



江西机电职业技术学院
Jiangxi Vocational College of Mechanical & Electrical Technology

江西机电职业技术学院职业教育质量报告 (2023 年度)



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 江西机电职业技术学院 中国职业教育质量
报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 4 日

年报公开形式及网址

本年度报告根据由江西机电职业技术学院编制。全文包括人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，本年度报告中所列数据的统计期限自 2023 年 1 月 1 日起至 12 月 31 日止。

年报依规主动公开。

网址：<https://jyky.jxjdx.edu.cn/info/1825/4921.htm>

前 言

1. 编制目的及过程

编制、发布年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。年报是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传学校发展和接受社会监督的重要载体。根据教育部《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（赣教职成字〔2023〕28号）的要求，江西机电职业技术学院在分析2022-2023学年人才培养工作状态数据的基础上，结合2023年学校发展实际，形成了《江西机电职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》，多维度、全方位、真实客观地展示江西机电职业技术学院高质量发展成果。

本报告深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，分为前言、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战八个部分，重点呈现了学校在产教融合、科教融汇与人才培养相结合等方面的改革突破，展示了市域产教联合体和行业产教融合共同体建设成效；凸显了学校在“双师型”教师队伍建设以及学生成长成才方面的特色做法，报告整体结合2022-2023人才培养工作状态数据，提高了量化程度与可读性。

2. 年度特色和亮点

2023年，在上级主管部门的坚强领导和支持下，学校事业发展向着更高台阶稳步迈进。

一是党建根基更加夯实。学校党委积极培育党建特色品牌，开展标杆院系、样板党支部、“双带头人”教师党支部工作室和“领雁”工作室的培育创建工作。2023年学校获评省级党建工作标杆院系和样板党支部创建单位各1个。学校加强党对群团工作的领导，深入推进学校工会和共青团改革创新。2023年，学校工会荣获“全国教科文卫体系统模范职工之家”称号，学校团委荣获全省高校共青团工作先进单位称号。

二是教学改革更有成效。2023年，学校获批江西省教学成果奖特等奖一项，二等奖一项。获批省级职业教育专业教学资源库1项，认定省级精品在线课程4门，一流核心课程（线下）3门，入选首批“十四五”职业教育国家规划教材3部。持续推进“知行学院”卓越创新人才培养计划，与信创龙头企业航天信息股份有限公司合作联合培养现场工程师。2023年学校师生荣获省级及以上技能竞赛奖项212项，其中国家级赛事获奖74项。

三是人才队伍更有水平。学校机电一体化教师团队入选第三批国家级职业教育教师创新团队建设单位。新增国务院特殊津贴人员1人、教育部新时代职业学校名师培养对象1人。斩获省级教学能力大赛一等奖1项。

四是产教融合更加深入。学校与南昌市经开区管委会、欣旺达电子股份有限公司组建“南昌经开区智能装备制造市域产教联合体”，共建南昌市首个新能源领域特色产业学院——锂电科技学院；与广东汇博机器人技术有限公司联合打造工信部“智能制造控制技术”专精特新产业学院，与江铃汽车集团、华东交通大学、江西神舟信息安全评估中心等多方组建“全国汽车装备制造业产教融合共同体”和江西省网络和数据安全行业产教融合共同体，打造产教融合、科教融汇现

代化校园。主动服务虔东稀土、常州科试等技术升级、产品研发与技能提升培训，全年社会服务收入超过500万元。

“十四五”期间，江西机电职业技术学院立足新发展格局，响应新发展要求，高质量、高水平完成省级“双高校”建设，强化关键办学能力，努力增强职业教育的适应性，为区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才，贡献更多的机电力量。

目 录

第一部分 人才培养	- 1 -
1.1 立德树人	- 1 -
1.2 在校体验	- 9 -
1.3 专业建设	- 18 -
1.4 多样成才	- 32 -
1.5 技能成长	- 36 -
1.6 职业发展	- 39 -
第二部分 服务贡献	- 47 -
2.1 服务产业落地	- 47 -
2.2 服务地方发展	- 50 -
2.3 服务民生福祉	- 52 -
第三部分 文化传承	- 58 -
3.1 传承工匠文化	- 58 -
3.2 传承红色基因	- 60 -
3.3 传承优秀传统文化	- 63 -
第四部分 国际合作	- 64 -
4.1 持续推进合作办学项目	- 64 -
4.2 多渠道开展交流互鉴	- 65 -
4.3 注重学生国际化素养培养	- 66 -
第五部分 产教融合	- 67 -
5.1 对接产业链，融入“产业”办学	- 67 -
5.2 对接人才链，融入“企业”办班	- 69 -
5.3 对接需求链，融入“岗位”育人	- 71 -
第六部分 发展保障	- 73 -

6.1 党建引领	- 73 -
6.2 经费保障	- 74 -
6.3 条件保障	- 74 -
6.4 质量保障	- 75 -
6.5 校校合作	- 76 -
第七部分 面临挑战	- 78 -
7.1 产教融合纵深发展对体制机制建设提出迫切要求 ...	- 78 -
7.2 服务发展需求提升对专业布局优化提出迫切要求 ...	- 78 -
7.3 职业教育数字化转型对教师队伍建设提出迫切要求 .	- 79 -
第八部分 附表	- 80 -
表 8-1 人才培养质量计分卡	- 80 -
表 8-2 满意度调查表	- 81 -
表 8-3 教学资源表	- 82 -
表 8-4 服务贡献表	- 83 -
表 8-5 国际影响表	- 84 -
表 8-6 落实政策表	- 85 -
附件 1 横向技术服务产生经济效益证明复印件	- 85 -

图目录

- 图 1 校党委书记与学生共同参观红色教育馆 - 1 -
- 图 2 学校“小铁钉”社会实践服务队 - 2 -
- 图 3 学校新媒体平台获奖 - 3 -
- 图 4 江西省五一劳动奖章获得者、洪城工匠走进实训室讲授工匠精神- 4 -
- 图 5 律所律师为学生上普法课 - 4 -
- 图 6 2023年度思政课教师全员“晒课”暨思政课教学比赛合影 - 5 -
- 图 7 “思想政治理论课示范课”说课比赛 - 6 -
- 图 8 学生参与全国高等职业院校AI体能团体精英挑战赛 - 7 -
- 图 9 学生在“移动美育大课堂”表演“永远跟党走” - 8 -
- 图 10 学生发展中心管理系统 - 9 -
- 图 11 在校生对不同类型课程教学的满意度 - 10 -
- 图 12 在校生对实践教学的满意度 - 10 -
- 图 13 金融安全知识及法治宣传专题讲座 - 11 -
- 图 14 学校常态化开展寝室安全检查 - 12 -
- 图 15 “5·25大学生心理健康教育月”活动 - 13 -
- 图 16 在校生对各项管理服务的满意度 - 14 -
- 图 17 志愿服务队关爱留守儿童 - 15 -
- 图 18 学校入选2023年全国大学生暑期实践成果百强 - 15 -
- 图 19 社团活动集锦 - 16 -
- 图 20 在校生对学校校园文化的满意度 - 16 -
- 图 21 学生帮助农民抢收夏粮 - 17 -
- 图 22 队员为儿童教授书法 - 17 -

图 23	实践队员与小朋友们合影留念	- 17 -
图 24	队员帮助农民采摘蔬菜	- 17 -
图 25	江西省教学成果奖特等奖	- 21 -
图 26	课程项目	- 22 -
图 27	课程资源建设	- 23 -
图 28	课程视频资源	- 25 -
图 29	后台显示学生预习情况	- 25 -
图 30	学校举办校级教材建设立项答辩会	- 26 -
图 31	红色教育资源沉浸式体验	- 27 -
图 32	计算机应用专业已有资源库建设及规划	- 28 -
图 33	资源库构建模式	- 28 -
图 34	工业机器人集成应用实训室	- 29 -
图 35	学校隆重举行庆祝第39个教师节表彰大会	- 30 -
图 36	学校电气工程学院副院长殷欢结合学校“双师型”教师培养实际参与访谈	- 31 -
图 37	教师发展路径设计	- 32 -
图 38	考生正在参加专业技能测试	- 33 -
图 39	江西机电职业技术学院开设“领航班”	- 34 -
图 40	工控班日常教学	- 35 -
图 41	肖新元老师带领董著民、汤志洋和陶仁杰同学参加的师生同赛项目	- 37 -
图 42	教师荣获“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国一等奖	- 38 -
图 43	1+X证书考证现场	- 39 -
图 44	2023 届毕业生工作与专业相关度	- 41 -
图 45	毕业生对母校的整体满意度	- 42 -

图 46	2023 届毕业生薪资满意度	- 42 -
图 47	2023 届毕业生国内升学率	- 44 -
图 48	2023 届毕业生自主创业单位行业	- 45 -
图 49	校园招聘会	- 46 -
图 50	科技创新平台建设相关文件	- 47 -
图 51	学校科研创新团队	- 48 -
图 52	军地联动技能提升培训开班仪式	- 50 -
图 53	2020-2023留赣率	- 50 -
图 54	全国汽车装备制造行业产教融合共同体成立仪式	- 51 -
图 55	联合体成立大会	- 52 -
图 56	丁家山村党群服务中心	- 53 -
图 57	江西机电职业技术学院乡村振兴学院在九江市柴桑区挂牌成立-	54 -
图 58	“休闲采摘+科普研学+观光体验”多业态融合的丁家山生态农业园 项目	- 55 -
图 59	丁家山汪家新农村顺利完成改造	- 56 -
图 60	深入社区	- 57 -
图 61	匠心“大先生”讲堂	- 58 -
图 62	师生参观校史馆	- 59 -
图 63	“百年党史青年说”活动	- 60 -
图 64	红色经典诵读活动	- 61 -
图 65	实践队员担任红色讲解员为大家讲述方志敏历史故事	- 61 -
图 66	班级红色教育	- 62 -
图 67	学校“小铁钉”社会实践服务实践成果入选全国大学生暑期实践成 果TOP100	- 62 -

图 68	“弘扬中华文化，创意青春DIY”活动	- 63 -
图 69	海外展交流会暨中马院校合作签约仪式	- 64 -
图 70	赴德国参加机电一体化双师型教师研修班	- 65 -
图 71	学生赴日本斯巴鲁实习	- 66 -
图 72	江西机电职业技术学院锂电科技学院揭牌	- 68 -
图 73	学校获批立项建设工业和信息化部“专精特新”产业学院 ..	- 68 -
图 74	东方日升新能源股份有限公司现代学徒制班开班仪式	- 69 -
图 75	标准引领 三融一体：计算机应用技术专业群人才培养模式 .	- 70 -
图 76	校长花严红前往企业访企拓岗	- 71 -
图 77	政校企座谈会	- 72 -
图 78	学校2022年收入占比图	- 74 -
图 79	专业负责人“说发展”活动	- 76 -
图 80	学校参加江西省引进优质职业院校、培训机构、头部企业集中签约 仪式	- 77 -
图 81	学校与无锡职业技术学院签订校校共建战略合作协议	- 77 -

表目录

表 1	2022-2023 年度开展专题教育活动一览表	- 11 -
表 2	2022-2023 学年奖助情况一览表	- 13 -
表 3	学校开设专业一览表	- 18 -
表 4	专业群一览表	- 20 -
表 5	2022-2023 学年课程设置和学时占比情况一览表	- 21 -
表 6	联合培养本科专业学生数量	- 34 -
表 7	2023 年学生参加全国职业院校技能大赛获奖情况	- 36 -
表 8	2023 年创新创业大赛获奖情况一览表	- 38 -
表 9	2023 届统招毕业生分专业就业情况	- 39 -
表 10	2023 届毕业生就业省份分布情况	- 43 -
表 11	2023 届毕业生单位行业分布情况	- 44 -
表 12	2023 年学校社会培训情况一览表	- 49 -

案例目录

案例 1	“一课多师”接力教学—学校积极探索思政课教学改革创新	- 3 -
案例 2	讲好新思想 “晒”出新水平	- 5 -
案例 3	“移动美育大课堂”搭建美育实践平台	- 8 -
案例 4	三下乡“赣”劲十足 青春践初心，志愿筑梦行	- 17 -
案例 5	《液压与气动技术》课程建设案例	- 22 -
案例 6	“混合式教学”改革提升专业课程吸引力	- 24 -
案例 7	融汇创新教学资源，领跑教学范式变革	- 27 -
案例 8	学校应邀接受中国教育电视台职教中国栏目专题访谈	- 31 -
案例 9	集聚校企优势资源，打造高水平结构化教学创新团队	- 31 -
案例 10	2023年学校“装备制造大类”单招考试试行专业技能虚拟仿真测试	- 33 -
案例 11	实施“岗课赛证”融通一体的综合育人模式	- 35 -
案例 12	聚焦智能制造 构建多维育人平台 促进毕业生更充分更高质量就业	- 45 -
案例 13	以史育人，打造“匠心文化”	- 59 -
案例 14	打造红色班级，共赴“锂”想班	- 61 -
案例 15	信仰的力量：永不熄灭的“红灯”	- 62 -
案例 16	学校获批立项建设工业和信息化部“专精特新”产业学院	- 68 -
案例 17	校企共建产教融合实践中心	- 69 -
案例 18	校企联合开展现场工程师项目	- 70 -
案例 19	深圳市龙岗区人力资源服务中心来校洽谈政校企合作	- 71 -
案例 20	学校举行专业负责人“说发展”活动	- 75 -

第一部分 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 立足三个维度，构建“大思政”育人格局

学校紧紧围绕立德树人根本任务，不断研究、创新、实践新时代高职院校“三全育人”模式，推深做实“三全育人”综合改革试点工作，培养高素质技术技能型时代新人。

立足主体维度，实现全员育人。学校成立了由党委书记、校长为组长的“三全育人”综合改革试点工作领导小组；建强马克思主义学院，配足配齐专兼结合的思政课教师队伍、辅导员队伍和心理健康工作队伍；建设双师型教师队伍，聘请行业、企业高级技术专家和能工巧匠为客座教授，持续开展“匠心大讲堂”“大先生论坛”等活动，入选2023年江西省高校思想政治工作精品项目“思政工作专门力量双向兼职”试点单位。



图 1 校党委书记与学生共同参观红色教育馆

立足时间维度，推进全过程育人。紧紧抓住“入学、在校、毕业”三个关键环节，有针对性地开展教育引导。入学教育阶段树立理想信念为目标、课堂教学阶段以吸收知识营养为目标、实验实训阶段以培育职业精神为目标、第二课堂以践行社会主义核心价值观为目标、顶岗实习阶段以促进理论与实操相结合为目标、毕业阶段以奉献青春力量为目标，形成了“三阶段六目标”全过程育人机制。



图 2 学校“小铁钉”社会实践服务队

立足空间维度，践行全方位育人。立足第一课堂，推动思想政治教育与专业教育、通识教育、创新创业教育的有机结合，持续推进课程思政与思政课程同向同行；充分发挥第二课堂作用，推动思想政治教育与社会主义核心价值观教育的有机结合，通过专题活动、社会实践、志愿服务等活动，切实将思想政治教育融入各项活动之中；同时充分发挥互联网的作用，利用微信、微博、抖音、校园网等多种新媒体平台，引导大学生形成正确的价值观，打造育人矩阵。学校融媒体

中心连续3年获评全国影响力职业院校可视化融媒体团队30强，官方微信公众号连续3年获评全国高职高专百强校媒。



图 3 学校新媒体平台获奖

案例 1 “一课多师”接力教学—学校积极探索思政课教学改革创新

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实江西省教育厅《全国“大思政课”建设综合改革试验区江西问题式专题化团队教学改革实施方案》，持续推进学校思政课教学改革创新，学校一年来整合校内外资源，巧借外力，组建了一支“一课多师”教学团队展开接力教学。

打造“一课多师”团队—学校结合课程内容特别邀请了洪城工匠、心理咨询师、企业工程师、律师、退伍军人、理论专家等各界人士，与学校思政课教师共建教学团队。

开展“同台”授课—“一课多师”团队围绕树立正确的人生观和价值观、遵守道德规范、提升法治素养、践行社会主义核心价值观等专题开展了系列教学。

走进“多元课堂”——教学团队带着学生走出教室，走进实训室，走进红色场馆，打造了一堂堂“行走的、立体的、多元的”思政课堂，授课深受学生欢迎。



图 4 江西省五一劳动奖章获得者、洪城工匠走进实训室讲授工匠精神



图 5 律所律师为学生上普法课

案例 2 讲好新思想 “晒” 出新水平

为深入贯彻落实习近平总书记考察江西重要讲话精神，切实开好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，不断提升思政课教师教学能力和水平，学校开展2023年度思政课教师全员“晒课”暨思政课教学比赛。

开好讲好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课，是持续推进党的创新理论进教材进课堂进学生头脑的重要举措。学校将全面落实立德树人根本任务，把“晒课”作为推进“时代新人铸魂工程”和“大思政课”综合改革项目建设的重要抓手，常态化、高质量开展听课、磨课、备课、评课，全面提升思政课教师综合能力，进一步加强思政课创新团队建设，努力把“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课建设成为学生真心喜爱、终身受益的优质课程。



图 6 2023年度思政课教师全员“晒课”暨思政课教学比赛合影

1.1.2 坚持崇德尚能，推动“大工匠”人才培养

根据高素质技术技能人才培养目标，持续推进价值引领、素养提升、校企协同等三大育人举措，切实开展课程思政、劳动教育、美育及体育活动等育人活动；三教改革常抓不懈，落实赛教融合、课证融

合、学创融合等教学改革，不断优化完善高素质技术技能人才培养体系。

深化价值引领，全力推进课程思政建设。深化思政理论课教学改革，利用虚拟仿真红色实践教育中心，开发思政类虚拟仿真资源，着力打造校级思政示范课堂。全力推进校级课程思政示范课建设，2023年，形成校级课程思政示范课案例30余项。专业课中融入思政育人元素比例达到90%以上，在专业教学中融入社会主义核心价值观，寓价值观引导于知识传授之中，引导学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀、加强道德修养、增长知识、培养奋斗精神、提升综合素质，23年度立项为省级课程思政教学研究中心建设立项单位。



图 7 “思想政治理论课示范课”说课比赛

坚持五育并举，全面提升学生素养。持续优化专业人才培养方案，进一步明确公共课科目与课时，建立“必修+限选+任选”的课程体系，完善公共课程设置，将劳动教育融入技术技能人才培养全过程，通过劳动周、劳动课、文明寝室评选和实践实训教学落实公益性劳动、生活性劳动和技能性劳动。全面推行美育课程、增设法律素养课，联合周边兄弟院校共同开展“移动的美育大课堂”艺术实践活动。全面推

行“体育培基”计划，组织300余名学生参与全国高等职业院校AI体能团体精英挑战赛，学校男子团体勇夺全国亚军，通过持续性的体育活动组织，引导学生建立科学锻炼意识，养成健康运动的好习惯，为成长注入新动力。



图 8 学生参与全国高等职业院校AI体能团体精英挑战赛

深化校企协同，助力学生技能成才。以培养专业群产业链岗位群需要的技能人才为目标，按照课程内容和职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，校企共同研制人才培养方案和课程标准。按岗位公共能力构建专业群共享课程平台、对照岗位专项能力构建专业方向课程平台，打通群内专业间壁垒，按需构建互选课程平台，形成“群共享课程+专业方向课程+群内互选课程”的专业群课程体系。

案例 3 “移动美育大课堂” 搭建美育实践平台

学校联合所在区域的艺术家协会、高校、企业等共同举办“移动美育大课堂”艺术实践活动，为学生搭建一个公开的美育实践平台。

学校参演师生昂扬、饱满、深情的演出，充分展现了永远跟党走、砥砺奋进、热爱生活的美好心声，为观众带了一场场美学盛宴。

学校通过开展“移动美育大课堂”，搭建美育实践平台，创新美育实践机制，服务当地社会经济发展，为营造“以美育人、以美化人”的全社会美育发展环境贡献力量。



图 9 学生在“移动美育大课堂”表演“永远跟党走”

1.1.3 坚持知行合一，突出“大能力”学业评价

本着“以学生为中心”的教育理念，完善学生学业评价实施方案，坚持以职业能力为导向，突出劳动素养和劳动实践评价，从思想政治素质、科学文化素质、身心健康素质、实践能力素质等4个维度制定评价体系。持续优化“学生发展中心”管理系统，组织2023级新生做好成长规划，持续开展学期诊断，依托大数据，对学生学习过程与学业成绩进行全方位“扫描”，形成学生个人“画像”将诊断结果与学生评优评先评奖相关联，激发学生学习的主动性和自觉性。



图 10 学生发展中心管理系统

1.2 在校体验

1.2.1 强化课堂实效，提升课堂育人满意度

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》和教育部、教育厅关于课程建设及“双高计划”建设等相关政策和项目建设的要求，遵循复合型高素质技术技能人才培养规律和学校课程改革要求，根据专业（群）人才培养方案及专业群课程体系建设等教学实际，融入职业技能等级证书标准，以及课程思政的建设要求，全面修订课程标准。持续推进“一师一优课”活动，以融入课程思政、准确把握课程定位、创新课程开发模式、系统设计教学内容、整体优化教学过程、规范课程的教学过程为要求，提升课堂育人满意度。

根据第三方调研结果显示，全体在校生对不同类型课程教学满意度详见下图。其中，对思想政治课教学的满意度最高，为98.5%，对非思政类公共基础课和专业课教学的满意度分别为98.2%、97.8%。

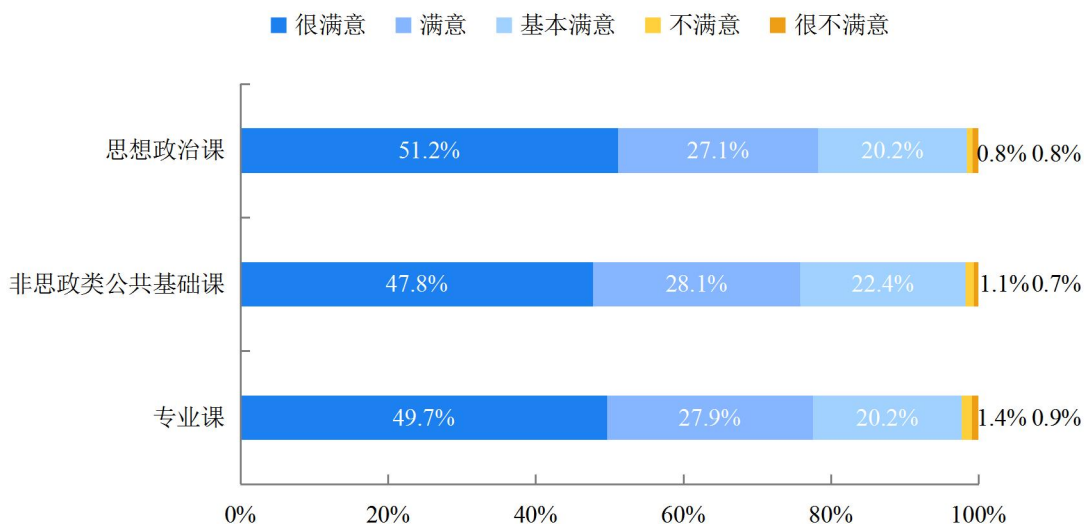


图 11 在校生对不同课程教学的满意度

全体在校生对所学专业实践教学满意度为97.7%。

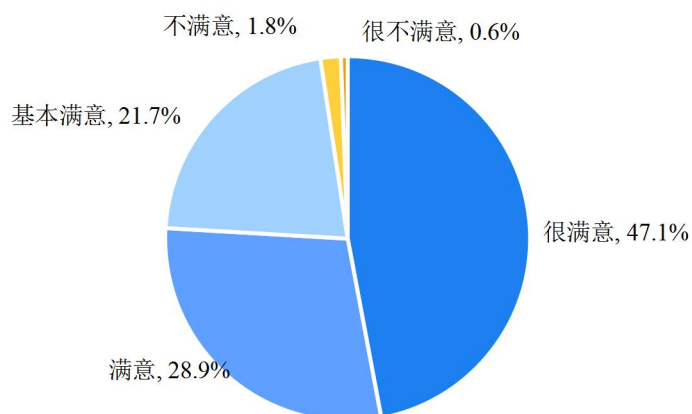


图 12 在校生对实践教学的满意度

1.2.2 精细学生管理，提升管理服务满意度

强化思想引领，汇聚青春力量。紧扣学习贯彻二十大精神和主题教育主线，强化青春使命教育，组织主题团日、理论学习、专题讲座、知识竞赛、主题演讲等各类主题教育300余场，共15000余人次参加活动，如表1所示。

表 1 2022-2023 年度开展专题教育活动一览表

序号	专题教育活动	活动方式
1	爱国主义教育	讲座报告 征文演讲 文艺表演 参观走访 志愿服务 社会实践 分享交流 其他
2	法治教育	
3	国家安全教育	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	
5	健康教育	
6	心理教育	
7	职业生涯规划教育	
8	劳动教育	
9	其他	

持续树好身边典型，发挥榜样力量，开展优秀学生典型选树宣传活动，评选出3名学校“最美大学生”和2名学校“节水大使”，并推荐了1名学生参加全省“最美大学生”和2名学生参加全省“节水大使”推选活动，学生事迹在官微进行推送，激发学生奋斗热情。



图 13 金融安全知识及法治宣传主题讲座

夯实日常管理，确保学生安全。坚持不懈加强安全教育，深入贯彻落实“1530”安全教育要求，修订《江西机电职业技术学院学生考勤制度》，进一步规范和完善学生请销假、离校报备制度，形成闭环管理模式；持续开展“防范电信网络诈骗、非法校园贷”等主题宣传教育。规范和加强学生平安保险（以下简称学平险）工作管理，推动学平险工作依法合理合规开展，有效防范风险隐患，制定并印发《江西机电职业技术学院学生平安保险工作实施办法（试行）》《江西省机电技师学院学生平安保险工作实施办法（试行）》。



图 14 学校常态化开展寝室安全检查

重视心理健康，完善工作机制。学校坚持“强心为先、健康为本”的心理育人理念，不断完善心理健康教育各项工作机制，全年开展共接待145人次的心理咨询。持续推进心理健康活动品牌项目。举办了“万师润万心”心理健康大行动系列活动，对辅导员（班主任）开展心理健康专题辅导。举办了“学生心理问题的正向识别与干预”“学习爱一大学生恋爱心理”“如何帮助我的同学一助人技巧”等讲座。开展了“5·25大学生心理健康教育月”系列活动。



图 15 “5·25大学生心理健康教育月”活动

扎实学生资助，实现精准帮扶。多渠道、多层次、全方位开展资助政策宣传，通过家校联动，深入学生家庭，了解学生生活现状，解决学生生活实际困难，做到老师、学生、家长全覆盖，确保资助政策知晓率100%。修订完善11项资助制度文件，使学生资助工作更加制度化、系统化、全面化，真正做到有据可依、有章可循。大力开展2023年高校学生资助诚信教育主题活动和资助育人活动，获江西省学生资助规范管理典型案例评选并获得二等奖一项。2022-2023学年，总计奖助5333人，奖助金额1096.29万元。

表 2 2022-2023学年奖助情况一览表

序号	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	奖学金	全校范围	854	39.57
2	困难补助	全校范围	62	14.3
3	助学金	高职阶段普通学生	3067	498.96
4	助学金	高职阶段退役复学学生	886	145.926
5	减免学杂费	高职应征入伍学生	259	369.5
6	勤工俭学	全校勤工俭学生	28	6.3454
7	减免学杂费	五年制中职阶段学生	126	15.75
8	助学金	五年制中职阶段学生	9	0.9
9	困难补助	全校范围	42	5.04
合计			5333	1096.2914

改善食宿环境，提升生活品质。为给师生提供优质满意服务，进一步提升校容校貌，2022-2023学年，对学校食堂进行了整体装修改造，更新食堂座椅，在保证食堂就餐功能的基础上设置了学生休闲区域，切实做好了“互联网+明厨亮灶”的联网改造，管理人员可随时进行远程监督查看。定期安排膳食委员会学生代表进入食堂进行卫生检查，设置意见箱，安排成员执行每日用餐值班制度，接收师生诉求，畅通学生、学校、餐饮企业的沟通渠道。学校赣新校区（一期）正式投入使用，办学条件得到极大改善。稳步推进老校区环境改造升级，校容校貌焕然一新。

根据第三方调研结果显示，全体在校生对教学管理、学生管理和后勤服务的满意度详见下图。其中，在校生对教学管理的满意度最高，为98.5%。

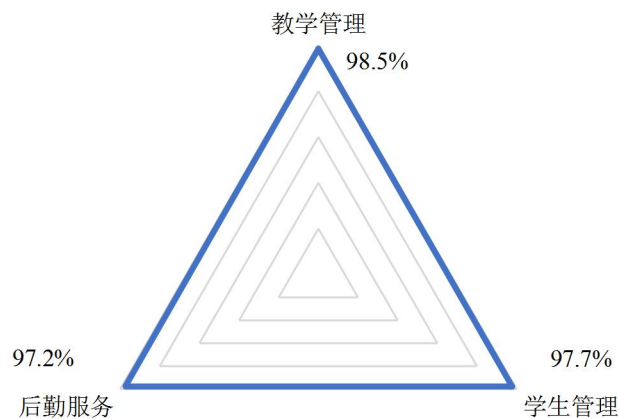


图 16 在校生对各项管理服务的满意度

1.2.3 丰富校园生活，提升校园文化满意度

学校积极开展各类活动，丰富校园文化活动，展现校园文化风采，服务青年成长成才。大力号召青年团参与单招考试志愿服务、雷锋月志愿服务行动、爱心献血、爱心捐衣、《公益“码”上行动》线上项目、周末“爱心课堂”公益项目、小平小道陈列馆“小道忆初心”红色宣讲团、河小青巡河净滩公益活动、大学生暑期“三下乡”社会实

践活动、12.5志愿者日等志愿服务活动，组织近6000人次青年参加上述志愿服务活动，服务人次高达16510人，取得了社会各界的好评。



图 17 志愿服务队关爱留守儿童



图 18 学校入选2023年全国大学生暑期实践成果百强

切实加强学生社团建设管理，深化学生社团的学习与育人功能，促进学生社团健康有序发展。现有社团注册会员数达940人，社团每周都会进行日常活动训练，每月会举办各式各样的社团活动，充分展示了学校大学生社团的良好精神风貌与文化底蕴，活跃了学生们的社团文化生活。校园羽毛球比赛、校园舞蹈大赛、乒乓球竞技交流活动、素质拓展比赛、电子技能大赛等各类活动，旨在丰富大学社团活动，浓厚校园文化生活，促进社团文化建设，展现当代大学生的精神风貌。



图 19 社团活动集锦

根据第三方调研结果显示全体在校生对学校校园文化的满意度为97.9%。

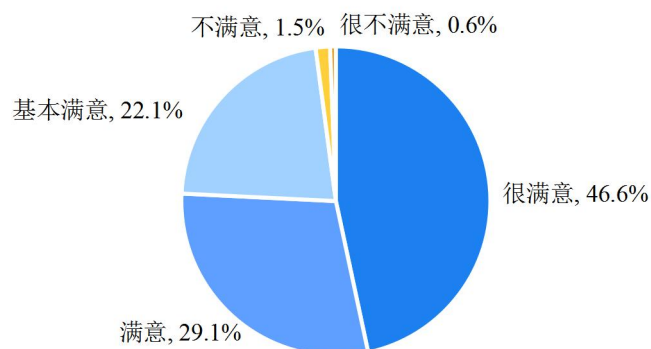


图 20 在校生对学校校园文化的满意度

案例 4 三下乡“赣”劲十足 | 青春践初心，志愿筑梦行

为践行习近平总书记对青年一代的寄托，引导青年学子在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，江西机电职业技术学院“自找苦吃”社会实践服务队在江西省赣州市兴国县龙口镇睦埠村开展“三下乡”社会实践活动，围绕以“青春践初心，志愿筑梦行”为主题开展系列志愿服务活动。



图 21 学生帮助农民抢收夏粮



图 22 队员为儿童教授书法



图 23 实践队员与小朋友们合影留念



图 24 队员帮助农民采摘蔬菜

暑期“三下乡”社会实践活动的开展得到了当地村民的一致好评，机电学子在生动实践中学真知、悟真谛，落实知行合一。2023年“逐光”社会实践服务队、“小铁钉”社会实践服务队、“青力青为”志愿服务队荣获省级优秀团队荣誉称号，学校获全省优秀单位荣誉称号。

1.3 专业建设

1.3.1 紧扣地方产业，动态调整专业结构

学校紧扣区域产业发展，紧盯企业人才需求，通过专业增设与退出联动机制，突出专业特色优势，优化调整专业结构，精准服务区域经济和社会发展。2023年，新增批复招生的三年制专业有智能网联汽车技术、城市轨道交通车辆应用技术、飞行器维修技术、飞行器数字化制造技术、工业互联网技术、大数据技术等6个；新增申报智能机电技术、电子信息工程技术两个装备制造大类和电子信息大类专业。停招市场营销、应用电子技术等招生录取率低的专业。学校现有招生专业51个，覆盖江西省装备制造、电子信息等主要支柱产业。

学校现有国家级骨干建设专业5个，省级骨干专业1个，省级高水平专业（群）3个、中外合作专业2个、联合开展专升本专业2个，学校专业如下表所示。

表 3 学校开设专业一览表

序号	专业所属分院	专业名称	重点专业情况	服务区域重点产业情况
1	信息工程学院	计算机应用技术	国家级骨干专业、省级优势特色专业（群）	电子信息
2		计算机网络技术	省级优势特色专业群内专业	电子信息
3		软件技术	省级优势特色专业群内专业	电子信息
4		大数据技术		电子信息
5		信息安全技术应用	省级优势特色专业群内专业	电子信息
6		虚拟现实技术应用		电子信息
7		动漫制作技术（中外合作办学）		电子信息
8		视觉传达设计		
9	人工智	无人机应用技术		装备制造

10	能学院	物联网应用技术	省级优势特色专业 群内专业	电子信息
11		电子信息工程技术		电子信息
12		移动互联应用技术		电子信息
13		智能产品开发与应用		电子信息
14		人工智能技术应用		电子信息
15		嵌入式技术应用		电子信息
16		工业互联网技术		电子信息
17		集成电路技术		电子信息
18		机械工 程学院	机械设计与制造	国家级骨干专业
19	数控技术		国家级骨干专业	装备制造
20	机械制造及自动化			装备制造
21	工业设计			装备制造
22	智能焊接技术			装备制造
23	模具设计与制造		省级骨干专业	装备制造
24	特种加工技术			装备制造
25	工业产品质量检测 技术			装备制造
26	智能制造装备技术			装备制造
27	飞行器数字化制造 技术			装备制造、 航空
28	飞行器维修技术		装备制造、 航空	
29	管理工 程学院	工程造价		
30		婴幼儿托育服务与管 理		
31		金融服务与管理		
32		大数据与会计		
33		国际经济与贸易		
34		电子商务(中外合作办 学)		
35		跨境电子商务		
36	电气工 程学院	光伏工程技术		新能源
37		机电设备技术	省级优势特色专业 群内专业	装备制造
38		电梯工程技术		装备制造
39		机电一体化技术	国家级骨干专业、省	装备制造

			级优势特色专业 (群)	
40		智能控制技术	省级优势特色专业 群内专业	装备制造
42		工业机器人技术	省级优势特色专业 群内专业	装备制造
43		电气自动化技术	省级优势特色专业 群内专业	装备制造
44		智能机电技术		装备制造
45		汽车制造与试验技术	省级优势特色专业	装备制造
46		新能源汽车技术		装备制造、 新能源
47		智能网联汽车技术		装备制造
48	车辆工 程学院	汽车技术服务与营销		
49		汽车检测与维修技术	国家级骨干专业	
50		城市轨道交通应用 技术		
51		城市轨道交通机电 技术		

学校围绕江西省“1269”重点产业，结合办学优势及资源特色，精准识别对接产业链的具体环节，以“产业集群-产业链-岗位结构-专业-专业群”为主线，组建专业群，形成了“一院一群一产业”的专业群结构。

表 4 专业群一览表

序号	专业群名称	所属二级学院	对应产业链
1	机械制造及自动化技术	机械工程学院	装备制造
2	机电一体化技术	电气工程学院	装备制造 电子信息
3	汽车制造与试验技术	车辆工程学院	装备制造 汽车
4	计算机应用技术	信息工程学院	电子信息
5	人工智能技术	人工智能学院	电子信息 装备制造
6	电子商务	管理工程学院	商贸服务

1.3.2 持续三教改革，推动专业内涵发展

学校以高水平专业（群）建设为抓手，推动专业内涵建设。在省“双高校”建设引领下，围绕课程、基地和资源建设进行了多方深入的专业建设改革创新，取得了显著成效。2023年，学校获江西省教学成果奖特等奖1项，二等奖1项。

江西省人民政府文件

赣府字〔2023〕88号

江西省人民政府关于2022年江西省教学成果奖授奖的决定

各市、县（区）人民政府，省政府各部门：

近年来，全省各地各校和各有关单位坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，实施科教兴国战略，不断深化教育教学改革，全面推进素质教育，积极探索新时代教育教学方法，涌现出一批勤于钻研、勇于创新的优秀教师和教育工作者，形成了一批具有独创性、科学性和实践性的优秀教学成果。

- 1 -

序号	项目名称	奖励等级	类别	推荐单位	项目完成人
1	双能融合、三体系贯通、四阶段递进“工匠之师”培养体系的创新与实践	特等奖	高职	江西科技师范大学	左和平、何学良、周叶、欧阳志明、彭辉群、龙桂花、李亚娟、付小娟、朱五福、黄教珍、支林、熊韵琴、熊家华、向军强、殷志军
2	“红医铸魂、赛证强技、实践赋能”基层护理人才培养模式改革与实践	特等奖	中职	吉安卫生学校	蒋宇、胡煜智、林慧、戚燕、李梦军、涂美艳、刘涛、肖凤、傅强、袁宇清、钟丹、朱本华、罗淑平、谭莉、文安华
3	化工专业群“一结合、双驱动、四融通”人才培养模式探索与实践	特等奖	中职	江西省化学工业学校	余春林、王加文、周国保、赵美丽、梅鑫东、曾莉、吴佩芳、付群清
4	以产引教、市域联合、高水平船舶专业群精准匹配产业战略的创新与实践	特等奖	高职	九江职业技术学院	彭晓兰、肖雄、高靖、郭文星、王尊、梁继涛、罗琦、江帆、杨静云、展龙、方芳、熊希金(企业)、罗翔(企业)、熊重涛(企业)
5	智能制造类专业“产教教共同体”育人机制创新与实践	特等奖	高职	江西工业贸易职业技术学院	刘耀元、宋小兵、马龙凤、潘群、潘桂根、李洪娟、段建峰、胡晓松、郭磊、李伟、尹胜燕、刘冬梅、魏丹丹、张朝霞、徐坤
6	“思政引领、专创融合、校企协同”高职院校创新创业教育育人模式的探索与实践	特等奖	高职	江西外语外贸职业学院	周玮、李超、宋旭红、杨柳、陆璟、熊伟、张斌才、邱声勇
7	产业引领、多元协同、六位一体、智能控制工程实践平台建设探索与实践	特等奖	高职	江西机电职业技术学院	刘星、殷政、管菊花、卢春平、董理、戴花林、欧阳毅文、刘云、罗夫海、徐燕燕、王振华(企业)、刁秀婷(企业)
8	产教协同、劳技同融、质评促进、新能源汽车产业工匠培养路径创新与实践	特等奖	高职	江西环境工程职业学院	曹小山、胡丽、廖志明、陈俊杰、杨磊、刘科阳、官文、郭小波、胡春文、严有桂、王帝议、陈成佳、卢峰、徐国吉、张星亮
9	平台支撑、数据循证、教研共生、面向数字高职的精准教学探索与实践	特等奖	高职	江西财经职业学院	付达杰、何先应、李静、苏毅、李峰、陈荣华、张小波、李存君、张翔、白扬、屈玉琴

- 11 -

图 25 江西省教学成果奖特等奖

(1) 课程建设

2022-2023学年，全校授课课程1146门，从课程结构上看，包括公共基础课55门、专业基础课376门、专业课715门。按课程类型，纯理论课程（A类）91门、理实一体课程（B类）817门和实践课程（C类）243门，各类课程课时数占比情况见表5。

表 5 2022-2023学年课程设置和学时占比情况一览表

类型	课程数(门)	课时数(学时)	占总课时比例(%)
纯理论课 (A类)	91	21896	16.33
理实一体课程 (B类)	817	66701	49.76
实践课程 (C类)	243	45464	33.91
合计	1146	134061	100

学校按国家级、省级、校级三个层次分别建立课程建设标准，加强课程建设与管理，以省级质量工程项目建设、提质培优行动计划和课程诊改等工作为抓手，推进课程建设质量和水平不断提升。

现有省级精品在线开放课程23门、省级线下一流核心课程3门，其中8门课程接入国家职业教育智慧教育平台。

案例 5 《液压与气动技术》课程建设案例

为满足社会对专业技术人才的需求，电气工程学院以培养教师新能力、满足企业、学生新需求为中心，结合《液压与气动技术》课程特点，实现教学闭环，教学团队全力开展在线开放课程建设，并从以下方面入手：

组建教学团队。教学队伍老中青结合，完善教师培养体系，加大校企合作力度；重构课程内容，开展项目教学。以现代产业制造中的典型液压系统为中心，结合课程要点，将知识点重新整合，根据液压系统的五大组成部分，以项目为驱动，突破课程中的重点和难点。



图 26 课程项目

理实一体化教室建设。坚持以“教、学、做一体化”为指导思想，将实际案例有效转化成实训项目。

在线开放课程建设。为实现学习闭环管理，引入超星学习通平台，教学团队对课程资源共建共享，通过视频、动画及线上互动，能更好地提升学习效果，教师通过教学平台开展各项活动，能激发学生学习兴趣，并通过反馈及平台数据及时了解学生学习动态并做相应的调整。

课程资源建设



超星课程建设
课程章节及任务点




动画资源
虚拟实训平台



课程资源



题库建设

图 27 课程资源建设

通过在线课程与课堂教学相结合，线上线下混合教学，提高学生的应用能力和综合素质。通过试行，取得良好效果。借助在线课程，记录学生学习全过程，从课前预习—课中互动—课后答题，将成绩比重合理分配，通过分数激励，充分调动了学生学习的积极性和主动性。

(2) 教学方法改革

以提高课堂参与度为目标，创新课堂教学方法，探索和创新信息化条件下的教学模式与教学方法，组织教学团队研究使用翻转课堂、项目教学、情境教学等为代表的教学方法，建立以学生为主体的课堂组织模式，引导学生自主学习、移动学习、个性化学习，促进教与学、教与教、学与学的全面互动。教学方法由“单向传授”向“互动教学”转变，增强课堂育人的时代性、针对性和实效性，并形成每种教学方式的教学指南，指导教师根据课程和学生特点，制定具体的教学方法改革方案，指导教学实施。2022-2023 学年持续开展校级“课堂革命”遴选 6 个优秀案例参加江西省职业教育提质培优行动计划“课堂革命”典型案例遴选，4 个案例获评优秀。

案例 6 “混合式教学”改革提升专业课程吸引力

《工业机器人离线编程与仿真》作为工业机器人技术专业必修的一门集理论分析和实践操作为一体的综合性必修课程，面对新技术、新工艺的不断迭代更新，实施了混合式教学改革。

课前阶段—教师在超星学习通上传知识点的视频资源、课件，实时监测统计学生下载文档、浏览视频等学习情况。

课中阶段—教师结合课前预习反馈，项目化教学内容，通过布置项目，分解小任务，结合“答疑讨论”“小组任务”等功能模块在课堂上开展丰富多彩的师生互动教学。

课后阶段—引导学生通过学习通发布的“作业任务”拓展进行巩固知识，同时上传课堂录制的操作视频、课件、课外拓展知识，以供课后学生尤其课堂上掌握还有所欠缺的学生课后继续反复练习巩固。

线上线下混合式教学提高了专业课程的吸引力，增强了师生间的互动，激发学生自觉参与知识建构和内化全过程，提升学习效率。课程团队的混合式教学极大地丰富了教学资源。



图 28 课程视频资源



图 29 后台显示学生预习情况

（3）教材建设

进一步推动学校教材管理的精细化，强化学校教材建设与编写质量，组织成立学校教材建设指导委员会，负责学校教材建设相关制度与建设规划、指导校级规划教材建设、组织开展教材建设交流研讨，2023年校级规划教材立项31本。2023年，学校4本教材入选国家职业教育规划教材，其中《电工技术应用基础》《高等数学（理工类 多学时）》和《数控车床综合技能实训》3本入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，《S7-1200PLC应用技术项目式教程》入选2022年全国技工教育规划教材。遴选4本教材参评第六届江西省普通高等学校优秀教材，1本教材经由省级推荐评选职业教育优质教材。



图 30 学校举办校级教材建设立项答辩会

（4）教学资源建设

结合学校省“双高”学校建设、省级职业教育信息化标杆校建设以及全国职业院校数字化校园试点工作的开展，围绕智慧校园建设做好顶层设计规划、综合协调实施、高效推进系统应用，稳步推进智慧校园建设。2022-2023学年新建专业资源库平台，持续开展数据治理，进一步完善数据中心建设，建设网上办事大厅，持续推动现代信息技术与教育教学融合，提高信息化治理水平。新建智慧教室两间，发挥好智慧教室效能，为教师参加教学能力大赛和建设优质在线开放课程提供服务支撑。

学校以国家级虚拟仿真基地和省级虚拟仿真中心建设为抓手，加强虚拟仿真实训资源建设，为疫情常态化下，实践教学的组织提供数字化教学资源，提高教学质量。当前拥有虚拟仿真实训系统251套，应用虚拟仿真实训系统的专业占全部专业的比例约为100%，2023年学校设立虚拟仿真实验教学项目共52项。



图 31 红色教育资源沉浸式体验

案例 7 融汇创新教学资源，领跑教学范式变革

江西机电职业技术学院组建了“行校企”专业课程资源开发团队，打造引领省级尖端的计算机专业教学资源库，领跑教学范式变革。

教学资源库立足于解决新一代信息技术产业快速发展和计算机人才供给不足的痛点，遵循“四维一体、结构化课程、颗粒化资源、全方位共享”的建构逻辑，以计算机应用相关技术领域学习者的职业生涯发展及终身学习需求为依据，优化资源库平台，在“能学、辅教”的基础上，满足个性化学习者私人定制的实际需要，完善平台的运行机制，保证平台内容的持续更新，最终达到“使用便捷、应用有效”的要求。

专业教学资源库的建成加强了校企之间的技术交流与信息服务共享，为教师和企业工程师提供了一个共享教学经验和资源的平台。资源库建设不仅注重当前的成果，还着眼于长远的可持续发展。建立可持续发展机制，确保资源库不断蓬勃发展。

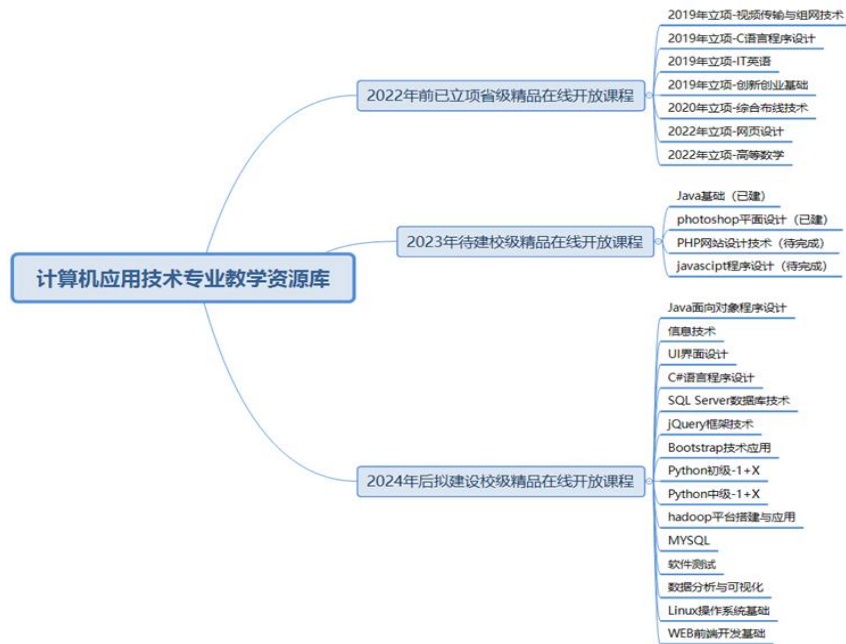


图 32 计算机应用专业已有资源库建设及规划

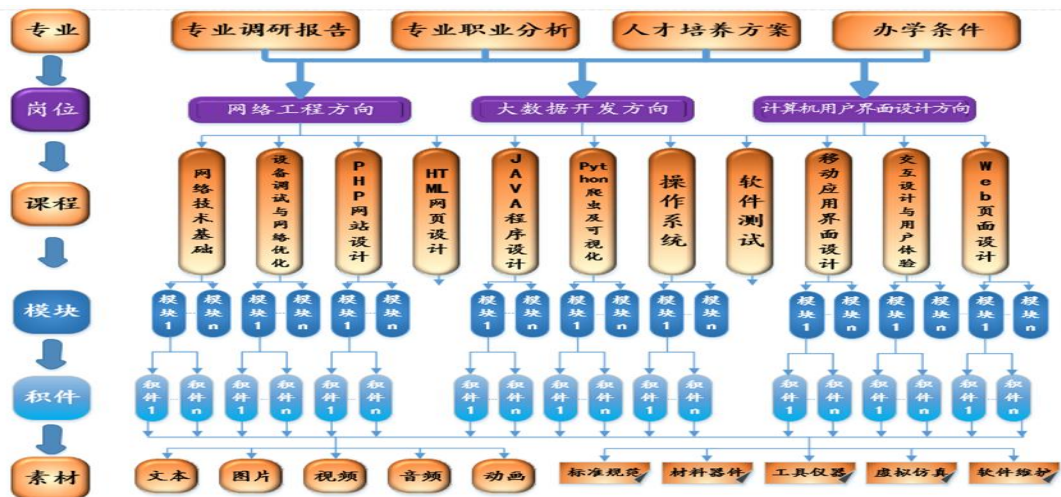


图 33 资源库构建模式

1.3.3 强化基地建设，服务学生技能提升

学校共建有校外实训基地近300家，校内实训基地（室）114个，现建有国家级示范性虚拟仿真实训基地1个、国家级生产性实训基地2

个、国家级协同创新中心1个、国家级教师培养培训基地1个；建有省级校企合作实践教育基地9个、省级虚拟仿真实验教学中心1个。2022-2023学年，学校新增校外实训基地80个，新建和扩建校内实训基地（室）15个，总资金3060万元。



图 34 工业机器人集成应用实训室

1.3.4 增强队伍能力，夯实专业发展之基

在职业教育提质培优背景下，学校以培育优质教育品牌、建设具有示范性和引领性的师资队伍为落脚点，带动职教改革发展，增强办学实力，提高人才培养质量，提升职业教育的社会认可度和吸引力。2023年，新增国家级教师教学创新团队1个。

强化教职工思想政治理论学习和师德师风建设。以强化师德考核为重点加强师德师风长效机制建设，成立江西机电职业技术学院师德师风建设与监督委员会，严格落实师德师风第一标准，制定《江西机电职业技术学院师德考核实施办法（试行）》，修订《江西机电职业技术学院师德师风负面清单和失范行为处理办法（修订）》，对全校教职工开展年度师德考核，将考核结果与教职工奖惩、晋升、人才推荐、项目申报等挂钩，促进教师自觉遵守职业道德规范，树立良好的教师形象。

开展教师表彰激励，选树宣传第四届师德标兵10人，开展了第

39 个教师节表彰活动，对一年来获得各级各类荣誉教师进行表彰。加强师德师风教育，组织开展了 2023 年新入职 53 名教师的岗前培训、青年教师座谈会，开展了师德讲堂、3 期“匠心”大先生讲堂等活动，引导广大教师弘扬优良师德。



图 35 学校隆重举行庆祝第39个教师节表彰大会

以高层次人才引培为重点加强人才队伍建设，成功引进了11名具有企业工作经历或者项目工作经历的具有硕士研究生学历学位的编制外聘用人员。加强博士人才的引进和培养。修订《博士引进和培养管理办法》，加强对博士的引进和培养。积极参加全国名校的人才招聘会，派人前往东北大学、吉林大学、湖南大学、湖南师范大学、西安交通大学、华中科技大学、华中师范大学、南昌大学等高校参与现场招聘。坚持柔性引进高层次人才，制定《江西机电职业技术学院产业教授选聘与管理办法（试行）》，明确产业教授选聘流程与管理办法。2023年，学校电气工程学院副院长殷欢同志入选新时代职业学校名师（名匠）培养计划名单，董理同志拟获2023年享受国务院特殊津贴人员。

案例 8 学校应邀接受中国教育电视台职教中国栏目专题访谈

近日，教育部等四部门共同修订印发了新的《职业学校兼职教师管理办法》，旨在加强职业学校高素质“双师型”教师队伍建设。中国教育电视台四频道《职教中国》播出第151集《职业学校兼职教师，怎么管？》，学校电气工程学院副院长殷欢结合学校“双师型”教师培养实际参与访谈。新修订的《职业学校兼职教师管理办法》，对打造高水平高质量的双师队伍建设作出了明确要求，注重提升兼职教师聘任对象的广泛性与灵活性，鼓励高技能人才参与职教人才培养，有利于更好引导和激励行业、企业的能工巧匠来校任教，实现双向赋能，校企双赢。



图 36 学校电气工程学院副院长殷欢结合学校“双师型”教师培养实际参与访谈

案例 9 集聚校企优势资源，打造高水平结构化教学创新团队

计算机应用技术专业是江西省高等职业院校“双高计划”优势特色专业。计算机应用技术教学团队依托合作企业，制定高水平双师队伍建设标准，对接一流技术和标准，开展“团队教师企业行”，共建校内企业导师工作室、校外教师企业实践流动站、校外企业实践创新基地，推进1+X试点，构建对接职业标准的课程体系，开发培训资源，强化技能训练，打造IT工场型实训基地，提升专业建设水平和人才培养质量。

该团队获全国信息化教学大赛奖励1项、江西省信息化教学大赛一等奖2项，省级教学成果奖5项，建成省级精品在线开放课程9门，主持和参与国家级、省级课题23项，发表教改论文40篇，开发校本活页式教材8本，出版教材11部。



图 37 教师发展路径设计

1.4 多样成才

1.4.1 多样招生，拓宽成长成才通道

学校持续推进招生考试制度改革，优化专业结构，合理分配招生计划，加大招生宣传力度，积极推进分类考试招生。2023年在全国23个省份招生(新增湖南省的计划编制)，实际录取大专新生4831人。其中，单招录取1600人，统招录取3184人，五年一贯制录取47人，总招生计划完成率首次达到100%。新生入学报到率突破93%，创近年来新高，其中，单招新生报到率为95.3%，统招新生报到率为93%。外省新生报到率为93%，本省新生报到率为92.9%，生源质量稳步提升。

案例 10 2023年学校“装备制造大类”单招考试试行专业技能虚拟仿真测试

作为江西省职业教育专业技能测试考试资源试点单位，学校按照省教育厅工作要求，在2023年的单招考试中，针对装备制造大类专业考试学生进行专业技能测试。此次“专业技能测试”采用江西机电职业技术学院与亚龙智能装备集团共同研发——职业教育专业技能考试平台，在对“装备制造大类”中职-高职-职教本科三类专业体系的公共课程进行梳理分析的基础上，选择了机械制图、电工、机械基础三个科目进行技能测试。测试考题包含了客观题和仿真操作题，考生通过理论测试和技能仿真测试等环节，实现线上测试、自动评分，535名考生顺利完成了专业技能加试。

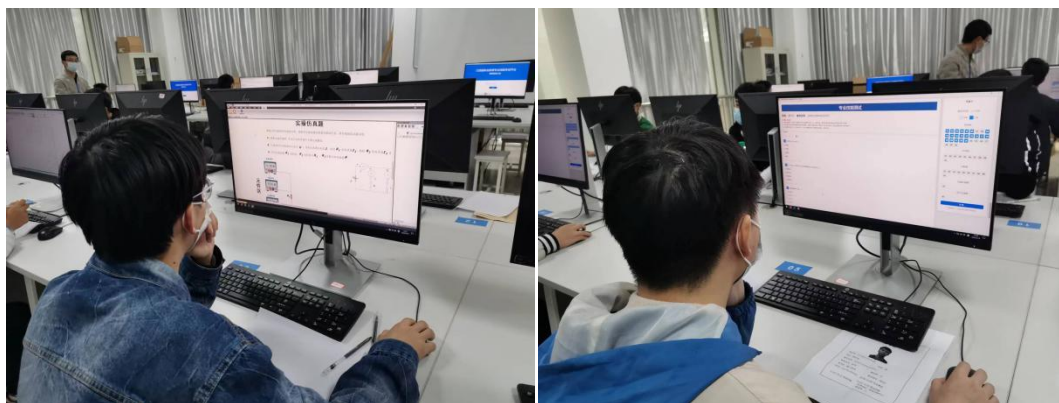


图 38 考生正在参加专业技能测试

1.4.2 分类培养，适应多样化发展需求

(1) 联合培养本科专业

学校与江西科技师范大学联合培养本科生，与华东交通大学和东华理工大学开展联合专升本培养，打通了学生的学习通道，满足了学生多样化的学习需求。2023年，与华东交大联合培养专升本学生毕业论文收集上报共293人次。完成与江西科技师范大学联合培养本科毕业证制作及发放共30人次，完成与华东交大联合培养专升本毕业证制作及发放共292人次。

表 6 联合培养本科专业学生数量

序号	学校	人数（人）
1	江西科技师范大学	29
2	华东交通大学	30
3	东华理工大学	433

（2）创新人才培养

自2021年起，学校创建“知行学院”，聚焦江西省航空、精密制造、智能控制、新一代信息技术等领域开设创新试验班，以竞赛项目、双创项目、科研项目为牵引，不断深化“岗课赛证”人才培养模式改革，探索创新人才培养，建立“导师+项目+团队”为培养方式，提升学生实践动手能力和创新创业创造能力。截至目前，实验班师生共同授权专利十余项。学生获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项、铜奖1项，全国职业院校技能大赛一等奖1项、二等奖2、三等奖4项。



图 39 江西机电职业技术学院开设“领航班”

案例 11 实施“岗课赛证”融通一体的综合育人模式

江西机电职业技术学院电气工程学院自2021年9月起探索“卓越创新人才培养”，选拔成立“卓越工控班”，围绕“项目+证书+竞赛”等重要环节实施，以“岗课赛证”融合模式实施人才培养。

课程设置对接自动化生产线、智能控制系统、工业机器人应用等系统的安装调试与维护维修，网络搭建与数据采集，产品集成与设计仿真，生产管理和升级改造等关键岗位；教学实践结合全国职业院校技能大赛工业机器人技术应用、机器人系统集成等重点赛项。

课程内容融入工业机器人操作与运维、智能制造生产管理与控制、可编程控制系统集成及应用等 X 证书标准内容。

教学内容对接赛项标准要求，培养学生创新意识、合作意识。21级工控班贺志豪、刘文富两名同学参加2022年全国职业院校技能大赛工业机器人技术应用赛项荣获团体一等奖的好成绩。



图 40 工控班日常教学

1.5 技能成长

1.5.1 以赛促教，提升学生职业技能水平

学校聚焦人才培养的重要领域和关键环节，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创、赛教一体，以技能大赛为抓手，不断推动课赛融通综合育人，提升学生职业技能水平。

学校高度重视学生技能竞赛，出台《江西机电职业技术学院技能竞赛管理办法》，从人员、资金、设备、场地、奖励等多方面保障技能竞赛的实施。学校成立技能竞赛领导小组，加强对技能竞赛的统筹、部署，不断推进课赛融通。充分发挥省级及以上技能比赛获奖团队的示范和引领作用，推动课程改革，建立课赛融通教学改革项目。参赛教师将教学中的知识点和技能大赛的技能点相融合，将大赛训练与实践教学相融合，将大赛训练方法与日常教学方法相融合，将大赛评价标准与教学评价标准相融合，将职业道德、职业素养贯穿课堂教学全过程，实现课程教学和技能竞赛的融合统一。2023年，学校师生荣获省级及以上技能竞赛奖项96项，239人次，其中国家级38项，省级一等奖14项。

表 7 2023年学生参加全国职业院校技能大赛获奖情况

序号	赛项	获奖	获奖学生
1	全国职业院校技能大赛高职组“机器人系统集成应用技术”	二等奖	潘江林 李思
2	全国职业院校技能大赛高职组“大数据应用开发比赛”	二等奖	董著民、陶仁杰、汤志洋
3	全国职业院校技能大赛高职组“智能飞行器应用技术”	三等奖	王之奇、陈雨
4	全国职业院校技能大赛高职组“生产单元数字化改造”	三等奖	刘燕华、匡肖建、赖宇恒
5	全国职业院校技能大赛高职组“网络系统管理比赛”	三等奖	丁志洋、张政荣



图 41 肖新元老师带领董著民、汤志洋和陶仁杰同学参加的师生同赛项目

1.5.2 专创融合，提升学生创新创业素养

学校紧扣办学定位和人才培养目标，紧密结合机电类专业特点，通过理论研究和实践探索，在已有的创新创业教育体系的基础上，明确“面向全体、因材施教、结合专业、注重实践”的创新创业教育理念，融入专业人才培养，面向全体学生，持续推进创新创业工作。

学校开设了创新创业通识课程-创业技能课程-创业实训课程，针对所有学生，开设创业必修课；在大三年级，按照不同专业所对应的行业和职业特点，在核心课程中融入创新创业项目和方法，开展专项创业实训。打造了创新创业大赛、科技创新项目、创新创业实践三个创新创业教育实践平台。

2023年，圆满完成江西省第九届大学生创业公开课江西机电职业技术学院专场活动工作。学校双创项目“智安行”团队和“选我的理由”项目“昕娜骑马”团队代表学校参加总决赛。本场活动通过江西新闻广播今视频账号、微信公众号、视频号等平台直播，各高校新媒体平台同步转播，全网观看人数超过300万。



图 42 教师荣获“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国一等奖

2023年“互联网+”大学生创新创业大赛校赛学校累计参赛项目数6190个，参赛学生人次7452人次。报送省赛项目数23个，荣获1金3铜，并荣获国银1项。“学创杯”大学生创业综合模拟省赛中学校学子获主体赛道二等奖1项、三等奖2项，营销赛道三等奖2项，获国赛主体赛道二等奖1项、教师创新创业教学赛道一等奖。

表 8 2023年创新创业大赛获奖情况一览表

序号	赛项	获奖	颁奖单位	备注
1	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖1项	教育部	
2	第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖1项、铜奖3项	江西省教育厅	

1.5.3 课证融通，提升学生职业适应能力

学校持续推进1+X证书试点工作，2023年共申报证书19项，其中新增界面设计、智能网联汽车检测与运维、机械数字化设计与制造、幼儿照护等4项新证书。全年累计申报培训考核人数718人，完成考核指标718人，完成率100%。目前证书覆盖机械制造与自动化、新能源汽车技术、机电一体化技术、信息安全技术、电子商务等40个专业，

专业覆盖率已达90.9%。2023年，获批“2022年1+X证书制度试点工作考核优秀单位”，获批2022年江西省1+X证书制度试点工作优秀案例4项。



图 43 1+X证书考证现场

1.6 职业发展

1.6.1 就业率稳步提升，就业对口度较高

学校2023届统招毕业生4302人，总体就业率84.54%。各专业毕业生毕业去向分布情况如下表所示。

表 9 2023届统招毕业生分专业就业情况

二级学业	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
管理工程学院	跨境电子商务	15	14	93.33
	市场营销	25	23	92.00
	工程造价	153	140	91.50
	电子商务技术	170	146	85.88
	会计	70	57	81.43
	小计	433	380	87.76

人工智能学院	人工智能技术服务	45	43	95.56
	物联网应用技术	60	52	86.67
	应用电子技术	35	30	85.71
	无人机应用技术	23	18	78.26
	小计	163	143	87.73
机械工程学院	工业设计	15	15	100.00
	模具设计与制造	126	118	93.65
	焊接技术与自动化	46	43	93.48
	机械产品检测检验技术	41	38	92.68
	机械制造与自动化	108	93	86.11
	机械设计与制造	122	105	86.07
	数控技术	293	241	82.25
	小计	751	653	86.95
信息工程学院	信息安全与管理	19	18	94.74
	软件技术	168	154	91.67
	计算机网络技术	337	305	90.50
	视觉传播设计与制作	85	71	83.53
	计算机应用技术	373	308	82.57
	虚拟现实应用技术	92	75	81.52
	动漫制作技术	194	151	77.84
	小计	1268	1082	85.33
车辆工程学院	汽车制造与试验技术	53	49	92.45
	汽车制造与装配技术	28	25	89.29
	汽车检测与维修技术	113	92	81.42
	城市轨道交通机电技术	222	177	79.73
	新能源汽车技术	97	77	79.38

电气工程学院	小计	513	420	81.87
	电梯工程技术	46	42	91.30
	电气自动化技术	101	91	90.10
	工业机器人技术	124	110	88.71
	机电一体化技术	835	664	79.52
	机电设备维修与管理	24	19	79.17
	光伏发电技术与应用	20	15	75.00
	智能控制技术	24	18	75.00
	小计	1174	959	81.69
	总计	4302	3637	84.54

调研数据显示，2023 届毕业生总体工作与专业相关度为85.75%。

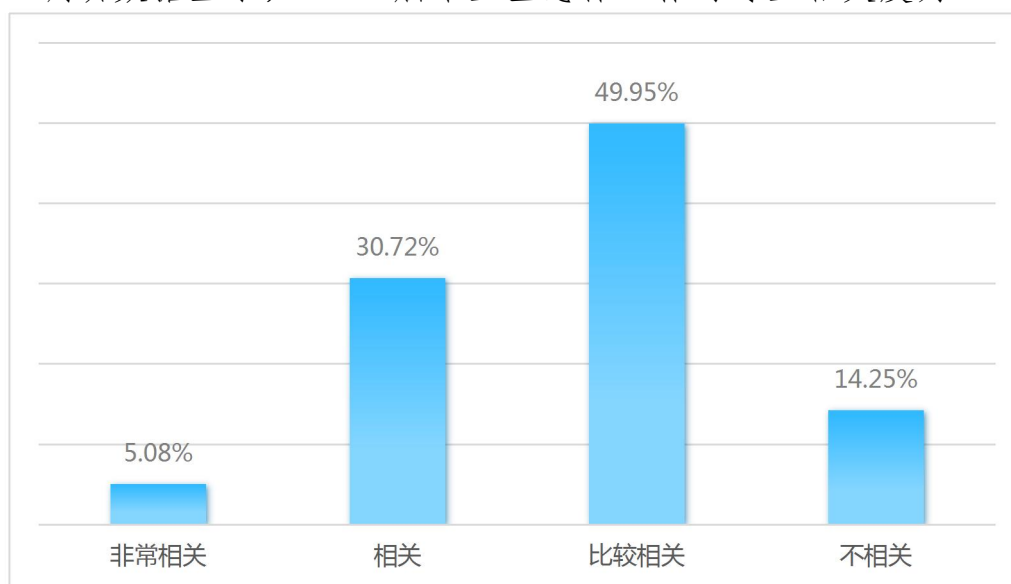


图 44 2023 届毕业生工作与专业相关度

1.6.2 就业满意度回升，学生职业发展较好

(1) 毕业生满意度

毕业生对母校的整体满意度为92.5%。

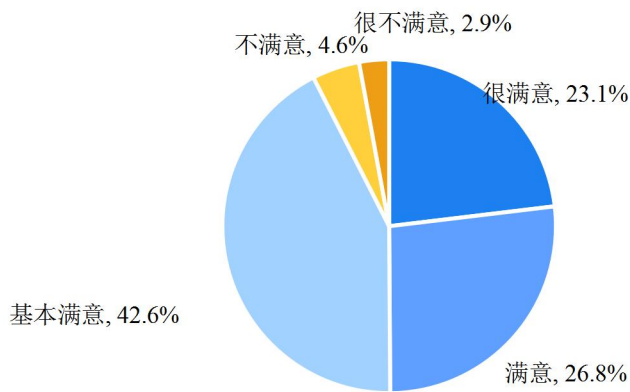


图 45 毕业生对母校的整体满意度

(2) 薪资满意度

调研数据显示，2023 届毕业生薪资满意度为 57.30%。其中“非常满意”的占比为 1.91%，“满意”的占比为 32.67%，“比较满意”的占比为 22.73%。

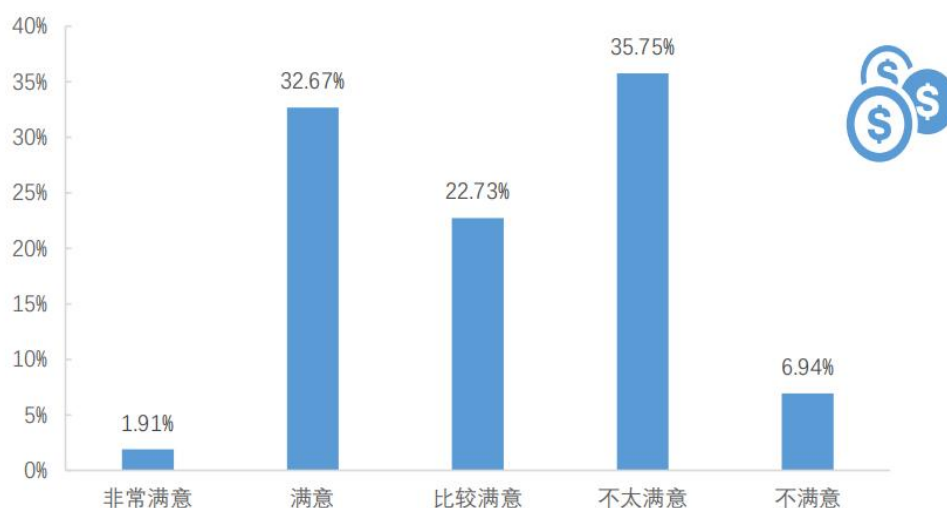


图 46 2023 届毕业生薪资满意度

1.6.3 就业分布较广泛，学生毕业多元化发展

(1) 就业区域分布

2023 届毕业生就业省份以江西省为主，就业比例为 62.95%。省外就业比例位居前三的省份是浙江省（11.33%）、广东省（11.21%）和江苏省（4.81%）。

表 10 2023 届毕业生就业省份分布情况

就业省份	比例
江西省	62.95
浙江省	11.33
广东省	11.21
江苏省	4.81
福建省	2.87
上海市	1.96
湖北省	0.75
安徽省	0.72
湖南省	0.68
北京市	0.53
河北省	0.46
四川省	0.39
河南省	0.29
山东省	0.22
重庆市	0.12
天津市	0.10
云南省	0.10
吉林省	0.10
广西壮族自治区	0.07
陕西省	0.07
海南省	0.05
新疆维吾尔自治区	0.05
内蒙古自治区	0.05
贵州省	0.05
宁夏回族自治区	0.02
甘肃省	0.02

(2) 就业行业分布

2023 届毕业生就业单位行业主要为制造业，人数占比为 29.49%；其次为信息传输、软件和信息技术服务业（12.63%）；再次为批发和零售业（12.15%）。

表 11 2023 届毕业生单位行业分布情况

单位行业	比例
制造业	29.49
信息传输、软件和信息技术服务业	12.63
批发和零售业	12.15
建筑业	7.05
租赁和商务服务业	5.96
居民服务、修理和其他服务业	5.14
科学研究和技术服务业	3.82
采矿业	3.60
公共管理、社会保障和社会组织	3.12
住宿和餐饮业	2.78
文化、体育和娱乐业	2.66
教育	2.22
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.08
交通运输、仓储和邮政业	1.81
房地产业	1.71
农、林、牧、渔业	1.30
卫生和社会工作	1.26
金融业	0.82
水利、环境和公共设施管理业	0.41
总计	100.00

(3) 学生毕业去向

2023 届毕业生中，国内升学人数 536 人，升学率 8.80%。其中男性毕业生升学 461 人，升学率为 9.49%；女性毕业生升学 75 人，升学率为 6.07%。

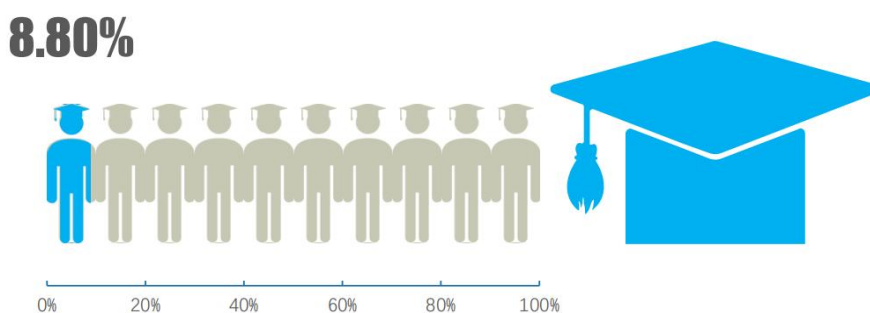


图 47 2023 届毕业生国内升学率

(3) 学生创业情况

2023 届毕业生中，共 210 人自主创业，自主创业率为 3.45%，其中男性毕业生自主创业人数 136 人，自主创业率 2.80%；女性毕业生自主创业人数 74 人，自主创业率 5.99%。

2023 届毕业生自主创业单位行业主要为批发和零售业，占比 40.95%；其次为住宿和餐饮业以及信息传输、软件和信息技术服务业，均占比 9.52%。

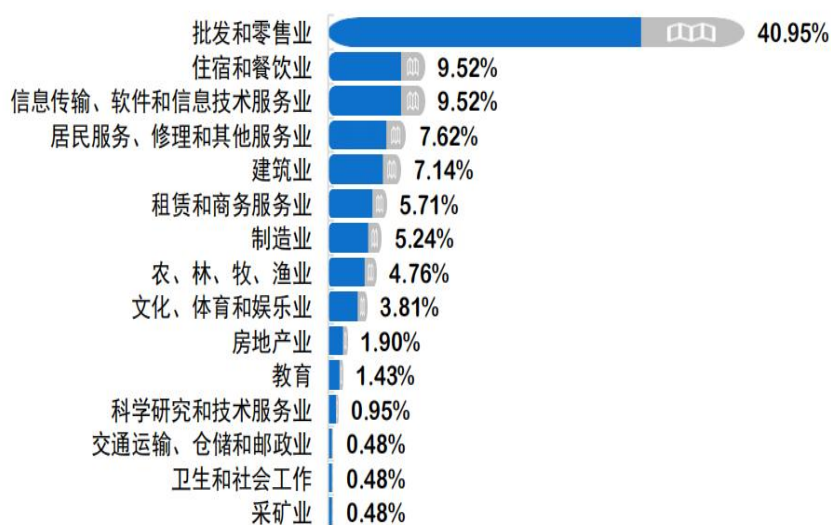


图 48 2023 届毕业生自主创业单位行业

案例 12 聚焦智能制造 构建多维育人平台 促进毕业生更充分更高质量就业

江西机电职业技术学院作为工科优势高校，聚焦“工业互联网+智能制造”产业，紧贴新技术、新职业、新岗位，系统构建智能制造专业集群和智能制造创新人才培养体系，提升学生综合能力，促进毕业生更充分更高质量就业。

精准培养，提高了就业质量。紧密对接国家装备制造业转型升级，科学设计、灵活调整专业布局，不断推进智能制造专业集群建设，同步构建了以通识课程、专业课程、学科前沿模块和创新实践模块为基础的智能制造课程体系。

“学研赛”一体，提升了就业能力。组织各级各类竞赛，将赛事成果纳入学生素质测评，实施竞赛奖励，师生比学赶超，着力营造浓厚的学习氛围，激发大学生的内生奋斗驱动力。

产出导向，增强了就业核心竞争力。扎根地方，坚持目标导向与产出导向，聘请企业高级管理人员和资深技术人员作为企业导师，按照工程专业通用标准和行业标准深度参与人才培养，摒弃“走访式生产实习”，让学生通过“定企定岗”体验真实工程任务，真正实现“在做中学，所学皆所用”，毕业生核心竞争力全面提高。



图 49 校园招聘会

第二部分 服务贡献

2.1 服务产业落地

2.1.1 完善科技创新平台机制，协同共建技术服务平台

学校积极响应国家“双创”战略，立足创新链完善科技成果转化、科技创新平台建设相关机制，陆续出台了《江西机电职业技术学院创新公共服务中心管理办法（试行）》《江西机电职业技术学院科研创新平台管理办法（试行）》等办法。学校积极与企业共建协同创新技术中心、技术技能大师工作室等科技创新服务平台，发挥学校科技创新资源优势，提升应用研发能力和社会服务能力。2023年学校成立了交通运输科研创新平台、智能控制及自动化创新服务平台和煤矿无轨辅助运输技术创新中心。



图 50 科技创新平台建设相关文件

2.1.2 聚焦特色打造服务平台，校企共促成果转化

学校是全国矿山机械标准化技术委员会委员单位，主持修订国家“地下铲运机”行业标准1项，参与制定国家行业标准2项。学校矿山

机械研究室常年深耕矿山机械领域，与常州科研试制中心有限公司合作共同研制井下运输设备，先后承担并完成国家、省部级下达的科研、新产品开发、软科学研究等项目百余项，研究开发了斗容0.4—4m³系列内燃、电动铲运机、系列无轨运矿车等大批新产品，科技成果中的多数产品已在国内矿山推广使用。创造产值超过亿元，2023年联合申请发明专利2项，累计产生经济效益超过8000万元。



图 51 学校科研创新团队

2.1.3 紧扣优势开发培训项目，服务企业员工技能提升

学校依托优势办学资源，广泛开展社会服务，通过职业技能培训、岗前培训、职业技能提升培训等开展职业培训工作，提升就业能力和岗位技术技能，更好地服务于地方经济建设。

2023学年，学校为东部战区空军94907部队、江西铜业集团、虔东稀土集团等单位开发实施各类培训项目18项，到账经费294万元，累计培训人次9556次。

表 12 2023年学校社会培训情况一览表

序号	培训项目名称	到账经费 (万元)	培训形式	培训对象 (人)
1	94907 部队战士技能提升培训	11	线下	26
2	Java 大数据培训	0	线下	80
3	人工智能基础应用培训	0	线下	80
4	商务办公软件培训	0	线下	200
5	大数据平台运维培训	0	线下	120
6	工业控制技能培训	2.968	线下	20
7	工业机器人应用编程职业技能培训	0	线下	100
8	新员工平面设计技能培训	0	线下	124
9	普通话系列培训（40期）	40	线下	4000
10	网络综合布线与集成培训	0	线下	105
11	职业技能提升培训（第一期）	18	线下	955
12	银山矿业有限责任公司员工转岗培训	13.14	线下	20
13	计算机程序设计员中级培训	43.5	线上线下	867
14	电子商务师中级培训	36	线上线下	480
15	工业机器人职业技能培训	16.2	线上线下	108
16	物联网安装调试员培训	2.65	线上线下	53
17	电子商务师合格证培训	4.75	线上线下	95
18	SYB 创业培训	106.15	线上线下	2123
合计		294.358		9556



图 52 军地联动技能提升培训开班仪式

2.2 服务地方发展

2.2.1 留赣率稳步提升，为当地产业提供人才支撑

为地方产业发展提供人才支撑。2020年—2023年，学校毕业生留赣率逐年上升，2020年留赣率为52.32%，2021年留赣率为55.01%，2022年留赣率为60.81%，2023年留赣率为62.95%。

2020-2023留赣率

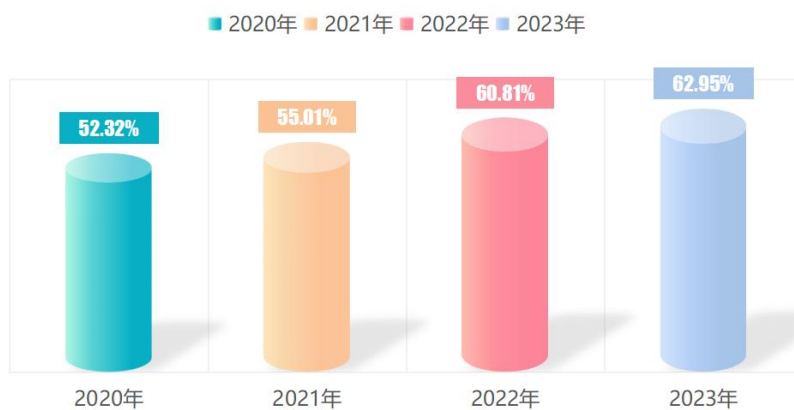


图 53 2020-2023留赣率

2.2.2 行业产教融合共同体，服务区域装备制造产业发展

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件要求，由江铃汽车集团有限公司、江西机电职业技术学院、华东交通大学共同发起，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同组建“全国汽车装备制造行业产教融合共同体”。共同体内首批成员单位共有65家，其中本科院校3所，职业院校19家，研究机构和企业共计43家。



图 54 全国汽车装备制造行业产教融合共同体成立仪式

共同体将面向汽车装备制造行业急需的高端技能人才，全方位整合产学研资源，调动企业市场主体和学校办学主体的双重积极性，引导社会力量深度参与，合力完成行业发展分析报告和行业人才需求报告，构建产教供需对接机制，联合开展人才培养，协同开展技术攻关和创新，共同开发教学资源、实践能力项目和教学装备，实现校企高效对接，服务产教深度融合。

2.2.3 市域产教联合体，政校企联合服务地方经济

为贯彻落实中办国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，学校积极策应江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，在南昌市经济技术开发区管委会主导下，江西机电职业技术学院与欣旺达电子股份有限公司共同牵头，聚焦智能装备制造产业发展，组建南昌市经济技术开发区市域产教联合体，致力打造多层次、立体化合作体系，实现资源共建、人才共育、技术共研、利益共享，整体提升联合体服务地方经济社会发展的能力，助力南昌市乃至江西省智能装备制造产业做优做强。

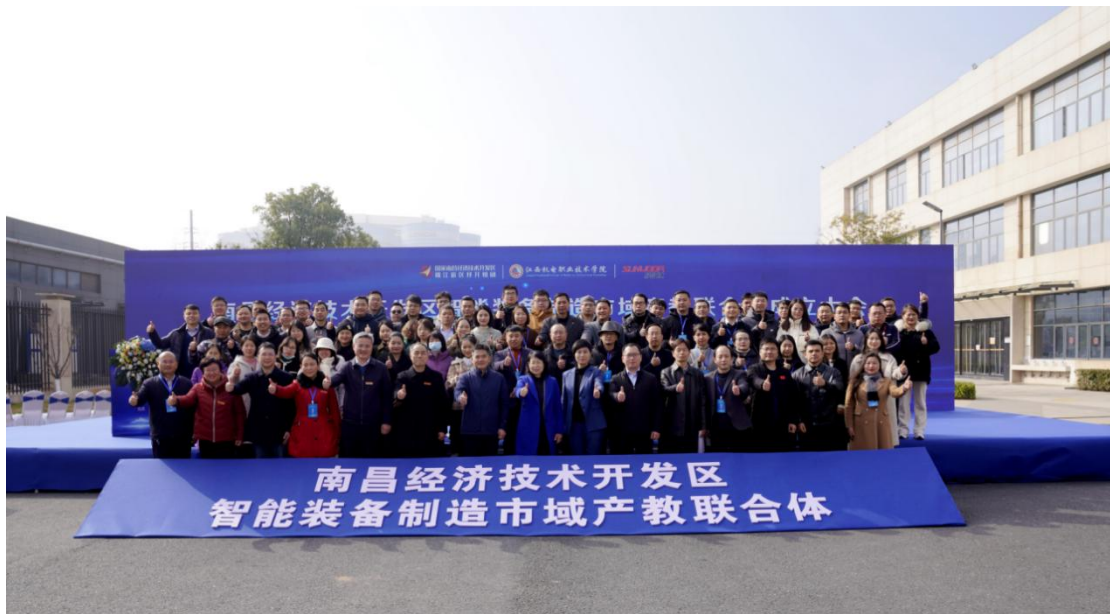


图 55 联合体成立大会

联合体将充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，重点建设“锂电科技产业学院”和“江铃新能源实习实训基地”“生产实践中心”“现场工程师产业学院”等4个集生产、教学、研发、培训为一体的产教融合平台，实现产教深度融合，服务地方经济社会高质量发展。

2.3 服务民生福祉

2.3.1 技术服务“三农”，助力乡村振兴

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的关键之年。江西机电职业技术学院作为九江市柴桑区港口街镇丁家山村乡村振兴对口帮扶单位，近年来始终坚持党建引领，紧扣乡村振兴战略目标，以人才振兴为突破口，靶向施策、精准发力，念好“人才经”，奏响“共联曲”，努力让乡村人才成为助力乡村振兴“第一梯队”，助力丁家山村走上了发展致富的康庄大道。

党建引领聚合力，乡村振兴阔步行。学校乡村振兴工作队驻村以来，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，与村“两委”统一思想、统一行动、凝心聚力，着力打造“党建+”服务系列活动，自筹资金180余万元重建党群服务中心改善基层党建物质条件，打造新时代文明实践站提升为民服务新内涵；重建老年人颐养之家，丰富老年人精神文化需求。在推进乡村治理工作中，驻村工作队协助丁家山村制定了党员片区负责人制度，充分发挥村小组长和党员先锋模范作用，形成村级治理网格化管理，打通民情诉求和为民服务“最后一公里”。



图 56 丁家山村党群服务中心

共建平台育人才，教育帮扶暖人心。学校依托自身教学育人优势，牢牢把握人才振兴重要抓手，走出了一条以人才振兴带动乡村全面振

兴的典型之路。2022年6月，江西机电职业技术学院乡村振兴学院在九江市柴桑区挂牌成立，目前举办了柴桑区创业致富带头人培训班、乡村振兴驻村工作队和专干业务培训等培训项目，为柴桑区“三农”发展提供坚强的智力支持。依托乡村振兴学院，学校还积极为基层提供了电商实操培训、职业技能培训、学历提升、企业技术攻关、校企融合发展、访企拓岗人才就业等服务项目；帮助全村脱贫户和困难家庭在读学生解决全额教育支出；培训致富带头人和电商从业员157人次，真正实现了人才驱动发展、产业带动致富。



图 57 江西机电职业技术学院乡村振兴学院在九江市柴桑区挂牌成立

乡村振兴学院已逐渐成为促进当地乡村振兴全面发展的强劲引擎，成为实施乡村振兴战略的“智囊团”、校地合作的“实验室”、基层领导干部的“大学堂”、乡土人才的“培养基”，为柴桑区乡村振兴高质量发展提供坚强的人才和智力支撑。

产业发展迎难上，百姓致富有希望。根据丁家山村集体经济产业薄弱的现状，学校驻村工作队协助制定了“十四五”乡村振兴村庄规划，围绕“一村一品”发展部署，确立了“集中资源求突破、拓展思路求创新、提质增效求发展”的壮大村集体经济思路，投入300余万

元衔接资金重点打造了以“休闲采摘+科普研学+观光体验”多业态融合的丁家山生态农业园项目，建设采摘基地、研学基地、科普长廊、亲子乐园等设施，每年吸引周边游客近万人，带动村集体经济收入超50万元。



图 58 “休闲采摘+科普研学+观光体验”多业态融合的丁家山生态农业园项目

村集体经济活了，留乡返乡务工的百姓也逐年增多了。据统计，近两年丁家山村通过产业分红奖补和安排务工等方式解决了全村15户脱贫户的二次就业，带动普通农户就业超80户，在村里产业基地务工已成为当地老百姓的优先选择。

提升环境善治理，文明乡村画中来。改善农村人居环境，建设美丽宜居乡村，也是学校乡村振兴工作部署的重要内容之一。2021年，在学校的支持和驻村工作队的配合下，丁家山汪家新农村顺利完成改造，至此全村所有自然村庄全部实现新农村改造。2023年，投入各类资金350余万元对2.9公里村主干道进行拓宽加固和“白改黑”升级，完成3个主要荷塘的清淤整治和维护亮化。此外，驻村工作队还协同村“两委”深入开展农村精神文明创建活动，持续推进农村移风易俗，

开展高价彩礼、封建迷信等农村移风易俗重点领域突出问题专项治理工作，不断提高乡村社会文明程度。



图 59 丁家山汪家新农村顺利完成改造

通过这几年对全村人居环境、文明风俗的改善提升，丁家山村在全镇率先实现了水泥路“户户通”、自来水“户户通”、路灯“户户亮”和新农村全覆盖。现在的丁家山村环境更好了、景色更美了、人心更暖了、精神面貌更新了，美丽乡村的画卷正徐徐展开。在新时代的伟大征程中，为服务地方经济社会发展助力乡村振兴贡献“机电人”的智慧和力量。

全面助力乡村振兴，工作成效显著。学校乡村振兴工作队不忘初心、勇担使命、奋力而为，用服务当地百姓的真心、建设美丽乡村的信心、擘画乡村振兴蓝图的决心扛起驻村帮扶干部的光荣使命与担当，将学校为丁家山村描绘的美好蓝图一笔一划地描绘在了乡村大地上，走出了一条党建引领路、教育助力、人才共育、全面发展的乡村振兴之路，工作成效显著。

2022年度学校荣获九江市柴桑区巩固拓展脱贫攻坚成果驻村帮扶工作先进单位，驻村工作队第一书记兼工作队队长刘平荣获九江市

柴桑区巩固拓展脱贫攻坚成果“优秀第一书记”，丁家山村党总支荣获九江市柴桑区先进基层党组织，丁家山村党总支荣获港口街镇先进基层党组织，丁家山村荣获港口街镇2022年度乡村振兴工作先进单位，丁家山村荣获港口街镇2022年度高质量发展考评综合先进单位，丁家山村荣获港口街镇2022年度村集体经济发展工作(含基层党建“三化”建设)工作先进单位，丁家山村荣获2022年度“两违”管控先进单位。

2.3.2 重点面向基层，巩固社区服务体系建设

学校依托校内国家级、省级、市级与校级大师（名师）工作室，延伸服务社区。积极走访各校区周边的社区，围绕市民生活、工作和学习需要，构建“常用生活技能、知识科普、技艺传承、技术创新”的课程体系，面向中小学开放实训室，积极打造集“文化传承+技能培训+科普服务+终身教育”的“四合一”社区学院。2023年，学校持续在迎宾东社区、龙潭村面向中老年开展技能兴趣班，为社区党员开展主题宣讲，在社区进行垃圾分类、防诈骗、防溺水宣传。

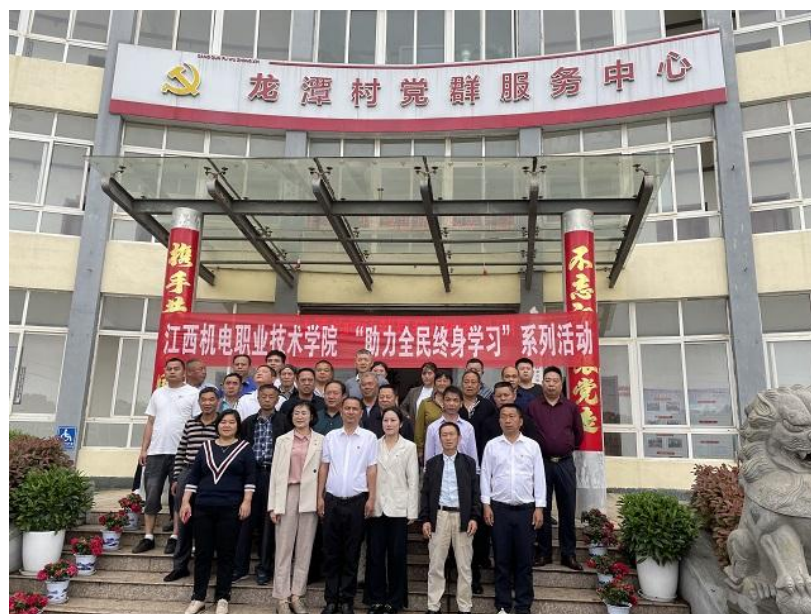


图 60 深入社区

第三部分 文化传承

3.1 传承工匠文化

新时代中国进入了发展新征程，在从制造大国转变为制造强国的背景下，高素质技术技能人才成为经济发展的支撑力量，为保障社会经济稳定、持久地发展，建设优秀的人才队伍是当务之急。职业院校是培养技术型人才的主要阵地，培育学生养成工匠精神，能够实现各行业产品精工细作。江西机电职业技术学院现有省级及以上大师（名师）工作室9个，赣鄱工匠和洪城工匠6人，为了让名师大师、能工巧匠等“头雁”在传帮带中发挥示范引领作用，带领全体教师“群雁”奋飞，弘扬高尚师德，传承工匠精神，2023年学校举办了三期匠心“大先生”讲堂，分别邀请学校新时代学生心中的好老师戴花林、国家名师培养人殷欢、国务院特殊津贴获得者董理做讲座，学校青年教师近300人次参加。



图 61 匠心“大先生”讲堂

案例 13 以史育人，打造“匠心文化”

江西机电职业技术学院校史馆以其独特的“匠心文化”，为师生们提供了一个传承学校传统、培养师生品格、凝聚校友情感、展示学校形象的重要场所。讲好校史故事，传承“螺丝钉”精神。

校史馆以“初心不改，机电报国”为主线，努力展示学校职教理念与职教实践的演变及其发展轨迹。加强校史校情教育，打造“匠心”文化。通过将发展历程、重要事件、优秀校友等进行校史馆陈列展示，常态化组织师生参与校史校情主题教育，将校史校情教育融入学科课程，积极联系校友，引导学生树立“匠心”精神。

以史育人强阵地，推进“三全育人”。通过场馆学习活动进行融入式、浸润式、渗透式思政教育，使社会主义核心价值观广泛扎根于学生心中。



图 62 师生参观校史馆

3.2 传承红色基因

学校聚焦立德树人根本任务，深入学习贯彻党的二十大精神，发挥红色文化精神引领、思想启迪的作用，将红色文化教育有机融入学校学生活动中，丰富第二课堂形式，以红色文化铸魂育人，涵养道德品质。

学校推行“百年党史青年说”优秀剧目进班级活动，充分发挥学生的积极性，打造学生党史宣讲团，利用晚自习时间走进各班级，讲述伟大科学家邓稼先及其夫人许鹿希人生故事的优秀剧目《等待》，35场“百年党史青年说”的班级巡演，两千余名学生参加观看，积极引导树立为国为民贡献个人力量、实现人生价值的世界观和人生观，认识奉献之美、爱国之美。



图 63 “百年党史青年说”活动

学校持续推进“红色经典诵读”、主题实践等活动，传承红色基因，激发奋进力量。



图 64 红色经典诵读活动



图 65 实践队员担任红色讲解员为大家讲述方志敏历史故事

案例 14 打造红色班级，共赴“锂”想班

共赴“锂”想班，是江西机电职业技术学院锂电科技学院结合专业实际，以南昌经开区管委会、江西机电职业技术学院与新能源龙头企业欣旺达电子股份有限公司三方合作共建的模式，立足服务地方需求的现实需要，结合专业实际，围绕“科技报国”的精神和“大国工匠”精神的培养目标，构建了红色班级——“共赴‘锂’想班”，旨

在造就一批爱党报国、敬业奉献、精益求精的创新型高素质新能源锂电领域人才。



图 66 班级红色教育

案例 15 信仰的力量：永不熄灭的“红灯”

学校“小铁钉”社会实践服务实践成果入选2023年第九届全国大学生暑期实践成果TOP100，是江西省唯一入选该榜单的高校。暑假期间，“小铁钉”社会实践服务队深入吉安市泰和县开展系列调研活动，走访革命烈士故居、纪念馆，深入千亩茶园、养蜂合作社、文化馆，走进敬老院、童心港湾等地，探索泰和县红色、农业、生态、文化全产业链融合发展的乡村振兴新路径，撰写形成《“信仰的力量：永不熄灭的‘红灯’”——基于泰和县红色文化与乡村资源创造性传承与实践调研报告》，用实际行动践行“强国有我”的铮铮誓言，让青春在全面建设社会主义现代化国家的实践中绽放绚丽之花。



图 67 学校“小铁钉”社会实践服务实践成果入选全国大学生暑期实践成果TOP100

3.3 传承优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的根和魂，是中华民族独特的精神标识。学校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，肩负传承和发展中华优秀传统文化的历史使命。2023年，学校在端午、中秋、立冬等各类传统节日和节气的时节，面向师生多次开展传统文化活动，如“端午包粽子”活动等。通过活动的开展，把中华优秀传统文化与高校育人有机结合起来，引导大学生不断增强文化自信，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。



图 68 “弘扬中华文化，创意青春DIY” 活动

第四部分 国际合作

2023年度，江西机电职业技术学院在江西省教育厅的领导下，结合省“双高”计划的具体要求，对国际化办学工作进行了全面的规划和实施。

4.1 持续推进合作办学项目

为顺应国家“一带一路”战略发展，积极推进学校国际合作办学与交流工作，提升学校人才培养质量，经省教育厅批准，学校自2018年起与马来西亚王子国际学院开展动漫制作技术、电子商务两个专业的中外合作办学项目。2023年合作期满，经学校申请、教育厅批准，延续双方项目合作，合作期五年。2023年7月，中外合作办学学生共毕业238人，均获取中外双方毕业证。2023年9月，学校共招收中外合作办学学生110名，引入中外合作办学马来西亚外教2名。



图 69 海外展交流会暨中马院校合作签约仪式

4.2 多渠道开展交流互鉴

为寻求多方面、宽领域的国际合作，拓宽国际合作的深度和广度，学校积极参加海外展，与多所海外高校签署合作备忘录。学校参加了由江西省教育厅与江西省人民政府外事办公室共同组织的2023年江西高校海外展，派出1名校领导和1名中层干部赴泰国、印尼、马来西亚，同时邀请与学校有国际合作办学项目的马来西亚王子国际学院参展，在展会上与泰国马汉科理工大学、马来西亚英迪国际大学、马来西亚卓越汽修学院、专艺技职学院签约留影，并签署合作备忘录。

为提高教师国际化教学能力，增强教师国际视野，学校积极组织教师参与国际化相关培训及研修活动。2023年8月，选派了2名老师前往江苏南京工业职业技术大学进行AHK机电一体化专业考官培训并获得培训证书，选派了3名老师参与江西省教育厅组织实施的“江西省职业院校高水平教师教学创新团队出国（境）研修计划”。



图 70 赴德国参加机电一体化双师型教师研修班

4.3 注重学生国际化素养培养

为提高学生国际视野，培养具备国际竞争力的高素质人才，学校积极组织学生海外技能实习，搭建学生职业发展国际平台。学校自2019年开始与芜湖市外经服务有限公司合作，向日本斯巴鲁（SUBARU）输出技能实习生。2022年5月派出两名学生赴日本世界前100强企业斯巴鲁开展海外实习，今年5月实习期满，已顺利归国。学校还积极参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等国际赛事，2023年3月获得2022-2023一带一路暨金砖大赛之集成电路工程技术应用赛项决赛二等奖、优秀组织奖。2023年11月获得金砖国家职业技能大赛工业4.0赛项国际总决赛三等奖。



图 71 学生赴日本斯巴鲁实习

第五部分 产教融合

近年来，江西机电职业技术学院创新人才培养模式，聚焦装备制造产业，对接企业，服务产业，积极助力创新江西建设，创新了“三链三融”人才培养体系，持续打造产教融合育人新范式，入选2023中部和东北地区产教融合卓越50强院校。

5.1 对接产业链，融入“产业”办学

聚焦产业需求，学校不断完善专业动态调整机制。学校坚持“对接产业、动态调整、自我优化”的专业群建设发展机制，形成了装备制造为龙头、人工智能与信息技术为骨干的“机电车智信商”6个专业群齐头并进的建设机制，持续推进专业群建设，形成与产业发展相适应的专业群管理新形态。

聚焦产教融合，探索协同发展新路径。学校联合南昌大学、华东交通大学、东华理工大学等高校和通院(江西)科技创新研究院及欣旺达电子股份有限公司、江铃汽车集团有限公司等研究院和头部企业资源，依托牵头成立的全国汽车装备制造行业产教融合共同体和南昌经开区智能装备制造业市域产教联合体，扎实推进产教融合平台建设。联合打造了锂电科技现场工程师产业学院、江铃新能源现场工程师产业学院，与欣旺达、海克斯康等企业共建产教融合实践中心。以产教融合平台建设为抓手，实现专业共建、人才共育、师资共培、资源共享、实习就业共担，为装备制造产业培养“适销对路”的高素质技术技能人才。



图 72 江西机电职业技术学院锂电科技学院揭牌

案例 16 学校获批立项建设工业和信息化部“专精特新”产业学院

学校联合广东汇博机器人技术有限公司联合打造工信部“智能制造控制技术”专精特新产业学院，以智能制造控制技术为建设方向，对接江西省高端制造领域，精准服务先进制造业的智能控制技术环节，充分发挥专精特新中小企业在工业机器人、工业互联、智能装备集成应用等方面的优势，共同构建学校专业建设、人才培养与专精特新小巨人企业联动促进区域产业发展的新机制。



图 73 学校获批立项建设工业和信息化部“专精特新”产业学院

案例 17 校企共建产教融合实践中心

学校深入贯彻落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，开创了“联合培养、共建基地、共享资源、协同创新、合作就业”的融合发展新格局，形成一套“政行企校”四方联动协同育人长效机制。与欣旺达、汇博机器人等企业共建产教融合实践中心，多元协同充分利用产教融合运营企业和用人企业的优势资源，搭建“双元育人”平台，引入企业研发项目，不断深化产教融合、校企合作，深入推进工学结合人才培养，目标是建成高度适配江西区域产业的高层次技术技能型人才培养培训模式，为本地经济社会发展提供人才红利，为区域经济、社会创新发展提供人才与智力支撑。

5.2 对接人才链，融入“企业”办班

学校精准对接产业、行业和社会需求，依托教育部高校司供需对接就业育人项目，与企业实施协同培养。截至目前，学校与江铃新能源、华勤电子、欣旺达集团等多家产业龙头企业开展“企校双制、工学一体”的学徒制培养。通过“遴选+自愿”组建冠名班，采用“小班化、校企交替、岗位轮替、三段培养”作为培育的基本形式，校企双方共同加强技能人才的培养。2022-2023 学年，学校学徒制与订单培养学生占比 22.77%。



图 74 东方日升新能源股份有限公司现代学徒制班开班仪式

案例 18 校企联合开展现场工程师项目

与新一代信息技术领域国有大型企业航天信息股份有限公司共同开展现场工程师项目，成为学校职业教育合作项目之后的又一校企合作典范，是践行“普职融通、产教融合、科教融汇”的精神要求，是回应职业教育的类型特点，是彰显职业教育产教融合的本色。

根据教育部办公厅等五部门开展第一批现场工程师专项培养计划要求，围绕校企联合实施学徒培养、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队、助力提升员工数字技能等方面，遵循高职院校人才培养模式，融入产业用人标准，强化顶层设计，从培养目标、培养内容、培养方式和质量评价体系等方面构建信创系统运维工程师人才培养框架，培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的信创系统运维工程师。

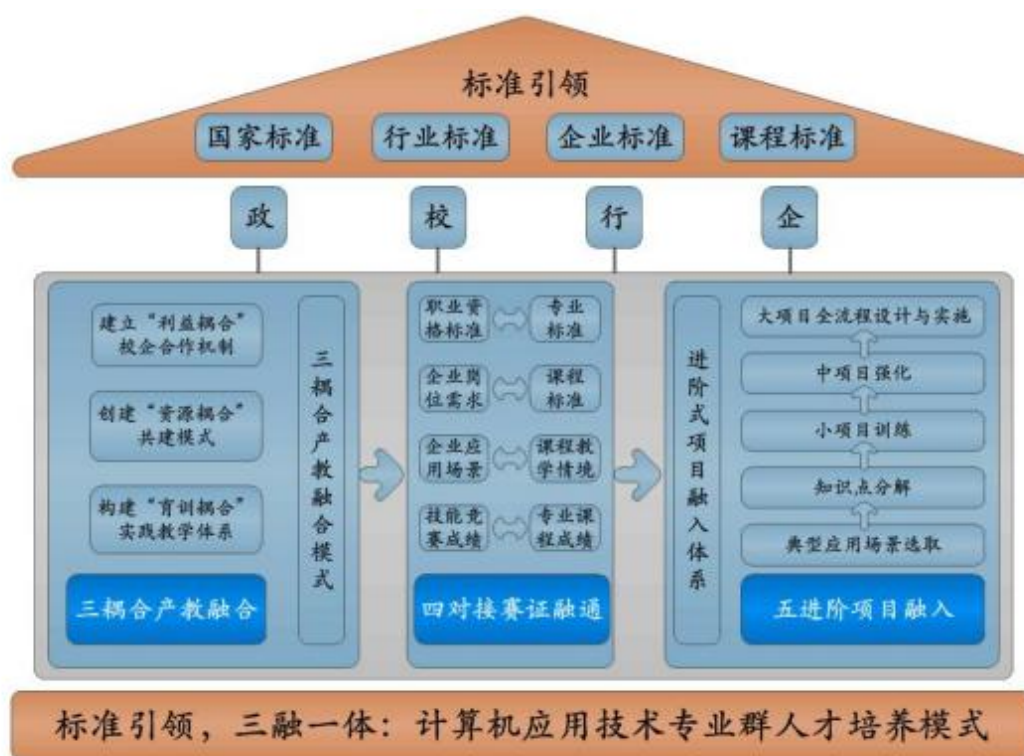


图 75 标准引领 三融一体：计算机应用技术专业群人才培养模式

5.3 对接需求链，融入“岗位”育人

学校持续有效开展学校访企拓岗促就业专项行动活动，广泛联系人社部门和企业资源，千方百计拓展就业岗位，政校企合作方面取得突破。一年来，学校先后与省内外28个市、区人社部门建立了长久合作关系；与中国船舶集团研究所、中国核工业建设有限公司、中兴通讯股份有限公司、中国中车股份有限公司等700余家企业建立联系。



图 76 校长花严红前往企业访企拓岗

案例 19 深圳市龙岗区人力资源服务中心来校洽谈政校企合作

2023年10月，深圳市人力资源服务中心及辖区重点企业一行30多人，在深圳市龙岗区人力资源服务中心就业服务部部长叶凤贤带队来校，就辖区企业人才需求及政校企深度合作等相关事宜进行访问交流。深圳市龙岗区就区里概况和招才引才优惠政策、人员需求及校企合作等基本情况进行了介绍；来访各企业代表也分别介绍了企业概况，人才需求及校企合作意愿。政校企三方在订单培养、实习就业等方面进行了热烈的交流，校二级学院现场与深圳大德激光科技有限公司等4家企业达成初步合作意向，并与企业代表签订了校企合作协议书。



图 77 政校企座谈会

第六部分 发展保障

6.1 党建引领

持之以恒推进全面从严治党。压实党委主体责任和纪委监督责任，制定了《关于加强对“一把手”和领导班子监督的若干措施》等管党治党制度。抓住“关键少数”，聚焦“十个重点”做实做细政治谈话，狠抓整改整治，切实提高政治谈话监督实效。开展“作风建设提升年”、清廉机电建设、“3·23”警示教育活动，召开2023年全面从严治党暨警示教育大会，筑牢拒腐防变思想防线，学校政治生态持续向上向好。坚持问题导向，围绕省委巡视发现教育领域、高校领域普遍性问题，部门“宽松软”问题，基层管理突出问题等方面做好检视整改整治工作，取得较好成效。注重抓早抓小、防微杜渐，开展了廉政风险识别防控工作，做实做细日常监督，纵深推进全面从严治党。

坚持和完善党委领导下的校长负责制。党委坚持以政治建设为统领，全面加强党的建设，坚守为党育人、为国育才，充分发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用。严格执行党委领导下的校长负责制和议事决策制度，修订了学校《党委领导下的校长负责制实施办法》等制度，不断加强和改进党对学校工作的全面领导。

强化基层党建工作，积极培育党建特色品牌。开展标杆院系、样板党支部、“双带头人”教师党支部工作室和“领雁”工作室的培育创建工作。2023年学校获评省级党建工作标杆院系和样板党支部创建单位各1个，被委厅遴选推荐申报全国高校党建工作样板党支部1个。持续开展创先争优工作。推选委厅优秀共产党员27名，优秀党务工作者5名，先进基层党组织2个。开展了2023年度“新时代赣鄱先锋”评选推荐工作，在全校范围内营造了对标先进、比学赶超的浓厚氛围。

6.2 经费保障

2022年度，学校办学经费总收入31983.83万元。其中财政拨款收入18235.3万元，教育事业收入11468.35万元，科研事业收入418.6万元，其他收入1861.58万元。经费来源具体分布见下图。

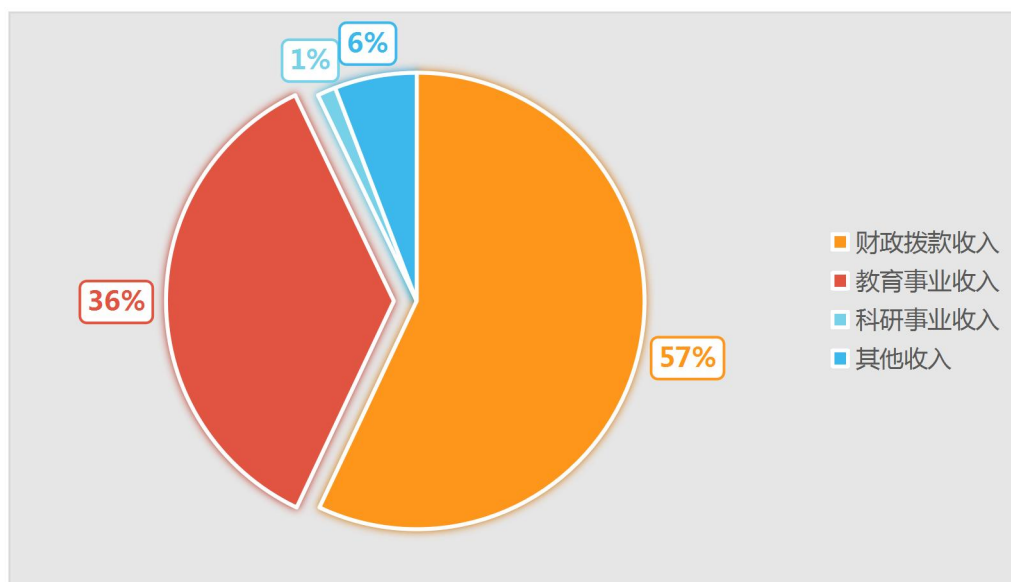


图 78 学校2022年收入占比图

2022年度，学校办学经费总支出为30460.35万元。其中，基础设施建设为6931.13万元，设备采购4637.56万元，日常教学经费2065.42万元，教学改革及研究251.49万元，师资建设万元311.38，人员工资12605.45万元，学生专项经费2372.89万元，其他支出1269.01万元。相比上一年度，学校办学经费总支出有所提升，保障了学校教学建设与发展。

6.3 条件保障

持续推进达标工程建设，提升关键办学能力，按照《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》和《江西省教育厅等五部门关于印发〈江西省职业学校办学条件达标工作实施方案〉的通知》的要求，结合学校实际，制定《江西机电职业技

术学院办学条件达标工作实施方案》，按教育部要求，定期报送达标数据，建立学校办学条件达标工作部门协同推进机制，定期讨论研究达标工作情况，及时解决各类突出问题。

学校大力推进智慧校园建设，获评江西省信息化标杆学校建设单位和江西省高校图书馆全民阅读先进单位。深入实施青少年急救教育行动计划，学校入选第二批全国学校急救教育试点学校。重视平安校园建设，综治工作得到上级部门和辖区公安机关的肯定和好评，荣获“江西省平安校园”，大力推进党务、校务公开，主动接受师生和社会监督，学校治理水平迈上新台阶。

6.4 质量保障

聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”的“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”具体要求，在分管校领导的带领下，围绕调研中发现的学校专业建设、课程建设与教师发展标准体系不够完善，在高标准引领高质量发展方面还存在差距的问题，结合《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中的相关要求，修订专业建设标准、课程建设标准与教师发展标准。开展了“二级学院说发展”“专业带头人说专业”等活动，加强学校内部质量保障体系建设，提升教育教学质量。2023年3月，教学诊改案例成功入选全国职业院校诊断与改进典型案例，充分体现了对学院内部教学质量保证体系建设工作的肯定。

案例 20 学校举行专业负责人“说发展”活动

为进一步推进“双高计划”建设，深化专业内涵建设，加强专业发展规划，学校开展专业负责人“说发展”活动。活动分为四个阶段，各分院负责人从专业诊断-院级汇报-校级展示-做好规划对专业发展情况进行全面梳理。各专业负责人围绕专业当前现状、发展机遇与挑

战和未来发展做了详细的展示。通过活动的开展，让各专业负责人厘清了当前专业发展的现状，明确了未来发展的方向，找准专业自身定位。近年来，近年来，学校在高水平目标引领下，找准自身发展定位，发挥学校装备制造类专业传统优势和新一代信息技术专业区域优势，持续深化改革，强化内涵建设，办出特色水平，实现高质量发展。



图 79 专业负责人“说发展”活动

6.5 校校合作

按照省委、省政府关于深化职业教育、技工教育改革服务产业高质量发展的决策部署，江西省启动“三引三促”专项行动，瞄准“2+6+N”主导产业和数字经济领域需求，通过“走出去、请进来”等方式，与国内90余家头部机构企业院校进行了对接洽谈。

学校积极与国家“双高”A档院校无锡职业技术学院对接，按照“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，签订战略合作协议，在师资队伍、人才培养、科研服务、实训基地建设、优势专业群建设、课程资源共建等方面开展多层次、多形式、多渠道的交流合作，不断完善校际合作机制，持续推动两校高质量发展迈出新步伐，为推

进职业教育改革、促进优质人才培养、服务区域经济社会发展作出新贡献。



图 80 学校参加江西省引进优质职业院校、培训机构、头部企业集中签约仪式



图 81 学校与无锡职业技术学院签订校校共建战略合作协议

第七部分 面临挑战

7.1 产教融合纵深发展对体制机制建设提出迫切要求

当前行业企业参与职业教育的积极性有待进一步提高，联合体建设、共同体办学在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用还没有得到充分发挥，需进一步推进校企联合办学体制机制改革，以更大的勇气攻坚克难，理顺关系，优化结构，充分发挥市域产教联合体和行业产教融合共同体的作用，提升学校的综合服务能力，进而形成校企命运共同体。

应对对策：创新联合体共生发展的体制机制，通过两个“创新”，建立联合体共生发展运行机制。一是创新理事会运行机制，实现联合体“实体化”运行；二是创新设计“双体”共同治理机制，实现联合体长效运行。

7.2 服务发展需求提升对专业布局优化提出迫切要求

当前，我国制造业面临着巨大挑战，人工智能、工业机器人等技术正推动着未来产业发生深远的变革。江西机电职业技术学院作为以“机电”为特色、以工科见长的高职院校，相关专业也需进行及时的调整和相应的布局；一流院校的建设，产生了一批实力雄厚的高水平专业，但是面临的数字经济及新一轮科技、产业革命的挑战，需要加强专业之间的交叉融合，实现人才链和产业链的及时精准对接，从而要求专业之间打破壁垒，集群发展。

应对对策：首先，对接区域经济特点重新定位学校服务面向。面对地方产业转型升级的需要，对照新颁布的专业目录，实施专业改造，开设大数据与云计算等与数字经济相关的新专业，推动相关二级学院的拆分与整合，调整优化专业结构。其次，推动专业的交叉融合，围绕产业链构建专业群，即围绕产前、产中、产后的产业链，构建相应

的专业链，使专业链与产业链对接。按照“基础相通、技术相近、岗位相关、资源共享”的原则组建专业群，打通专业之间的基础课和专业基础课，实施大类培养，推动课程、教师、设备等资源的充分共享，对接新技术新岗位对新知识新技能的要求，重构课程体系，通过产教融合实现教学内容的重构，发挥集群优势。最后，聚焦新时代对技术技能人才的新需求，加快专业结构调整与优化步伐，打造新工科专业体系，搭建着眼未来的技术技能服务平台，探索本科层次的职业教育。通过提高师资配备、加强专业建设、创新人才培养模式等方式，培养智慧型工匠。

7.3 职业教育数字化转型对教师队伍建设提出迫切要求

我国经济社会发展进入提质增效升级的新阶段，产业结构的改善和产业素质与效率的提高必将改变就业结构和方向，对人力资源开发提出新要求。在此背景下，高职教育推进产教融合的改革实践面临诸多挑战，如产教融合相关主体的利益导向不同，企业的主动性与积极性不高，政策有待进一步细化与落地等，而产教融合“双师型”教师队伍的建设与保障这一问题极为严峻，即如何形成有效的校企双方共建共享“双师双能”教师，如何实现专兼互聘、校企教师混编，成为产教供需双向对接的瓶颈。市场的优秀力量难以进入职业院校专业学习，而体制内教师的专业能力往往难以适应产业升级和技术快速发展的要求，缺乏对接产业发展的能力。

应对对策：学校已制定《江西机电职业技术学院产业教授选聘与管理办法（试行）》，下一步要面向产业界，引培一批相关专业领域内具有企业工作经验的能工巧匠、大国工匠和传统技艺传承人。建立体现市场合作和产业分工的专业化教学服务组织；建立引入市场优秀力量参与三教改革的动力和机制，助推“双师型”教师队伍建设。

第八部分 附表

表8-1人才培养质量计分卡

名称：江西机电职业技术学院(12976)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4347
2	毕业去向落实人数	人	3656
	其中：毕业生升学人数	人	536
	升入本科人数	人	536
3	毕业生本省去向落实率	%	40.86
4	月收入	元	4034
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2811
	其中：面向第一产业	人	32
	面向第二产业	人	1411
	面向第三产业	人	1368
6	自主创业率	%	3.45
7	毕业三年晋升比例	%	60.10

表8-2满意度调查表

名称：江西机电职业技术学院(12976)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	82.73	232	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	81.91	232	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	76.53	232	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.46	232	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.89	232	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.83	232	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95	1422	委托第三方网络调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95	1213	委托第三方网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.30	209	委托第三方网络调查
3	教职工满意度	%	99.6	267	委托第三方网络调查
4	用人单位满意度	%	100	66	委托第三方网络调查
5	家长满意度	%	96.6	4998	委托第三方网络调查

表8-3教学资源表

名称：江西机电职业技术学院(12976)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.25
2	双师素质专任教师比例	%	63.01
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.15
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	53
5	教学计划内课程总数	门	1189
		学时	136921.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	133
		学时	8092.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	42
		学时	2152.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	75
		学时	7627.00
	在线精品课程课均学生数	人	215.36
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	23
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
校级数量	门	19	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	31
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	24
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	11500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.76
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11124.32

表8-4服务贡献表

名称：江西机电职业技术学院(12976)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3120
	其中：A类：留在当地就业	人	1776
	B类：到西部和东北地区就业	人	34
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2612
	D类：到大型企业就业	人	508
2	横向技术服务到款额	万元	360
	横向技术服务产生的经济效益	万元	8700
3	纵向科研经费到款额	万元	58.60
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	1032.00
	公益项目培训学时	学时	324.00
7	非学历培训到账经费	万元	294

表8-5国际影响表

名称：江西机电职业技术学院(12976)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	656
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	240
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

表8-6落实政策表

名称：江西机电职业技术学院(12976)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15173.00
2	年生均财政拨款水平	元	11282.72
3	年财政专项拨款	万元	27.70
4	教职员工额定编制数	人	491
	教职工总数	人	946
	其中：专任教师总数	人	730
	思政课教师数	人	35
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	90
5	班主任人数	人	296
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15084
	其中：学生体质测评合格率	%	81.49
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1596
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	205.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	118
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	22266.00
	年支付行业导师课酬	万元	1026.48
10	年实习专项经费	万元	43.61
	其中：年实习责任保险经费	万元	43.61

附件1横向技术服务产生经济效益证明复印件

经济效益证明

成果名称	WC9R 防爆指挥车
应用单位	常州科研试制中心有限公司
单位地址	江苏省常州市棕榈路 56 号
应用单位性质	<input type="checkbox"/> 国企 <input type="checkbox"/> 私企 <input type="checkbox"/> 政府 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 其他
<p>江西机电职业技术学院项目开发团队联合我公司研究开发的 WC9R 防爆指挥车，已在我公司具体实施，实现了生产和销售，现已累计实现经济效益捌仟柒佰万元，此项目成果仍持续为我公司产品产业化产生积极的作用。</p> <p style="text-align: right;">单位（盖章） 年 月 日</p> 