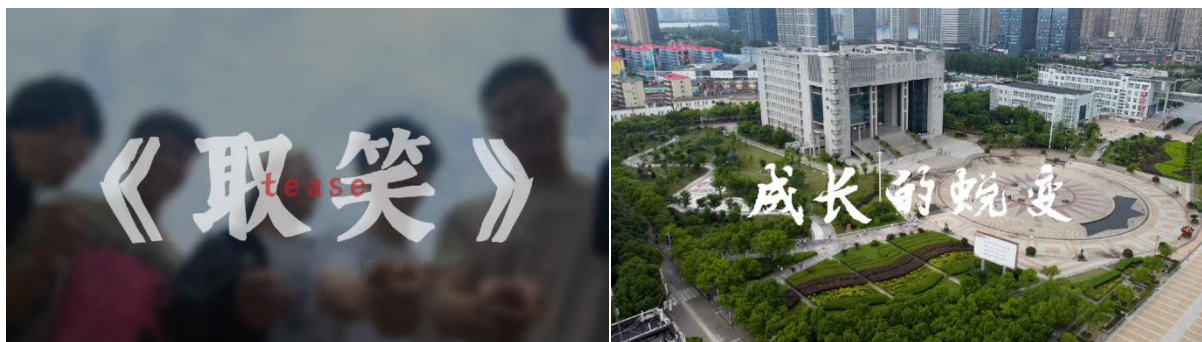


图 3-8 第十七届“5·25”大学生心理文化节校园心理情景剧比赛圆满落幕

参赛作品从学业压力、自卑心理和个人成长等多个方面展现了主人公的心理变化和情感冲突。作品《取笑》讲述了一名性格内向的大一新生，经常遭到同学们取笑，在老师的指引下，接纳自己克服自卑突破自我重拾信心的故事；作品《成长的蜕变》讲述了男主在大学期间从一个刚开始迷茫不知所措的状态，到通过融入集体，积极参加团建和社会活动，逐渐找回自我的过程。两个作品生动演绎了大学生的身边事，带领师生共同探寻大学生的真实情感，展现了大学生不断完善自我的心路历程。让青年学生在思想上产生碰撞、心灵上获得共鸣，达到促进心理健康与自我成长的目的。

校园心理情景剧大赛为学生搭建了普及心理知识、解决心理问题、实现自我教育的平台。学生们“自己演自己”，借助镜头来呈现当学生在校园学习生活中遇到心理问题时，所采取地正确处理的方式。此次比赛在丰富校园文化的同时，为我院学生心理健康教育提供丰富的实践。

【案例 3-7】学院师生在第六届全国大学生网络文化节微视频作品征集活动中

喜获优秀奖

2023 年 6 月,由国家教育部思想政治工作司和中央网信办网络社会工作局联合举办的第六届“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”公示获奖名单。学院推荐的微视频作品《少年》荣获优秀奖。

第六届“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”两项活动共征集到来自 32 个省（区、市）和新疆生产建设兵团的 35225 件作品。作为全国高校网络思政领域最高级别竞赛之一,本届活动以“争做校园好网民,凝聚网络正能量,青春献礼二十大”为主题。



图 3-9 学院师生在第六届全国大学生网络文化节微视频作品征集活动中喜获优秀奖

学院在网络思政育人过程中,坚持“互联网+立德树人”,切实提升学院思想政治工作质量和“三全育人”工作实效。结合一年一度的“全国大学生网络文化节”“全国高校网络优秀教育作品”推选展示活动,鼓励广大师生积极参与网络文化节进行网络文化作品创作,扩大网络文化的影响力,深入挖掘网络平台思想引领和网络育人功能。

第四部分 国际合作

学院成立职能独立的国际交流中心，专岗专人，各司其职，确保资源的有效调配和整合，大力推动国际交流合作。2023年，在学院党委的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大精神，紧紧围绕学院高质量发展这一中心，在各分院、各部门的大力支持下，创新工作机制，在国际交流合作方面实现多项零突破。

4.1 合作办学

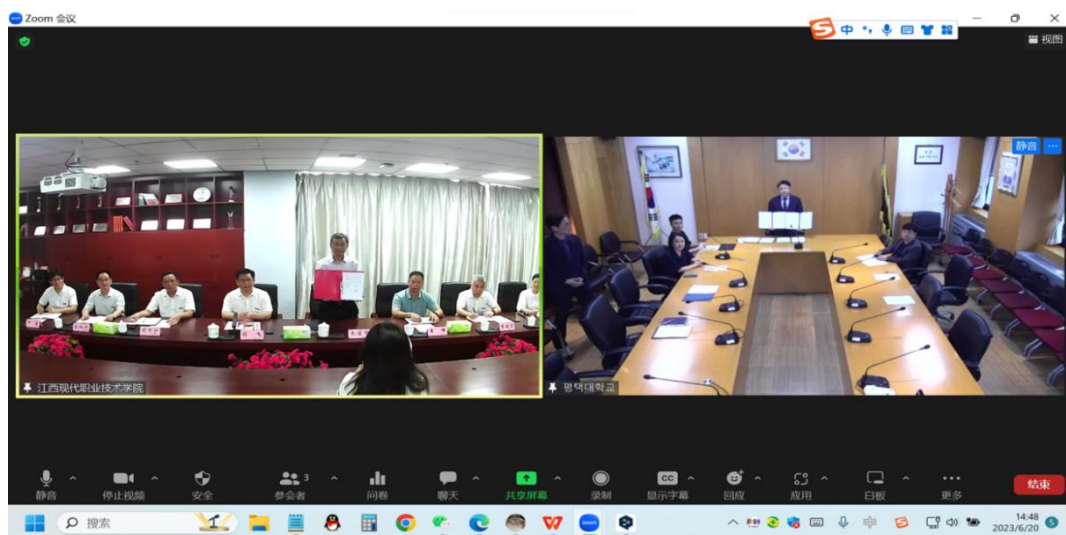


图 4-1 学院与韩国平泽大学举行中外合作办学项目签约仪式

与韩国平泽大学多次举行线上会议，围绕软件技术和大数据技术两个专业中外合作办学项目进行多次研讨，2023年6月正式签署《中国江西现代职业技术学院与韩国平泽大学合作举办大数据技术专业专科教育项目协

议书》《中国江西现代职业技术学院与韩国平泽大学合作举办软件技术专业专科教育项目协议书》，并于11月17日在省教育厅完成申报答辩。双方将开启中外合作办学深度且高效的合作，不断提升两校的国际影响力，谱写共同发展的新篇章。

4.2 职教出海

4.2.1 中非对外技术援建

2023年，学院青年教师周正超圆满完成为期近两年的援非工作任务，从肯尼亚顺利归来，援非工作期间，周老师不负重托，尽职履责，任劳任怨，充分发挥自身专业优势，积极承担境外项目招投标、项目管理、党建和境外员工技术培训等各项任务，累计完成中文+职业技能培训超1200人日，为肯尼亚培养了掌握新技术的建筑施工实用技能人才，为中非文化交流与沟通作出了贡献。始终不忘初心，牢记使命，通过多种形式加强中外合作交流的探索促进，为加深中非友谊做出了积极贡献。援非工作得到了各方的高度认可，体现了新时代优秀青年的家国情怀和责任担当。



图 4-2 周正超老师培训肯尼亚学员

4.2.2 “汉语桥”线上团组交流

学院依托专业优势，成功获批教育部 2022 年“汉语桥”线上团组交流项目——“3D 打印，智造未来”中文+职业技能项目，成为学院首个优质教育资源国际输出资源。经过半年的紧张筹备，2023 年 6 月 26 日至 7 月 5 日，成功举办为期 10 天的“3D 打印 智造未来”汉语桥线上团组交流项目体验营，并圆满结营，培训了来自马来西亚等国家的 100 多名国际学员。该项目的有效实施对宣传推介江西省，扩大学院国际影响，搭建中国与世界的“友谊之桥、文化之桥、交流之桥、心灵之桥、和平之桥”和推动“一带一路”建设做出了积极贡献。

【案例 4-1】学院“汉语桥”线上团组交流项目顺利结营

2023 年 7 月 5 日，“3D 打印 智造未来”汉语桥线上团组交流项目圆满结营。来自马来西亚等国家的 100 多名学员相聚“云端”参与本次“汉语桥”结营仪式，共同为 10 天的体验营活动画上圆满的句号。学员代表 Wong Sin Yi 表示，参加此次夏令营倍感荣幸，感谢学院提供的宝贵学习机会，并表示在提高汉语水平的同时学习了 3D 打印相关技术技能知识，切身感受到了中国制造的高速发展，对中国的向往也更加强烈，希望早日去中国看看，去江西走走。此次汉语桥项目的成功举办是学院依托专业优势，积极开展“中文+职业技能”的一次生动实践。

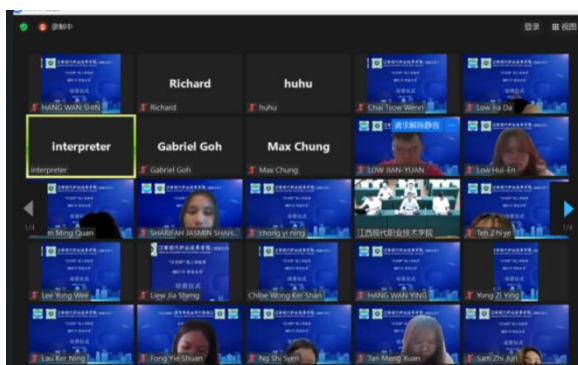


图 4-3 学员参加汉语桥线上结营仪式



图 4-4 学员代表作交流分享

【案例 4-2】远隔万里“送培训”

2023 年 8 月，学院教师蒋强强在江西南昌的办公室里，面对着电脑用英文侃侃而谈，万里之外的非洲南部，一群非洲学生正在企业车间里看着电子屏幕认真听讲，这是学院为莫桑比克 MOZ 公司量身定制的人力资源管理线上培训班开课时的场景。MOZ 公司是一家由中国籍客商创办的非洲企业，主要从事运输、食品等行业。MOZ 公司的中国籍负责人王先生，对培训效果非常满意：“没想到江西的老师全英文授课质量这么高，希望以后可以长期合作。”MOZ 公司还专门发来感谢视频，莫桑比克贵州商会也已决定聘请该校多名教师担任人力资源管理顾问和培训师。

4.3 标准输出

组织申报老挝国家职业标准开发建设遴选，成功获批 1 项职业标准的建设。组织申报埃塞俄比亚国家职业标准开发建设遴选，并成功获批 2 个专业的国家标准牵头建设单位。党委书记陈飞靠前指挥，2023 年 10 月 21 日亲率代表团赴埃塞俄比亚参加 2023 中非职业教育国际合作学术交流研讨会暨中非职业教育国际合作交流项目对接会，并作为中方院校代表作交流发言。在埃塞俄比亚期间，代表团还深入职业院校、企业和工业园区考察调研，全面了解埃塞俄比亚的经济社会发展、职业教育及技能人才供需等情况，更精准地为埃塞制定职业标准。

【案例 4-3】学院代表团参加 2023 中非职业教育国际合作学术交流研讨会

为推动中非职业教育合作交流，同时聚焦学院发展短板，破解学院国际交流发展难题，提升学院国际影响力，2023 年 10 月 21 日，学院党委书记陈飞率代表团赴埃塞俄比亚参加 2023 年中非职业教育国际合作学术交流研讨会暨中非职业教育国际合作交流项目对接会。本次会议由埃塞俄比亚劳动与技能部主办，中非职业教育联盟承办，在埃塞俄比亚首都亚的斯亚贝巴召开。



图 4-5 学院参加中非职业教育合作学术交流会



图 4-6 学院党委书记接受外媒采访

会上，学院党委书记陈飞作为中方院校代表作交流发言，他表示，中非友谊源远流长，海上丝绸之路见证了中非交往的悠久历史，“一带一路”倡议提出十年来，中非合作日益深入，迈入构建更加紧密中非命运共同体的新时代。陈飞介绍了学校办学优势和特色，分享了学校开发国家专业教学标准的成功经验，详细阐述了本次埃塞俄比亚国家职业标准研制的思路与方法，希望通过高质量的职业标准输出，有效引领埃塞俄比亚的教育体系变革，促进产业升级，推动埃塞俄比亚经济发展。发言得到了国内外同行的高度认可。开幕式后，陈飞书记接受多家外媒记者采访，表示本次中非职业教育国际合作学术交流研讨会是贯彻落实“一带一路”倡议的具体行动，是加快中非职教创新发展的一次盛会，是中非两方强化中非职业教育合作、聚势前行、协同发展的务实之策。

4.4 对外交流

4.4.1 组织全省国际交流合作会议

成功组织并承办 2023 年江西省职业院校“一带一路”建设与国际合作交流研讨会，来自全省近 30 所高职院校的同仁参会。

4.4.2 获批中国教育国际交流协会会员单位

向中国教育国际交流协会提交入会申请，通过会员工作部初审、应用型高校国际交流分会审核、协会复审，协会理事大会审议表决通过，正式成为会员单位。并于 2023 年 10 月参加由中国教育国际交流协会主办的中

国教育国际年会。

4.4.3 组织教师出国研修

为推进职业院校融入到国际职业教育体系，培养一批高素质专业型国际化的职业院校教师教学创新团队，结合省教育厅制定的“江西省职业院校高水平教师教学创新团队出国(境)研修计划”，组织4名教师赴德国参与研修。

【案例 4-4】泰国兰塔纳功欣皇家理工大学副校长一行至学院交流访问

2023年9月8日，泰国兰塔纳功欣皇家理工大学副校长娜丽妮·森格朗博士、泰国江西总会（总商会）常务副主席万强、江西省归国华侨联合会副部长魏梦霞等一行至学院交流访问。

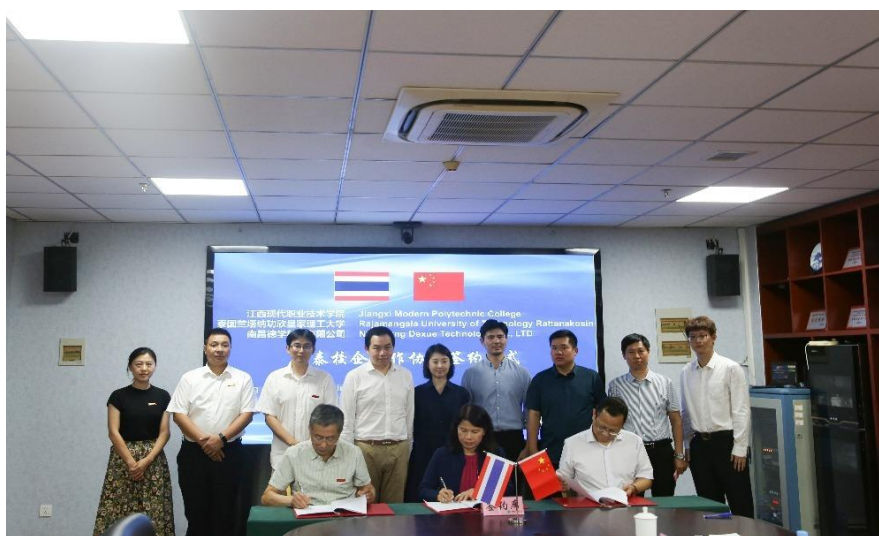


图 4-7 泰国兰塔纳功欣皇家理工大学副校长一行至学院交流访问

学院副院长朱建华介绍了学院发展历史、办学特色和专业设置、国际合作交流愿景以及在推动产教融合和人才培养方面取得的成绩。万强和魏梦霞先后介绍了商会及侨联的历史沿革及发展情况。两人表示，希望能搭建中泰两国校校、校企之间的交流合作桥梁，促进两国教育文化发展，实现互利共赢。

娜丽妮·森格朗博士介绍了国兰塔纳功欣皇家理工大学校史。学校国际创业管理学院院长纳塔鹏·朱迪凯萨田博士重点介绍了该校艺术、商科及工程等应用性专业的办学理念、课程体系及产教融合领域的发展，并希望通过这次座谈会，进一步推动两校在师生互访、学历提升、专业共建、产

教融合等领域深化合作。

经过深入的交流，朱建华与娜丽妮·森格朗博士代表双方院校签署了三方合作协议，并互赠纪念品。随后，娜丽妮·森格朗博士一行实地走访参观了学校信息工程实训基地、智能制造实训基地、汽车实训基地、本科教育学院、物流实训基地等，深入了解学校专业建设情况。

第五部分 产教融合

多年来，学院积极担当产教融合高质量发展的探路者，通过打造“政行企校四方协同”一体化育人命运共同体，构建了“全主体融入、全要素融合、全链条融通”的产教融合新生态，全面提升人才培养质量，服务区域经济社会高质量发展，大力培养服务区域产业转型升级的高素质技术技能人才。学院绿色智能建造虚拟仿真实训基地入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。获评全国职业院校资源建设60强、产教融合100强和学生发展指数优秀院校100强。

5.1 产教深度融合，升级校企合作人才培养模式

学院主动策应我省“2+6+N”产业行动计划及“1269”行动计划，坚持“城市导向、区域导向、市场导向”，瞄准“新兴产业、新兴行业、新兴职业”，紧扣产业设专业，以电子与信息大类、装备制造大类、能源动力与材料大类专业为骨干，为电子信息、装备制造、建材产业输送相关专业学生近2万人。动态调整专业结构，不断增强专业建设与地方产业的适应性和融合度，实现专业设置与产业需求同频共振。

同时，将新业态、新技术的企业专家引进专业建设指导委员会，校企联合制定专业人才培养方案，校企教师共同开发教学资源、共同开展教学

活动，实施新旧动能转换背景下的“订单班”“现代学徒制试点”“现场工程师”等人才培养模式，培养造就大批适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才。2023年，专门出台《江西现代职业技术学院现场工程师培养行动实施方案》，全面开展现场工程师人才培养模式。开设“现代博导精英班”等72个订单班，建成现代学徒制试点项目国家级2个，省级2个，获批现场工程师培养项目4个。

5.2 校企紧密合作，打造校企命运共同体

学院积极探索集团化办学，拓展集团联盟合作，牵头建设国家示范性职业教育集团（联盟），涵盖政、行、校、企、研等成员单位84家，整合企业、科研院所、产业联盟等部门和企业的各方资源，为校企人才对接搭建了供需平台，形成了将前端基础研究，中端制度体系研究，后端实践落地，终端政府决策四链融合路径。

同时，近年来，不断探索“校中厂”“厂中校”产教融合校企合作模式，引进企业先进生产服务设施设备、成熟管理标准与人才资源，以高素质技能型人才培养为载体，与江西盐业集团有限公司等250多家国内大型企业建立长期稳定的校企合作关系，共建校外实训基地108个。

5.3 多方合力，努力打造“政行企校四方协同”示范标杆

扎实推进建设现代职业教育体系“一体两翼”的市域产教联合体、行业产教融合共同体“两翼”建设，通过集聚行业专家、领军企业和相关院

校，推进资源共建共享，实现“政行企校四方协同”育人。

5.3.1 牵头南昌光电产业市域产教联合体

由学院为牵头院校，南昌高新区为牵头园区，南昌中微半导体、南昌华勤电子科技有限公司、兆驰半导体有限公司等头部光电企业为牵头企业，联合 125 家企业、28 所大中专学校、107 家科研机构组建成立南昌光电产业市域产教联合体。并已申报第二批国家级市域产教联合体。

5.3.2 牵头元宇宙行业产教融合共同体

由学院为牵头院校，与中国电信股份有限公司江西分公司、国家虚拟现实创新中心、江西财经大学，联合 112 家单位组建元宇宙行业产教融合共同体。

【案例 5-1】元宇宙行业产教融合共同体成立

2023 年 10 月 20 日，在 2023 世界 VR 产业大会中国电信生态论坛上，由中国电信股份有限公司江西分公司、国家虚拟现实创新中心、江西财经大学、江西现代职业技术学院牵头，联合相关高水平大学、职业院校、科研机构、上下游企业、行业组织等 112 家单位共同组成的元宇宙行业产教融合共同体成立仪式在南昌举行。

当前，元宇宙作为最新一代通信技术、沉浸技术、人工智能等数字技术赋能的聚合形态，具有广阔空间和巨大潜力的未来产业，需要社会各界力量参与共同建设。元宇宙行业产教融合共同体成立是加快实施教育数字化战略的一件大事，是推动产业链、创新链和教育链、人才链融合的一件喜事，也是顺应产业发展需求、构建省域现代职业教育新体系新模式、赋能新时期教育信息化的具体体现。



图 5-1 元宇宙行业产教融合共同体成立仪式在南昌举行

元宇宙行业产教融合共同体 112 家参与单位由 13 家高职院校，10 家科研机构，6 家普通高等学校，79 家上下游企业，4 家行业机构/组织组成。各方将以共同体为平台共同汇聚产教资源，为打造元宇宙产业新高地，助力数字经济高质量发展提供强有力的人才支撑。

【案例 5-2】学院当选全国现代文旅行业产教融合共同体副理事长单位

2023 年 12 月 19 日，全国现代文旅行业产教融合共同体成立大会在南昌举行。世界旅游联盟研究院、教育部全国旅游职业教育教学指导委员会、文化和旅游部“十四五”规划专家组、江西省教育厅派出相关领导、专家，以及来自省内外的高等院校、政府机构、科研机构、行业协会和产业上下游企业等单位的 120 余位代表参加大会。作为重要的成员方，学院旅航分院副院长赖玮受邀参加成立大会。

大会审议通过了《全国现代文旅行业产教融合共同体章程》。召开了全国现代文旅行业产教融合共同体第一届理事会议，选举产生轮值理事长、常务副理事长、秘书长、副理事长单位、常务理事单位、理事单位，并现场进行了授牌，学院当选为副理事长单位。

共同体将聚焦行业需求，在服务区域发展上求创新；聚焦资源整合，在深化交流互鉴中求突破；聚焦校企合作，在提高人才培养质量上求实效。



图 5-2 学院当选全国现代文旅行业产教融合共同体成立大会副理事长单位

【案例 5-3】学院当选全国数字创意 AIGC 行业产教融合共同体副理事长单位

2023 年 12 月 23 日，全国数字创意 AIGC 行业产教融合共同体在山东省日照市成立，教务处处长、产教融合中心主任周学军代表学院参加会议。



图 5-3 学院当选全国数字创意 AIGC 行业产教融合共同体副理事长单位

全国数字创意 AIGC 行业产教融合共同体由中国职业技术教育学会为指导单位，中国数字文化集团有限公司、中国传媒大学、日照职业技术学院共同发起成立。共同体聚焦数字创意领域，旨在构建产教供需对接机制，切实提高数字创意类应用型创新人才培养质量和院校社会服务能力，推动数字创意产业高质量发展，构建政企行校协同育人多赢创新模式，打造具有行业示范性的高质量产教融合样板，构建数字创意领域产教融合新生态。

会上，周学军作为副理事长单位代表登台受牌。未来，学院将深入参与共同体建设，一同参加会议的有培训中心主任刘彦、设计学院王开明。

5.3.3 牵头组建职业教育现场工程师省级产业学院

1. 智能光电现场工程师产业学院

与江西欧迈斯微电子有限公司共同组建智能光电现场工程师产业学院，校企共同开发微电子智能制造相关教材2本，共同建设课程8门，公共实训基地正在积极筹建中，积极推进机制体制建设，培养光电产业技能人才。

2. 绿色建材与数字建造现场工程师产业学院

对接江西省“1269”行动计划，结合学院专业特色，与江西省建材集团有限公司、江西恒实建设管理股份有限公司共同组建绿色建材与数字建造现场工程师产业学院，为建材产业培养高素质技能人才。

5.3.4 牵头开放型区域产教融合实践中心

1. 校内绿色建造产教融合实践中心

立足学院实验实训条件，发挥实训基地社会服务能力，校企联合开发实践实训资源，与武汉真道智享科技有限公司共建绿色建造产教融合实践中心。

2. 校外乐体企业实践中心

充分发挥学院服务社会（企业）能力，教师资源建设能力，与江西乐体文旅发展有限公司共建乐体企业实践中心。

5.3.5 开发校企合作典型生产实践项目

与全国 500 强企业卧龙电气驱动集团股份有限公司共同开发机电一体化技术校企合作典型生产实践项目 1 项。

第六部分 发展保障

6.1 国家政策落实

高职扩招，是贯彻落实今年政府工作报告提出“改革完善高职院校考试招生办法，鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考的具体行动。省教育厅、省发改委、省人社厅、省财政厅、省农业农村厅、省退役军人事务厅等六部门联合印发《江西省高等职业院校扩招专项工作实施方案》，对我省高职扩招工作进行总体部署，明确按招生对象分两个阶段推进。学院积极响应扩招专项工作实施要求，完成省厅下达的扩招任务。

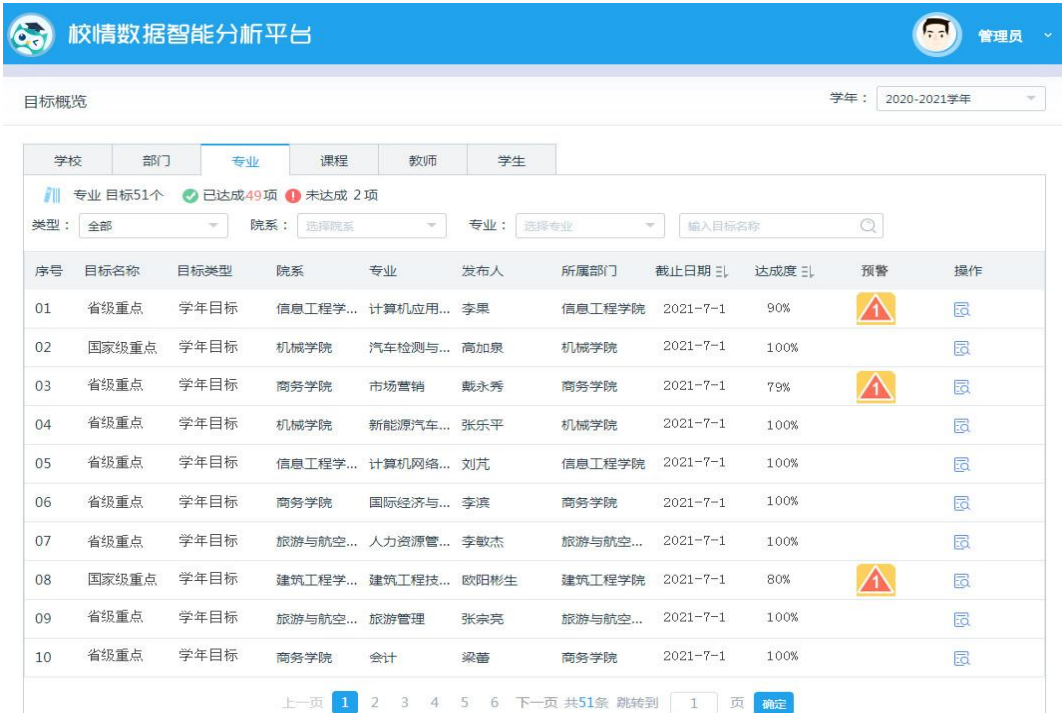
6.2 完善保障体系

完善内部质量保证体系，强化质量意识，推进学校质量诊断与改进工作。建设校情综合研判与决策服务支持系统，推进学校从传统经验式管理向基于数据驱动的智能治理转变；完善监督制约机制，健全学校办学质量保障评价体系，加强党内监督、行政监督、学术监督、民主监督与第三方监督。学院实行教学运行与教学监控两条线，质量监测与评价中心负责学校教学质量监督与相关工作评价考核，其职能从教学督导拓展到学生督

导、服务质量督导；初步建立了学院、分院、教研室、学生督教督学组织的四级教学监控和学生考核的四级教学督导的教育教学质量监控体系，建立了学生网上评教系统；加强了相应的制度建设。

经过不断探索，基本完善了教学质量监控体系，每年的评教客体（教师）覆盖面 100%，评教主体中学生参与度达 92.3%，学生对教学满意率均达 95.36%以上，同行参与度为 100%，领导参与度均达到 100%，企业社会参与评教率达 85%以上，满意度达 93%以上。

6.3 持续开展教学诊改



校情数据智能分析平台 管理员

目标概览 学年：2020-2021学年

专业 目标51个 已达成49项 未达成2项

类型：全部 院系：选择院系 专业：选择专业 输入目标名称

序号	目标名称	目标类型	院系	专业	发布人	所属部门	截止日期	达成度	预警	操作
01	省级重点	学年目标	信息工程...	计算机应用...	李果	信息工程学院	2021-7-1	90%	⚠️	🔍
02	国家级重点	学年目标	机械学院	汽车检测与...	高加泉	机械学院	2021-7-1	100%		🔍
03	省级重点	学年目标	商学院	市场营销	戴永秀	商学院	2021-7-1	79%	⚠️	🔍
04	省级重点	学年目标	机械学院	新能源汽车...	张乐平	机械学院	2021-7-1	100%		🔍
05	省级重点	学年目标	信息工程...	计算机网络...	刘芃	信息工程学院	2021-7-1	100%		🔍
06	省级重点	学年目标	商学院	国际经济与...	李滨	商学院	2021-7-1	100%		🔍
07	省级重点	学年目标	旅游与航空...	人力资源管...	李敏杰	旅游与航空...	2021-7-1	100%		🔍
08	国家级重点	学年目标	建筑工程学...	建筑工程技...	欧阳彬生	建筑工程学院	2021-7-1	80%	⚠️	🔍
09	省级重点	学年目标	旅游与航空...	旅游管理	张宗亮	旅游与航空...	2021-7-1	100%		🔍
10	省级重点	学年目标	商学院	会计	梁蕾	商学院	2021-7-1	100%		🔍

上一页 1 2 3 4 5 6 下一页 共51条 跳转到 1 页 确定

图 6-1 内部质量保证体系诊断与改进专业层面监测预警图

内部质量保证体系诊断与改进工作是提升学校高质量发展的重要抓手和手段，实施质量自主保证机制的常态化是学校提质培优的必然选择。

高职院校应以提质创优为指导，确定目标标准体系，采用“8字形”质量改进螺旋做好五个层面的质量管理，遵循高等职业教育人才培养的规律和学校自身发展特点，履行各主体责任，充分发挥好信息平台的作用，不断激发教职工的内生动力。

6.4 管理机构健全，教学管理运行有序

学院建立并完善了二级部门目标责任管理制度、二级部门考核管理制度及绩效管理辦法、中层以上干部管理制度、人事分配制度与绩效考核办法、财务管理制度等。对于重大决策问题，学院召开党委会和校长办公会与职代会决议；形成了每周召开一次教学工作例会、学生工作例会，各专业指导委员会每年召开两次专业建设研讨会制度等。

围绕稳定秩序、推进改革、加强研究、调动师生、提高质量为方针，坚持“规范、效能、服务、自律”，确保教学工作的中心地位、教学改革的核心地位、教学质量的首要地位开展工作，建立了组织管理、专业建设、课程建设、实践教学、师资队伍、教研科研、学生学籍和质量监控等八个方面的“标准-检查-处理”三位一体的教学管理制度。标准类从影响高职教学质量的12个主要因素建立执行性规章，由人才定位、教学输入、教学过程、教学输出等构成；检查类通过健全检查制度，实行体外监督的督导制、内部评估等措施，落实检查举措；奖惩类建立教学奖励和惩戒制度实施奖惩。学院教学管理制度完备、规范，并严格加以执行，有效维护了教学秩序。

6.5 经费保障

6.5.1 办学经费收入

在国家加大对职业教育投入的同时，学校积极多渠道筹措资金，有力保障了办学经费的投入。本年度办学经费总收入约 46292.69 万元，其中事业收入 23533.91 万元、占比 50.83%，财政拨款收入 22457.82 万元、占比 48.51%，其他收入 300.96 万元，占比 0.66%。

6.5.2 办学经费支出

本年度办学经费总支出 46574.35 万元，基础设施建设 14030.48 万元，占比 30.12%，经费支出中设备采购支出 2318.71 万元，实习实训等日常教学经费支出 2479.32 万元，师资建设支出 625.49 万元，教学改革及科学研究经费 804.42 万元，图书购置支出 101.62 万元，其他支出 5715.24 万元。

第七部分 面临挑战

7.1 面临的挑战

学校培养的人才与社会需求存在脱钩。为了适应地区产业经济结构转型和新的经济增长方式的转变，学校需不断提高人才培养质量，服务区域经济的发展。立足社会行业企业市场需求，学校主动寻求人才培养模式、方法的变革，提高人才培养水平。但同时也面临改革相对滞后，学校需要不断加强调研分析，与行业企业建立合作。探索以企业主导，推动专业群建设，继续推进教育教学改革，提高人才培养质量。

7.1.1 高职办学环境变化对学校治理能力提出挑战

随着“中特高”建设计划的推进，全国范围内掀起了新一轮职业教育改革和建设的高潮。内涵建设和质量导向的发展模式对学校的办学理念、师资队伍建设、基础设施投入等方面均提出了更高要求。同类院校在品牌、资源等方面的竞争日益激烈，再加上本科职业教育和中职中技高职化的双面夹击，对学校如何优化治理能力，盘活存量、做优增量、提升质量提出新挑战。

7.1.2 服务区域发展任务对学校产教融合提出挑战

在江西工业强省，重塑“江西制造”辉煌的战略布局中，如何实质性推进产教融合校企合作，增加高水平科研成果供给，对学校在融合机制、科技研发方向等方面提出了挑战。

7.2 应对措施

7.2.1 加强党建引领，落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。坚持党建工作与高质量发展业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，强化责任担当，加强师德师风建设，创新工作模式，将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学院事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评估，形成“三全育人”新格局，推动立德树人落地见效。

7.2.2 对标对表，明确目标，补齐短板

加强对中办国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府发〔2020〕16号）、教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）、教育部《本科层次职业学校设置标准(试行)》（教发〔2021〕1号）、教育部《本科层次

职业教育专业设置管理办法(试行)》等文件的内涵理解，认真分析学校实际，对标对表，明确目标，贯彻落实，补齐短板。

7.2.3 聚焦高质量发展，完善机制，搭建平台

加强学校治理能力水平提升，深化教育评价改革，推进学校治理能力现代化，全面梳理各项规章制度，完善运行机制，优化人事管理，不断为师生搭建干事创业平台，实现从“学校管理”向“学校治理”转变。

7.2.4 强化产教深度融合，打造特色专业（群）

充分用好已经立项的国家级示范性职教集团平台和国资平台，完善产教深度融合机制，聘请专家，加强指导和顶层设计。对接“2+6+N”，实施“结对子”和“校企1+1”工程，积极开展学徒制培养，与国资委所属企业等加强校企深度合作，开发并实践项目化课程体系，融通“岗课赛证”等“三教”改革，把产业新业态、新技术、新工艺、新规范融入教学，强化产教深度融合，加强大师工作室建设，优化高层次人才引培制度，打造高水平教学团队水平，在教学成果奖、专业资源库、精品在线开放课、创新团队、技能竞赛等方面出更多标志性成果，突出专业（群）特色。

7.3 展望未来

为应对高职教育的高质量、快速发展，学院将在服务好国家战略和地方发展、建设高水平专业、培育领军人才、提升治理水平、拓展国际影响

力和高水准社会服务等方面进行重点建设和突破。江西省高水平高职院校建设期及将来很长一段时期是学校加快内涵发展，向更高层次和更高水平迈进的关键阶段，同时也是深化改革、实现转型发展、提升核心竞争力的攻坚时期。学校将主动策应对技术技能人才的迫切需求，聚力创新、聚焦质量，全面深化内涵建设。以部省共建发展高地为契机，以江西省提质创优（2020-2023年）行动计划和第二轮省双高院校建设为抓手，聚焦江西“1269”行动计划，把握好中央大力支持江西高职教育发展的良机，向2025年成功入选中国特色高水平高职院校的目标而努力奋斗。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：江西现代职业技术学院（12943）

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	5985	
2	毕业去向落实人数	人	5200	
	其中：毕业生升学人数	人	2833	
	升入本科人数	人	2832	
3	毕业生本省去向落实率	%	73.07	
4	月收入	元	4784.77	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2145	
	其中：面向第一产业	人	32	
	面向第二产业	人	816	
	面向第三产业	人	1297	
6	自主创业率	%	2.3	
7	毕业三年晋升比例	%	78.97	

表 2 满意度调查表

名称：江西现代职业技术学院（12943）

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.75	7280	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.61	7280	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.71	7280	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.41	7280	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.85	7280	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	90.26	7280	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93	15226	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.01	5796	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.12	15226	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97.45	1027	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.23	500	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.56	5230	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：江西现代职业技术学院（12943）

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16.53
2	双师素质专任教师比例*	%	75.19
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	27.31
4	专业群数量*	个	14
	专业数量*	个	67
5	教学计划内课程总数*	门	1623
		学时	221884
	其中：课证融通课程数*	门	651
		学时	62256
	网络教学课程数	门	351
		学时	34494
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
	校级数量	个	5
7	在线精品课程数*	门	321
		学时	53628
	在线精品课程课均学生数*	人	234.6
	其中：国家级数量*	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2
	省级数量	门	106
	接入国家智慧教育平台数量*	门	4
	校级数量	门	45
接入国家智慧教育平台数量*	门	23	
	虚拟仿真实训基地数	个	2

8	其中：国家级数量		个	1
	接入国家智慧教育平台数量*		个	0
	省级数量		个	1
	接入国家智慧教育平台数量*		个	1
	校级数量		个	0
	接入国家智慧教育平台数量*		个	0
9	编写教材数		本	170
	其中：国家规划教材数量*		本	7
	校企合作编写教材数量		本	95
	新形态教材数量		本	72
	接入国家智慧教育平台数量*		本	0
10	互联网出口带宽*		Mbps	33187.00
11	校园网主干最大带宽*		Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数*		个/生	0.78
13	生均教学科研仪器设备值*		元/生	10559.99
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	材料工程技术专业群	材料工程技术、光伏材料制备技术、分析检验技术、建筑工程技术（装配式建筑方向）、建筑装饰工程技术（智能家居方向）	房地产建筑产业链	
2	数控技术专业群	数控技术（数控设备方向）、智能控制技术、机电一体化技术（工业机器人方向）、物联网技术应用（工业互联网方向）、现代物流管理（生产物流方向）	装备制造产业链	
3	汽车检测与维修技术专业群	汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术	汽车产业链	
4	旅游管理专业群	旅游管理、酒店管理与数字化运营、研学旅行管理与服务、空中乘务	文化和旅游产业链	
5	云计算技术应用专业群	云计算技术应用、软件技术、大数据技术、计算机网络技术、物联网应用技术、人工智能技术应用	电子信息产业链	
6	数字媒体技术专业群	数字媒体技术、广告艺术设计、艺术设计、动漫制作技术、虚拟现实技术应用	虚拟现实产业链	
7	现代物流管理专业群	现代物流管理、跨境电子商务、国际经济与贸易	商贸物流产业链	
8	建筑工程技术专业群	建筑工程技术、工程造价、建设工程管理、建筑设计	房地产建筑产业链	
9	环境监测技术专业群	环境监测技术、环境工程技术、应用化工技术	节能环保产业链	

10	电子信息工程技术专业群	电子信息工程技术、应用电子技术、现代通信技术、现代移动通信技术、通信工程设计与监理	电子信息产业链
11	数字化设计与制造技术专业群	数字化设计与制造、机械制造及自动化、数控技术（数控加工方向）	装备制造产业链
12	婴幼儿托育服务与管理专业群	婴幼儿托育服务与管理、人力资源管理、商务英语	江西省养老托育服务产业
13	建筑室内设计专业群	建筑室内设计、建筑装饰工程技术、环境艺术设计	房地产建筑产业链
14	市场营销专业群	市场营销、电子商务、工商企业管理、大数据与会计	商贸物流产业链

表 4 服务贡献表

名称：江西现代职业技术学院（12943）

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2367
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1542
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	33
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1864
	D 类：到大型企业就业*	人	485
2	横向技术服务到款额	万元	1200.96
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1716.2
3	纵向科研经费到款额*	万元	20
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	15
	其中：专利授权数量*	项	15
	发明专利授权数量*	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	21
	非学历培训学时*	个	5480
	公益项目培训学时*	个	176
7	非学历培训到账经费	万元	362.87

表 5 国际影响表

名称：江西现代职业技术学院（12943）

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2200
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 6 落实政策表

名称：江西现代职业技术学院（12943）

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	18214	
2	年生均财政拨款水平	元	12712.99	
3	年财政专项拨款	万元	470.70	
4	教职员工额定编制数	人	913	
	教职工总数	人	1159	
	其中：专任教师总数	人	919	
	思政课教师数*	人	54	
	体育课专任教师数	人	23	
	美育课专任教师数	人	0	
	辅导员人数*	人	120	
	班主任人数	人	0	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16969	
	其中：学生体质测评合格率	%	82.34%	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	1046	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	204	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	92303.00	
	年支付行业导师课酬	万元	156.89	
10	年实习专项经费	万元	45.62	
	其中：年实习责任保险经费	万元	37.5	



江西现代职业技术学院 (国家公办)
JIANGXI MODERN POLYTECHNIC COLLEGE



知行合一 · 至于至善